

## **VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**Kế hoạch ngày tuần 3 (Từ 11/11 đến ngày 15/11/2024)**

**Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt**

**Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Thể chất: Lăn bóng với cô.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thực hiện động tác lăn bóng với cô đúng kỹ thuật và biết chơi trò chơi thành thạo.
- Rèn luyện tính kiên trì, khéo léo phát triển kỹ năng phối hợp vận động
- Trẻ hứng thú với giờ học.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô
  - + Bóng
  - + Nhạc: Cả nhà thương nhau
  - + Sắc xô
- Đồ dùng của trẻ
  - + Hoa đứng
  - + Mỗi trẻ 1 quả bóng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Bé khởi động**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng
- Trẻ cầm bóng và đi khởi động với các kiểu đi: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi iêng gót, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.
- Cho trẻ về vòng tròn tập bài tập phát triển chung.

#### **\* HĐ2: Lăn bóng với cô**

- \* Tập bài tập phát triển chung với bóng.
- Động tác tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao
- Động tác lưng, bụng: Đứng quay người sang bên
- Động tác chân: Từng chân đưa ra trước, ra sau, sang ngang
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay
- Tập kết với bài hát: Cả nhà thương nhau

\* Vận động cơ bản: Lăn bóng với cô

- Với những quả bóng này các con sẽ chơi trò chơi gì? (Cho trẻ vận động theo cách của trẻ)
- Giới thiệu tên vận động: Lăn bóng với cô
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích
- TTCB: Cô và bạn ngồi đối diện với nhau, cô đặt bóng xuống đất, 2 tay xòe rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng. Khi có hiệu lệnh cô dùng ngón tay lăn bóng về phía bạn. Khi bóng lăn đến chỗ bạn, bạn dùng 2 tay bắt bóng và lăn lại cho cô.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên làm mẫu
- Trẻ thực hiện.
- Cả lớp thực hiện, cô bao quát trẻ.
- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.
- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.
- Con được học vận động gì?

\* Trò chơi vận động: Cầu thủ tí hon

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng của mỗi đội lên lấy bóng đặt ở vạch và dùng chân đá bóng mạnh vào gôn
- Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Các con được chơi trò chơi gì?

\* **HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp
- Cô nhận xét buổi học và chuyển hoạt động.

**Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Tạo hình “Nặn cái đĩa”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết nặn cái đĩa
- Biết xoay tròn, ấn bẹt và bẻ cong tạo thành cái đĩa.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Mẫu của cô
- + Đất, bảng nặn, khăn lau tay
- + Nhạc bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- Đồ dùng của trẻ
- + Đất, bảng nặn, khăn lau tay

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Bé nào giỏi**

- Cô cho trẻ giải câu đố: “Miệng tròn lòng trắng phau phau  
Đựng rau, đựng thịt bé ăn hàng ngày”

Đó là cái gì?

- Trẻ đoán
- Cô cho trẻ xem đĩa thật
- Trẻ nhận xét cái đĩa

#### **\* HĐ2: Quan sát đàm thoại đĩa mẫu**

- Cho trẻ quan sát cái đĩa và đàm thoại
- + Đây là cái gì?
- + Đĩa có màu gì?
- + Đĩa làm bằng chất liệu gì?
- + Cái đĩa gồm những bộ phận gì?
- + Lòng của cái đĩa như thế nào?
- + Các con để đĩa ra sao?
- Giáo dục trẻ biết cách sử dụng đĩa cẩn thận, không làm rơi vỡ.

- + Cô hướng dẫn cách nặn cái đĩa
- + Bước 1: Cô chọn màu đất, làm mềm đất
- + Bước 2: Chia đất làm 2 phần phần to để nặn thân đĩa, phần nhỏ để nặn đế đĩa
- + Bước 3: Tay trái giữ bằng tay phải dùng kỹ năng xoay tròn đất trong lòng bàn tay ấn lõm sau đó ấn bẹt dần mỏng để tạo thành lòng đĩa và miệng đĩa
- + Bước 4: Dùng 2 ngón trỏ và ngón cái để điều chỉnh miệng đĩa
- + Bước 5: Lăn dài phần đất nhỏ, sau đó bẻ cong và gắn vào phía dưới thân đĩa để tạo thành đế đĩa cuối cùng các con trang trí họa tiết hoa lá thật đẹp.

