

Discipline : Dictée contrôle

année

Durée : 30min

Effectif:

RLP :

Classe : 6<sup>e</sup>

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
S c è n e s d e v i e q u o t i d i e n e	Le c r i e u r p u b l i c	Contrôle des acquisitions  Réponses aux questions	L'élève doit être capable :  Ecrire correctement la dictée  Répondre aux questions	Qui sont les informateurs au Mali ?	<u>Document</u> : Horizon d'Afrique 6 <sup>e</sup> année P : 18 <u>Matériel</u> : corpus au tableau <u>Technique</u> : T.I  <u>Activités</u>  <u>Maitre</u> <u>Elève</u>	Lit la dictée

					<p><b>Activité I</b> : Contrôle des acquisitions.</p> <p>Lit la dictée à haute voix.</p> <p>Dicte la dictée au rythme des élèves.</p> <p><b>Activité II</b> : Questions.</p> <p><b>Consigne</b> : répond aux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Donne le sens des mots suivants : crieur, exhortaient</li> <li>2) Relève une phrase simple et une phrase complexe dans la dictée.</li> <li>3) Relève un verbe du 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupe dans la dictée.</li> <li>4) Quelles sont les ponctuations utilisées dans la dictée ?</li> </ol>	<p>Observe</p> <p>Écrit</p> <p>répond</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Discipline** : Dictée contrôle  
année

**Classe** : 6<sup>e</sup>

**Durée** : 30min

**Effectif** :

**RLP** :

**Date** :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
----	-------	----------	-----	----------------	------------	------------

<b>L e m o n d e d u t r a v a i l</b>	<b>La mo iss on en Be au ce</b>		L'élève doit être capable :	Que font les paysans ?	<p><b>Document :</b> Horizon d'Afrique 6<sup>e</sup> année P : 26</p> <p><b>Matériel :</b> corpus au tableau</p> <p><b>Technique :</b> T.I</p> <p style="text-align: center;"><b>Activités</b></p> <p><b>Maitre</b> <b>Elève</b></p>	Lit la dictée
		Contrôle des acquisitions	Ecrire correctement la dictée	<p><b>Activité I :</b> Contrôle des acquisitions.</p> <p>Lit la dictée à haute voix.</p> <p>Dicte la dictée au rythme des élèves.</p> <p><b>Activité II :</b> Questions.</p> <p><b>Consigne :</b> répond aux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Donne le sens des mots suivants : moisson, céréalières.</li> <li>2) Construis une phrase passive.</li> <li>3) Mets la 1<sup>re</sup> phrase au passé composé.</li> <li>4) Quelles sont les ponctuations utilisées dans la dictée ?</li> </ol>	<p>Observe</p> <p>Écrit</p> <p>répond</p>	

**Discipline :** Dictée contrôle année

**Durée :** 30min

**Effectif :**

**Classe :** 6<sup>e</sup>

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
P r é s e r v e r s a n t é	Le sec ou rist e		L'élève doit être capable :	Comment aidé un accidenté ?	<p><b>Document :</b> Horizon d'Afrique 6<sup>e</sup> année P : 46</p> <p><b>Matériel :</b> corpus au tableau</p> <p><b>Technique :</b> T.I</p> <p style="text-align: center;"><b>Activités</b></p> <p><b>Maitre</b> <b>Elève</b></p>	Lit la dictée
		<p>Contrôle des acquisitions</p> <p>Réponses aux questions</p>	<p>Ecrire correctement la dictée</p> <p>Répondre aux questions</p>		<p><b>Activité I :</b> Contrôle des acquisitions.</p> <p>Lit la dictée à haute voix.</p> <p>Dicte la dictée au rythme des élèves.</p> <p><b>Activité II :</b> Questions.</p> <p><b>Consigne :</b> répond aux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Donne le sens des mots suivants : secouriste, accident.</li> <li>2) Relève un temps simple et un temps composé.</li> <li>3) A quel temps sont conjugués les verbes de la dictée ?</li> <li>4) Quelles sont les ponctuations utilisées dans la dictée ?</li> </ol>	

**Discipline :** Dictée contrôle

**Classe :** 6<sup>e</sup> année

**Durée :** 30min

**Effectif :**

**RLP :**

**Date :**

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
v o y a g e r	Le jou r du dé part	Contrôle des acquisitions  Réponses aux questions	L'élève doit être capable :  Ecrire correctement la dictée  Répondre aux questions	As-tu déjà effectué un voyage ?	<b>Document :</b> Horizon d'Afrique 6 <sup>e</sup> année P : 62 <b>Matériel :</b> corpus au tableau <b>Technique :</b> T.I  <b>Activités</b>  <b>Maitre</b> <b>Elève</b>	Lit la dictée

