

Классный час
«Какое чудесное слово – дружба!»

Классный час «Какое чудесное слово – дружба!»

Цели: дать детям представление о разнице характеров, интересов и увлечений мальчиков и девочек, о взаимоуважении как основе отношений в подростковом возрасте; продолжить знакомство с основами этикета; развивать навыки доброжелательного и открытого общения детей друг с другом; развивать культуру взаимоотношений между учащимися противоположного пола; способствовать сплочению детского коллектива, созданию дружеской атмосферы в классе.

План:

- I. Организационный момент.
- II. Сообщение темы, цели разговора
- III. Беседа «Мальчики и девочки - два разных мира»
- IV. Портрет идеального мальчика. Портрет идеальной девочки.
- V. Воспитывающие ситуации «Учимся выражать позитивные чувства».
 1. Игра «Кто смелый?».
 2. Игра «Эстафета сочувствия».
- VI. Заключительное слово.
- VII. Подведение итогов.

Ход классного часа «Какое чудесное слово – дружба!»

Слайд 1 музыка

Оргмомент

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости.

Давайте, друзья, улыбнёмся друг другу,

Улыбки подарим гостям.

К беседе готовы?

Тогда за работу?

Удачи желаю всем вам!

- Ребята, умеете ли вы общаться?

- Что такое общение? Это и поддержка разговора, дружеских отношений, и обмен информацией, и разговор группы людей на любую тему.

- Ребята, сегодня мы собрались, чтобы обсудить очень важную тему: дружба между мальчиками и девочками - возможна ли она?

- И есть ли она в вашем классе?

- Такие замечательные дети не могут жить без дружбы!

- А сегодняшний разговор, я уверена, будет полезен всем.

- Скажите, были между вами-одноклассниками обиды, ссоры?

- Кто же в этом виноват?

(Мальчики и девочки высказываются.)

Примерные высказывания детей:

Мальчики:

- Виноваты чаще всего девочки. Они все время подкалывают, высмеивают мальчиков, дразнят их, вот и получают.

- Девочки всегда первыми бегут жаловаться, хотя сами и виноваты. А мальчики не любят, когда ябедничают.

- Мальчикам иногда просто скучно на переменах, вот они и задирают девочек, чтобы те за ними погонялись.

- Девочки не могут признать свою вину, им хочется всегда быть правыми. А они должны уступать.

Девочки:

- Виноваты мальчики, они должны быть защитниками, а сами постоянно обижают девочек.

- Мальчики просто завидуют, что девочки лучше учатся и лучше себя ведут, учителя их хвалят чаще.

- Это мальчики должны уступать девочкам, ведь они должны быть рыцарями.

- А может быть, виноваты обе стороны - просто не хотят понять друг друга?

Слайд 2

II. Беседа «Мальчики и девочки - два разных мира»

- Можно сказать, что девочки и мальчики - это два разных мира.
- Вы согласны с этим утверждением?
- А почему это так?
- Девочки и мальчики разные с самого рождения и развиваются тоже по-разному.
- Мальчик и девочка по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают.
- У мальчиков и девочек разные интересы и увлечения.
- Перед вами две окружности: одна - мир мальчиков, другая - мир девочек.
- Что бы вы поместили в мир мальчиков? (Машины, оружие, инструменты, стройки, спорт и т. п.)
- А из чего состоит мир девочек? (Наряды, дети, еда, дом, посуда и т. п.)
- Получается, что, чего не хватает у мальчиков, есть у девочек, и наоборот.
- Как вы думаете, почему так распорядилась природа? (Потому что мальчики и девочки дополняют друг друга.)
- Мальчики и девочки дополняют друг друга, и вместе они сильнее. - Постараемся понять и принять наших мальчиков и девочек такими разными и по-своему прекрасными, какими их создала природа.

