

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛИПЧАНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ КУНЬЄВСЬКОЇ
СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ІЗЮМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ліцею :

НАДІЯ ПИШНА

«28» серпня 2024 року

ПЛАН РОБОТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА



СЕРПЕНЬ

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності	Основні орієнтири	Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	До 22.08	Організація заходів до Дня прапора України та Дня незалежності.	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
2	III-IV тижні	Підготовка Дня Знань та свята Першого дзвоника «Тримаємо освітній стрій. Все буде Україна!».	Сприяння творчому розвитку особистості	
3	II-IV тижні	Підготовка до місячника основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя «Щоб майбутнє гарне мати – про здоров'я треба дбати».	Ціннісне ставлення до себе	
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	Протягом місяця	Планування роботи Ради профілактики.		
III. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	III-IV тижні	Онлайн-засідання учнівської ради.	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
2	Протягом місяця	Наповнення інформаційної скабнички для майбутнього планування роботи учнівської ради та її комісій.		
3	III-IV тижні	Залучення учнівської ради до участі в заходах з нагоди відзначення Дня прапора України та Дня незалежності.		
IV. РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ				
1	III тиждень	Участь у нараді при ЗДВР «Про підготовку до Свята першого дзвоника та першого уроку»		
2	III тиждень	Надання допомоги класним керівникам в організації та проведенні Першого уроку «Перемагає той, хто пам'ятає».		
3	IV тиждень	Участь у нараді при ЗДВР для класних керівників з питань планування виховної роботи на навчальний рік.		
4	Протягом місяця	Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи.		
РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ				
1	III тиждень	Складання річного плану роботи педагога-організатора.		
2	IV тиждень	Складання плану роботи учнівської ради.		
3	До 31.08	Спільна робота із ЗДВР щодо складання планів роботи: з патріотичного виховання;		

		• з військово-патріотичного виховання; • з громадянського виховання; • з естетичного виховання; • з правового виховання; • батьківського всеобучу; • з превентивного виховання; • щодо здорового способу життя учнів; • з екологічного виховання; • профорієнтаційної роботи.	
4	До 31.08	Затвердження плану виховної роботи школи на 2024 – 2025 навчальний рік.	
5	Протягом місяця	Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи	

ВЕРЕСЕНЬ СХОДИНКА

основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя «ЩОБ МАЙБУТНЄ ГАРНЕ МАТИ – ПРО ЗДОРОВ'Я ТРЕБА ДБАТИ»

Компетентність: здорове життя: *сприяння свідомій позитивній мотивації на здоровий спосіб життя та підвищення культури здоров'я; стимулювання бажання dbати про власне здоров'я; розуміння складності досягнення міцного фізичного та психологічного здоров'я та його збереження; усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.*

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до себе (до свого фізичного «Я»), ціннісне ставлення до людей.

Гасло: «Хто здоровий, той сміється, все йому в житті вдається».

Мета: *пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості; допомога учням у набутті знань і досвіду, що сприятимуть коригуванню ставлення до власної безпеки; формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших; вироблення в учнів навичок безпечного поводження з електрообладнанням, газовими плитами, при розведенні багаття тощо.*

№	Термін виконання	Зміст роботи	Основні орієнтири	Примітки
І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	02.09-08.09	Організація Тижня знань «Батьківщина нас на творчість надихає, в гармонії навчає й розвиває!».	Сприяння творчому розвитку особистості	

2	02.09(30.08)	День Знань. Свято Першого дзвоника «Тримаємо освітній стрій. Все буде Україна!»	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
3	05.09	Ярмарок «Робити добро легко» до Міжнародного дня благодійності (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).	Ціннісне ставлення до людей	
4	16.09-20.09	Організація заходів в рамках Тижня Миру «Ми хочемо щастя і хочемо миру! Щоб голуб крилатий зберіг Україну!», «Діти України хочуть миру».	Ціннісне ставлення до держави і суспільства, до людей	
5	20.09	Тематичні бесіди до Міжнародного дня миру «Хай буде мир й замовкнуть війни злі»	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
6	Протягом місяця	Підготовка до Дня вчителя.	Ціннісне ставлення до мистецтва	
7		Літературна вітальня для вчителів «Супергерої освітнього фронту». Відео-привітання для мережі Фейсбук.		

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	II тиждень	Рейд учнівської ради щодо заборони тютюнопаління «Замість цигарки цукерка!».	Охорона життя та здо-ров'я учнів	
2	Протягом місяця	Операція «Підліток». Рейд-перевірка умов проживання учнів, схильних до правопорушень, складання актів.	Охорона життя та здоров'я учнів	
3	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування учнями онлайн уроків за вересень.		