					<p><b>Activité I</b> : Contrôle des acquisitions.</p> <p>Lit la dictée à haute voix.</p> <p>Dicte la dictée au rythme des élèves.</p> <p><b>Activité II</b> : Questions.</p> <p><b>Consigne</b> : répond aux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Donne le sens des mots suivants : départ, astiqua.</li> <li>2) Relève une phrase dans la dictée et encadre le groupe verbal de cette phrase.</li> <li>3) A quel temps sont conjugués les verbes de la dictée ?</li> <li>4) Quelles sont les signes de ponctuations utilisées dans la dictée ?</li> </ol>	<p>Observe</p> <p>Écrit</p> <p>répond</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Discipline** : Dictée contrôle  
année

**Durée** : 30min

**Effectif** :

**RLP** :

**Classe** : 6<sup>e</sup>

**Date** :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
----	-------	----------	-----	----------------	------------	------------

<b>Fête traditionnelle</b>	<b>La fantasia</b>		L'élève doit être capable :	Cite le nom d'une fête célébrée au Mali.	<u>Document</u> : Horizon d'Afrique 6 <sup>e</sup> année P : 72 <u>Matériel</u> : corpus au tableau <u>Technique</u> : T.I <p style="text-align: center;"><u>Activités</u></p> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>		Lit la dictée
		Contrôle des acquisitions	Ecrire correctement la dictée		<u>Activité I</u> : Contrôle des acquisitions.  Lit la dictée à haute voix.  Dicte la dictée au rythme des élèves.  <u>Activité II</u> : Questions.  <u>Consigne</u> : répond aux questions. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Donne le sens des mots suivants : fantasia, cavalier.</li> <li>2) Relève une phrase dans la dictée où le sujet est inversé.</li> <li>3) Relève dans la dictée les verbes conjugués au passé simple et à l'imparfait de l'indicatif.</li> <li>4) Quelles sont les ponctuations utilisées dans la dictée ?</li> </ol>	Observe  Écrit  répond	
		Réponses aux questions	Répondre aux questions				

Discipline : Dictée contrôle année

Durée : 30min

Effectif :

Classe : 6<sup>e</sup>

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
<p>P r é s e r v e r n o t r e e n v i r o n n e m e</p>	<p>L'o rigi ne de l'ea u</p>		<p>L'élève doit être capable :</p>	<p>D'où vient l'eau ?</p>	<p><b>Document :</b> Horizon d'Afrique 6<sup>e</sup> année P : 86  <b>Matériel :</b> corpus au tableau  <b>Technique :</b> T.I</p> <p style="text-align: center;"><u>Activités</u></p> <p><u>Maitre</u> <u>Elève</u></p>		<p>Lit la dictée</p>
		<p>Contrôle des acquisitions</p>	<p>Ecrire correctement la dictée</p>		<p><u>Activité I :</u> Contrôle des acquisitions.</p> <p>Lit la dictée à haute voix.</p> <p>Dicte la dictée au rythme des élèves.</p>		
<p>Réponses aux questions</p>	<p>Répondre aux questions</p>		<p><u>Activité II :</u> Questions.</p> <p><u>Consigne :</u> répond aux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Donne le sens des mots suivants : origine, pygmées.</li> <li>2) Donne la fonction du mot : difficile.</li> <li>3) Mets la dernière phrase de la dictée au plus que parfait.</li> <li>4) Quelles sont les ponctuations utilisées dans la dictée ?</li> </ol>		<p>répond</p>		

n							
t							

**Discipline :** Dictée contrôle  
année

**Classe :** 6<sup>e</sup>

**Durée :** 30min

**Effectif :**

**RLP :**

**Date :**

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
S e d i s t r a i r e	Ma im ou na au cin ém a	Contrôle des acquisitions  Réponses aux questions	L'élève doit être capable :  Ecrire correctement la dictée  Répondre aux questions	Quelle émission suis tu à la télé ?	<p><b>Document :</b> Horizon d'Afrique 6<sup>e</sup> année P : 108</p> <p><b>Matériel :</b> corpus au tableau</p> <p><b>Technique :</b> T.I</p> <p><b>Activités</b></p> <p><u>Maitre</u> <u>Elève</u></p>	Lit la dictée

					<p><b><u>Activité I</u></b> : Contrôle des acquisitions.</p> <p>Lit la dictée à haute voix.</p> <p>Dicte la dictée au rythme des élèves.</p> <p><b><u>Activité II</u></b> : Questions.</p> <p><b><u>Consigne</u></b> : répond aux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Donne le sens des mots suivants : cinéma, éblouie.</li> <li>2) Relève dans la dictée une phrase qui contient un complément d'objet direct.</li> <li>3) Mets la première phrase de la dictée au futur antérieur.</li> <li>4) Quelles sont les ponctuations utilisées dans la dictée ?</li> </ol>	<p>Observe</p> <p>Écrit</p> <p>répond</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Discipline** : Dictée contrôle  
année

