Compañeros de clase a través de 'webcam'

Alumnos de 4º de Primaria de Los Ángeles comparten actividades de Lengua con estudiantes de 8 a 12 años del colegio de Capmany, en Girona





:: CRISTINA ORTIZ

MIRANDA DE EBRO. No se han visto nunca, al menos en persona, pero se conocen bien. Los alumnos de 4º de Primaria de Los Ángeles lo demostraron identificando a través de una videoconferencia a chicos y chicas de un colegio catalán cuyas descripciones habían leído con anterioridad.

Como si de un juego se tratara fueron adivinando quién era quién, pero al mismo tiempo, y sin darse cuenta, trabajaron un sin fin de herramientas como: habilidades lingüísticas, creatividad, manejo de tecnologías de la información o conocimiento de otras realidades so-

Estas, y alguna más, son facetas que se favorecen a través de un proyecto impulsado de manera coniunta por el colegio mirandés y el centro catalán Els Dòlmens de Capmany, en Girona. Concretamente por dos de sus profesores, Déborah Colás, tutora de 4º y quien fuera su compañero de trabajo, el curso pasado, Josep Corominas.

Ambos han apostado por dar un valor añadido a sus alumnos, para que algunos de los trabajos que les toca realizar en Lengua, una vez vistos en clase, no acaben directamente archivados, sin más. Pensaron en buscarles una función más allá de la de cumplir con el currículo del

Empezaron a hacerlo al explicar las descripciones. Cada uno de los 26 alumnos de 4º se definió a sí mismo por escrito. Redactando una esentación que posteriormen-

> te enviaron a los estudiantes de Capmany, que les remitieron la misma información. En ese caso, estudiantes de 3º a 6º, Y es que allí son muchos menos, 17 de entre 8 y 12 años, y dos de ellas gemelas, lo que generó cierta duda a la hora de identificarlas.

«A cada niño se le dio una descripción y, tras leerla, tenían que adivinar con qué foto se correspondia», explicó Colás.

Divertido y sencillo, aunque algunos tuvieron sus dudas cuando la vebram del ordenador les mostró a los chicos y chicas con los que iban a compartir actividad.

De uno en uno, primero los de allí y después los de Miranda, se fueron poniendo de pie o acercándose a la

Al día con las nuevas tecnologías

Viven rodeados de tecnología y de información y es importante que aprendan a utilizarla y le saquen partido. Por eso, los alumnos de 4º de Primaria de Los Ángeles no solo pueden consultar y opinar en el blog del proyecto Ando, también cuentan con otro abierto para su curso. En él pueden consultar noticias y el día a día del centro, pero también acceder a espacios especialmente dedicados a dos de las asignaturas esenciales: matemáticas y lengua, en las que pueden encon trar desde vídeos hechos por sus compañeros para explicar las restas. También tienen un espacio dedicados a los cuentacuentos.

cámara para decir su nombre, edad y alguna de sus aficiones. Las más repetidas, jugar con los animales, bailary, como no, el fútbol.

La idea es que cada texto que tengan que trabajar se pueda acompañar con una actividad conjunta e interactiva, en la que participen niños y niñas de los dos centros educativos, utilizando para ello herramientas informáticas que permiten desarrollar videoconferencias.

La próxima ya está planificada. Les toca abordar el diálogo y para llevarlo a la práctica han pensado poner texto a un cortometraje de Youtube que no tenga voz. Tras elaborar el argumento lo grabarán y com-pararán las ideas de cada grupo, para «ver cómo una misma historia puede cambiar muchos.

Para cuando llegue el tema del texto instructivo, por ejemplo, se están planteando la posibilidad de que un estudiante presente una receta de cocina y su compañero del otro centro la prepare y comente qué le ha parecido.

Lo que se busca en ambos colegios con el proyecto Ando (de Án-geles y Dòlmens) es motivar a los alumnos para que no les resulte aburrido trabajar cada texto, acercarles más a las nuevas tecnologías tanto por la videoconferencia como por el blog que han creado. De hecho, desde el principio «estaban muy motivados», concluyó su tutora.

EN BREVE

Exposición sobre el Apolo v su restauración

PETICIÓN DE MATERIAL

:: El Teatro Apolo muestra ya un aspecto totalmente reformado después de varios años de obras y, por ese motivo, desde el Ayuntamiento se está trabajando en organizar una exposición sobre el edificio y su restauración. Se llevará a cabo en marzo en la Casa de Cultura. Se ha pensado en dedicar una parte a re-

crear el antiguo teatro, incorporando todo tipo de elementos y materiales que se puedan conservar. Para ello piden la colaboración de los mirandeses que puedan guardar foto-grafías antiguas, carteles originales, entradas, programas de representaciones. Quienes quieran colaborar pueden ponerse en contacto con la Casa de Cultura, en el 947335849 y en el correo tecnicoscmc@mirandadeebro.com o con ese departamento municipal en el 947349138 o fcardero@mirandadeebro.es

Apoyo para declarar un Dia Mundial del TDAH

ADHESIÓN MUNICIPAL

:: El Avuntamiento de Miranda ha decidido apoyar la solicitud para la declaración del Día Mundial sobre el Trastomo por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). El alcalde, en nombre de la Corporación, se ha adherido a la solicitud promovida por la federación de asociaciones ante la Organización Mundial de la Salud para que esta institución proceda a la declaración de es dia anual.

Jornada de salud laboral y riesgos psicosociales

:: La Unión Comarcal de UGT ha organizado para sus afiliados una jornada formativa centrada en abordar cómo afecta la crisis a la salud laboral, centrada fundamentalmente en analizar los riesgos psicosociales. Se celebrará el martes y los interesados en participar o en obtener más información pueden hacerlo pasando por la sede de Torre de Miranda 4 o llamando al 947332252.

El Río Ebro participa en la Semana de la Calidad

ENCUENTRO EN RURGOS

:: El Río Ebro, junto a los otros 4 centros integrados de FP que hay en la provincia va a celebrar la Semana Europea de la Calidad, dedicándola a analizar la colaboración de aulas y empresas por la calidad. Un acto que tendrá lugar el martes en Burgos y con el que quieren, entre otros objetivos, dar visibilidad a la FP, favorecer la transferencia de conocimientos y avanzar hacia la excelencia