

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	MAPEH
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 8 – 12, 2024 (WEEK 8)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
	MUSIC	ARTS	P.E.	HEALTH	HEALTH
I. Objectives	Nakagagawa ng sariling likhang melody (MU4ME-IIg-7)	-Nailalarawan ang mga katangian ng isang sariling pamayanan sa pamamagitan ng malikhaing pangmaramihang talakayan. -Napahahalagahan ang pamayanang kultural sa pamamagitan ng mga likhang-sining. -Naibabahagi ang sariling pananaw sa nasaliksik nang impormasyon at karanasan batay sa mga likhang-sining na ginawa.	1.Natatalakay ang larong Lawin at sisiw at ang mga alintuntunin at mga kasanayan nito. 2.Nakapaglalarawan ng mga alintuntunin at kasanayan sa laro ayon sa pamantayan. 3.Nasusunod sa wastong paraan ng laro na may pag-iingat at naipakikita ang sportsmanship sa paglalaro.	1.Naipapakita ang mga pamamaraan kung paano mapanatiling malusog ang katawan at pagsugpo sa karaniwang nakakahawang sakit.	1.Naipapakita ang mga pamamaraan kung paano mapanatiling malusog ang katawan at pagsugpo sa karaniwang nakakahawang sakit.
a.Content Standards	Recognizes the musical symbols and demonstrates understanding of concepts pertaining to melody.	Demonstrates understanding of lines, color, shapes, space, and proportion through drawing. _Demonstrates understanding of lines, color, shapes, space and proportion through drawing.	Demonstrates understanding of participation and assessment of physical activities and physical fitness.	Understand the nature and prevention of common communicable diseases.	Understand the nature and prevention of common communicable diseases.
b. Performance Standards	Analyzes melodic movement and range and be able to create and perform simple melodies.	-Sketches and paints a landscape or mural using shapes and colors appropriate to the way of life of the cultural community. _realizes that the choice of colors to use in a landscape gives the mood of feeling of a painting.	Participates and assess performance in physical activities.	Consistently practices personal and environmental measures to prevent and control common communicable diseases.	Consistently practices personal and environmental measures to prevent and control common communicable diseases.

		_sketches and paints a landscape OR MURAL using shapes and colors appropriate to the way of life of the cultural community -Realize that the choice of colors to use in a landscape gives the mood or feeling of a painting.			
c. Learning Competencies/ Objectives. Write the LC Code for each	Performs his/her own created melody. (MU4ME-IIg-7)	Tells story or relates experiences about cultural communities seen in the landscape.. (A4EL-IIh)	Identifies areas for improvement (PE4PF-IIb-h-22)	Enumerates the different elements in the chain of infections.. (H4DD-IIb-10)	Enumerates the different elements in the chain of infections.. (H4DD-IIb-10)
II.CONTENT	ARALIN8: Likhang Melody	ARALIN 8: Malikhaing Pagpapahayag	ARALIN 8:Lawin at Sisiw	ARALIN 8: Pag-iwas ay Gawin upang Di-Maging Sakitin	ARALIN 8: Pag-iwas ay Gawin upang Di-Maging Sakitin
III.LEARNING RESOURCES					
A.References					
1.Teacher’s Guide pages	TG p.76-79	TG p.254-256	TG p.41-43	TG p.142-145	TG p.142-145
2.Learner’s Materials pages	LM p.61-63	LM p.204-206	LM p.110 -115	LM p.302-313	LM p.302-313
3.Textbook pages					
4.Additional Resources from Learning Resources (LR) Portal					
B. Other Learning Resources	Manila paper, pentel pen, tsart at tsart ng awit,CD/CD player,musical instrument	Larawan/myural ng mga pamayanang kultural,CD Cassette,Awitin ng Bandang Asin na “Kapaligiran”	Tsart ng mga gawain, mag larawan, panyo	Tsart, larawan, manila paper, pentel pen, plaskard	Tsart, larawan, manila paper, pentel pen, plaskard
IV.PROCEDURES					
A.Review previous lesson or presenting the new lesson.	Balik-aralan ang nakaraang aralin. Ano-ano ang mga pagitan ng tono..	Itanong: Ano-ano ang dapat mong isaalang alang sa paggawa ng myural? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Itanong: Nasisiyahan ba kayo sa mga ginawa natin noong nakaraan? Ano-ano ang mga sangkap ng physical fitness ang iyong napaunlad/ Dapat bang panatilihing malakas ang katawan? Bakit?	Balik-aralan ang nakaraang aralin. Tanong: Ano ang tamang paghuhugas ng kamay? Ipakita ang tamang paghuhugas ng kamay.	Balik-aralan ang nakaraang aralin. Tanong: Ano ang tamang paghuhugas ng kamay? Ipakita ang tamang paghuhugas ng kamay.