**Durée** : 30min

**Effectif** :

**RLP** :

**Classe** : 6<sup>e</sup>

**Date** :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
----	-------	----------	-----	----------------	------------	------------

<b>L a p ê c h e , l a c h a s s e</b>	<b>Le ch ass eur fan far on</b>		L'élève doit être capable :	Que font les chasseurs ?	<p><b><u>Document</u></b> : Horizon d'Afrique 6<sup>e</sup> année P : 116</p> <p><b><u>Matériel</u></b> : corpus au tableau</p> <p><b><u>Technique</u></b> : T.I</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Activités</u></b></p> <p><b><u>Maitre</u></b> <b><u>Elève</u></b></p>	Lit la dictée
		Contrôle des acquisitions	Ecrire correctement la dictée	<p><b><u>Activité I</u></b> : Contrôle des acquisitions.</p> <p>Lit la dictée à haute voix.</p> <p>Dicte la dictée au rythme des élèves.</p> <p><b><u>Activité II</u></b> : Questions.</p> <p><b><u>Consigne</u></b> : répond aux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Donne le sens des mots suivants : fanfaron, infatigable.</li> <li>2) Relève une phrase qui contient un complément d'objet indirect dans la dictée.</li> <li>3) Relève les verbes en -cer et en -ger.</li> <li>4) Quelles sont les signes de ponctuations utilisées dans la dictée ?</li> </ol>	<p>Observe</p> <p>Écrit</p> <p>répond</p>	

**Discipline** : Dictée contrôle année

**Durée** : 30min

**Effectif** :

**Classe** : 6<sup>e</sup>

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
A l l e r p l u s l o i n	Un e b e l l e v i c t o i r e		L'élève doit être capable :	As-tu déjà été champion dans une compétition ?	<p><b>Document :</b> Horizon d'Afrique 6<sup>e</sup> année P : 132</p> <p><b>Matériel :</b> corpus au tableau</p> <p><b>Technique :</b> T.I</p> <p style="text-align: center;"><b>Activités</b></p> <p><b>Maitre</b></p> <p><b>Elève</b></p>		Lit la dictée
		Contrôle des acquisitions	Ecrire correctement la dictée	<p><b>Activité I :</b> Contrôle des acquisitions.</p> <p>Lit la dictée à haute voix.</p> <p>Dicte la dictée au rythme des élèves.</p>	Observe		
		Réponses aux questions	Répondre aux questions		<p><b>Activité II :</b> Questions.</p> <p><b>Consigne :</b> répond aux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Donne le sens des mots suivants : victoire, muscles.</li> <li>2) Relève un nom de genre masculin et un nom de genre féminin.</li> <li>3) Mets la première phrase au subjonctif présent.</li> <li>4) Quelles sont les signes de ponctuation utilisées dans la dictée ?</li> </ol>	Écrit	
						répond	

**Discipline :** Dictée contrôle  
année

**Classe :** 6<sup>e</sup>

**Durée :** 30min

**Effectif :**

**RLP :**

**Date :**

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
V i v r e e n s e m b l e	Le vol eur	Contrôle des acquisitions  Réponses aux questions	L'élève doit être capable :  Ecrire correctement la dictée  Répondre aux questions	Que peut-il devenir un fainéant ?	<b>Document :</b> Horizon d'Afrique 6 <sup>e</sup> année P : 150 <b>Matériel :</b> corpus au tableau <b>Technique :</b> T.I  <b>Activités</b>  <b>Maitre</b> <b>Elève</b>	Lit la dictée

					<p><b>Activité I</b> : Contrôle des acquisitions.</p> <p>Lit la dictée à haute voix.</p> <p>Dicte la dictée au rythme des élèves.</p> <p><b>Activité II</b> : Questions.</p> <p><b>Consigne</b> : répond aux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Donne le sens des mots suivants : voleur, accroupi.</li> <li>2) Relève les adjectifs qualificatifs dans la dictée et indique leur genre et leur nombre.</li> <li>3) Conjugue accroupi au subjonctif présent à toutes les personnes.</li> <li>4) Quelles sont les signes de ponctuation utilisées dans la dictée ?</li> </ol>	<p>Observe</p> <p>Écrit</p> <p>répond</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Discipline** : Dictée contrôle  
année

**Classe** : 6<sup>e</sup>

**Durée** : 30min

**Effectif** :

**RLP** :

**Date** :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
----	-------	----------	-----	----------------	------------	------------

