

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 25 - 29, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	1 ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. OBJECTIVES					
A. Content Standard	Naipapamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkamahinahon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.				
B. Performance standard	Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisp ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.				
C. Learning Competencies/Objectives Write the LC Code for each	Nakapagninilay ng katotohanan mula sa mga: napanood na parogramang pangtelebisyon EsP4PKP-Ie-g-25				
II. CONTENT	Aralin 5 Sa Maayos na Kaisipan, May Tamang Pagninilay				
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher’s Guide pages	19-24	19-24	19-24	19-24	19-24
2. Learner’s materials pages	39-44	39-44	39-44	39-44	39-44
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal	Sulatang papel, bond paper, kwaderno	Sulatang papel, bond paper, kwaderno	Sulatang papel, bond paper, kwaderno	Sulatang papel, bond paper, kwaderno	Sulatang papel, bond paper, kwaderno
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or Presenting the new lesson	Ano ang dapat mong gawin sa mga balitang naririnig sa radyo at nababasa mo sa mga pahayagan?	Pagwawasto sa takdang aralin	Lahat ba ng napapanood natin sa telebisyon ay dapat nating gayahin?	Pagpapakita ng mga bata ng programang maari nilang panoorin.	Anong mensahe ng mga poster na ginawa ninyo kahapon?
B. Establishing a purpose for the lesson	Anong mga palabras sa telebisyon ang gusting –gusto ninyong pinapanood? Bakit?	Anong wastong pag-uugali ang tinalakay natin kahapon?	Ipagawa ang Isapuso Natin tulad ng nasa Kagamitan ng Mag-aaral	Ipagawa ang Isabuhay Natin na nasa Kagamitan ng Mag-aaral	Ipasagot ang bahaging Subukin Natin na nasa Kagamitan ng Mag-aaral
C. Presenting examples/instances of the lesson	Ipabasa sa mga bata ang usapan ng dalawang mag-aaral. Sa Alamin Natin LM p.38				
D. Discussing new concepts and Practicing new skills #1	Pagsumukapang maipalabas sa mga mag-aaral ang kanilang mga naisin sa buhay na kaya	Ipagawa sa kuwaderno ng mga mag-aaral ang Gawin 1 LM p. 39	Ipapaskil ang ginawa ng mga bata	Nakatutulong baa ng mga programang napanood mo sa iyong pagpapasiya pagkatapos mo itong suriin? Pangatwiranan.	Pagninilay ng kanilang mga sagot

	na nilang gawin sa kanilang edad				
E .Discussing new concepts and Practicing new skills #2		Patnubayan ang mga mag-aaral sa Gawin 2	Anong maaring maging epekto sa ating ng mga napapanood natin sa telebisyon	Isakatuparan ang proseso upang maintindihan at maikintal sa kanilang kaisipan ang paksant tinalakay sa aralin	Ano ang masasabi mo sa iyong mga sagot?
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment 3)	Ipasagot ang mga tanong sa mga bata LM p. 39	Pagpili ng gagawing dula-dulaan ng bawat pangkat	Ipabasa ang bahaging Tandaan Natin.	Magpagawa ng simpleng poster sa temang “ Kaya Kong maging Mapanuring Manonood, Bukas ang isip sa tamang gawi at Asal”	Mapangangatwiran mo ba ang iyong mga sagot
G. Finding Practical applications of Concepts and skills in daily living	Itala ang inyong mga napanood, Ano ang naging epekto nito sa inyong buhay	Presentasyon ng bawat pangkat	Ipaliwanag ng mahusay ang mensahe nito upang lubos na maisapuso.	Ipaskil ang gawa ng mga mag-aaral upang makahikayat na magkaroon ng mapanuring pag-iisp	Pinaninindigan mo baa ng iyong mga sagot?
H. Making generalizations and Abstractions about the lesson	Kung ikaw si Bong, gagawin mo baa ng sinabi ni Jessa? Pangatwiran.		Anong palabas sa telebisyon ang dapat na pinanonod ng mga batang kagaya mo?	Tanungin ang mga bata kung ano ang mensahe ng kanilang ginawa.	Anong magandang kaugalian ang natutuhan mo sa aralin natin?
I. Evaluating learning	Lahat ba ng ating mga napapanood sa telebisyon ay dapat nating gayahin?				Anong gagawin mo sa mga napapanood mo sa telebisyon?
J. Additional activities for application or Remediation	Itala ang inyong gusting panoorin sa telebisyon. Isulat kung ano ang epekto nito sa inyong buhay.		Itala ang mga programang maaring panoorin ng isang batang katulad mo. Magtala ng 5. Ipaliwanag kung bakit ito ang dapat mong pinanonood	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL

		___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion
	F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan
	G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material