- Hỏi trẻ:

+ Con nặn cái đĩa như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện mô phỏng

- Trẻ về nhóm thực hiện

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ trang trí họa tiết hoa lá.

**\* HĐ3: Bài đẹp của bé**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cháu thích bài nào? Vì sao cháu thích?

- Cô nhận xét chung

**Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: “Đồ dùng gia đình”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu, công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình
- Trẻ phân biệt được 1 số đồ dùng gia đình theo công dụng ( đồ dùng để ăn, đồ dùng để đun nấu)
- Giáo dục trẻ biết cách sử dụng và ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình

### **2. Chuẩn bị.**

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu
- Đồ dùng của trẻ
- + Trò chơi trên vi tính: Đồ dùng nhà bé
- + Vật thật: Bát, đĩa, cốc, nồi, chảo....

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Đồ dùng bé yêu
- Cô hỏi trẻ: Trong bài hát có nhắc tên các đồ dùng nào?
- Ngoài đồ dùng đó con còn biết đồ dùng nào khác?

#### **\* HĐ2: Bé nào giỏi**

- Trẻ chơi trò chơi “Đồ dùng nhà bé”
- Một bạn kích chuột trên màn hình hiện ra đồ dùng gì?
- Hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì?
- + Cái bát có đặc điểm gì?
- + Dùng để làm gì?
- + Bát được làm từ chất liệu gì?

#### **\* Mở rộng:**

- Ngoài bát làm bằng sứ ra thì còn có bát làm bằng i nốc, bát nhựa, bát thủy tinh
- Cho trẻ chơi: Trời tối, sáng
- Một bạn khác lên kích chuột vi tính
- + Đồ trẻ đây là cái gì?

- + Đôi đũa có đặc điểm gì?
- + Đôi đũa làm bằng chất liệu gì?
- + Đôi đũa dùng để làm gì?
- Khi dùng đũa để gấp thức ăn phải dùng 2 chiếc thành 1 đôi mới có thể gấp thức ăn được
- Ngoài đôi đũa làm bằng tre, gỗ ra đôi đũa còn làm bằng inóc, đũa nhựa.
- Cô đó trẻ câu đó về cái cốc trẻ đoán
- + Cái cốc có đặc điểm gì?
- + Cái cốc làm bằng chất liệu gì?
- + Cái cốc dùng để làm gì?
- Ngoài chất liệu cốc làm bằng thủy tinh ra cốc còn làm bằng nhựa, sứ.
- \* So sánh sự giống và khác nhau giữa cái cốc và cái bát
- Giống nhau:
- + Cái bát và cái cốc làm bằng sứ, nhựa, thủy tinh, i nóc. Đều là đồ dùng trong gia đình
- Khác nhau
- + Cái bát dùng để ăn cơm, cái cốc dùng để uống nước
- \* Ngoài đồ dùng để phục vụ ăn, uống các con còn biết những đồ dùng nào khác
- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sạch sẽ cất gọn gàng đồ dùng trong gia đình, chú ý khi sử dụng những đồ dùng làm bằng sành, sứ, thủy tinh cần thận không làm rơi vỡ.
- \* **HĐ3: Trò chơi: Phân loại đồ dùng theo công dụng**
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Khi nghe bản nhạc trẻ lần lượt từng bạn của từng đội lên phân loại đồ dùng để ăn để riêng 1 bên, đồ dùng để đun nấu để riêng 1 bên. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Đội nào chọn đúng và nhiều đồ dùng đội đó giành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chơi chỉ được chọn 1 đồ dùng phân loại
- Trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô và trẻ kiểm tra sau mỗi lần chơi
- Kết thúc

**Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Thơ “Chiếc quạt nan” tác giả: Xuân Cầu**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ, đọc thơ diễn cảm cùng cô
- Trẻ có kĩ năng ghi nhớ có chủ định, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghe lời bà, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

### **2. Chuẩn bị.**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu
  - + Tranh minh họa bài thơ
  - + Hộp quà
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Mỗi trẻ 1 chiếc quạt nan
  - Hoa giấy

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Hộp quà bí mật**

- Cô và trẻ cùng mở hộp quà
- Bên trong hộp quà có gì?
- Chiếc quạt nan dùng để làm gì?
- Khi quạt các con thấy như thế nào?

