

Річний звіт про діяльність КГ №27 КМР в 2022/2023 навчальному році

На початок 2022/2023 навчального року в школі навчалось 355 учні, протягом року вибуло 13 учнів, прибуло – 10 учнів, закінчило навчальний рік 352 учні. Організовано індивідуальне навчання для 12 учнів (1,2,3-А,3-Б,4-А,5-А,6-А,7). Продовжилась робота інклюзивних класів (1, 2, 3-Б,4-А, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 8) для 16 учнів. Загалом за 19 років кількість учнів школи зменшилась **на 206 осіб**, в порівнянні з минулим роком контингент учнів зменшився на 24 учня. Різке зменшення кількості учнів пов'язане з поступовим перепрофілюванням закладу гімназію і пов'язаним з цим скороченням класів старшої школи (в 2022/2023 році не набирались 10-11 класи). Узагальнено це можна представити так:

2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.	2004-2005 Н.П.
558 Уч.Н.И.В.	521 Уч.Н.И.В.	483 Уч.Н.И.В.	468 Уч.Н.И.В.	443 Уч.Н.И.В.	427 Уч.Н.И.В.	400 Уч.Н.И.В.	412 Уч.Н.И.В.	398 Уч.Н.И.В.	403 Уч.Н.И.В.	408 Уч.Н.И.В.	383 Уч.Н.И.В.	364 Уч.Н.И.В.	377 Уч.Н.И.В.	384 Уч.Н.И.В.	389 Уч.Н.И.В.	399 Уч.Н.И.В.	376 Уч.Н.И.В.	352 Уч.Н.И.В.	335 Уч.Н.И.В.

З 352 учні 4-9 класів навчальний рік закінчили таким чином:

[illegible]

4-Б	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Пуга К.С.
4-В	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Павлючик А.І.
5-А	29	-	-	12	41,38%	15	51,72%	2	6,90%	58,62%	100%	Сидоренко Ю.М.
5-Б	24	-	-	13	54,17%	9	37,50%	2	8,33%	45,83%	100%	Остапішина О.О.
6-А	18	-	-	5	27,78%	11	61,11%	2	11,11%	72,22%	100%	Савіцька А.В.
6-Б	26	-	-	17	65,38%	6	23,08%	3	11,54%	34,62%	100%	Овчарук Ю.В.
7	34	-	-	19	55,88%	12	35,29%	3	8,82%	44,12%	100%	Хорольська О.О.
8	34	-	-	19	55,88%	12	35,29%	3	8,82%	44,12%	100%	Тутак Т.В.
9	32	-	-	21	65,63%	9	28,13%	3	9,38%	37,50%	100%	Головко Ю.О.

Контингент учнів	Всього учнів на 31.05.2023	Низький рівень 1-3 бали		Середній рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів		Н/а	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1- 4 кл.	155	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	197	0	0	106	52,3	74	38,9	18	9,2	0	0
9 кл.	32	0	0	21	65,6 %	8	28,13 %	3	9,38 %	0	0

[illegible]

3 - 4 кл.	65	58	65	69	73	61	62	60	62	67	62	56	57	58	70	Рівневеоцінювання	Рівневеоцінювання
5 - 9 кл.	40	33	42	38	35	35	39	32	34	33	36	40	37	38	42	42	48,1
10 - 11 кл.	66	53	37	41	45	69	65	44	47	50	44	48	57	59	48	11 кл. 56	-
3 - 11 кл.	50	38	42	46	46	46	48	41	45	46	46	46	45	46	45	5-11 кл. 43 %	5-9 Кл 48,1

Найвищий показник якості знань за підсумками 2022/2023 н.р., як і в минулому році має 6-А клас (72,2%) кл. кер. Савіцька А.В., далі 5-А клас (58,6%) кл. кер. Сидоренко Ю.М., 5-Б клас (45,8%) кл.кер. Остапішина О.О., 7 клас (44,1%) кл.кер. Хорольська О.О., 8 клас (44,1%) кл.кер. Тутак Т.В.

Найгірші показники спостерігаються у учнів 6-Б класу (34,6%) кл.кер. Овчарук Ю.В., 9 класу (37,5) кл.кер Головка Ю.О..

Загалом можна відмітити, що показники навчальних досягнень в порівнянні з минулим роком покращилась

2022-2023 н.р.		2021-2022 н.р.		Динаміка якості знань
Клас	Якість знань	Клас	Якість знань	
5-А	58,62%	4-А		
5-Б	45,83%	4-Б		
6-А	72,22%	5-А	65%	+7,2%
6-Б	34,62%	5-Б	37%	-2,38%

7	44,12%	6	42%	+2,12%
8	44,12%	7-А	61%	+7,12%
		7-Б	Сер=37% 13%	
9	37,50%	8	39%	-1,50%

Аналіз пропусків занять (в годинах) учнями школи в розрізі класів показав, що найбільшу кількість пропусків годин мали учні 2 класу (в середньому 168 годин на учня), у зв'язку з цим деяких учнів класу не було переведено до 3-го класу і залишили на повторний курс, 5-Б (93 години на одного учня), 7 (77 годин на одного учня). Найменшу кількість пропусків мали учні 4-А, 4-В класів.

Контингент учнів	Всього учнів	Кіл-ть пропущених уроків всього	З них по хворобі	З поважних причин	Без поважних причин
1-4 кл.	155	22116	695	21125	200
5-9 кл.	197	28740	905	25543	0
9 кл.	32	4600	19	3581	0
1-9 кл.	352	50856	1600	46668	200

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, в 2022/2023 навчальному році проведення районного і міського турів олімпіад відбувалось в дистанційній формі.

Навчальний рік	К-ть учнів 5-11 класів	К-ть учнів, які брали участь у районному турі	К-ть переможців районного туру	К-ть переможці в обласного туру	Місце в районному рейтингу
2007-2008	283	47 (17%)	16		I
2008-2009	255	62 (24%)	18		III
2009-2010	250	57 (23%)	16		II
2010-2011	255	50 (20%)	10		VI
2011-2012	277	63 (23%)	20		VI
2012-2013	216	70 (32%)	21		VI
2013-2014	254	73 (29%)	14		XII
2014-2015	263	54 (21%)	17		VIII
2015-2016	244	58 (24%)	14+2 поч. школа		III
2016-2017	225	48 (21%)	9		
2017-2018	192	58 (30%)	14		
2018-2019	228	50 (22%)	14+1 поч.школа		VII
2019-2020	231	38 (16%)	13		
2020-2021	Олімпіади не проводились		1 поч. школа		
2021-2022	207		11	1	
2022-2023	198	10(5%)	0		

Педагогічний колектив закладу в 2022/2023 навчальному році працював над реалізацією обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі НУШ» (ПІДСУМКОВИЙ ЕТАП). Методична діяльність закладу була спрямована на виконання цілого ряду завдань, серед яких було вдосконалення системи виявлення талановитих і обдарованих учнів, здійснення їх підтримки і розвитку в умовах дистанційного навчання та під час дії воєнного стану. Велику увагу було приділено організації дистанційного навчання учнів та дистанційної роботи вчителів.

