



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГРІМНЕНСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ

НАКАЗ № _____

від 31.05. 2019 р.

**Про підсумки
проведення ДПА в 4 класі**

На проведення контрольних робіт відводилася 1 академічна година (один урок): 5 хв. – на пояснення змісту роботи та інструкції щодо її виконання і 35 хв. – на її виконання.

Оцінювання підсумкових контрольних робіт здійснювалося відповідно до «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» (наказ Міністерства від 13.04.2011 № 329, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 за № 566/19304) та Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 № 1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222»).

Результати атестації не враховуються під час виставлення річних оцінок .

Зміст завдань для підсумкових контрольних робіт формувався відповідно до державних вимог щодо навчальних досягнень учня/учениці, визначених чинними навчальними програмами для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

Атестаційна контрольна робота з **української мови** є інтегрованою і містить завдання на перевірку результатів навчання з української мови і літературного читання.

Зміст підсумкової контрольної роботи з української мови формувався з тексту для читання, визначеної у ньому частини для списування (з пропущеними орфограмами) для виявлення правописних умінь, трьох завдань до тексту для перевірки розуміння його змісту і вміння працювати з текстом (одне з яких на перевірку практичного засвоєння літературознавчих понять; друге – на перевірку сформованості умінь визначати основну думку, тему твору/встановлювати послідовність подій/встановлювати взаємозв'язки фактів, подій/характеризувати вчинки дійових осіб; третє – на перевірку сформованості вміння пояснювати зображувальні можливості художнього слова для описів природи, зовнішності персонажів, характеристики героїв), трьох завдань за змістом тексту для перевірки навичок застосування знань про мову і мовлення, мовних умінь (одне з яких на визначення/групування/класифікацію мовних одиниць, друге – на доповнення/побудову/трансформування речень/зв'язок слів у реченні; третє – на утворення форм слів, що належать до різних частин мови, за заданою умовою), творчого – на побудову зв'язного висловлювання за змістом прочитаного тексту, у якому учень формулює власні оцінні судження.

За даними аналізу робіт, успішність учнів 4-го класу з української мови характеризується такими показниками:

Учні за списком	Писали роботу	Рівень виконання роботи			
		В	Д	С	П
12	12	4 (33,5%)	5 (41,5%)	3 (25%)	0(8%)

Типові помилки, допущені в роботах: при визначенні правильної послідовності подій, неуважне списування тексту, при утворенні форм слів, що належать до різних частин мови орфографічні помилки та наявність виправлень.

Аналіз показав, що 75% написали контрольну роботу на високому та достатньому рівнях.

Система завдань підсумкової контрольної роботи з **математики** охоплювала усі змістові лінії програми без дублювання перевірки одного і того ж вміння в різних завданнях

(не враховуючи обчислень). Цілісно підсумкова контрольна забезпечувала перевірку умінь розв'язувати складену задачу на 3 дії, здійснювати/перевіряти обчислення, знаходити частину числа/числа за значенням його частини; знаходити значення виразу із змінною/розв'язувати просте рівняння; порівнювати величини з використанням перетворення іменованих чисел; знаходити периметр/площу прямокутника; називати геометричні фігури, їх ознаки.

За формою подачі завдань підсумкова контрольна робота була комбінованою, складалася із завдань, виконання яких потребують короткого або розгорнутого запису розв'язання.

За даними контрольної роботи з математики, успішність учнів 4-го класу характеризується такими показниками:

Учнів за списком	Писали роботу	Рівень виконання роботи			
		В	Д	С	П
12	12	5 (41,5%)	3 (25%)	3 (25%)	1(8,5%)

Типові помилки, допущені учнями:

- у завданнях на порівняння величин з використанням перетворення іменованих;
- при розв'язуванні задачі геометричного змісту;
- при знаходженні значення виразу із змінною.

Якісний аналіз контрольних робіт із вищезазначених предметів свідчить про те, що переважна більшість учнів 4-го класу достатньою мірою засвоїла матеріал за 4-й клас.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Учителям початкових класів Бей І.М., Маринець І.В., Лизун Т.М., Матюнін У.П.
 - 1.1. Забезпечити виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти.
 - 1.2. Стимулювати учнів до самооцінки навчальної діяльності, саморозвитку.
 - 1.3. Спрямувати роботу на виправлення типових помилок, допущених учнями при виконанні контрольних робіт.

Протягом 2019-2020 н. р.

- 1.4. Звертати увагу на математичну грамотність записів учнями пояснень, скорочень, відповідей.
- 1.5. Дотримуватися норм оцінювання письмових робіт, ураховуючи охайність, чіткість, виправлення, пояснення.
- 1.6. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які недостатньою мірою засвоїли програмовий матеріал з даних предметів.
- 1.7. Раціонально використовувати робочий час на уроці, застосовувати індивідуальні та групові форми роботи, стимулювати творчу пошукову діяльність.

Постійно

2. Голові методичного об'єднання вчителів початкових класів Лизун Т.М.:

- 2.1. Підготувати глибокий аналіз проведених робіт та проаналізувати дані результатів на черговому засіданні методичного об'єднання.

Травень - червень

- 2.2. Проаналізувати результати перевірки техніки читання, звернути увагу на якість читання.

Травень - червень

3. Заступнику директора з навчально – виховної роботи О.С. Шандрі.:

- 3.1. Надавати конкретну допомогу вчителям у вивченні й упровадженні передового педагогічного досвіду, виробленні навичок самоаналізу та самооцінки своєї праці, її ефективності й результативності.

За потребою

- 3.2. Систематично контролювати роботу вчителів початкових класів з питань підготовки та проведення контрольних і перевірних робіт.

За графіком

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор школи _____/ Б.Ф.Кіндрат /

З наказом ознайомлені: _____/О.С.Шандра/

_____ / І.В. Маринець / _____ / У.П. Матюнін /
_____ / І.М. Бей / _____ / Т.М.Лизун /