

Unidad 1

¿Qué es la psicología? Conocer y conocerse como búsqueda humana. Historia de la psicología. Etapa pre-científica. Etapa científica: de lo biológico a lo observable, de lo observable a la palabra, de la palabra a las significaciones.

¿Qué es la psicología?

Es la ciencia que se ocupa de estudiar todo lo que hacen, sienten y piensan los seres humanos de acuerdo con su modo de ser, las circunstancias que viven y en su relación con los demás.

El término fue utilizado por primera vez en el año 1590.

Etimología: PSYCHÉ: alma (griego) // LOGOS: ciencia, estudio

No suele haber definiciones únicas referidas a una misma ciencia o a un mismo objeto, depende de la época en que se formulan y de los criterios científicos vigentes en ella. La psicología ha sido definida de diferentes modos a lo largo de la historia; hasta fines del siglo XIX fue: «La parte de la filosofía que se ocupa del alma»

Ya nadie sostiene aquella definición, la misma corresponde a un período en el que la psicología no era considerada una ciencia. Corresponde al periodo de la llamada psicología pre-científica.

A medida que la psicología se fue desarrollando varió su objeto de estudio: luego del alma fue a la conciencia, luego a los fenómenos mentales, luego a la conducta. Se fue avanzando desde lo menos observable, lo más abstracto hacia lo más concreto y más observable.

Estos cambios obedecen a transformaciones que se fueron sucediendo en el conocimiento humano, en el modo de concebir la realidad; en otras palabras, en el modo de pensar el mundo en general.

Breve historia de la psicología

Psicología pre-científica

Desde sus orígenes la Psicología se confunde con la FILOSOFÍA. La filosofía es considerada la madre de todas las ciencias; durante muchos siglos concentró todo el saber humano. Luego fueron surgiendo de ellas las demás ciencias, algunas se desprendieron más rápidamente. Hasta fines del siglo XIX la psicología se consideró una rama de la filosofía que se ocupaba del estudio del ALMA. El primer libro sobre Psicología lo escribió ARISTÓTELES y se llamó *De ánima* que significa en latín «sobre el alma».

Toda la psicología vigente hasta el año 1879 fue llamada pre científica.

PERIODO	IDEAS PRINCIPALES	CONCEPCIÓN DEL MUNDO
---------	-------------------	----------------------

CLÁSICO Desde los filósofos griegos hasta la Edad Media	El hombre es considerado parte del Cosmos dotado de razón, con diferencia entre alma y cuerpo. El hombre ocupa un lugar más en la naturaleza.	COSMOCÉNTRICA
CRISTIANO Dominante durante la Edad Media	La razón no es suficiente como fuente de conocimiento: se recurre a la FE. En el fondo del alma se encuentra DIOS: allí el hombre tiene su razón de ser.	TEOCÉNTRICA
MODERNO Corresponde a la Edad Media Moderna e inicios de la Contemporánea	La razón es considerada como LUZ del conocimiento. Se investiga sobre el ALMA y su relación con el cuerpo. La referencia es el hombre mismo: ni la naturaleza ni Dios.	ANTROPOCÉNTRICA

En el siglo XVIII, la psicología que se estudia se aparta cada vez más de la metafísica, y postula una base que intenta ser más científica: la de no aceptar nada que no proceda de la experiencia sensible. El ser humano, así, se considera esencialmente como cuerpo, y entonces entre el ser humano y otras especies no habría más que una diferencia de grado; el obrar humano sería resultado únicamente de un juego de fuerzas, estímulos sensibles y reacciones de los sentidos. Ésta es la postura del empirismo.

Al empirismo ya no le interesa tanto la esencia del alma, sino sus manifestaciones y éstas centradas en un conocimiento a través de la experiencia.

Gracias al enorme desarrollo de las ciencias naturales en la primera mitad del s. XIX y la aparición del método científico-experimental, delimitándose del método científico-filosófico, se va delimitando también el campo de lo psicológico o psíquico, como un conjunto de fenómenos peculiares, observables y estudiables empírica y experimentalmente, atendiendo sobre todo a los datos de la conciencia.

