

Лабораторна робота № 8

Тема: Технологія Блог-квест та методика її використання в науково-дослідній роботі.

Мета: сформувати вміння створювати проекти за технологією Веб-квест та використовувати їх у дослідницькій діяльності

Література

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалиф. пед. кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров ; под ред. Е. С. Полат – 2-е изд., стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с.

2. Гуревич Р. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко ; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – 348 с.

3. Гуревич Р. С. Веб-квест : історія та сучасність : навч.-мет. пос. / М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2015 – 380 с.

4. Кадемія М. Ю. Використання сервісів соціальних медіа в навчальному процесу ВНЗ : Блоги, Веб-квести, Блог-квести : навч.-метод. пос. (видання 2-е, доповнене) / В. М. Кобися, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ТОВ фірма «Ландо ЛТД», 2014 – 236 с.

5. Хуторской А. В. Современная дидактика : учеб. пособие. 2-е изд., перераб. / А. В. Хуторской. – М. : Высш. шк., 2007. – 639 с. : ил.

6. Трайнев В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) : учебное пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006. – 260 с.

Відповіді на контрольні запитання

1. Схарактеризуйте технологію Блог-квест.

У Блог-квесті, так само як і у Веб-квесті, за тим самим алгоритмом здійснюється інтерактивне спілкування учнів, студентів. Використовуються

сервіси Веб 2.0, моваHTML, що не потребують знання програмування,

представлення і роботу із сайтами. Робота в Блог-квесті в онлайн-режимі

використовує сервіси: Word Press, Blogger або My blog.

Створення освітніх Блог-квестів здійснюється на безкоштовних платформах Word Press, Blogger або My blog.

Використання програмного забезпечення для IP-телефонії

чи Skype дозволяє учасникам проекту здійснювати дзвінки, відправляти миттєві

повідомлення, спілкуватися і проводити обговорення повідомлень у мережі.

2. Які види діяльності студенті використовуються в проектній роботі студентів у Блог-квестах?

Основою Блог-квестів є проектна методика, що орієнтована на самостійну

діяльність студентів – індивідуальну, парну, групову, котра здійснюється за

певний проміжок часу.

3. У чому полягає сутність використання Блог-квестів у навчальному процесі ВНЗ?

Основою Блог-квестів є проектна методика, що орієнтована на самостійну

діяльність студентів – індивідуальну, парну, групову, котра здійснюється за

певний проміжок часу. Цей метод органічно сполучається з груповим підходом

до навчання (cooperative learning). Проектна діяльність найбільш ефективна,

якщо її вдається пов'язати з програмним матеріалом, значно розширюючи і

поглиблюючи знання студентів у процесі роботи над проектом.

Метод проектів

завжди передбачає розв'язання проблеми, що, як правило, не обмежується

однією темою. Розв'язання значимої проблеми сприяє тому, що вдається

переключити увагу студентів з форми вислову на її зміст. Студенти зайняті тим,

як розв'язати проблему, які знайти раціональні способи її розв'язку, де знайти

переконливі аргументи, що доводять правильність обраного шляху. Блог-квест

містить тематичні проекти за технологією Веб-квест.

4. Які компетенції майбутнього педагога формуються в процесі виконання Блог-квестів?

Немає сумніву, що одержаний досвід принесе свої плоди в майбутньому,

сприятиме розвитку таких компетенцій:

– використання ІКТ для розв'язання професійних задач (у тому числі для

пошуку необхідної інформації, оформлення результатів роботи у вигляді

комп'ютерної презентації, Веб-квесту, флеш-роликів, баз даних та ін.);

– самостійне навчання та самореалізація;

– робота в команді (планування, розподіл функцій, взаємодопомога, взаємоконтроль);

– уміння знаходити різні способи розв'язання проблемної ситуації;

– визначення найбільш раціонального варіанту, обґрунтування свого вибору;

– навички публічного виступу (обов'язкове проведення попередніх захистів, захистів проектів з виступом авторів, з питаннями, дискусіями).

5. У чому полягає алгоритм створення Блог-квестів?

Для створення блог-квеста можна використати будь-яку Блог-платформу,

яка є в більшості соціальних мереж і яка не потребує спеціальних знань для її

використання.

Розглянемо алгоритм створення Блог-квесту.

Визначення структури Блог-квесту.