#### **\* HĐ2: Bài thơ “ Chiếc quạt nan”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Chiếc quạt nan của tác giả Xuân Cầu
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

\* Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của 2 bà cháu, bà đã làm cho cháu 1 cái quạt nan nhỏ xinh xinh với đủ màu sắc khác nhau với muôn vàn tình thương của bà cháu, cháu ước lớn nhanh để quạt cho bà nằm mát.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

#### **\* Đàm thoại:**

- + Bài thơ nói về vật dụng gì?
- + Bà đã làm gì cho cháu?

- + Bà đã làm cho em bé chiếc quạt như thế nào?
- + Khi có quạt trong tay thì em gọi gì đến?
- + Khi cầm chiếc quạt trên tay em bé ước gì?
- + Khi em lớn em sẽ làm gì?
- + Tình cảm của em bé dành cho bà như thế nào?
- \* Giáo dục trẻ biết yêu quý nghe lời bà, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

**\* HĐ3: Bé đọc thơ**

- Cô dạy trẻ từng câu thơ
  - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
  - Gọi lần lượt tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- ( Cô nghe và sửa sai, sửa ngọng, động viên trẻ mạnh dạn đọc thể hiện ngữ điệu bài thơ)
- Cả lớp đọc lại

**\* HĐ4: Trang trí chiếc quạt:**

- Chia trẻ thành 2 nhóm, dán hoa cho chiếc quạt để mang về tặng bà.
- Kết thúc hoạt động

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy hát: “Đồ dùng bé yêu” Sáng tác: Hoàng Quân Dụng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng cảm thụ âm nhạc và thói quen tốt khi nghe hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
- + Nhạc “Đồ dùng bé yêu”, “Tổ ấm gia đình”
- Đồ dùng của trẻ
- + Sắc xô nhỏ

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Gây hứng thú:**

“Loa loa loa loa  
Bạn nhỏ gần xa  
Mau về quanh ta  
Múa ca văn nghệ  
Loa loa loa loa”

- Chào mừng các đội chơi đã đến với chương trình: “Bé tài năng”.
- Cô giới thiệu 3 đội chơi: Nốt nhạc xanh, nốt nhạc vàng, nốt nhạc hồng
- Đến với chương trình ngày hôm nay ba đội chơi sẽ trải qua các phần chơi: Bé làm ca sĩ, nghe âm thanh tìm đồ vật, bé vui nghe hát.

#### **\* HĐ2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu bài hát: Đồ dùng bé yêu sáng tác Hoàng Quân Dụng

#### **\* Cô hát mẫu:**

- Cô hát 1 lần (không đệm nhạc)
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- Cô hát lần 2 với nhạc.

+ Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh... những đồ này rất có xinh xắn đáng yêu và có ích nữa đấy vì vậy khi sử dụng các con phải làm gì?

\* Giáo dục: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ các con có đồng ý với cô không?

- Cả lớp hát (Cô quan sát lắng nghe và sửa sai cho trẻ)
- Tổ hát (Cho trẻ thay đổi đội hình)
- Nhóm, cá nhân hát
- Cả lớp hát kết hợp đi vòng tròn, làm động tác minh họa.

\* **HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo nhạc”.**

- Cách chơi: Cô bật nhạc, sau đó yêu cầu các con nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất khi nhạc dừng các con phải dừng theo đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên mới nhảy tiếp.
- Luật chơi: Nếu nhạc dừng mà bạn nhỏ nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (tùy theo sự hứng thú của trẻ)
- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực.

\* **HĐ4: Bé vui nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Tổ ấm gia đình” của nhạc sĩ Hoàng Vân
- Cô hát lần 1 không nhạc
- + Cô vừa hát tặng các bạn bài hát gì ?
- Khi cô hát xong bài hát này các con cảm nhận được điều gì?
- Cô giảng nội dung bài hát: Ba mẹ là người luôn muốn giành cho con tất cả những gì tốt đẹp nhất, luôn muốn chở che bao bọc cho những đứa con của mình đến suốt cuộc đời. Tình yêu vô bờ bến của cha mẹ luôn bên con. Ba mẹ và các con sống trong một gia đình tạo thành 1 tổ ấm với những yêu thương luôn đong đầy.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Để không phụ lòng và công ơn nuôi dưỡng của mẹ các con phải làm gì?
- Lần 3: Trẻ xem video ca sĩ hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Kết thúc