Слайд 3

III. Портрет идеального мальчика. Портрет идеальной девочки

- Какие человеческие качества ценят мальчики в девочках и девочки - в мальчиках?
- Об этом мы сейчас с вами поговорим.
- Мы постараемся составить портрет идеального мальчика и идеальной девочки. Портрет идеального мальчика составят девочки, а портрет идеальной девочки составят мальчики.
- Можете воспользоваться подсказкой (у каждого на столе карточка с написанными качествами. Приложение 1). Каждый постарается назвать 4-5 качеств.
- На это задание вам дается 1 минута.
(Звучит музыка, мальчики и девочки обсуждают задание.)
- Время истекло. Слушаем девочек.
- Как же выглядит идеальный мальчик, которого бы уважали все девочки.
- Девочки зачитывают результаты по очереди.
- Идеальный мальчик - ... (умный, добрый, благородный, уважает девочек, защищает их, никого не дразнит, самостоятельный, независимый, не курит, не ругается, хорошо танцует, занимается спортом, играет на гитаре, вежливый, культурный и т. п.).
- Замечательный портрет.
- Послушаем, как же выглядит идеальная девочка, которую бы уважали все мальчики.
- Мальчики, вам слово.

- Идеальная девочка - ... (умная, добрая, аккуратная, воспитанная, культурная, красивая, со вкусом одевается, не строит из себя принцессу, скромная, умеет выслушать и посочувствовать, уважает других, нежная, романтичная, возвышенная, хорошо танцует, много знает и т. п.).

- Ребята, сделайте вывод: что значит идеальный?

- Идеальный - значит образцовый, таким нужно быть, чтобы тебя уважали и хотели с тобой дружить.

- Согласны?

- Ребята, нужно стремиться к идеалу?

Слайд 4

IV. Воспитывающие ситуации «Учимся выражать позитивные чувства»

1. Игра «Кто смелый?»

- Продолжаем ход разговора. Сейчас мы будем выражать хорошие, положительные чувства: симпатию, нежность, радость.

- Предлагаю поиграть в игру «Кто смелый?». Это игра только для смелых мальчиков.

- У меня есть волшебная коробка, которая совершает чудо. В ней волшебные фразы.

- Мальчики, ваша задача: произнести волшебные фразы, адресованные девочкам.

В награду за смелость получают аплодисменты от девочек.

(Мальчики по очереди достают карточки из коробки, произносят фразы.

Приложение 2)

- Думаю, девочкам очень понравилась эта игра.

- Девочки, какие фразы вам особенно запомнились? («Ты сегодня очень красивая!», «Ты замечательная девчонка!», «Ты сегодня прекрасно выглядишь!», «Ты, как всегда, очаровательна!», «Как я рад тебя видеть!» и др.)

- Мальчики, почаще говорите такие слова, и ваш класс будет самым дружным, а вы получите ключ к сердцам девочек.

Слайд 5

2. Игра «Эстафета сочувствия»

- Ребята, поиграем в игру, которая называется «Эстафета сочувствия».

- Играют девочки, ведь именно они способны к сочувствию и сопереживанию.

- Представьте себе, что один из наших мальчиков попал в трудную ситуацию - на улице проливной дождь, он бежал в школу и прямо у порога поскользнулся и упал в лужу. Такая неприятность может случиться с каждым, но сегодня роль пострадавшего исполнит (имя, фамилия).

- Вот наш пострадавший. Смотрите, как ему плохо! Он насквозь промок! В рюкзаке вода, книги и тетради тоже намочили. Сидит он на ступеньках школы, а

мимо пробегают ребята, никто не обращает на него внимания. Как пригодится здесь доброе слово, простое участие!

- Какими же словами выразить сочувствие?

- Девочки, мои помощницы, выходите ко мне.

(Девочки по очереди подходят к нашему пострадавшему и произносят волшебные слова Приложение 3).

- Вот такая получилась эстафета. Думаю, многие мальчики хотели бы оказаться на месте нашего сегодняшнего пострадавшего.

- Мальчики, какие фразы вам запомнились? (Дети высказываются.)

