

## 教學教案

領域/科目		本土語文/閩南語文		設計者	林英基	
實施年級		六年級		教學節次	第1節/共4節	
單元名稱		第三課 電腦會曉揀塗豆				
設計依據						
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"><li>聆聽 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-V-9 能有條理地以閩南語口語分析公共議題及語言復振的重要性。</li><li>說話 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</li><li>閱讀 3-Ⅲ-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</li></ul>			核心素養	<ul style="list-style-type: none"><li>A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與</li><li>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</li><li>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</li><li>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</li></ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"><li>A 語言/文學 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。</li><li>B 社會/生活 ◎Be-Ⅲ-1 數位資源。</li></ul>				
教材來源		真平版第十一冊				
教學設備/資源		電腦、投影設備、教學電子書				
學習目標						
<ul style="list-style-type: none"><li>能聽辨與閱讀課文中的訊息。培養對台與短文鑑賞與認知能力。</li><li>能用閩南語文學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。培養說台語的技能。</li><li>能用閩南語文合作學習進行讀劇活動。培養具團隊精神的情意與態度。</li></ul>						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	備註
<ul style="list-style-type: none"><li>學生先備經驗： 1. 具備閩南語聆聽與簡單口說能力，讀、寫待加強。 2. 已學會使用閩南語常用詞辭典查詢能力。 3. 會使用電腦基本軟體與數位媒體padlet。 ----- 第一節 -----</li><li>引起動機： 1.教師問學生：「恁知影佢幾項科技產品？」(你們知道哪幾種科技產品？)、「咱會當用遮的科技產品來做啥物代誌？」(我們可以用這些科技產品來做什麼事情？)請學生舉手發表意見。 2.搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</li><li>發展活動：</li></ul>					7'   	

<p>1.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>2.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>3.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>4.進行課文內容問答：</p> <p>(1)電視廣告說，電腦可以做什麼事情？</p> <p>(2)秀娟說電腦還可以做哪幾件事情？</p> <p>(3)請問哪一件事情是電腦可能無法做到的？</p> <p>5.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如：</p> <p>(1)(揀)(塗豆)。 →(炊)(番薯)。 →(聽)(音樂)。</p> <p>(2)共(我)(掠龍)一下。 →共(伊)(關心)一下。 →共(逐家)(通知)一下。</p> <p>6.參考「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。</p> <p>7.參考補充教材，播放CD1，進行「文白音」教學。</p> <p>* 活動~一問一答</p> <p>以組為單位，選一人為組長。拍手打節拍，組長問：「阿媽看著啥物電視廣告？」(奶奶看到什麼電視廣告？)組員回答：「電腦嘛會曉揀塗豆喔！」(電腦也會挑花生呵！)組長再問：「秀娟 老師攞用啥物來咧上課？」(秀娟的老師都用什麼來上課？)組員回答：「電腦。」組長可依據課文內容繼續發問，讓組員回答。之後可換人當組長，節奏可換成拍肩膀、拍膝、踏步或其他動作，繼續進行遊戲。</p> <p>● 綜合活動：</p> <p>1.搭配教學電子書，複習本課課文。</p> <p>* 活動~讀者劇場</p> <p>教師將學生分成六人一組，以課文內容為劇本，進行讀劇練習。教師可依學生練習情形，適時給予發音上的指導，最後再請學生自願上臺念誦，並鼓勵學生可在念誦時可融入情境，加入生動的肢體動作或情緒，使活動更富趣味性。</p> <p>● 總結活動</p> <p>一、學習任務：選1語詞，造出常見的生活句子，下次發表。</p> <p>----- 第一節結束 -----</p>	5'	<p>聽力評量 朗讀評量</p> <p>聽力評量 口說評量</p> <p>閱讀評量 口說評量</p> <p>朗讀評量 書寫評量</p> <p>態度評量 口語評量</p>
<p><b>參考資料：</b></p> <p>● 真平閩南語文第11冊教師手冊。</p>		