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2022/2023 навчальному році працювало над проблемою *«Дистанційне навчання у початковій школі»*.

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами, протидія булінгу, дотримання академічної доброчесності.

Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

У шкільному методичному об'єднанні 7 вчителів початкових класів.

Протягом року було сплановано та проведено 5 засідань МО за такими темами:

Перше засідання відбулося 09 вересня 2022 року у формі методичної наради на тему: «Обговорення програм, вивчення нормативних документів, які регламентують роботу початкової школи. План роботи на 2022/2023 н.р. Формування академічної доброчесності у школі», де керівник МО, Цехмістер В.В. зробила аналіз роботи МО за минулий навчальний рік. Було визначенні завдання та затверджений план роботи МО на 2022/2023 рік, погоджено календарне планування на 2022/2023 навчальний рік та практично ознайомлено з питанням «Освіта України в умовах дії правового режиму воєнного стану».

Друге методичне об'єднання відбулося 11 листопада 2022 року у вигляді «Круглого столу» на тему: «Дистанційне навчання у початковій школі в умовах воєнного стану».

Третє засідання відбулося 13 січня 2023 року у вигляді «Тренінгу» на тему: «Інноваційні технології у освітній діяльності».

Четверте засідання проходило дистанційно у вигляді «Скарбнички педагогічного досвіду» на тему: «Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи».

П'яте засідання проходило дистанційно на тему: «Підсумок роботи МО за рік ».

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ а саме:

1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. «Електронні освітні ресурси для Нової української школи»2 Інтеграція у навчанні молодших школярів математики «Щоденні 3»
3. «Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання».
4. «Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного навчання ».
5. «Кейс-технологія в освітньому просторі»

«Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в інклюзивному середовищі»

6. «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»
7. «Гра як інструмент: що таке гейміфікація?»
8. «MOBILE LEARNING при вивченні природничо-математичних дисциплін у початковій школі».

Члени МО вчителів початкових класів брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи:

- Паніна О.М. отримала сертифікати курсів підвищення кваліфікації: 1. Edera "Сміливі навчати" (сертифікат 6 годин) 2. "Оптимізація кількості мережі "Гра "Освіта у громадах" в рамках шведсько-українського проекту "Підтримка децентралізації в Україні " SKL International (сертифікат 6 годин). 3. Освіта. Діти. Майбутнє. "Партнерство в дії: досвід іноземних шкіл" (сертифікат 12 годин)
- Цехмістер В.В. атестувалася, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії категорії». Отримала сертифікати з курсів ДАНО "Психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в класах з інклюзивним навчанням" (60 годин), онлайн-курс із мінної безпеки "Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!", Онлайн-курс з психосоціальної підтримки педагогів та дітей "Школа стійкості".
- Плотнікова В.В. отримала сертифікат з курсу "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами"
- Ясногор М.О. отримала сертифікати з онлайн-курсу із мінної безпеки "Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!", Онлайн-курс з психосоціальної підтримки педагогів та дітей "Школа стійкості".
- Пуга К.С. отримала сертифікати з курсів "Навчання з попередження ризиків пов'язаних з вибухонебезпечними предметами ", онлайн-курсу із мінної безпеки "Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!".
- Борейчук Т.В. отримала сертифікати онлайн-курсу із мінної безпеки "Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!".

Протягом навчального року молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах. Це тематичні конкурси малюнків, різні свята які проводилися як у школі, так і дистанційно. Брала участь у конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика (Чорна Дар'я (II місце)). Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру». Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок», всеукраїнська онлайн-олімпіада «Всеосвіта Весна- 2023» (Калінова Вероніка (I місце), Черниш Аріна (II місце), Бойко Назар (II місце), Качан Артем (II місце), Чуловський Данііл (III місце), Фурса Родіон (III місце), у районному та міському конкурсі читців «Першопів» Парасенко Софія зайняла I місце, учні 4х класів взяли участь у мультипредметній олімпіаді з мовно-літературної, природничої, математичної галузей. Проведення цих конкурсів для дітей є хорошою можливістю перевірити свої знання, навчитися працювати з тестами. Учні показували хороші результати та отримували дипломи різного ступеня.

Готуючись до закінчення навчального року розглядалися питання оцінювання учнів під час воєнного стану та заповнення електронного класного журналу.

В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022/2023 н.р. можна вважати задовільною. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.

ШМО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

Робота МО вчителів образотворчого, музичного мистецтва, трудового навчання та фізичної культури

I семестр 2022-2023 н. р.

Крайняк В. М.

Конкурси та заходи:

1. Участь у районному конкурсі «Декоративний розпис в культурі України»
2. Участь у міській виставці - конкурсі дитячої творчості
«Зима іде – свята веде - 2022»
3. Участь у мистецько – громадському марафоні пам'яті «Герої не вмирають»
4. Участь в заходах до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.
5. Участь у міській виставці - конкурсі дитячої творчості
«Країна Фантазія - 2023» (Геніна Анна, Мамедов Руслан)
6. Участь у міському природоохоронному конкурсі
«Збережемо птаха – збережемо дерево – збережемо Землю» (Геніна Анна, Мамедов Руслан)
7. Участь у районному етапі Всеукраїнської виставки - конкурсу
декоративно – вжиткового і образотворчого мистецтв
«Знай і люби свій край» (Самсонов Максим)
8. Участь у районному етапі міського Арт – челенджу «Моя писанка найкраща»
(Качан Валерія, Парасенко Катерина, Гостєва Ельвіра, Радченко Діана, Сенюк Вікторія, Геніна Анна, Луговий Микита, Власенко Іван)
9. Участь у районному етапі міського конкурсу дитячих малюнків «Моє рідне місто» за
темою «Місто моє кольорове» (Самсонов Максим)
10. Участь у міському Конкурсі стріт-арт малюнку (Ільєва Катерина)
11. Участь у Всеукраїнській онлайн науково – практичній конференції «Модернізація змісту
освіти у підготовці майбутніх професійно – педагогічних фахівців» (трудове навчання)
12. В рамках «Тижня охорони праці» - виставка дитячих малюнків онлайн за темою
«Охорона праці очима дітей»
13. В рамках «Тижня безпеки дорожнього руху» - виставка дитячих малюнків онлайн

Бегун О.Г.

1. Майстер – клас «Оберіг для українського Воїна»;
2. Міська творча новорічна виставка – конкурс юних дизайнерів «Фантастичні речі і де
їх шукати»;
3. Міська волонтерська акція «Подаруй усім свято»
4. Участь у міському природоохоронному конкурсі
5. «Збережемо птаха – збережемо дерево – збережемо Землю» (Другакова Мілана,
Брусник Марія)
6. Участь у районному етапі міського Арт – челенджу «Моя писанка
найкраща» (Семячко Ілля)
7. Участь у районній фотогалереї «Великодній кошик» (Білова Дар'я, Мироненко
Ангеліна)
8. В рамках «Тижня охорони праці» - виставка дитячих малюнків онлайн за темою
«Охорона праці очима дітей»
9. В рамках «Тижня безпеки дорожнього руху» - малюнки на асфальті

Зарар Р. А.

Участь у районному етапі Всеукраїнської дитячо – юнацької військово - патріотичної гри
Українського Козацтва «Сокіл» («Джура»)

(бере участь у грі середня вікова група «Козацькі полководці»)

03.11.22. – етап Відун;

18.11.22. – етап Рятівник;

02.12.22. – етап Смуга перешкод;

09.12.22. – етап Бівуак (таборування)

10.11.22. - Перші старті (молодша вікова група)

**Робота шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного
циклу за 2022/2023 навчальний рік** здійснювалась в рамках науково-методичної проблеми:
«Формування компетентної особистості учня шляхом використання інноваційних освітніх
технологій»

Впродовж 2022-2023 навчального року методичним об'єднанням було сплановано і проведено 4 засідання, де були присутні всі члени м/о. Під час 1 засідання були розглянуті питання аналізу роботи м/о за минулий рік і планування роботи м/о на 2022-2023 н.р. Вчителі були ознайомлені з необхідністю систематичного впровадження інноваційних форм роботи з метою більш активного залучення школярів у навчально-виховний процес, розвитку освітніх компетентностей і творчих здібностей учнів і, таким чином, створення сприятливих умов для соціалізації особистості. Під час 2 засідання проведено аналіз результативності участі учнів школи у I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. На 3 засіданні було розглянуто важливі питання, які стосуються дистанційної освіти. На 4 засіданні було підведено підсумки роботи методичного об'єднання у 2022-2023 навчальному році.

Кожним вчителем сплановано індивідуальну роботу з предмету та самоосвіти, участі в шкільних, районних, міських заходах, конкурсах, олімпіадах тощо.

Головко Ю.О., вчитель української мови та літератури:

1) участь у районному турі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика ;

2) участь у районному етапі Міжнародного мовно-літературний конкурсу імені Тараса Шевченка (Михайлюк Вероніка – II місце, Бесараб Катерина – I місце, Сенюк Вікторія - II місце);

3) участь у районному методичному заході вчителів української мови та зарубіжної літератури «В одній тональності з НУШ»

5) член журі районної олімпіади та мовних конкурсів.

Мурзакова Ю.Ю., вчитель української мови:

1) участь у районному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика (Зуєнко Є – I місце);

2) участь у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка;

3) член журі районного етапу мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

4) участь у XII Всеукраїнській інтернет-олімпіада "На Урок" з української мови (Осінь 2022) (Павленко В., Зуєнко Є., Брига В., Король В., Мироненко А.,);

Сидоренко Ю.М., вчитель української мови:

1) участь у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (Парасенко К.);

2) член журі районного етапу конкурсу знавців української мови ім.Петра Яцика.

Овчарук Ю.В. вчитель англійської мови:

1) участь у XII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді "На Урок" з англійської мови (Осінь 2022);

2)) участь у районному турі олімпіади з англійської мови;

3) постійний член журі районних олімпіад з англійської мови;

4) участь у всеукраїнських, міських, районних вебінарах для вчителів англійської мови.

Остапішина О.О., вчитель англійської мови:

1) участь у XII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді "На Урок" з англійської мови (Осінь 2022);

2) участь у програмі Британської Ради для вчителів;

Копичко Л.А., вчитель історії:

1) Всеукраїнська онлайн - олімпіада з історії на освітній платформі "На урок" (Кузнєцов Є. (диплом III ступеню), Дерябін М., Філіппова Д., Ткачук М., Зуєнко Є.) ;

3) участь у районному турі олімпіади з історії;

4) участь у районному турі олімпіади з правознавства;

5) участь у районному конкурсі Євроквіз (7-9 клас);

Аналізуючи роботи вчителів-предметників за 2022-2023 н.р., можна зазначити достатню активність більшості членів методичного об'єднання щодо участі у різноманітних конкурсах. Перспективним напрямком роботи м/о суспільно-гуманітарного циклу є науково-дослідницька діяльність.

В цілому роботу шкільного м/о вчителів суспільно-гуманітарного циклу за результатами і досягненнями протягом 2022-2023 н. р. можна вважати задовільною.

Робота шкільного методичного об'єднання вчителів природничого циклу 2022/2023 навчальний рік здійснювалась в рамках науково-методичної проблеми:

«Формування компетентної особистості учня шляхом використання інноваційних освітніх технологій»

Впродовж 2022-2023 навчального року методичним об'єднанням було сплановано і проведено 4 засідання, де були присутні всі члени м/о. Під час засідання були розглянуті питання аналізу роботи м/о за минулий рік і планування роботи м/о на 2022-2023 н.р. Вони були ознайомлені з необхідністю систематичного впровадження інноваційних форм роботи з метою більш активного залучення школярів у навчально-виховний процес, розвитку освітніх компетентностей і творчих здібностей учнів і, таким чином, створення сприятливих умов для соціалізації особистості.

Члени м/о визначили основні напрямки роботи з обдарованими учнями в рамках науково-методичної проблеми школи: «Проектування інноваційних технологій креативної освіти».

Протягом року члени методичного об'єднання з метою підвищення професійного рівня, ознайомлення методами та формами роботи відвідували уроки колег. Кожним вчителем сплановано індивідуальну роботу з предмету та самоосвіти, участі в шкільних, районних, міських заходах, конкурсах, олімпіадах тощо.

Хорольська О.О., вчитель біології і хімії:

- 1) участь у районно-міському турі Всеукраїнських олімпіад з біології (8-9 класи);
- 2) участь у Всеукраїнській природничій акції «Юний натураліст» (7 клас);
- 3) керівник районного м/о вчителів біології;
- 4) голова журі районних олімпіад з біології;
- 5) виступ на РМО «Організація нового навчального року».
- 6) курси з основ першої домедичної допомоги;
- 7) навчання з попередження ризиків, пов'язаних з вибухонебезпечними предметами.

Грищенко Т.С., вчитель географії:

- 1) участь у районно-міському турі Всеукраїнських олімпіад з географії (8-9 класи);
- 2) розробили завдання районного туру олімпіад з географії для учнів 9 класів на міській освітній платформі (заочна дистанційна школа олімпійського резерву «Крок до олімпу»);
- 3) постійний член журі районних олімпіад з географії;
- 4) підготувала переможців Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з географії (Огнівець С. – 9 клас, диплом III ступеня та Кузнецов Є. – 9 клас, диплом III ступеня);
- 5) курси ДАНО «Ефективне використання онлайн-ресурсів при викладанні шкільних географічних курсів»;
- 6) публікація авторського веб-ресурсу на освітньому порталі «На урок» (контрольна робота для 6 кл. «Розвиток географічних знань про Землю» <https://naurok.com.ua/rozvitok-geografichnih-znan-pro-zemlyu-314417.html> та практична робота для 7 кл. «Кліматичні пояси і типи клімату Африки» <https://naurok.com.ua/klimatichni-poyasi-i-tipi-klimatu-afriki-314415.html>);
- 7) курси з основ першої домедичної допомоги;
- 8) навчання з попередження ризиків, пов'язаних з вибухонебезпечними предметами.

Тутак Т.В., вчитель основ здоров'я:

- 1) курси з основ першої домедичної допомоги;
- 2) навчання з попередження ризиків, пов'язаних з вибухонебезпечними предметами.

Луткова М.Б., вчитель математики:

- 1) Вебінари: «Інтерактивний урок математики: алгоритми та приклади створення дидактичних матеріалів», «Дистанційне навчання з «На урок»: інструменти для ефективної та цікавої роботи», «Математика дистанційно: поради вчителя практика», «Урок через Zoom та Googl Meet: цікавинки для проведення дистанційних занять»
- 2) Прийняла участь в освітньому проекті «На урок»: опублікувала на сайті naurok.com.ua авторський матеріал та підготувала учнів 8-А та 9-А класів до участі в XV Всеукраїнській

інтернет-олімпіаді, учениця 8-А класу Олійник Поліна посіла III місце, Луговий Микита та Кузнецов Євген взяли участь у міжнародному етапі математичного конкурсу «Кенгуру», Олійник Поліна і Кузнецов Євген прийняли участь у міській олімпіаді з математики.

Дзюрич М.В., вчитель фізики:

- 1) курси з основ першої домедичної допомоги;
- 2) навчання з попередження ризиків, пов'язаних з вибухонебезпечними предметами.
- 3) участь у районно-міському турі Всеукраїнських олімпіад з фізики (9 клас)
- 4) курс «Впровадження інновацій в школах»
- 5) курс « Освітні інструменти критичного мислення»

Савіцька А.В., вчитель математики та інформатики:

- 1) пройшла курс 1. Основи web UI розробки 2020 (15.11.22)
2. Основи web UI розробки 2022 (15.11.22)
3. НУШ ""Базова середня освіта"" (02.11.22)
5. Word та Excel: інструменти і лайфхаки (14.10.22)
6. Основні компетентності викладача Нової Української Школи. 5 клас . Математика (08.10.22)
7. Математика: Арифметика, рівняння та нерівності (16.10.22)

Дікарева В.С., вчитель інформатики:

- 1) пройшла курс «Coursera Introduction to Software Testing»,

Аналізуючи роботу вчителів - предметників за I семестр можна зазначити достатню активність більшості членів методичного об'єднання щодо участі у різноманітних конкурсах, проектах. Але також можна відзначити й основні недоліки при роботі з обдарованими учнями, зокрема участь у науково-дослідницьких проектах. Перспективним напрямком роботи м/о природничого циклу є вдосконалення форм і методів роботи з обдарованими учнями.

На результативність навчально-виховного процесу великий вплив має соціально-психологічна робота.

Психологічна служба діє відповідно до статей 21, 22 Закону України «Про освіту», Положення про психологічну службу системи освіти України, МОН 22.05.2018 р. № 509, а також Етичного кодексу психолога, листа МОН щодо пріоритетних напрямків діяльності працівників психологічної служби системи освіти у 2022/2023 н.р. .

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини у навчальному закладі було оформлено соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи, який дав змогу спрямувати подальшу роботу соціально-психологічно супроводу дітей пільгових категорій.

У ході здійснення паспортизації та укладання списків учнів за категоріями зібрано довідки, посвідчення та іншу відповідну документацію.

У цьому році зважаючи на те що в країні війна і багато сімей виїхали з місць, де ведуться бойові дії, а також є батьки, що беруть участь і стоять на захисті нашої держави, додалися ще пільгові категорії ВПО і учасники ЗСУ. Вищезазначені категорії внесено до загального соціального паспорту гімназії.

Усього в закладі 112 здобувачів освіти пільгових та облікових категорій. Із них:

Соціальний статус дитини	Кількість дітей, які мають даний статус	
Діти-сироти	1	
Діти позб.батьк.пікл.	3	
Чорнобильців	0	
Малозабезпечених	Сімей	Дітей
	7	11
Багатодітних	16	30
Неповні сім'ї	80	
Діти з ООП	27(із них 6 – із інвалідністю	

Батьки загинули в АТО і ЗСУ	1
Діти ВПО	8
Діти військових ЗСУ	37

Робота соціального педагога здійснювалася за наступними напрямками:

- діагностика,
- профілактика,
- консультування,
- просвіта,
- організаційно методична функція,
- зв'язки з громадськістю.

У 2022-2023 н.р. соціальний педагог працює над темою : «Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасного суспільства».

Свою діяльність здійснювала на основі річного плану гімназії, відповідно до основних напрямів діяльності та завдань, визначених департаментом освіти.

Основна мета соціального педагога полягала у створенні сприятливих умов для особистісного розвитку дитини, наданні комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку самореалізації в процесі соціалізації, а також захист дитини у її життєвому просторі.

Основні напрямки роботи соціального педагога:

- профілактика проявів насилля, насильницьких дій у родині та навчально-виховному закладі;
- профілактика шкідливих звичок;
- адаптація дітей до умов перебування у навчальному закладі;
- організація роботи з дітьми «групи ризику»;
- професійне самовизначення старшокласників;
- організація роботи з обдарованими дітьми та дітьми з творчими здібностями;
- сприяння психологічному здоров'ю дітей, підлітків, батьків та педагогів
- попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків;
- організація роботи з дітьми пільгового контингенту;
- методична робота.

Соціальний педагог працював у тісній співпраці з класними керівниками, службою у справах дітей, центром служби для молоді, відділом освіти, адміністрацією навчального закладу.

У ході роботи щоденно здійснювався контроль за веденням електронного сигнального журналу. Виявлялися пропуски навчальних занять учнями з певних причин. Проводилася роз'яснювальна робота з позиції класних керівників та соціального педагога і з батьками, і з дітьми. Установлювалася причина відсутності учнів на заняттях.

Неодноразово було здійснено виходи в родини за запитами класних керівників з метою обстеження житлових умов. Про що складено відповідні акти(8 примірників) й надано клопотання (6 примірників) та повідомлення в службу у справах дітей та поліцію (6 примірників).

У ході здійснення виходів було проведено роз'яснювальну роботу з учнями, які виховуються в родинях, котрі опинилися в складних життєвих обставинах, а також у багатодітних родинях та їхніми батьками щодо наслідків систематичних пропусків уроків без указання причини відсутності дитини.

З представниками всіх пільгових категорій та їх батьками або особами, які їх замінюють, проводилася ґрунтовна консультативна робота. Консультації здійснювалися переважно за запитом і стосувалися питання взаємин між батьками (законними представниками) та дітьми. Консультаційна робота проводилася в телефонному режимі. Консультування батьків(законних представників) відбувалося індивідуально з наступних питань: «Профілактика та подолання правопорушень,

наркотичного uzалежнення, уживання алкогольних та тютюнових виробів», «Недопущення жорстокості та насильства у родині».

Бесіди просвітницького характеру відбувалися щомісяця (1 консультація на місяць на родину) із учнями, які виховуються в сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах та їхніми батьками. Усього було проведено 18 консультацій із шістьма сім'ями. Також проводилася робота інформативного характеру з законними представниками дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Зафіксовано 16 консультацій, предметом розмови яких було інформування законних представників учнів щодо оформлення певних пакетів документів, отримання спортивної форми та одержання солодких подарунків. Окрім того, було надано консультації для батьків дітей з ООП (52 консультації за весь семестр – з розрахунку 4 консультації на дитину) і надано практичні рекомендації щодо розвитку пізнавальних процесів. Вагома увага приділялася всім категоріям учнів.

Завдяки представникам районного відділу освіти діти, які мають статус "дитина-сирота", або "дитина, позбавлена батьківського піклування" мали можливість отримати спортивні костюми.

Напередодні новорічних свят здобувачі освіти, котрі навчаються інклюзивно, є внутрішньо-переміщеними особами, а також ті гімназисти, батьки котрих мають статус учасника бойових дій або перебувають в ЗСУ отримали новорічні святкові подарунки. Родини, котрі опинилися в складних життєвих обставинах, теж отримали солодощі за сприяння виконкому Тернівської районної у місті ради.

У наступному семестрі планую продовжити роботу за усіма напрямками за для забезпечення соціального супроводу дітей усіх категорій у гімназії.

Загальні відомості про практичного психолога та характеристика умов роботи.

Робота практичного психолога Криворізької гімназії № 27 проводиться відповідно до Поження про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Закону України «Про освіту» від 23.05.91, Закону України «Про загальну середню освіту» від 13.05.99 № 651; наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.01 № 439 «Про внесення змін про положення про психологічну службу системи освіти України»), наказу Міністерства освіти і науки України № 649 від 10.11.05 «Про проведення інформаційно-освітніх заходів у навчальних закладах з питань запобігання торгівлі людьми», плану роботи навчального закладу на 2022/2023 навчальний рік.

Аналіз основних напрямків роботи.

Мета: Створення якісного освітнього середовища в Новій українській школі шляхом впровадження новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

Проблема, над якою працює психологічна служба у 2022-2023 н.р.: «Спрямування навчально-виховного процесу на успішну адаптацію дитини в соціумі, її медіакультуру та медіаграмотність, самоосвітню та саморозвиваючу діяльність, професійну самореалізацію».

У першому семестрі для здобувачів освіти було здійснено наступну роботу:

№	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група аудиторія
ДІАГНОСТИКА			
1.1	Діагностика адаптованості першокласників. Групової діагностики: методика «Будиночки»	жовтень-листопад березень(повторно)	учні 1-х класів
1.2	Діагностика адаптованості п'ятикласників. Групової діагностики: анкета «Адаптація 5-класника»	жовтень-листопад січень-лютий (повторно)	учні 5-х класів
1.3.	Діагностика профінтересів і здібностей старшокласників.	листопад січень-лютий	учні 9 класу

	Групова діагностика: анкета «Вибір професії», ДДО Клімова		
ПРОФІЛАКТИКА			
2.1	Профілактика булінгу «Стоп булінг»	вересень-жовтень	учні 1-9 класів
	2.1.1. година психолога «Повага до себе та інших людей»	28.09.2022	учні 2 класу
	2.1.2. година психолога «Булінг в освітньому середовищі»	29.09.2022	учні 9 класу
	2.1.3. година психолога «Протидія боулінгу в шкільному колективі»	30.09.2022	учні 8 класу
2.2	Акція « 16 днів проти насилля» -інформаційна кампанія на сайті закладу: поняття насилля, форми, методи.	листопад-грудень	учні 1-9 класів, педагоги, батьки
2.3	Профілактика конфліктних ситуацій: -«учень-учень»; -«учень-батьки»; -«учень-вчитель»; -«вчитель-батьки»	вересень-грудень	учні 1-9 класів, педагоги, батьки
КОРЕКЦІЯ			
3.1	Корекційно-розвиткові заняття за курсом «Корекція психологічного розвитку»(за складеним планом)	вересень-грудень	учні 1- 7 класів
КОНСУЛЬТУВАННЯ			
4.1	Проведення онлайн- консультацій(за запитом)	вересень-грудень	учні 1-9 класів батьки, педагоги
	Консультація учнів з питань: - психологічна підтримка; - тривожність; - відносини з ровесниками; - вибір майбутньої професії; - проблеми особистісного зростання; - результати власної діагностики. (за запитом)	вересень-грудень	учні 1-9 класів
	Консультація батьків щодо питань: - спілкування з дітьми, нормалізація відносин; - проблеми у поведінці дітей; - проблеми у навчанні дітей; - результати діагностики учнів; (за запитом)	вересень-грудень	батьки учнів 1-9 класів
	Консультації дітей з особливими освітніми потребами щодо розвитку впевненості, самооцінки, самоконтролю, позитивного світосприймання. (за запитом)	вересень-грудень	учні з особливими освітніми потребами
ПРОСВІТА			

5.1	Інформування щодо проблем торгівлі людьми; -з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; - формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;	впродовж першого семестру	учасники освітнього процесу
5.2	Поради психолога для учнів та батьків: «Як дізнатися, чи моя дитина є жертвою булінгу»	27.09.2022	учні 1-9 класів, батьки
5.3	Поради для батьків : «Як навчити дитину постояти за себе»	01.10.2022	батьки учнів 1-9 класів
5.4	Урок-віртуальна мандрівка «Подорож у світ тварин»	07.10.2022	учні 6-А класу
5.4.	Пам'ятка « Всесвітній день психічного здоров'я»; Вправи під час гучних звуків: зняття напруги.	10.10.2022	учні 1-9 класів батьки педагоги
5.5	Кейс практичних порад «Як подолати паніку»	11.10.2022	учні 1-9 класів батьки педагоги
5.6	Кейс практичних порад : «Коли у дитини істерика»	16.10.2022	батьки учнів 1-9 класів
5.7	Тиждень психології	31.10.-04.11	учасники освітнього процесу
	5.7.1.Челендж «Подаруй усмішку світові»	31.10-04.11	учасники освітнього процесу
	5.7.2.Відеомарафон «Гарний настрій летить світом»	31.10-04.11	учні 1-9 класів
	5.7.3. Інформаційна хвилинка «Наші емоційні стани українською»	02.11.2022	учасники освітнього процесу
	5.7.4. Інформаційна хвилинка «Упевненість»	03.11.2022	учасники освітнього процесу
5.8	Дистанційна робота: - розміщення матеріалів на сайті закладу та в групі; - онлайн-консультування.	протягом першого семестру	учасники освітнього процесу

Відповідно до листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» ведеться документація:

- 1.План роботи практичного психолога,
- 2.Журнал щоденного обліку,

- 3.Облік проведення корекційних занять,
- 4.Протоколи індивідуальної психологічної діагностики,
- 5.Протоколи групової психологічної діагностики,
- 6.Протоколи індивідуальних психологічних консультацій.

У години організаційно-методичної роботи відбувається підготовка практичного психолога до корекційної роботи, обробка результатів діагностик, розробка інформаційних буклетів, методичних рекомендацій для батьків, педагогів.

У ході роботи взяла участь у конференціях:

1) **XV Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи»**(тема доповіді «Інноваційні технології навчання української мови дітей з ООП»).

2) **I Всеукраїнська (НЕ) класична філологічна конференція «Мовно-літературний коворкінг»**(тема доповіді «Використання інтерактивних методів навчання при вивченні синтаксису простого речення»).

3) **I Міжнародна науково –практична конференція «Слово в сучасній науковій парадигмі : євроінтеграційний контекст»**(тема доповіді «Теоретико -методичні засади навчання української мови дітей з особливими освітніми потребами»).

Зв'язки з громадськістю: Відділ освіти, ССД, Ювенальна поліція, Центр професійного розвитку педагогічних працівників, ІРЦ.

Протягом періоду роботи не виникало проблемних ситуацій, які б заважали виконанню функціональних обов'язків. У закладі створені необхідні умови для продуктивної праці.

Основним цільовим напрямом проведення виховної роботи в умовах воєнного стану, цього року стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Основними напрямками та завданнями виховної роботи педагогічного колективу у 2022/2023 н.р. були:

- 1.Надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій.
2. Надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб.
3. Сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам.
4. Формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; - протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; - здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; - співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Протягом року здійснювався моніторинг роботи педагогічних працівників закладу з метою контролю за виховним процесом та рейтингової оцінки діяльності класних керівників та вчителів-предметників.

Незважаючи на те, що багато дітей навчається в школах різних міст України та в інших країнах світу, учнівський та педагогічний колектив гімназії брав активну участь у районних, міських, всеукраїнських та міжнародних заходах, а також методичних заходах (онлайн вебінари, курси, семінари, тренінги, конференції).

Протягом 2022-2023 навчального року в закладі були проведені заходи національно-патріотичного спрямування :

До Дня захисника України: єдина година спілкування до Дня захисника України «Нація нескорених : від козацтва до сьогодення», майстер-клас «Оберіг для українського воїна»; конкурс малюнків «За волю за кращу долю» , волонтерська акція «Привітай воїна» .

Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: шкільне коло «Найкращих вибрали й забрали небеса...», акція « Долонька єдності», конкурс малюнків «Країна нескорених, акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

До Дня пам'яті жертв голодоморів проведені інформаційні хвилинки у всіх класах «Голодомори 1932-1933, 1946-1947 років», Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», уроки пам'яті для 5-9 класів «Такого ще земля не знала»

До Дня Небесної Сотні пройшли: єдина виховна година «Вони помирали, щоб жила Україна », віртуальний 3D тур до Музею Небесної Сотні, тематичні виставки та огляди літератури у бібліотеці.

Заходи до Дня Соборності України: заняття – мікс «Обереги-символи рідного краю», урок-квест «Соборна Україна», створена фотовиставка «Україна – це ми!».

До річниці вторгнення російських військ на територію України у закладі була проведена Єдина виховна година «Україна – свобода, сила, незалежність», відзняте тематичне відео «365 днів. Ми вистояли! Ми переможемо!», учні долучилися до челенджу «Рік незламності! В єдності наша сила »

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: слайд – мандрівка «Чорнобиль – за хвилину до аварії», години спілкування «Твій біль, Україно, Чорнобиль»

До Дня пам'яті та примирення і 78-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні гімназії вшанували пам'ять полеглих покладанням квітів до братської могили «На лінії вогню», привітали на надали різноманітну допомогу дітям війни.

До Дня Європи в Україні у закладі була тематична виставка «Ми - європейці», учні та педагоги закладу були задіяні у проведенні наукового пікніку « United in Diversity» .

До Дня вшанування героїв Маріуполя у закладі відбулися уроки пам'яті «Нескорені» та тематична фото виставка «Help Ukraine, Mariupol, help Azovstal! Right now!»

