

Основна школа „Алекса Дејовић”Севојно



ШКОЛСКИ ПРОГРАМ *за период од 2022/2023. до 2026/2027. године*

Јун, 2022. године

Оновни подаци о школи:

Назив школе	ОШ "Алекса Дејовић"
Адреса	Хероја Дејовића, број 2.
Издвојена одељења:	Крвавци и Злакуса
Контакт подаци школе:	
• Телефон/факс	031 531 250 факс 031 531 950
• Званични мејл школе	skolasevojno@ossevojno.edu.rs
• Сајт	http://www.ossevojno.edu.rs/
• фејсбук страница школе	https://www.facebook.com/osaleksadejovic?locale=sr_RS
Име и презиме директора школе	Ирена Дрндаревић
Датум прославе Дана школе	9.април

Избор садржаја за израду Школског програма обављен је на основу:

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“,бр. 88/2017, 27/2018 други закон, 10/2019, 6/2020 и 129/2021);
- 2.Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“, 55/2013, 101/2017, 27/2018—други закон 10/2019 и 129/2021 ;
- 3.Закон о раду („Сл.гласникРС“бр. 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013,75/2014);
- 4.Закон о спречавању злостављања на раду („Сл.гласник РС“ бр.36/2010);
- 5.Закон обезбедности и здрављу на раду („Сл.гласник РС“ бр.101/2005);
- 6.Закон о условима за обављање психолошке делатности („Сл.гласник РС“ бр.25/2096, 101/2005);
- 7.Закон о здравственој заштити („Сл.гласник РС“ бр.17/2092, 18/2092, 50/2092, 52/2093, 25/2096);
- 8.Закон о заштитит података о личности („Сл.гласник РС“ 87/2018);
- 9.Закон о уџбеницима („Сл.гласник РС“, бр.27/2018);
10. Правилник о програму наставе и учења за основну школу, објављеног у "Сл. гласнику – РС – Просветном гласнику" број 88/17, 27/18-др. закон, 10/19 од 27.5.2019. године;
11. Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 10/2017-1,

12/2018-1, 15/2018-1, 18/2018-1, 1/2019-18 и 2/2020-1;

12. Правилник о допуни Правилника плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања 1/2019;

13. Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 16/2018 и 3/2019 од 26. 5. 2021.);

14. Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања, објављен у („Сл. гласнику-РС-Просветном гласнику број 5/2019, 1/2020 и 6/2021);

15. Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. гласнику-РС-Просветном гласнику број 11/2019, 6/2020 и 7/2021);

16. Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и ескурзије у основној школи („Сл. гласник РС, бр. 30/2019);

17. Посебан протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама - Београд 2007. године;

18. Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насеље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, бр. 46/2019);
19. Правилник о изменама и допунама Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насеље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, бр. 104/20); 25. Правилник о изменама и допунама Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл. гласник РС“, бр. 107/2020);
20. Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса – српски, математика, природа и друштво – (Сл. гласник Просветни преглед бр. 5 од 7. 06.2011. године);
21. Стандарди квалитета рада васпитно–образовне установе из 2010.године;
22. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", бр. 34/2019 од 17. 5. 2019. године);
23. Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка („Службени гласник РС, бр. 77/2014);
24. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. гласник РС“ бр. 22/2005, 51/2008, 88/2015, 48/2016);
25. Правилник о стручно-педагошком надзору („Сл.гласник РС“бр.34/2012);
26. Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику („Сл.гласник РС“ бр.63/2010);
27. Правилник о допуни образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Сл.гласник РС“, бр. 80/2018);
28. Правилник о ближим упућствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Сл. гласник РС“ бр.76/2010);
29. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС“, бр. 74/2018);
30. Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања („Пр. гласник“ бр. 5/2010);

31. Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања (Сл.гласник-Просветни гласник РС -5/1);
32. Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. гласник РС“, бр. 109/2021);
33. Правилник о посебном програму образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр.110/2020 -и бр.85/2021);
34. Правилник о изменама и допунама Правилника одозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 88/2015)
35. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе надаљину у основној школи "Службени гласник РС", број 109 од 21. августа 2020.