B. Establishing the purpose to the lesson.	Magpakita ng isang tula na may apat na linya sa isang saknong. LM p.77 Pagganyak Tanong: Ipalakpak ang rhythmic pattern ng tula I-chant ang bawat linya ng tula habang pinakikinggan ng mga bata. Ipaulit ito sa mga bata. Maaring lagyan ng guro ng himig ang tula ayon sa sukat nito.	Magpakita ang guro ng dalawang larawan ng ibat-ibang tanawin sa pamayanang kultural. Picture analysis. Masdan ninyong mabuti at suriin ang bawat larawan na inyong ginawa. Itanong: Ano ang iyong nararamdaman ng naipakita muli ang iyong maiguhit na likhang –sining?	Magpakita ng larawan ng isang laro at ipahula kong anong laro ang nasa larawan. Ipaalala sa mga bata ang mga dapat tandaang mga sangkap ng Physical fitness. <i>Itanongangmgasumusunod:</i> -Anong laro ang nasa larawan? -Ano ang kasanayan ng isang larong ito? Word Puzzle game LM p. 111	Magpakita ng larawan.at magtanong tungkol sa larawang kanilang nakikita. Ipahambing sa mga bata ang nakitang larawan. *Wastong pagtapon ng basura *Pagpapagawa ng malinis na palikuran	Magpakita ng larawan.at magtanong tungkol sa larawang kanilang nakikita. Ipahambing sa mga bata ang nakitang larawan. *Wastong pagtapon ng basura *Pagpapagawa ng malinis na palikuran
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Ipakita ang score ng awit. "Tayo'y Magsaya". LM p.77	<u>Panlinang na Gawain</u> Sabihin: Ngayon ay magsasagawa tayo ng paglalakbay-aral ditto mismo sa ating silid. Pupuntahan natin ang mga ibat-ibang uri ng pamayanang kultural . (Bigyan ng pagkakataon ang mga bata na makapaglibot sa gallery sa kanilang silid aralan)	Panlinangna Gawain: Magpakita ng isang kwento tungkol sa Lawin at Sisiw. Ipabasa sa mga bata ang kwento na ito. Talakayin ang mga mga kaisipan tungkol sa larong lawin at sisiw at ang mga alintuntunin nito. LM p.113	Ipagawa ang akting –aktingan Ipapantomina ang mga sumusunod: Pag-ubo Nagkakamot ng braso Pag huhugas ng kamay Pag hatsing Pag wawalis ng bakuran.	Ipagawa ang akting –aktingan Ipapantomina ang mga sumusunod: Pag-ubo Nagkakamot ng braso Pag huhugas ng kamay Pag hatsing Pag wawalis ng bakuran.
D. Discussing new concepts and practicing new skills # 1	<i>Itanong:</i> -Ano ang unang ginawa ng guro bago ipaawit ang lunsarang awit? (Itinapik ang rhythmic pattern) -Ano pa ang paraan ginawa upang madaling malaman ang daloy ng melodic pattern? (Pag chant ng lyrics ng awit).	<i>Itanong:</i> -Ano ang inyong nararamdaman habang kayo ay naglilibot at nakikita ang ibat-ibang uri ng sinig sa pamayanang kultural. -Ano-ano ang mga likhang sinig ang inyong nakikita?	-Batay sa kwento bakit dinaggit ng lawin ang Sisiw? Gusto nyo bang subukin ang larong ito ayon sa kwento na inyong binasa?	Itanong: Ano ang ipinakita sa bawat pantomime? Paano makaiwas sa bawat sakit?	Itanong: Ano ang ipinakita sa bawat pantomime? Paano makaiwas sa bawat sakit?
E. Discussing new concepts and practicing new skills # 2	Pangkatang Gawain: Magpangkat sa tatlo ang buong klase. Gawain 2 Pangkatang Gawain LM p.62	Gawaing Pansining: Pangkatin sa tatlo. Ang unang pangkat ay tatawaging Pangkat Luzon. Ang Ikallawa ay pangkat Visayas at pangkat Mindanao naman ang ikatlo. Umupo kayo sa pabilog at magkaroon ng	Pangkatang Gawain: Pangkatin ang mga bata sa dalawang grupo isagawa ng larong Lawin at sisiw ayon sa alintuntunin ng laro.	Pangkatin ang mga mag-aaral sa tatlong grupo. Bigyan ng kanikaniyang Gawain ang bawat kasapi nito. LM p 306 -Unang pangkat: Pangalawang pangkat: Pangatlong pangkat:	Pangkatin ang mga mag-aaral sa tatlong grupo. Bigyan ng kanikaniyang Gawain ang bawat kasapi nito. LM p 306 -Unang pangkat: Pangalawang pangkat: Pangatlong pangkat:

		talakayan at pagbabahagi ukol sa pansariling karanasan hinggil sa mga lugar na ating pinuntahan kanina. Magpatugtog ng isang awitin “Kapaligiran”			
F. Developing Mastery (Leads to Formative Assessment 3)	Sabihin: Ang paglikha ng isang melody ay nakatutulong sa pagiging malikhain upang maipakita ang kahusayan at pag-unawa sa musika.	<i>Ipagagawa ang hakbang sa paggawa sa Gawain LM p.204-205</i>	Bumuo ng pangkat na may apat o limang kasapi. Gumawa ng ulat tungkol sa larong Lawin at Sisiw na inyong nilaro at ipakita ito sa harapan.		
G. Finding practical applications of concepts and skills in daily living	Mahalaga sa isang awit ang melody upang maunawaan ang daloy ng note at ang isang paraan nito ay ang pag chant ng lyrics ng awit o di kayay pagtapik sa mga rhythmic pattern.	<i>Itanong:</i> 1.Ano ang iyong naramdaman habang isinasagawa ang pagbabahagi ng inyong karanasan? 2. Ano ang nakatutuwang karanasan mo habang isinasagawa ang paglalakbay sa gallery ng mga likhang sining?	<i>Itanong:</i> 1.Ano ang naidulot ng pagsasagawa ng mga pagsubok na nabanggit? 2.Ano ang kahalagahan ng bawat pagsubok sa ating katawan? 3.Paano mo hihikayatin ang iyong mag-aaral na ayaw isagawa ang pagsubok na nabanggit? 4.Anong kakayahan ang kailangan upang mapaunlad ang kasanayan nasabing laro?	<i>Itanong:</i> -ano ang maidudulot na panganib kung hindi malunasan ang isang sakit? -Ano ang dapat gawin upang makaiwas sa sakit ? -Paano mo mapanatiling mabuti ang iyong kalusugan upang makaiwas sa nakakahawang sakit?	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	-Ano ang naramdaman mo nang ikaw ay nakalikha ng isang musika?Bakit?	- Ano ang inspirasyon ng mga pilipinong manlilikha ng sining sa paghubong at pagpapaunlad ng sariling ating sining? Napahalagahan ba ang sariling nating sining?Bakit?	Anong uri ng laro na ang layunin nito ay hablutan ang panyo na nakasabit sa buntot sa panhuling manlalaro kung makuha nito sila ang panalo. Anong katangian ang iyong gagamitin sa pagkuha ng panyo bilang buntot ng kalaban sa larong Lawin at Sisiw? <i>(Pagiging mabilis at maliksi, lakas at tataag ng kalamnan)</i>	Bakit mahalaga na malinis ang ating katawan lalo na ang ating mga kamay? Ano ang iyong gagawin kung walang tubig at sabon upang mahugasan ang iyong mga kamay? Ano ang mga paraan upang maiwasan o masugpo ang mga nakakahang sakit?	
I.Evaluating learning	-Sumanggunisa TG, Pagtataya p.79	-Sumanggunisa LM, SURIIN p.206	Sumangguni sa LM SURIIN NATIN p.115	-Sumangguni sa LM,p. 313 Panghuling Pagtataya. I	

J. Additional activities for application or remediation			Magkaroon din ng panahon sa pagsasaliksik kung ano pang mga ibat-ibang uri ng Invasion game.		
---	--	--	--	--	--

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan

G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material
--	---	---	---	---	---