Зазвичай Блог-квести за структурою подібні до Веб-квестів і містять: вступ, тему, зміст, ролі, посилання на статті в Інтернеті, пости (записи). Також

Блог-квест може містити декілька тематичних розділів, що містять пости

відповідно до їх тематики: коментарі читачів: перелік блогів, які автор читає та

відвідує; гаджети.

Вибір блог-платформи.

Створюють Блог-квести за допомогою спеціальних сервісів для розміщення блогів (блог-платформ), серед яких є безкоштовні служби.

Розглянемо, наприклад, Блоггер (<http://www.blogger.com>).

– <http://www.livejournal.com>;

– <http://www.blog.meta.ua>;

– <http://www.blogs.mail.ru>.

6. У чому полягає інтерактивна методика Блог-квест?

Інтерактивна методика Блог-квестів учить знаходити необхідну інформацію, здійснювати її аналіз, піддавати її аналізу, систематизувати і

вирішувати поставлені задачі, її використання є нескладним, не потребує

завантаження додаткових програм або одержання специфічних технічних знань

та навичок – необхідним є лише комп'ютер з доступом до мережі Інтернет.

7. Які компетенції формуються в майбутнього педагога в процесі використання Блог-квестів?

Немає сумніву, що одержаний досвід принесе свої плоди в майбутньому,

сприятиме розвитку таких компетенцій:

– використання ІКТ для розв’язання професійних задач (у тому числі для пошуку необхідної інформації, оформлення результатів роботи у вигляді комп’ютерної презентації, Веб-квесту, флеш-роликів, баз даних та ін.);

- самостійне навчання та самореалізація;
- робота в команді (планування, розподіл функцій, взаємодопомога, взаємоконтроль);
- уміння знаходити різні способи розв’язання проблемної ситуації;
- визначення найбільш раціонального варіанту, обґрунтування свого вибору;
- навички публічного виступу (обов’язкове проведення попередніх захистів, захистів проектів з виступом авторів, з питаннями, дискусіями).

8. У чому полягає місце і роль самостійної роботи студентів у ВНЗ? Відповідно до вимог суспільства перед сучасною вищою освітою висувається проблема розроблення та використання сучасних форм і методів

організації навчальної діяльності студентів. Інтеграція ІКТ з іншими технологіями навчання значно підвищує якість підготовки студентів, збільшують їхні освітні можливості здійснювати вибір і реалізацію індивідуальної траєкторії навчання у відкритому освітньому просторі. Для

цього потрібне широке інформаційне поле діяльності, різноманітні джерела

інформації, різні погляди, точки зору на одну й ту саму проблему, самостійний

пошук шляхів обґрунтування та розв’язання проблеми.

9. Які особливості Блог-квестів і чим вони відрізняються від інших технологій?

Характерними особливостями Блог-квесту, що відрізняють його від інших технологій, зокрема від методу проектів, є такі: насамперед заздалегідь

визначаються ресурси, в яких є інформація, необхідна для розв'язання проблеми. По-друге, Блог-квест однозначно визначає порядок дій, який має виконати студент для одержання необхідного результату. По-третє, обов'язковою складовою цієї технології є перелік тих знань, умінь і навичок, яких можуть набути студенти після виконання даних Веб-квестів, що входять до цього Блог-квесту. По-четверте, однозначно визначені критерії оцінки виконаних завдань.

Творчі завдання:

Завдання 1. Проаналізуйте обраний Вами Веб-квест. Яким чином він сприяє підвищенню якості навчання?

Обраний мій квест є дуже корисним для категорії людей які мають серйозні конфлікти в сім'ї та не мають достатньої інформації та навички вирішення конфлікту так, щоб це задовільнило всіх сторін конфлікту. Дана інформація допоможе при профілактиці та майбутнім спеціалістам, які мають бажання працювати у цій сфері.

Завдання 2. Обрати освітній Веб-квест, здійснити аналіз мети, його структури та змісту.

Метою веб-квесту є поширення інформації в маси інформацію про сімейні конфлікти, про їх серйозність та необхідність обговорення.

Дана тема є корисною майже для всіх категорій населення.

Спочатку буде розроблений вступ, завдання, розроблення анкет та підведення підсумків.

Завдання 3. Оберіть Веб-квест та опишіть його виконання. Які переваги та недоліки його використання?

Квест складається з кількох етапів. У вступі міститься мотивація до виконання квесту та його мета. Далі формулюється завдання та описується порядок роботи і порядок оформлення звіту роботи. Після цього описуються ролі, та завдання для кожної з ролей. Останнім є підведення підсумків.