

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6° y 7°				
METAS CALIDAD DEL GRADO: Desarrollar el 100% de los temas propuestos en el periodo. al finalizar los contenidos temáticos de las unidades de los periodos				
COMPETENCIA: Apropio principios y conceptos de la tecnología y la informática, presentes en diversos hitos de la tecnología que le han permitido al hombre transformar el entorno.				
PERIODO: I				
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	COMPONENTE	NÚCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDOS SUGERIDOS
• Propongo relaciones entre conceptos de tecnología e informática y factores contextuales que hacen posible los desarrollos tecnológicos a través de la historia.(6°) • Reconozco los conceptos y principios de otras disciplinas, que han contribuido a la creación de algunos productos tecnológicos e informáticos actuales.(7°)	Naturaleza y Evolución de la T&I (Componentes físicos de la computadora)	Conceptos básicos de Tecnología	¿Sabes qué significa la palabra Tecnología? ¿Cómo han contribuido los Conceptos propios de la tecnología y su desarrollo histórico al hombre para transformar su entorno? ¿Sabes que es un instrumento?	6° Tecnología: Conceptos Básicos • concepto de tecnología y su evolución • Concepto de procesos, sistemas y componentes • concepto de invención, ciencia e innovación y descubrimiento. • Los Artefactos y su clasificación. • hardware y software, almacenamiento de la computadora. • dispositivos de entrada y salida de la computadora 7° Concepto de Instrumento • Concepto de ciencia, tecnología y técnica. • Metrología • Importancia de la medición en la vida cotidiana. • Clasificación de la metrología. • Evolución de los instrumentos para medir magnitudes. • Uso y transformación de fuentes de energía.

INDICADORES DE DESEMPEÑO				
SABER	SABER HACER			
Identifico artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas	Utilizo en forma segura los artefactos creados por el hombre para el uso de tareas cotidianas.			

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6° y 7°				
METAS CALIDAD DEL GRADO: Desarrollar el 100% de los temas propuestos en el periodo. al finalizar los contenidos temáticos de las unidades de los periodos				
COMPETENCIA: Evalúo con sentido crítico el funcionamiento de algunos productos tecnológicos y su uso adecuado durante la realización de actividades en diversos contextos				
PERIODO: II				
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	COMPONENTE	NÚCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDOS SUGERIDOS
• Uso las tecnologías de la información y la comunicación, para procesar información, comunicar ideas creativamente, trabajar colaborativamente y generar representaciones de la realidad en múltiples formatos. • Construyo contenidos digitales que incluyen recursos de información en diversos formatos (texto, imagen, vídeo, sonido), para diferentes situaciones de la vida cotidiana. • Organizo información sobre productos tecnológicos mediante contenidos digitales en diferentes formatos a través de diversos canales de comunicación.	Uso y apropiación de la T&I (Herramientas informáticas de trabajo colaborativo)	Concepto sobre Materiales y productos tecnológicos	¿Sabes que significa materia prima, materiales y productos tecnológicos? ¿Cómo se fabrican los Materiales tecnológicos? Qué son las máquinas	6° • El software y su clasificación. • Sistemas operativos (origen, historias, versiones). • Gestión integral de residuo: concepto y clasificación • Recolección y tratamiento de residuos sólidos en mi comunidad. • Diseño y elaboración de artículos fabricados con materiales reciclados. 7° • Relación entre tecnología y sexualidad. • La relación entre tecnología y control de natalidad. • La relación entre tecnología y relaciones interpersonales. • Normas que rigen el cuidado del medio ambiente en Colombia Ley 1259 del 2008 y la 1466 de 2011. • elaboración de un collage con material reciclable.
INDICADORES DE DESEMPEÑO				
SABER	SABER HACER			
Analizo de forma crítica el funcionamiento de productos tecnológicos y uso adecuado.	construyo recursos digitales sobre productos tecnológicos a través de diversos canales de comunicación.			

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6° y 7°				
METAS CALIDAD DEL GRADO: Desarrollar el 100% de los temas propuestos en el periodo. al finalizar los contenidos temáticos de las unidades de los periodos				
COMPETENCIA: Presento diversas alternativas para la satisfacción de necesidades y solución de problemas tecnológicos e informáticos en diferentes contextos.				
PERIODO: III				
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	COMPONENTE	NÚCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDOS SUGERIDOS
- Identifico problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas o informáticas. - Selecciono alternativas tecnológicas o informáticas apropiadas, para la solución de un problema, teniendo en cuenta criterios como eficiencia, seguridad, consumo, impacto y costo, entre otros(6°) - Propongo procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos o informáticos.(7°)	Solución de problemas con T&I	La tecnología y su relación con otras disciplinas La Internet y los Servicios que presta	¿Cómo las tecnologías han impactando en las diferentes ramas de la ciencias?	6° Impacto de la tecnología en la medicina Impacto de la tecnología en la educación. Impacto de la tecnología en la agricultura Impacto de la tecnología en la industria. 7° Historia de la Internet. Navegadores Buscadores El correo electrónico
INDICADORES DE DESEMPEÑO				
SABER	SABER HACER			
Identifico problemas propios del entorno buscando la solución a la necesidad mediante el uso de la tecnología e informática.	Realizo propuestas de solución a problemas propios del entorno mediante el uso de las herramientas informática que nos ofrece la web .			

AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6° y 7°				
METAS CALIDAD DEL GRADO: Desarrollar el 100% de los temas propuestos en el periodo. al finalizar los contenidos temáticos de las unidades de los periodos				
COMPETENCIA: Evalúo los impactos que la transformación de los recursos naturales tiene en el bienestar de la sociedad y en el medio ambiente.				
PERIODO: IV				
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	COMPONENTE	NUCLEO TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDOS SUGERIDOS
- Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos o sistemas tecnológicos o informáticos. - Reconozco los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios tecnológicos o informáticos (como, por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos o la conectividad). - Asumo comportamientos legales y respetuosos relacionados con el uso de los recursos tecnológicos o informáticos. - Indago sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones políticas en el uso y disposición final de productos de las tecnologías	Tecnología, Informática y Sociedad	Fuentes de Energía El reciclaje como empresa productiva	¿Qué importancia tienen las fuentes de energía en nuestro entorno? ¿Creen ustedes que el aprovechamiento del reciclaje ha sido un impacto en el bienestar de la sociedad?	6° Uso de las TIC. 7° El reciclaje Uso del reciclaje en nuestro entorno. Clasificación del reciclaje. Colores de las canecas para el uso de reciclaje. La reutilización de artículos. Normas que rigen el cuidado del medio ambiente en Colombia. Ley 1259 de 2008. Ley 1466 de 2011.
INDICADORES DE DESEMPEÑO				
SABER	SABER HACER			
Valoro el impacto que tienen los recursos naturales en el bienestar de la sociedad y en el medio ambiente.	Construyo una cartilla digital o manual sobre los recursos naturales como estrategia para fortalecer mis aprendizajes.			