

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tahun Pelajaran : 20../20..

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam mensyiarkan Islam di Indonesia	2.1 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	3.1 Menganalisis biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	4.1 Mengorganisasi kembali peran Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam mengembangkan Islam di Indonesia
1.2 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Ampel dalam mensyiarkan Islam di Indonesia	2.2 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	3.2 Menganalisis biografi Sunan Ampel dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	4.2 Mengorganisasi kembali peran Sunan Ampel dalam mengembangkan Islam di Indonesia
1.3 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Giri dalam mensyiarkan Islam di Indonesia	2.3 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	3.3 Menganalisis biografi Sunan Giri dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	4.3 Mengorganisasi kembali peran Sunan Giri dalam mengembangkan Islam di Indonesia
1.4 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Bonang dalam mensyiarkan Islam di Indonesia	2.4 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	3.4 Menganalisis biografi Sunan Bonang dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	4.4 Mengorganisasi kembali peran Sunan Bonang dalam mengembangkan Islam di Indonesia
1.5 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Drajat dalam mensyiarkan Islam di Indonesia	2.5 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	3.5 Menganalisis biografi Sunan Drajat dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	4.5 Mengorganisasi kembali peran Sunan Drajat dalam mengembangkan Islam di Indonesia

Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas / Semester : VI / Genap
Tahun Pelajaran : 20../20..

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.6 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Kalijaga dalam menyebarkan Islam di Indonesia	2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	3.6 Menganalisis biografi Sunan Kalijaga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	4.6 Mengorganisasi kembali peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia
1.7 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Muria dalam menyebarkan Islam di Indonesia	2.7 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	3.7 Menganalisis biografi Sunan Muria dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	4.7 Mengorganisasi kembali peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Indonesia
1.8 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Kudus dalam menyebarkan Islam di Indonesia	2.8 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	3.8 Menganalisis biografi Sunan Kudus dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	4.8 Mengorganisasi kembali peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia
1.9 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Gunung Jati dalam menyebarkan Islam di Indonesia	2.9 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	3.9 Menganalisis biografi Sunan Gunung Jati dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	4.9 Mengorganisasi kembali peran Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia.