CERTIFICAT KENYAN D'ÉDUCATION DE BASE

ÉVALUATION DU NIVEAU SUPÉRIEUR

TERM 2 ENDTER 2 ASSESSMENT 2026

CLASSE DE 10e – FRANÇAIS

Durée : 2 heures

INFORMATIONS DU CANDIDAT

Nom : _____.École : _____.

Numéro d'évaluation : _____. Date : _____.

Code de l'école : _____.Signature : _____.

INSTRUCTIONS AUX CANDIDATS

1. Écrivez votre nom dans les espaces prévus ci-dessus.
2. Écrivez le nom de votre école et votre classe dans les espaces prévus.
3. Écrivez votre numéro d'admission et la date de l'évaluation dans les espaces prévus.
4. Cette épreuve comprend deux sections : A et B.
5. Répondez à toutes les questions des sections A et B.
6. Répondez aux questions en Francais lorsque cela est demandé.
7. Toutes les réponses DOIVENT être écrites dans les espaces prévus dans ce document.
8. Ne retirez aucune page de ce sujet d'examen.

FOR OFFICIAL USE ONLY

SECTION	SECTION A	SECTION B	% SCORE	EE1	EE2	ME1	ME2	AE1	AE2	BE1	BE2
SCORE RANGE	30 MARKS	50 MARKS		90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTS				8 POINTS	7 POINTS	6 POINTS	5 POINTS	4 POINTS	3 POINTS	2 POINTS	1 POINT
LEARNER'S TOTAL SCORE											

SECTION A: [30 MARKS]

Answer all questions in the spaces provided.

1.0 Listening and Speaking (Simulated) [10 Marks]

1.1 Phonetics & Pronunciation (4 Marks)

(a) Circle the word that contains the /ʒ/ sound (as in "jour") and NOT the /ʃ/ sound (as in "chat"). (2 Marks)

i. Chaise

ii. Jeune

iii. Chien

iv. Chemise

*(b) Circle the word that contains the **/u/** sound (as in "vous") and NOT the **/y/** sound (as in "tu"). (2 Marks)*

i. Voiture

ii. Sur

iii. Nous

iv. Mur

1.2 Situational Responses (6 Marks)

Write what you would say in French in the following real-life situations. (2 Marks each)

a) You are at a restaurant and you want to politely order a cup of tea.

_____

b) You want to ask a stranger on the street for the time.

_____

c) You are explaining to your friend that you travel to school by bus.

_____

2.0 Grammar and Vocabulary [20 Marks]

2.1 Verbs in Context (5 Marks)

Fill in the blank spaces with the correct present tense form of the verb in brackets.

a) Ma sœur et moi _____ (habiter) à Mombasa.

b) Vous _____ (prendre) le train pour aller à Kisumu ?

c) Je _____ (préférer) manger des fruits et des légumes.

d) Ils _____ (être) des étudiants à l'école secondaire.

e) Qu'est-ce que tu _____ (acheter) au supermarché ?

2.2 Prepositions of Place and Transport (5 Marks)

Complete the sentences with the correct preposition (en, à, dans, sur, devant).

a) Le professeur est _____ le tableau noir.

b) Mon stylo est _____ mon sac à dos.

c) Nous voyageons à Nairobi _____ avion.

d) Je vais à l'école _____ pied tous les jours.

e) Le cahier de français est _____ la table.

2.3 Weather and Environment Vocabulary (5 Marks)

Match the weather expressions in Column A with their logical activity/clothing in Column B. Write the correct letter in the space provided.

Column A	**Column B**
1. Il fait très chaud.	A. Je prends un parapluie.
2. Il pleut beaucoup.	B. Je porte une écharpe et un pull.
3. Il y a du vent.	C. Je bois de l'eau froide et je porte un t-shirt.
4. Il fait froid.	D. Je mets mes lunettes de soleil.
5. Il y a du soleil.	E. Je fais attention aux arbres.

