

|               |       |      |       |
|---------------|-------|------|-------|
| Professeur    | ..... | Nom  | ..... |
| Etablissement | ..... | Date | ..... |

## Les différentes formes de pollution

**La pollution des eaux:** Cette pollution provient de différentes origines. Elle peut provenir de la pollution industrielle (nettoyages des bateaux en mer, rejets des produits chimiques), des pesticides qui viennent contaminer les nappes phréatiques, de la pollution automobile (rejet d'huile ou carburant dans les cours d'eau) ou du non-traitement des eaux usées.

**La pollution de l'air:** Les installations de chauffage, les moteurs à combustion, les usines... rejettent de fines particules dans l'air que nous respirons et qui devient chargé de matières toxiques oxyde de carbone, soufre, azote, ... Cette forme de pollution met en danger notre santé et détruit notre environnement.

**La pollution des sols:** C'est la contamination des sols par le rejet de produits chimiques directement dans le sol. Les pesticides et les engrais utilisés en agriculture contaminent les légumes, les fruits et les céréales que nous consommons quotidiennement.

D'après <https://www.planeteecologie.com/quels-sont-les-differents-types-de-pollution>

## Compréhension de l'

écrit (10pts)

- a) Quel est le titre du texte? Et quels en sont les sous-titre ? .....
- b) Sur quoi le texte nous informe-t-il.....?
- c) Quelles sont les formes de pollution citées dans le texte.....?
- d) Quelles sont les causes de la pollution des eaux.....?
- e) Pourquoi cette forme de pollution met-elle en danger notre santé?.....

## Grammaire : (10pts)

❖ Je souligne le complément circonstanciel de manière. (2pts)

- Elle traverse la rue avec prudence.

❖ Je complète la phrase avec un complément circonstanciel de manière. (2pts)

- Les pompiers arrivent.....

❖ Je transforme la phrase suivante à la voix passive. (3pts)

- L'usine trie les déchets.....

❖ Je mets la phrase suivante à la voix active. (3pts)

Pr.A.RAMDANI

- Les côtes américaines sont attaquées par les ouragans chaque hiver.

## Conjugaison :

❖ J'écris le pronom réfléchi qui convient. (2 pts)

- Les habitants ..... plaignent des visiteurs.

❖ Je conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif .(2 pts)

- Ils (se promener) ..... dans la forêt.
- Nous (s'apercevoir) ..... que l'avenir est difficile.

❖ Je complète les verbes conjugués au passé composé avec le pronom et la terminaison qui conviennent.(3 pts)

- Ils ..... Sont présent..... à la conférence sur le climat avec une heure de retard.
- Mes filles..... sont inscrit..... dans la liste des participants à la compagne de solidarité avec les pauvres.

❖ Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. (3 pts)

- Les populations du désert (s'adapter)..... aux conditions climatiques difficiles.
- Vous (s'intéresser) ..... Sérieusement au cas des enfants mal nourris.

## Orthographe /Dictée :

❖ J'écris correctement les mots mis entre parenthèses. (2 pts)

- Je fais des (trou)..... pour planter des (chou).....
- Ils balaient les (lieu) ..... pour allumer des (feu).....

❖ J'écris au pluriel les noms suivants . (2 pts)

- Un bijou / des..... ; le pneu/les .....; un caillou / des .....
- Un trou / des ..... ; le jeu /les .....; un aveu / des.....

❖ J'entoure le mot qui convient. (2 pts)

- L'effet de serre (peut / peux / peu) provoquer des maladies respiratoires.
- (Peut / Peux / Peu) de familles évitent de jeter de la nourriture encore consommable.

**Dictée . (4 pts)**

Lexique : (10pts(

♦ J'écris le mot étiquette qui convient devant chaque liste. (4pts)

- a) ..... : tournevis - scie - pince - marteau.
- b) .....: tasse - fourchette - verre - assiette.
- c) .....: tigre - chat - lion - puma.
- d) .....: moineau - pie - hirondelle - corbeau.

❖ Je complète le texte suivant pour obtenir le champ lexical du gaspillage de la nourriture. (6 pts)

C'était une image choquante. Une dizaine de ..... ont été déposés à côté des poubelles.

Il y avait même des ..... des .....on a jeté aussi beaucoup de .....: fruits, morceaux de ..... et de ..... Alors que des gens ..... ne trouvent rien à .....

### Production de l'écrit :

(10pts)

❖ En six ligne au moins; j'écris un texte où je raconte un événement que j'ai vécu

[illegible]