Не можна не згадати, що здобувачі освіти, батьки та педагоги гімназії, долучаються до різноманітних благодійних акцій . Одні з яких, «Смілива гривня» та «Разом до перемоги » де зібрали кошти у сумі 10630 грн для купівлі дрону для ЗСУ. За залучення дітей до школи англійської мови FLASH, дана організація перерахувала кошти від нашого закладу на потреби ЗСУ. Учні гімназії постійно беруть участь у волонтерських ініціативах, де вилучені кошти направляють на допомогу нашим захисникам.

Гімназія тісно співпрацює з ПК «Тернівський» та КЗК «Міська дитяча бібліотека» КМР філіал № 16. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відеолекторії, приурочені до пам'ятних дат.

В освітньому закладі протягом року проходили соціально-просвітницькі заходи з метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, а також щоб сформувати в учнів навички ефективної комунікації та культури поведінки в різних ситуаціях, розвитку щирих і доброзичливих манер спілкування. До підготовки та проведення заходів активно залучалися педагоги, учні та їх батьки. За графіком затверджених заходів пройшли заняття з елементами тренінгу, круглі столи, конференції, рольові ігри, книжкові виставки, презентації плакатів, малюнків, листівок, класні години, консультаційні бесіди, обговорення питання протидії булінгу на класних батьківських зборах. На офіційному сайті закладу оновлені та розміщені «Правила поведінки здобувачів освіти», систематично оновлюється матеріал з питань протидії булінгу (цькуванню). Сплановано та проведені заходи до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу (цькуванню)

В рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» сплановано та проведено низку заходів: єдина виховна година для учнів 1-9 класів «Великі права маленької дитини»; брифінг-конференція для здобувачів освіти 8-9 класів «Стоп насилля! Ми – толерантне покоління!» за участю практичного психолога гімназії, відеолекторій для 2-9 кл. «Милосерд – краса душі!», який підготувала та провела вчитель інформатики, участь у циклі право просвітницьких заходів в рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства», «Допоможи тому, хто цього потребує» до Міжнародного Дня людей з інвалідністю.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям

особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому.

На виконання плану заходів щодо реалізації Комплексної програми профілактики злочинності на 2021-2023 р., адміністрація та педагоги закладу реалізують такі напрямки діяльності: формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв; профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності; правова освіта і виховання. Створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням гімназії (облік ведеться класними керівниками в електронних класних журналах, соціальним педагогом Ліпленко А.Г. та ЗДВР Ноздрю Л.А. в «Електронному сигнальному журналі»);

- у гімназії працює «Рада профілактики» правопорушень (Ващенко Н. О., Ноздря Л.А.);

- 2 рази на рік (жовтень, квітень) поновлюються банки даних дітей, які опинились в складних

- життєвих обставинах (соц. пед. Ліпленко А.Г.);

- відвідані родини, які потребують особливої уваги (соц. пед. Ліпленко А.Г., ЗДВР Ноздря Л.А.), складено акти обстеження житлово-побутових умов неблагополучних сімей, неодноразово були проведені індивідуальні бесіди з учнями групи «ризик» та їх батьками.

У зв'язку з воєнними діями, оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів, питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація гімназії тримала на постійному контролі пересування здобувачів освіти. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, в яку за необхідністю вносяться зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Так як в Україні діє воєнний стан та тривають бойові дії, тож кожен учень закладу освіти повинен знати основні правила поведінки та дій під час повітряної тривоги, обстрілів, комендантської години. Тож з метою формування ціннісного ставлення до себе, з метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з учнями щодо профілактики травматизму, виховання поважного ставлення до безпеки людини; формування світоглядних та етичних основ здорового способу життя, усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності систематично проводяться інструктажі, єдині виховні години, бесіди, хвилинки інформаційного простору, перегляд відеороликів, мультфільмів, вікторини, конкурси малюнків, листівок на тему: «Поведінка у разі виявлення підозрілих предметів», «Дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій», «Увага! Вибухонебезпечні предмети», та ін. В заходах задіяні всі здобувачі освіти та педагогічний колектив освітнього закладу.

Класними керівниками для усіх здобувачів освіти закладу систематично проводяться роз'яснювальні роботи з дітьми та батьками у дистанційному форматі з питань БЖД під час військового положення в країні з обов'язковим охопленням таких питань: запобігання ураження смертоносними касетними зарядами, що можуть з'явитися в межах території міста, внаслідок використання окупантами забороненої зброї; запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму; надання екстреної долікарської допомоги потерпілим у разі потреби; дотримання правил безпечної поведінки у побуті; запобігання ураженню та загибелі людей під час використання газу в побуті; здійснення правильних дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру під час воєнного стану; перебування дітей на територіях і місцях, що несуть загрозу життю та здоров'ю людини тощо.

Доведено до відома здобувачів освіти дії щодо попередження загибелі людей на водних об'єктах. Проведено бесіди для учнів 1-9 класів: «Обережно, дикорослі та отруйні рослини, гриби», «Тютюнопаління, наркоманія і алкоголь – небезпечно!», «Перша медична допомога», бесіди з профілактики та запобігання ГРВІ та COVID-19; «Правила щодо запобігання захворювання на грип та ГРВІ, інфекційні та кишкові захворювання тощо», заборона перебування дітей на територіях й місцях, що несуть загрозу життю і здоров'ю людини.

Педагогічний колектив спрямував роботу на запобігання дитячому травматизму як під час уроків, так і у позаурочний час. Значна увага була приділена проведенню профілактичних бесід, інструктажів. Проведені бесіди з БЖД:

- запобігання ураження смертоносними касетними зарядами, що можуть з'явитися в межах території міста, внаслідок використання окупантами забороненої зброї;
- «Правила дорожнього руху»;
- «Правила протипожежної безпеки»;
- «Запобігання отруєнням»;
- «Правила безпеки при користуванні газом»;
- «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами»;
- «Правила безпеки на воді»;
- «Правила безпеки користування електроприладами»;

Питання щодо збереження життя і здоров'я учнів та працівників заслуховуються на нарадах при директору, на педрадах, методичних об'єднаннях класних керівників та батьківських зборах. В гімназії проводиться у відповідності до методичних рекомендацій відділу освіти вступний інструктаж для учнів та комплекс бесід з попередження дитячого травматизму в побуті, про що робиться відповідний запис у класні журнали.