Export to Sheets

2.4 Articles and Quantities (5 Marks)

Fill in the blanks with the correct article or expression of quantity (un kilo de, beaucoup de, du, la, les).

a) Au marché, ma mère achète _____ tomates. (A kilo of)

b) Je n'aime pas _____ viande. (The)

c) Le matin, j'aime boire _____ lait. (Some)

d) Il y a _____ stylos dans la classe. (A lot of)

e) J'adore _____ mathématiques. (The - plural)

SECTION B: [50 MARKS]

Answer all questions in the spaces provided.

3.0 Reading Comprehension (15 Marks)

Read the text below carefully and answer the questions that follow in French.

Une journée avec Amani Je m'appelle Amani et j'ai seize ans. J'habite dans une grande maison à Nakuru avec mes parents, mon grand frère et ma petite sœur. Dans notre maison, il y a un beau salon, une cuisine, trois chambres et un jardin. Ma chambre est à côté de la chambre de mes parents.

Du lundi au vendredi, je me lève à six heures du matin. À sept heures, je prends mon petit déjeuner : je mange du pain et je bois une tasse de chocolat chaud. Ensuite, je vais à l'école. Je ne vais pas à pied parce que l'école est loin. Je prends le bus scolaire.

À l'école, j'étudie beaucoup de matières, mais je préfère les sciences et le français. À midi, je déjeune à la cantine avec mes amis. Je mange du riz, des haricots et des légumes parce que c'est bon pour la santé. Je déteste les frites ! Le samedi matin, je vais au supermarché avec ma mère pour faire les courses. On achète un kilo de sucre, des fruits et un litre d'huile.

Questions :

a) Où habite Amani et avec qui ? (3 Marks)

_____
_____
_____

b) Décrivez la maison d'Amani (Qu'est-ce qu'il y a dans la maison ?). (3 Marks)

_____
_____
_____

c) Comment Amani va-t-elle à l'école et pourquoi ? (3 Marks)

_____
_____
_____

d) Quels sont les aliments qu'Amani mange à midi ? Sont-ils bons ou mauvais pour la santé ? (3 Marks)

_____
_____
_____

e) Qu'est-ce qu'Amani fait le samedi matin ? (3 Marks)

_____
_____
_____

4.0 Dialogue Construction (15 Marks)

You are at a clothing boutique (une boutique de vêtements). You want to buy a shirt, but you need to ask about the price, the size, and the colours available. Complete the following dialogue logically in French.

Le vendeur : Bonjour, bienvenue dans notre boutique. Je peux vous aider ?

Le client (Vous) : (Greet the seller and say you are looking for a shirt) (3 Marks)

_____
_____

Le vendeur : D'accord. Quelle couleur préférez-vous ?

Le client (Vous) : (State your preferred colour) (2 Marks)

_____
_____

Le vendeur : Très bien. Et quelle est votre taille ?

Le client (Vous) : (State your size - e.g., small, medium, large) (2 Marks)

_____
_____

Le vendeur : Voici une très belle chemise pour vous. Vous voulez l'essayer ?

Le client (Vous) : (Say yes, and ask how much it costs) (4 Marks)

_____

_____

Le vendeur : Ça coûte mille shillings (1000 KES).

Le client (Vous) : (Say it is perfect, say you will take it, and thank the seller) (4 Marks)

_____

_____

5.0 Guided Writing (20 Marks)

Write a short composition (essay or letter) in French of about 100 - 120 words. Choose ONE of the topics below.

EITHER Topic A: Write a letter to your new francophone pen pal. In your letter, you must include:

- ✔ Greetings and introduction (name, age, where you live).
- ✔ A brief description of your family.
- ✔ Your school routine (what time you wake up, your favorite subjects).
- ✔ Your likes and dislikes regarding food.