Psicología científica

Durante el periodo que llamamos MODERNO comenzaron a independizarse la mayoría de las ciencias de la filosofía. La física, la biología y otras ciencias utilizaron el método científico. Los psicólogos de la época buscaron aplicar esos mismos métodos como forma de romper con la filosofía y constituirse en ciencia independiente. Así surgió el primer laboratorio de psicología experimental en el año 1879 a cargo de WILHEIM WUNDT, en Alemania. Este hecho marcó el inicio de la psicología científica.

Wundt trató de aplicar el método científico al estudio de los hechos psicológicos basándose en la medición y la experimentación. Su método fue la introspección experimental. Para cumplir con los requisitos de las ciencias físico-naturales, la

psicología debía tener definidos un objeto y un método. Para Wundt la psicología debía estudiar todo lo que pasaba dentro de la conciencia de las personas: las sensaciones, pensamientos, sentimientos y cómo esto tenía también expresión en el cuerpo. Proponía hacer el estudio de manera científica a través de la auto-observación o introspección.

En otras palabras, la psicología debía estudiar todo lo que pasaba **dentro** de las personas y para hacerlo de manera científica debía realizarse una observación bajo condiciones establecidas por los psicólogos a cargo de la experiencia. De estos trabajos se sacaban conclusiones generales para el funcionamiento psicológico humano.

Wundt decía que la conciencia está formada por un conjunto de elementos (sensaciones, pensamientos, sentimientos) unidos entre sí. Para estudiar la vida psíquica se descomponía en sus elementos más simples para luego volver a reunirlos. Por eso se llamó elementalismo asociacionista.

Objeto: La **conciencia** (la experiencia interna)

Método: la **introspección experimental**.

Diferencias entre el período pre-científico y científico

1- El método

Durante el período moderno de la psicología pre-científica, el filósofo francés Rene Descartes sostenía el famoso “pienso, luego existo”. A partir de este momento se acepta que el hombre se encuentra sometido al pensar y se diferencia de los otros seres por la razón. Este principio contiene en sí mismo una idea acerca de cómo conocer: el filósofo reflexiona y busca dentro de sí mismo las respuestas. El método de auto-observación es subjetivo: no hay diferencia entre quien estudia y el objeto estudiado.

Wundt en cambio, trabajaba en un laboratorio observando y midiendo los fenómenos de otra persona que, bajo su dirección, realiza distintas pruebas. El método de la experimentación es objetivo: no coincide el objeto estudiado con la persona que lo estudia.

2- El objeto

La psicología en la época filosófica estudiaba el alma. Pero este concepto no puede ser estudiado con el método experimental. Las ciencias físico-químicas marcaban el modelo que la psicología quería imitar para ser considerada ciencia. Entonces comenzó a estudiar la conciencia y sus relaciones con los fenómenos fisiológicos. Wundt: *“Todo contenido consciente que posea atributos sensibles de cualquier tipo (...) debe ser reconocido al mismo tiempo como un contenido psíquico con un substrato físico”*.

“Quizás haya notado usted que cuando Wundt fundó su laboratorio, la mayoría de las ciencias tenían tras de sí una historia más o menos larga y brillante. Parece como si los hombres no nos hubiésemos decidido a estudiar científicamente nuestros problemas

*psicológicos hasta haber adquirido un cierto dominio sobre el cosmos, la materia inorgánica,
los seres biológicos y nuestro propio cuerpo”*

Antonio Caparrós

La ciencia psicológica

A partir de Wundt toda la psicología se volcó al campo de la experimentación, parecía que todo lo que no era experimental carecía de valor científico. Aún ahora, existe la polémica entre algunos grupos de psicólogos ya que hay quienes siguen afirmando esto. En cambio, para la mayoría de las escuelas psicológicas el carácter científico de la psicología no está dado por la utilización o no del método experimental, sus métodos son diferentes de los utilizados por las ciencias físico-matemáticas, pues también lo son sus objetos de estudio.

Para que un cuerpo de conocimientos pueda ser considerado científico deberá cumplir las siguientes condiciones:

1. Que los fenómenos estudiados pertenezcan a un campo propio, específico y delimitado.
2. Que exista un abordaje metódico de naturaleza científica con herramientas y procedimientos comprobados.
3. Que los estudios realizados permitan definir un conjunto de leyes o regularidades capaces de predecir fenómenos o identificar las variables que lo determinan

Problemas con el método de introspección experimental.