Учні освітнього закладу були активними учасниками шкільних заходів, районних, міських та обласних конкурсів:

№ з/п	Захід	Клас	ІІ учасників	ІІБ керівника
1	«Марафон привітань - 2022» до Дня вчителя	4-А	Паніна Аріна, Сковороднікова Поліна	Ноздря Л.А.
2	«Марафон привітань - 2022» до Дня захисника та захисниць України	3-А	Панін Дмитро Чорна Дар'я	Паніна О.М.
		4-А	Сковороднікова Поліна	Ноздря Л.А.
		6-А	Панасюк Поліна	Савіцька А.В.
		7	Рабенко Мілана Радченко Діана Сенюк Вікторія	Хорольська О.О.
		9	Кислова Анна	Головко Ю.О.
3	«Марафон привітань - 2022» до Дня української писемності та мови	6-А	Панасюк Поліна Бруснік Марія	Головко Ю.О.
4	«Марафоні привітань - 2022» до Дня Збройних сил України	3-Б	Парасенко Софія	Плотнікова В.В.
5.	Паркове орієнтування. Сокіл "Джура"	7	Федорченко Всеволод Каюн Анастасія Белова Ксенія Леміш Олександр	Зарар Р.А.
6	Районний конкурс "Декоративний розпис в культурі України"	8 9 9 8 8	Каюн Анастасія Світич Олена Ільєва Катерина Олійник Поліна Дорошенко Анастасія	Крайняк В.М.
7	Конкурс малюнків «Збережемо ґрунти»	2	Вармус Артем	Ясногор М.О.
8	Виставка - конкурс дитячої творчості "Зима іде - свята веде - 2022"	4-А 8	Качур Сніжана Олійник Поліна	Крайняк В.М.

9	Міський екочеленж «Пташку нагодуй життя врятуй»	5-Б	Павленко Віталій	Остапішина О.О.
10	Всеукраїнський конкурс «Мішечок»-бережемо довкілля.	5-Б	Павленко Віталій	Остапішина О.О.
11	Районний патріотичний квест «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи»	7	Панін Данил Радченко Діана Мартинюк Дмитро	Зарар Р.А.
12	Міські змагання зі спортивного туризму «Разом до перемоги»	6-Б	Гостева Ельвіра Дробот Данило Козаченко Вероніка Парасенко Катерина Тимченко Богдан	Зарар Р.А.
13	Первоцвіт. Поезія. "Віночок побажань"	3-Б	Парасенко Софія	Плотнікова В.В.
14	Конкурс волонтерських ініціатив «Волонтерська платформа»	7	Мартинюк Дмитро Панін Данило Рабенко Мілана Радченко Діана Тиква Максим Сенюк Вікторія	Ноздря Л.А. Савіцька А.В.
		6-Б	Грищенко Дмитро	
15	Районний патріотичний квест "Символ державної єдності"	5-А	Білоус Діана Власенко Дар'я Другакова Милана Лебідь Назар Пінаєв Назар Чала Марія Чозгіян Яна	Сидоренко Ю.М.
16	Районний конкурс "Здоровими до перемоги!"	5-А	Чозгіян Яна	Сидоренко Ю.М.
17	Районний фото-конкурс «Великодній кошик»	1	Фурса Родіон Вознюк-Ворожко Іван Черниш Аріна	Цехмістер В.В.
		2	Іманов Даян	Ясногор М.О.
		3-А	Тютякін Давид Тютякіна Ярослава Бабуров Нікіта Козаченко Василь Назаренко Васіліса	Паніна О.М.
		3-Б	Бескаравайний Гліб Гришан Іван	Плотнікова В.В.
		4-В	Шойму Данило	Павлючик А.І.
		5-А	Фурса Владислав	Сидоренко Ю.М.
		5-Б	Білова Дар'я	Бегун О.Г.
		5-Б	Піц Даніиль	Остапішина О.О.
		6-Б	Неклеса Альбіна Пугач Марк	Овчарук Ю.В.

			Бадян Вікторія Дробот Данило Тимченко Богдан	
		9	Гнатишина Юлія	Головко Ю.О.
18	Районний патріотичний онлайн-марафон «Моя сім'я - мій оберег»	1	Калініна Вероніка	Цехмістер В.А.
		2	Сковороднікова Аліна	Ноздря Л.А.
		3-А	Панін Дмитро Павленков Марк Ніконенко Аріна Василенко Ярослав	Паніна Аріна
		4-А	Сковороднікова Поліна	Наздря Л.А.
		5-А	Чорний Ілля Чорний Даніїл Тиханський Ілля Другакова Мілана Павленкова Анна	Сидоренко Ю.М.
		5-Б	Яковець Валерія	Остапішина О.О.

До всесвітнього Дня захисту тварин сплановано наведено заходи: Міжнародний урок доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин», в якому активно взяли участь всі учасники освітнього процесу; фото члендж #РодинаВусаЛапиХвіст, найкращі фото звіти класних колективів 1, 2, 3-А, 4-Б, 5-А, 5-Б, 6-А класів (класні керівники Цехмістер В.А., Ясногор М.О., Паніна О.М., Савіцька А.В., Пуга К.С., Сидоренко Ю.М., Остапішина О.М.) інформаційні хвилинки серед учнів 1-9 класів; виставка малюнків « Мої домашні улюбленці», активну участь прийняли колективи 1-5 класів;

Щорічною традицією є організація та проведення новорічних свят. У святкуванні заходів здобувачі освіти 1-9 класів залюбки долучаються до різноманітних виховних заходів, прикрашають шкільні вестибюлі та вікна навчального закладу, тим самим створюють святковий настрій усім учасникам освітнього процесу. Цей рік не став винятком, і незважаючи на дистанційне навчання, здобувачі освіти та ВПО, які тимчасово проживають у закладі, залюбки долучилися до новорічного відеопривітання.

Робота педагогічного колективу не може бути ефективною без участі батьків. Проводилися батьківські збори в класних колективах в онлайн-формі, на яких батьки мали змогу проконсультуватися з приводу труднощів щодо виховання дітей, батьківські збори, на яких розглядаються питання про попередження бездоглядності дітей, попередження травматизму, розглядалися питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей та ін.

Особлива увага приділялась сім'ям пільгових та облікових категорій: сім'ям, де виховуються діти-сироти, позбавлені батьківського піклування, багатодітним, малозабезпеченим, СЖО. Класні керівники, соціальний педагог Ліпленко А.Г. та ЗДВР Ноздря Л.А., неодноразово відвідували сім'ї за місцем проживання з метою обстеження матеріально-побутових умов.

Виховна робота освітнього закладу була спрямована на розвиток індивідуальності і водночас розрахована на активне залучення дітей до суспільно корисної діяльності. Так, учні, педагоги та батьки нашого закладу є активними волонтерами, які систематично долучаються до збору гуманітарної допомоги, продуктів харчування, мотивуючих листівок на підтримку ЗСУ. Тим самим наближаючи країну до перемоги.