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа, и задовољавање општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно другог законског заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе. Школски програм се доноси на основу плана и програма наставе и учења, а узимајући у обзир развојни план школе.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, праћење квалитета образовно-васпитног процеси његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадници планира, програмира и реализује свој рад. Школски програм се доноси за период од четири године, тј. од 2022. до 2027. године. Све промене до којих буде дошло у току периода важења овог Школског програма биће евидентирани у анексима Школског програма који ће се доносити сваке школске године по потреби. Поред

општег Школског програма на период од 4 године доносе се и школски програми за сваки разред који садрже:

- 1) циљеве Школског програма,
- 2) План наставе и учења за први и други циклус основног образовања и васпитања,

- 3) програме обавезних изборних програма и предмета по разредима са начинима и поступцима за њихово остваривање,
- 4) програм допунске и додатне наставе, припремна настава за такмичење, припремна настава за завршни испит,
- 5) програм културних активности школе,
- 6) програм школског спорта и спортских активности,
- 7) програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања,
- 8) програм слободних активности ученика,
- 9) програм професионалне оријентације,
- 10) програм здравствене заштите,
- 11) програм социјалне заштите,
- 12) програм заштите животне средине,
- 13) програм сарадње са локалном самоуправом,
- 14) програм сарадње са породицом,
- 15) програм екскурзија и наставе у природи,
- 16) програм рада школске библиотеке,
- 17) начин остваривања других области развојног плана школе који утичу на образовно- васпитни рад, и саставни су део овог школског програма.

Циљеви Школског програма:

- ☐ Да омогући наставницима базичне професионалне ослободу у планирању, реализацији и евалуацији целокупног школског живота
- ☐ Децентрализација програма и његово прилагођавање локалним захтевима и потребама
- ☐ Селекција информација и операција које ће бити презентирани и пренети ученицима
- ☐ Идентификовање погодности и сметњи које се јављају у практичним условима рада компетенције наставника, знања и способности ученика, простор и опрема
- ☐ Изграђивање педагошке стратегије (избор метода, активности)
- ☐ Евалуација примењене стратегије
- ☐ Вертикална и хоризонтална корелација
- ☐ Сарадња стручних већа у оквиру једног разреда
- ☐ Сагледавање знања и умења које ученици једног разреда треба да савладају, а која су им неопходна за прелазак у наредни разред.

Овим документом:

- ☐ обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља, школе и јединице локалне самоуправе.
- ☐ омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.
- ☐ доноси се на основу наставног плана и програма у складу са Законом
- ☐ поједини делови школског програма иновирају се у току његовог остваривања.

Праћење остварења Школског програма:

Праћење реализације свих елемената школског програма (садржаја, метода, облика рада, наставних средстава, активности, праћење напредовања ученика) реализује се у току школске године:

- ☐ Најмање два пута годишње (на крају другог и четвртог класификационог периода) наставници на основу своје документације сачињавају извештаје о: реализацији плана наставе и учења, за разредну наставу и реализацији наставног плана и програма за предметну наставу, како за часове обавезних и изборних предмета, тако и за часове допунске и додатне наставе, успех ученика у учењу по предметима. На основу појединачних извештаја разредних старешина по одељењима израђује се збирни извештај на нивоу школе школу (термини пресека класификационих периода утврђују се након усвајања календара образовно-васпитног рада за основне школе).
- ☐ План инструктивно – педагошког увида и надзорни рад директора, педагога и психолога школе врши се континуирано у току школске године. Планиран број посета различитим облицима образовно-васпитног је равномерно временски распоређен у току школске године и обухвата рад наставника у школи. Приликом ових посета, на основу педагошке документације наставника, портфолиа, припреме за час, на часу врши се праћење садржаја, метода, облика рада, наставних средстава, активности ученика и њихова усклађеност за Школским програмом.
- ☐ Један од начина праћења појединих елемената Школског програма јесте и евалуација кроз процес самовредновања рада школе.
- ☐ У обрасцима оперативних планова рада наставника предвиђена је евалуација квалитета испланираног и

разлози одступања за протекли месец.

- Активности у оквиру стручног актива за развој Школског програма. Праћењем остваривања програма образовања и васпитања који подразумева остваривање циљева, стандарда постигнућа и исходе; прати резултате рада деце и ученика; предузима мере за јединствен и усклађен рад са децом и ученицима у процесу образовања и васпитања; учествује у изради анекса Школског програма 2022-2027. године; процењује и вреднује постигнуте резултате у односу на дефинисане задатке и опште и посебне стандарде знања и исходе; са наставницима у изради оперативних планова рада и предлаже иновације у складу са Школским програмом; сарађује са стручним већима, стручним активима и тимовима; прати законска и подзаконска акта у вези са образовањем и васпитањем у основној школи као и правилнике о програмима и њиховим изменама. информише председнике стручних актива и већа о изменама и новим програмима наставе и учења (Просветни гласник РС и др.)