Si durante el trayecto de tu casa a la escuela repasas y anotas las imágenes y sensaciones que has percibido y las comparas con otro compañero que ha hecho similar recorrido, verás que habrá similitudes y diferencias entre ambos. Esto obedece a que las imágenes que cada uno percibe están en relación con su modo de ser, con sentimientos relacionados con esas imágenes, los recuerdos que suscitan, etc. Es decir, las imágenes están relacionadas con la personalidad total. La subjetividad de cada uno incide en la forma de percibir y recordar.

Dado que la psicología estudia a personas reales y concretas, siempre hay algo cambiante, siempre hay algo cambiante, porque el objeto de esta ciencia es un objeto dinámico. No hay personas iguales, ni una misma persona se comporta de igual forma

frente a distintas circunstancias. La psicología actual ha superado este enfoque elementalista.

Llegando a la actualidad...

En el momento actual la mayor parte de los psicólogos consideran esta disciplina como la ciencia que estudia el comportamiento, definiéndolo como todo lo que hace o dice un organismo. Esto incluye desde contracciones musculares hasta la percepción y los procesos internos. El concepto se ha ampliado mucho, para abarcar prácticamente toda el área de la psicología incluyendo: percepción, lenguaje, aprendizaje, motivación, pensamiento, personalidad, procesos sociales, desarrollo y otros.

La psicología no es la ciencia del hombre, la ciencia del hombre es la Antropología. La Psicología investiga un aspecto del hombre, que es el comportamiento. Se debe tener en cuenta que una concepción integrada del hombre requiere la colaboración de diversas disciplinas, por lo tanto, no puede explicarse todo lo que somos sólo desde la psicología.

Ciencia contemporánea

La posibilidad de la consagración de la Psicología como Ciencia implica una serie de acontecimientos científicos que rompen con la ciencia moderna. Estamos inmersos en una revolución epistemológica: la universalidad, la invariabilidad de las leyes de la naturaleza han sido cuestionadas por nuevos conceptos científicos; evolución, diversificación, inestabilidad, azar, complejidad, multiplicidad, indeterminación.

Las ciencias de la naturaleza conciben hoy un universo fragmentado, rico en diferencias cualitativas y sorpresas potenciales. La ciencia moderna concebía como eje central la objetividad del conocimiento, la verdad estaba allí, escrita en "caracteres matemáticos" y con un método adecuado podíamos acceder a ella traduciéndola en leyes universales.

La caída de los ideales científicos de la modernidad califica como posmodernidad la instalación de un nuevo paradigma. Esta concepción sostiene que las verdades son provisorias y contingentes, que el lenguaje siempre conlleva una dimensión interpretativa, que el progreso científico ha acarreado serios problemas para el destino de la humanidad y del planeta.

Queridos estudiantes de 4to año,

Debido a la situación de público conocimiento les comparto las actividades a realizar junto con la bibliografía para que puedan resolverlas.

Espero que podamos conocernos pronto,

Saludos,

Prof. Lara Peñalba

Cuestionario Unidad 1:

1. ¿Qué es la psicología? ¿Cómo fue variando su objeto de estudio?

2. Escribe o dibuja un diálogo en donde se observe una explicación cosmocéntrica, teocéntrica y antropocéntrica.
3. ¿Por qué surge el primer laboratorio de psicología experimental? ¿Cuál fue la importancia de este hecho?
4. ¿Qué relación encontrarás entre lo que sucedía en ese momento y la determinación del objeto y método de estudio?
5. ¿Cuáles son las diferencias en relación al objeto y método de la psicología entre la etapa pre científica y científica?
6. ¿Qué condiciones deben cumplirse para que un campo de conocimiento sea considerado ciencia?
7. ¿Cómo es la psicología actual y qué concepción de persona tiene? ¿Cuál es su objeto de estudio y su método?
8. ¿Qué visión de la realidad tiene la ciencia actual?
9. Investiga sobre algún tema que te guste o interese, el que vos quieras y explicá cómo surge y cómo fue evolucionando a lo largo del tiempo hasta la actualidad. Luego, escribir una conclusión personal sobre el tema investigado que refleje cómo fue cambiando a lo largo del tiempo en conjunto con tu opinión al respecto, ¿por qué crees que fue cambiando?