OR Topic B: You are writing an article for your school magazine about "Travel and Safety in Kenya." In your article, you must include:

- ✔ Different means of transport available in your area.
- ✔ The means of transport you prefer and why.
- ✔ At least three safety rules to observe when travelling (e.g., using *il faut* / *il ne faut pas*).

Write your composition here:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

THIS IS THE LAST PRINTED PAGE

MARKING SCHEME

FRENCH - GRADE 10

SECTION A: [30 MARKS]

1.1 Phonetics & Pronunciation (4 Marks)

(a) **ii. Jeune** (Contient le son /ʒ/) *(2 marks)*

(b) **iii. Nous** (Contient le son /u/) *(2 marks)*

1.2 Situational Responses (6 Marks)

Award 2 marks for grammatically correct responses that fulfill the intent.

(a) Je voudrais une tasse de thé, s'il vous plaît.

(b) Quelle heure est-il, s'il vous plaît ? / Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?

(c) Je vais à l'école en bus. / J'utilise le bus pour aller à l'école.

2.1 Verbs in Context (5 Marks)

a) **habitons** *(1 mark)*

b) **prenez** *(1 mark)*

c) **préfère** *(1 mark)*

d) **sont** *(1 mark)*

e) **achètes** *(1 mark)*

2.2 Prepositions of Place and Transport (5 Marks)

a) **devant** *(1 mark)*

b) **dans** *(1 mark)*

c) **en** *(1 mark)*

d) **à** *(1 mark)*

e) **sur** *(1 mark)*

2.3 Weather and Environment (5 Marks)

1. **C** (Chaud -> Eau froide)
2. **A** (Pleut -> Parapluie)
3. **E** (Vent -> Arbres)
4. **B** (Froid -> Pull)
5. **D** (Soleil -> Lunettes)

2.4 Articles and Quantities (5 Marks)

a) **un kilo de** *(1 mark)*

b) **la** *(1 mark)*

c) **du** *(1 mark)*

d) **beaucoup de** *(1 mark)*

e) **les** *(1 mark)*

SECTION B: [50 MARKS]

3.0 Reading Comprehension (15 Marks)

(a) Amani habite à **Nakuru** avec **ses parents, son grand frère et sa petite sœur**. *(3 marks)*

(b) Dans la maison, il y a **un beau salon, une cuisine, trois chambres et un jardin**. *(3 marks)*

(c) Elle va à l'école **en bus** parce que **l'école est loin**. *(3 marks)*

(d) Elle mange **du riz, des haricots et des légumes**. Ces aliments sont **bons pour la santé**. *(3 marks)*

(e) Elle va **au supermarché** avec sa mère pour **faire les courses**. *(3 marks)*

4.0 Dialogue Construction (15 Marks)

Assess based on logical flow and correctness of grammar.

- ✔ **Client Greeting:** Bonjour ! Je cherche une chemise, s'il vous plaît. *(3 marks)*
- ✔ **Colour:** Je préfère le bleu / le blanc. *(2 marks)*
- ✔ **Size:** Ma taille est "medium" / moyenne. *(2 marks)*
- ✔ **Try/Price:** Oui, je veux l'essayer. Ça coûte combien ? / C'est quel prix ? *(4 marks)*
- ✔ **Conclusion:** C'est parfait. Je la prends. Merci beaucoup ! *(4 marks)*

5.0 Guided Writing (20 Marks)

Marking Criteria:

- ✔ **Relevance to topic:** 5 Marks
- ✔ **Vocabulary usage:** 5 Marks
- ✔ **Grammar & Sentence Structure:** 5 Marks
- ✔ **Orthography (Spelling/Punctuation):** 5 Marks

Topic A (Letter): Check for correct letter format (Date, Salutation), mention of age (j'ai ... ans), family members (père, mère, etc.), and hobbies/food likes (J'aime le poulet).

Topic B (Travel): Check for means of transport (vélo, moto, voiture), preference (Je préfère...), and safety rules using *il faut* (Il faut attacher la ceinture, il faut mettre le casque).