KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Jenis Sekolah : .....
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas/Semester : IX/I

Alokasi Waktu: 120 Menit
Jumlah soal : 40 PG
Penulis :
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar KI-3	IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal	Bentuk Soal	Level		
						1	2	3
3.1 Memahamidan mengidentifikasi teks *biantara* dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	*3.1.1* Mengidentifikasi struktur teks *biantara.* 3.1.2 Menyimpulkan isi teks *biantara*. 3.1.3 Mengidentifikasi fungsi sosial *biantara* dengan komprehensif. 3.1.4 Mengidentifikasi *Sora Suprasegmental.*	− Menjelaskan teknik biantara − Menyebutkan hal yang harus diperhatikan dalam menyampaikan bisantara − Menjelaskan manfaat mebuat rangkay biantara, terutama bagian isi − Menjelaskan langkah yang tepat dalam menulis teks Biantara − Menjelaskan istilah mamanis basa "Boh bilih langkung saur bahé carék, bobo sapanon carang sapakan" − Menyebutkan mamanis basa dalam bagian penutup biantara Disediakan sempalan bagian biantara − Menyebutkan tujuan diadakan acara tersebu − Menyebutkan struktur teks biantara − Menyebutkan apa saja yang terdapat dalam bagian bubuka biantara	21	17,18, 19 20 21 22 23 24 25 26,31 27 28 29 30 32 33 34 35 36	PG			

Kompetensi Dasar KI-3	IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal	Bentuk Soal	Level		
						1	2	3
		− Menyebutkan arti dari "panata calagara" − Menyebutkan peran orang yang melakukan biantara dalam sempalan biantara tersebut − Menyebutkan nama lain dari biantara pamapag − Menyebutkan nama lain dari "pupuhu" − Menyebutkan istilah babasan dari "sok babari katerap panyakit" − Menjelaskan arti babasan "hujan cipanon" − Menjelaskan arti "hejo tihang" − Melengkapi paribasa "ka cai jadi salewi ……" − Melengkappi kalimat yang kosong dari "Sakola teh mangrupa tempat……,supaya ngahasilkeun jalma anu guna keur Bangsa jeung Nagara."		37				
3.2 Mengidentifikasiisi teks deskripsi tentang kampung adat Sunda, dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	3.2.1 Menyebutkan hakikat teks deskripsi. 3.2.2 Mengidentifikasi struktur teks deskripsi tentang kampung adat. 3.2.3 Mengidentifikasi isi teks deskripsi tentang kampung adat Sunda. 3.2.4 Mengidentifikasikoherensi dan kohesi dalam wacana.	− Menyebutkan nama wangun suhunan sunda yang ada pada gambar. − Menyebutkan nama istilah tempat miara lauk di walungan − Menyebutkan arti istilah leuit − Menyebutkan nama pendiri kampung adat Mahmud − Menyebutkan perenahna tempat kampung Mahmud − Menyebutkan kesenian yang boleh digelar di kampung Mahmud − Menyebutkan arti "dipahing" − Menyebutkan nama pendiri kampung adat Arjasari	14	1 2 3 6 7 8 9 10 11,12 13 14 15 16	PG			

Kompetensi Dasar KI-3	IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal	Bentuk Soal	Level		
						1	2	3
		− Menjelaskan fungsi dari bangunan kramat "Bumi Alit" − Menyebutkan acara yang dilakukan pada tanggal 12 mulud di kampung arjasari − Menjelaskan hubungan kampung adat yang ada di Bandung − Menyebutkan tiga kampung adat yang ada di Bandung − Menjelaskan pengertian kampung adat						
3.3 Mengidentifikasi unsur intrinsik ringkasan novel remaja dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	3.3.1 Mengidentifikasi struktur instrinsik novel remaja. 3.3.2 Mengidentifikasi kalimah berdasarkan fungsinya.	− Menyebutkan eusi ringkasan novel si Paser (Sababna mencek dibere ngaran si Paser) − Menyebutkan tema dari novel berjudul "Si Paser) − Menyebutkan jumlah pelaku yang ada dalam percakapan tersebut. − Melengkapi kalimat yang kosong "Dodit keur ... ku dokter." − Melengkapi kalimat yang kosong "Meni ... pisan lukisan karya Basuki Abdullah téh, pasti mahal da"	5	4 5 38 39 40	PG			

Garut, Oktober 2022

Mengetahui,
Kepala .....,

Guru Mapel Bahasa Sunda,

……..

……..

NIP. ……