

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 CILILIN
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/ Semester	: XI/ 2
Materi Pokok	: SISTEM KOORDINASI
Alokasi Waktu	: 5 x 4 JP (10 x 2 jam)
Kompetensi Dasar	: 3.10 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormon dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia 4.10 Menyajikan hasil analisis pengaruh pol hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia berdasarkan studi literatur

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dari rumah peserta didik dapat Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormon dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia dan Menyajikan hasil analisis pengaruh pol hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia berdasarkan studi literatur serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin

Skenario Pembelajaran

Pada pembelajaran daring bab Sistem Koordinasi dilaksanakan sebanyak 10 kali pertemuan (1 pertemuan 2 jam). Sebelum memulai pertemuan online pertama, guru mewajibkan para siswa untuk membuat grup WA, membuat akun google classroom, membuat akun channel youtube.

1. Guru menyapa murid **di grup Whatsapp** dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran
2. Guru mencatat kehadiran murid dalam pembelajaran daring (**google form**)
3. Guru mengajak murid membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati

selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran.

4. Guru melakukan apersepsi

Bagaimana hubungan antara saraf, hormon dan panca indra? Bagaimana mereka bisa menjadi satu sistem koordinasi?

5. Guru mengapresiasi jawaban murid dan mulai mengaitkan dengan Sistem Koordinasi

6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

7. Guru memberi materi pembelajaran berupa link di **youtube** (pada awal pertemuan)

Pertemuan pertama

Sel saraf (Neuron)

https://youtu.be/nAM_XyIDpBU

Mekanisme Penghantaran Impuls

<https://youtu.be/2mkPn5P1pSo>

Pertemuan kedua

Sistem Saraf Pusat

<https://youtu.be/b3-AnRHPSMQ>

Sistem Saraf Tepi

<https://youtu.be/oXAwtm9rMMY>

Pertemuan ketiga

Psikotropika

<https://youtu.be/A4VPkjdWsG4>

Gangguan Sistem Saraf

<https://youtu.be/JQVgMD5HWpo>

Pertemuan keempat

Sistem Endokrin (Sistem Hormon)

<https://youtu.be/Vi2L93yud58>

Kelenjar Hipofisis (kelenjar Pituitary)

<https://youtu.be/8G-KF5fIMDw>

Pertemuan kelima

Kelenjar Tiroid dan Paratiroid

<https://youtu.be/sATuGuEO2fg>

Kelenjar Timus

<https://youtu.be/toZ9tn77NtE>

Kelenjar Adrenal (Suprarenalis)

<https://youtu.be/ydvb8c8g1Fg>

Kelenjar Pencernaan dan Pankreas

<https://youtu.be/g30fDL2bwEc>

Kelenjar Pineal

<https://youtu.be/IiyuzAI3oKg>

Pertemuan keenam

Kelenjar Kelamin (Ovarium dan Testis)

<https://youtu.be/jYrRA5VkpU>

Kelainan Sistem Hormon

<https://youtu.be/wtyka3EYx-8>

Pertemuan ketujuh

Sistem Indra Manusia

<https://youtu.be/yrL9ycnErbQ>

Sistem Indera Penglihatan : Mata

<https://youtu.be/A68TapSKumU>

Pertemuan kedelapan

Sistem Indera Pendengaran : Telinga

<https://youtu.be/cFZpgFSPCuw>

Sistem Indera Pembau : Hidung

<https://youtu.be/P1XrUP3FAHM>

Pertemuan ke sembilan

Sistem Indera Pengecap : Lidah

<https://youtu.be/WuNKcM3rTmc>

Sistem Indera Peraba : Kulit

<https://youtu.be/vgyGC2kEBgU>

Pertemuan ke sepuluh

Kelainan Sistem Penglihatan : Mata

<https://youtu.be/JZepYv8Kagk>

Kelainan Sistem Pendengaran dan Pembau

<https://youtu.be/IY5G2EgOg2c>

Kelainan Sistem Pengecap dan Peraba

<https://youtu.be/ebYiJOalDB8>

Uji kompetensi KD Sistem Koordinasi melalui **Quizzz**.

Praktikum:

Pembuatan makalah tentang kelainan pada sistem koordinasi dengan studi literatur.

8. Guru meminta murid untuk menyimak semua video pembelajaran dan wajib membuat catatan rangkuman video pembelajaran yang ditonton.
9. Murid wajib mengupload tugas tertulis dari Guru ke **google classroom** dan tugas dalam

bentuk video di upload di chanel **youtube** masing-masing murid.

10. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang sudah dikerjakan murid.
11. Guru mengadakan pertemuan virtual dengan menggunakan aplikasi zoom meeting (synchronous) untuk membahas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Penutup

1. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama
2. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut pada saat zoom meeting.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

Penilaian

1. Pertanyaan murid yang terbaik dalam setiap pertemuan
2. Keaktifan murid saat pembelajaran dan tanya jawab melalui grup **Whatsapp**
3. Hasil tugas yang di upload di **google classroom**
4. Hasil tes uji kompetensi melalui **Quizz**

Laporan Praktikum berupa makalah kelainan pada sistem koordinasi. Yang dinilai adalah ketepatan mengumpulkan laporan, ketepatan dalam proses cara kerja, ketepatan isi laporan dan menggunakan bahasa sesuai EYD

Mengetahui

Kepala SMA N 1 CILILIN

CILILIN, 18 Agustus 2021

Guru Biologi

Saepuloh Sutisna, S.Pd

NIP. 196505051986101005

Wety Dwi Yuningsih, S.Si

NIP. 198106022010012009

