

Planification de l'enseignement des correspondances graphèmes-phonèmes

Les tableaux suivants présentent une planification globale des sons pour la 1^{re} et la 2^e année. L'ordre des sons pour une même étape pourrait varier d'une classe à l'autre.

1 année du premier cycle

1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
- voyelles - consonnes - é - è = è/ê - ch Exposition : - un/um - ou - our (2 sons) - on/om - au/eau	- au/eau - an/am/en/e - m - in / im - eu/oeu - eur/œur (2 sons) - s entre deux voyelles Exposition : - ain/ein/ym	- c dur/c doux - g dur/g doux - oi - ui - ai/ei - f = ph - er/ez - ier/ied - ion/yon - qu (k) - gn - ill Exposition : - ail
Au cours des 3 étapes :  Syllabes inverses [ex. la/al]  Syllabes : C-V-C et C-C-V  Lettres muettes  Mots fréquents  Stratégies de lecture		

2 année du premier cycle

1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
● Révision des sons de 1^{re} année — selon le dépistage ● è = ● g[®]/gu[®]/ge - è[®]/ê[®]/ë/et ● ien ● ain/ein/ym	● ym/y ● e suivi de - n 2 consonnes = ● k = esse/ette/elle/erre - ch ● tion (2 sons) ● oin ● sc ● ouil ● sp (2 sons) ● ail ● eil ● euil	Révision de tous les sons
Au cours des 3 étapes : 🔊 Syllabes inverses (ex. : la/al) 🔊 Syllabes : C-V-C et C-C-V 🔊 Lettres muettes 🔊 Mots fréquents 🔊 Stratégies de lecture 🔊 Fluidité		

® Révision, car ces sons ont été enseignés en première année