Не унывай, не падай духом, держись, мы с тобой –

вот слова поддержки, которые всем нужно знать - и мальчикам, и девочкам. Тогда всем в коллективе будет тепло и хорошо. И все будут дружны!

V. Заключительное слово

Слайд 6

- Подведем итоги.

- Сегодня мы говорили о дружбе и о том, как она всем нужна.

- Еще мы учились сегодня выражать свои хорошие чувства нежности, симпатии, радости.

- Оказывается, для этого нужно сказать такие простые слова, улыбнуться! Дружба начинается с улыбки.

Слайд 7 музыка

VI. Подведение итогов

- Наш разговор подошел к концу.

- Какой момент вам особенно запомнился?

- Как вы думаете, для кого разговор был полезнее - для мальчиков или для девочек?

(Дети высказываются.)

- Я считаю: сегодняшнее общение было полезным для мальчиков и для девочек. Вы говорили друг другу добрые слова, выражали чувства симпатии, нежности, радости, сочувствия, сострадания. Старались поддержать нашего пострадавшего добрым словом, пережить вместе с ним его трудности. Ведь порой так не хватает всем нам простого общения.

Слайд 8 Спасибо за общение!

- Я рада была с вами пообщаться. Спасибо вам за поддержку.

Портрет идеальной девочки

Умная
Добрая
Аккуратная
Воспитанная
Культурная
Красивая
Со вкусом одевается
Не строит из себя принцессу
Скромная
Умеет выслушать и посочувствовать
Уважает других
Нежная
Романтичная
Возвышенная
Хорошо танцует
Много знает
Порядочная
Справедливая
Вежливая
Независимая
Приятный собеседник
Самостоятельная
Уважает окружающих
Занимается спортом
Не смеется над чужим горем
Поможет в трудную минуту
Обладает чувством юмора
Умеет вести себя в обществе
Портрет идеального мальчика

Портрет идеального мальчика

Умный
Не курит
Не ругается
Добрый
Порядочный
Справедливый
Воспитанный
Вежливый
Независимый
Приятный собеседник
Хорошо танцует
Романтичный
Самостоятельный
Умеет выслушать и посочувствовать
Играет на гитаре
Уважает окружающих
Культурный
Красивый
Аккуратный
Скромный
Занимается спортом
Умеет вести себя в обществе
Не смеется над чужим горем
Поможет в трудную минуту
Благородный
Нежный
Со вкусом одевается
Обладает чувством юмора
Уважает девочек
Защищает девочек

Игра «Кто смелый?»

(Имя)! Твои глаза сияют, как лучи!
(Имя)! Ты очень умна!
(Имя)! Тебе эта прическа очень к лицу!
(Имя)! С тобой говорить - одно удовольствие!
(Имя)! Как я рад тебя видеть!
(Имя)! Ты, как всегда, очаровательна!
(Имя)! Улыбнись, у тебя такая светлая улыбка!
(Имя)! Какой у тебя красивый голос!
(Имя)! Ты сегодня очень красивая!
(Имя)! Ты просто замечательная девочка!

Игра «Эстафета сочувствия»

- Я тебе очень сочувствую, чем я могу помочь?
- Не унывай, с каждым может случиться.
- Бедненький! Как мне тебя жалко! Руки-ноги целы? Это самое главное!
- Что-нибудь болит? Вставай, помогу тебе.
- За тетрадки не переживай, у меня есть запасные – поделюсь.
- Давай свой рюкзак и куртку. Мы их с девочками на батарее просушим.
- Да ведь у тебя ноги совсем мокрые! Садись к батарее и грейся, а мы попросим, чтобы тебя не вызывали к доске.
- Ну как дела? Если что понадобится, проси, не стесняйся. Мы с девочками поможем.
- Тебе нужно согреться. Мы принесли тебе горячего чая из столовой.
- Ну что полегчало? Не падай духом, мы с тобой!
- Держись! Друзья тебя не оставят.
- Не отчаивайся! Мы всегда рядом.