<b>D u v i l l a g e à l a v i l l e</b>	<b>L'a rriv ée à Kin sha sa</b>		L'élève doit être capable :	Cite les grandes villes d'Afrique .	<b><u>Document</u></b> : Horizon d'Afrique 6 <sup>e</sup> année P : 166 <b><u>Matériel</u></b> : corpus au tableau <b><u>Technique</u></b> : T.I <p style="text-align: center;"><b><u>Activités</u></b></p> <b><u>Maitre</u></b> <b><u>Elève</u></b>		Lit la dictée
		Contrôle des acquisitions	Ecrire correctement la dictée		<b><u>Activité I</u></b> : Contrôle des acquisitions.  Lit la dictée à haute voix.  Dicte la dictée au rythme des élèves.  <b><u>Activité II</u></b> : Questions.  <b><u>Consigne</u></b> : répond aux questions. 1) Donne le sens des mots suivants : Kinshasa, foule. 2) Donne la fonction de petite. 3) A quel temps sont conjugués les verbes de la dictée ? 4) Quelles sont les signes de ponctuation utilisées dans la dictée ?	Observe  Écrit   répond	
		Réponses aux questions	Répondre aux questions				

**Discipline** : Dictée contrôle année

**Durée** : 30min

**Effectif** :

**Classe** : 6<sup>e</sup>

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
Emotions sentiment	Les criquets	Contrôle des acquisitions	L'élève doit être capable :	Cite le nom des insectes que tu connais.	<p><b>Document :</b> Horizon d'Afrique 6<sup>e</sup> année P : 184</p> <p><b>Matériel :</b> corpus au tableau</p> <p><b>Technique :</b> T.I</p> <p style="text-align: center;"><b>Activités</b></p> <p><b>Maitre</b> <b>Elève</b></p>	Lit la dictée
		Réponses aux questions	Ecrire correctement la dictée	Répondre aux questions	<p><b>Activité I :</b> Contrôle des acquisitions.</p> <p>Lit la dictée à haute voix.</p> <p>Dicte la dictée au rythme des élèves.</p> <p><b>Activité II :</b> Questions.</p> <p><b>Consigne :</b> répond aux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Donne le sens des mots suivants : criquets, affolés.</li> <li>2) Trouve une proposition subordonnée relative dans la dictée.</li> <li>3) A quel temps est conjugué la première phrase de la dictée ?</li> <li>4) Quelles sont les signes de ponctuation utilisées dans la dictée ?</li> </ol>	

**Discipline :** Dictée contrôle  
année

**Classe :** 6<sup>e</sup>

**Durée :** 30min

**Effectif :**

**RLP :**

**Date :**

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
A i l l e u r s	Le bol et les ba gu ett es.	Contrôle des acquisitions  Réponses aux questions	L'élève doit être capable :  Ecrire correctement la dictée  Répondre aux questions	Avec quoi mangent les chinois ?	<b>Document :</b> Horizon d'Afrique 6 <sup>e</sup> année P : 194 <b>Matériel :</b> corpus au tableau <b>Technique :</b> T.I  <b>Activités</b>  <b>Maitre</b> <b>Elève</b>	Lit la dictée

					<p><b>Activité I</b> : Contrôle des acquisitions.</p> <p>Lit la dictée à haute voix.</p> <p>Dicte la dictée au rythme des élèves.</p> <p><b>Activité II</b> : Questions.</p> <p><b>Consigne</b> : répond aux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Donne le sens des mots suivants : bol, baguettes.</li> <li>2) Relève les pronoms indéfinis dans la dictée.</li> <li>3) Relève une phrase au conditionnel présent dans la dictée ?</li> <li>4) Quelles sont les signes ponctuations utilisées dans la dictée ?</li> </ol>	<p>Observe</p> <p>Écrit</p> <p>répond</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Discipline** : Dictée contrôle  
année

**Classe** : 6<sup>e</sup>

**Durée** : 30min

**Effectif** :

**RLP** :

**Date** :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
----	-------	----------	-----	----------------	------------	------------

L e m o n d e c h a n g e	Un ord ina teu r	Contrôle des acquisitions	L'élève doit être capable :	Quels sont les outils de la technologie ?	<u>Document</u> : Horizon d'Afrique 6 <sup>e</sup> année P : 208 <u>Matériel</u> : corpus au tableau <u>Technique</u> : T.I <p style="text-align: center;"><u>Activités</u></p> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>		Lit la dictée
		Réponses aux questions	Ecrire correctement la dictée		<u>Activité</u> I : Contrôle des acquisitions. Lit la dictée à haute voix. Dicte la dictée au rythme des élèves. <u>Activité</u> II : Questions. <u>Consigne</u> : répond aux questions. 1) Donne le sens des mots suivants : ordinateur, comptoir. 2) Relève une proposition subordonnée circonstancielle dans la dictée.	Observe Écrit  répond	

