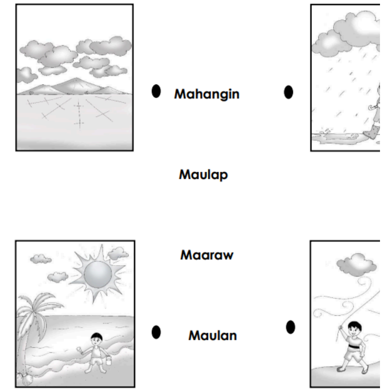
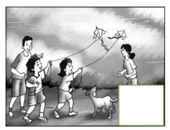
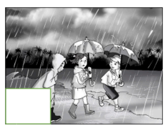
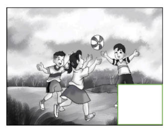
Republic of the Philippines
Department of Education

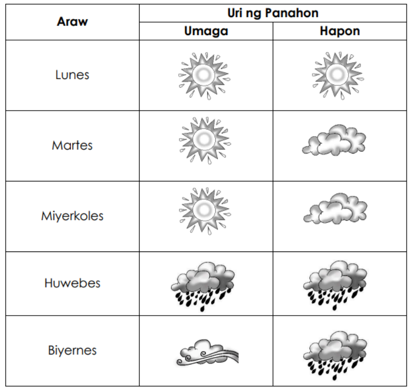
Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School		Grade Level	III
	Teacher	Credits belong to Mam Arian P. de Guzman	Learning Area	SCIENCE
	Teaching Dates	Week 4	Quarter	4th

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	The learners demonstrate understanding of people, animals, plants, lakes, rivers, streams, hills, mountains, and other landforms, and their importance				
B. Pamantayan sa Pagganap	The learners should be able to express their concerns about their surroundings through teacher-guided and self – directed activities				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nasasabi kung paano nakaaapekto ang panahon sa mga tao, halaman, at hayop sa araw-araw na gawain; makapagpahayag ng kaalaman tungkol sa wastong pamamaraan upang maging ligtas sa iba't ibang uri ng panahon; mailarawan ang panahon sa araw-araw, at matukoy ang iba't ibang anyo ng ulap. **S3ES-IVe-f-3; S3ES-IVg-h-6**				Learners answer the assessment with 80% accuracy.
II. Nilalaman	**Mga Uri ng Panahon**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					

3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Modyul 2	Modyul 2			
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tsart	Tsart, mga larawan			Worksheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Tumutukoy ang panahon (weather) sa pabago-bagong kondisyon ng himpapawid sa isang takdang oras. Mayroong apat na uri ng panahon: maaraw (sunny), maulan (rainy), mahangin (windy), at maulap (cloudy). Kaya mo bang sabihin kung anong uri o lagay ng panahon mayroon sa iyong lugar ngayon? Lumabas ka ng iyong bahay o sumilip sa labas ng bintana at pagmasdan ang kapaligiran kung anong uri ng panahon ngayo	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Iugnay ang mga larawan sa tamang uri ng panahong ipinakikita nito sa pamamagitan ng linya. 
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Naranasan mo rin bang maglaro sa labas katulad ng mga batang nasa larawan?				
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ang panahon ay maulap (cloudy) kung hindi sumisikat ang araw. Makulimlim ang paligid dahil maraming ulap sa himpapawid subalit walang ulan. Magandang maglaro sa labas kapag maulap ang				

<table>
<tr>
<td></td>
<td>panahon. Pabago-bago ang kondisyon ng panahon sa buong maghapon. Tingnan mo ang kasunod na larawan. Anong uri ng panahon ang ipinakikita dito? Matingkad ang sikat ng araw. Mainit ang singaw ng hangin. Mainit ang panahon. Magandang magbilad ng damit kapag maaraw (sunny) ang panahon. Gumamit ng payong kung ikaw ay maglalakad kapag mainit ang panahon upang mapangalagaan ang iyong balat. Huwag direktang titingin sa matinding sikat ng araw upang di masira ang iyong mga mata o mainam na gumamit ng sunglasses upang maproteksyonan ang iyong mga mata.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td rowspan="2"></td>
</tr>
<tr>
<td>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</td>
<td>Obserbahan ang panahon tuwing umaga at hapon sa loob ng limang araw. Itala ang iyong obserbasyon sa loob ng kahon at sagutin ang mga katanungan sa ibaba.
<table>
<tr><th colspan="3">TALAAN NG MGA NAMASID</th></tr>
<tr><th>Araw</th><th>Umaga</th><th>Hapon</th></tr>
<tr><td>Lunes</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Martes</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Miyerkoles</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Huwebes</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Biyernes</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

	Ilarawan mo ang panahon noong Lunes, Martes, Miyerkoles, Huwebes, at Biyernes.				
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)	Tukuyin ang uri ng panahon na ipinakikita sa bawat larawan. Iguhit ang angkop na simbolo sa loob ng kahong nasa larawan. (maaraw) (maulan) (maulap) (mahangin)   				
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay		Pag-aralan ang mga nakatalang impormasyon sa loob ng limang araw tungkol sa uri ng panahon. Sagutin ang kasunod na mga katanungan tungkol sa talaan ng panahon.	Iguhit o gumupit ng larawang nagpapakita ng iba't ibang gawain ayon sa mga uri ng panahon sa ibabang mga kahon.		

		 1. Anong mga araw ang may magkaparehong uri ng panahon sa buong maghapon? 2. Magkakatulad ba ang uri ng panahon araw-araw? 3. Sa iyong palagay, magkatulad ba ang uri ng panahong nararanasan mo dito sa iyong lugar at sa ibang lugar sa ating bansa? Bakit?	Maaraw (*Sunny*) Maulan (*Rainy*) Maulap (*Cloudy*) Mahangin (*Windy*)		
H. Paglalahat ng Aralin Generalization	Ano ang iyong natutuhan?	Ang panahon (weather) ay ang kalagayan ng himpapawid na maaari mong makita o maramdaman sa isang takdang lugar sa maikling panahon. Ito ay pang-araw-araw na kondisyon ng ating kapaligiran. Nagkakaiba-iba ang uri ng panahong nararanasan sa iba't ibang lugar. Maaraw na Panahon (Sunny) - kapag mataas ang sikat ng araw at may kainitan Maulang Panahon (Rainy) - makulimlim ang langit at may pumapatak na mga tubig mula doon. Maulap na Panahon	Ano ang iyong natutuhan?	Ano ang iyong natutuhan?	

		(Cloudy) - mapapansin na puno ng ulap ang kalangitan at bahagyang natatakpan nito ang araw. Mahanging Panahon (Windy) - may kalakasan ang ihip ng hangin. Magandang magpalipad ng saranggola.			
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				Buoin ang salita mula sa mga titik na nakatala sa ibaba. Basahin ang nabuong salita at ipaliwanag ang kahulugan nito sa iyong kapamilya o sinomang kasama mo sa bahay. 1. NLAUMA – 2. NTAIIM – 3. HAMAINGN – 4. LPUMAA – 5. HANAPON -	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang					

***remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin**					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by:
Master Teacher I

Noted:
School Head/Head Teacher III