الأستاذ(ة)..... :

خطاطة ذهنية

المستوى 1 :

الحصة1 :

الأهداف

+ تعرف معجم بسيط مرتبط بفضاء القسم.
+ تعرف حرف الألف (أ) تسمية وصوتا ورسما.

افتتاح الحصة

+ تعرف التلاميذ على الإجراءات الاعتيادية الخاصة باللوازم والأدوات المدرسية.
+ التدرب على إخراج اللوازم المدرسية بهدوء عند ظهور الأيقونة المخصصة.
+ إنجاز طقس تسجيل الحضور من خلال توجه التلاميذ إلى السبورة وتقديم أنفسهم.

أنشطة ما قبل القراءة

+ ترديد أنشودة الحروف مع القيام بالحركات المرافقة.
+ تقديم حرف الألف (أ) وربطه بكلمات وصور مرجعية مثل أرنب وأسد.
+ تحديد التلاميذ لموقع حرف الألف على لوحة الحروف.
+ إنجاز لعبة الصمت لتدريب التلاميذ على الإنصات وتحديد أول صوت مسموع.
+ تمييز الحرف بصريا عبر رفع بطاقة الحرف عند سماع صوته.
+ قراءة كلمات تتضمن حرف الألف على السبورة قراءة جماعية وفردية.

أنشطة ما قبل الكتابة

+ محاكاة رسم حرف الألف عموديا في الهواء بشكل فردي وجماعي.
+ نمذجة رسم حرف الألف على السبورة مع احترام المقاسات.
+ كتابة التلاميذ لحرف الألف على الألواح.
+ تلوين حرف الألف في الكراسة مع ترديد صوته.
+ التدرب على رسم حرف الألف بتمرير القلم على النماذج في الكراسة.
+ تلوين صورة الأسد في الكراسة.

اختتام الحصة

+ إنجاز لعبة المحقق للبحث عن أشياء موجودة في القسم وإيجادها بسرعة.