III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1	02.09-20.09	Підготовка та проведення заходів в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!».	Ціннісне ставлення до себе	
2	11.09-14.09	Допомога в проведенні заходів Олімпійського тижня здоров'я «Спорт – здоров'я, сила духу і краса».	Ціннісне ставлення до себе	
3	23.09-27.09	Організація тижня безпеки життя «Безпека – це життя людини, безпека – світле майбуття».	Ціннісне ставлення до себе	
4	27.09	Тематична гра «Пес Патрон на варті безпеки» Правила поведінки під час повітряної тривоги з песиком Патроном, Окей, НУШ) - тут цікаво і корисно) - YouTube	Ціннісне ставлення до себе	

		ПЕС ПАТРОН: Правила поводження на замінованих територіях - YouTube	1-4 класи	
5	23.09-27.09	✓ Проведення конкурсу малюнків, аплікацій, плакатів «Безпечний рух – твій вірний друг!», «Мінна безпека».	Ціннісне ставлення до себе	
6	Протягом місяця	Лекції з учнями «Територія дитячої безпеки»: «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Міни: помічай, оминай, пові-домляй!», «Наземні міни, бомби і ракети», «Повітряна тривога», «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових предметів».	Ціннісне ставлення до себе	
IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1	Протягом місяця	Виставка учнівських фоторобіт «Палітра літніх спогадів».	Ціннісне ставлення до себе	
2	III тиждень	Аналіз зайнятості учнів у гуртках, секціях.	Сприяння творчому розвитку особистості	
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	16.09	Заняття школи лідерів №1. Організація роботи Школи лідерів учнівського самоврядування «Статут, структура і Положення учнівського самоврядування».		
2	16.09	Учнівська конференція «Організація життя і діяльності школи в новому навчальному році». Вибори Президента учнівської ради.		
3	18.09-23.09	Засідання учнівської ради. Планування роботи комісій учнівського самоврядування школи відповідно до завдань і напрямів роботи освітнього закладу. Розподіл обов'язків. Формування активів класу.		
4	Протягом місяця	Контроль за виконанням Законів життя школи та правил поведінки для учнів.		
5	I-II тижні	Створення волонтерських загонів.		
6	II тиждень	Круглий стіл та створення лепбуку щодо планування роботи учнівського самоврядування «пропонуй і роби». Складання плану роботи учнівської ради на I семестр.		
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1	I-II тижні	Ознайомлення батьків з наказами про заборону для учнів тютюнопаління, вживання спиртних напоїв, перебування за межами дома у вечірній час (після 21 год.), користування мобільними телефонами під час навчально-виховного процесу.		

VII. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ			
1	До 10.09	Консультації для класних керівників щодо планування виховної роботи.	
2	Протягом місяця	Контроль за станом виховної роботи щодо формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності (аналіз проведення місячника «Щоб майбутнє гарне мати – про здоров'я треба дбати»).	
3	Протягом місяця	Відвідування виховних заходів по класам.	
4	II тиждень	Школа педагогічної майстерності класних керівників. «Компетентності класного керівника в освітньому процесі»	
5	III тиждень	Участь у нараді при ЗДВР: ✓ про особливості виховної роботи у воєнний час; ✓ про організацію позитивного і безпечного соціального середовища в умовах війни та оновлення соціальних паспортів школи і класів; ✓ про перевірку планів гурткової та виховної роботи; про психологічну підтримку учнів та роботу з дитячими страхами.	
6	Протягом місяця	Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів.	
VIII. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ			
1	Протягом місяця	Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти).	
2	Протягом місяця	Коригування планів комісій учнівської ради.	
3	Протягом місяця	Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи	

ЖОВТЕНЬ

СХОДИНКА

національно-патріотичного виховання

«У НАС ЄДИНА БАТЬКІВЩИНА – НАША РІДНА УКРАЇНА!»

Компетентність: громадянська та соціальна, підприємливість. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі.

Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.

Здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності, набуття нових професійних навичок, оволодівати суміжними й новими напрямками діяльності. Здатність до підприємницького ризику.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці.

Гасло: «Україно моя, берегиня, ти колиска, пісень глибина,
Україно моя, Батьківщина, ти, як батько і мати одна».

Мета: забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховування почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії, формування особистості учня як громадянина-патріота. Формування патріотичних почуттів, виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім'я процвітання української держави. Виховання людини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов'язку, спонукання до фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінок історії українського народу.

№	Термін виконання	Зміст роботи	Основні орієнтири	Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	01.10	День благодійності до Дня людей похилого віку «Золотим літам повага наша і любов».	Ціннісне ставлення до людей	
2	01.10	Інформаційна година до Дня людей похилого віку «Повага – ниточка, що з'єднує покоління».	Ціннісне ставлення до людей	
3	Протягом місяця	Організація участі школярів у Всеукраїнській благодійній акції «Милосердя».	Ціннісне ставлення до людей	
4	01.10-04.10	Проведення заходів в рамках Тижня вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ».	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
5	14.10-18.10	Тиждень національної свідомості «Для всіх українців одна – калинова моя Україна». Організація та контроль проведення заходів.	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
6	До 16.10	Збір матеріалів та організація фотовиставки «Українцями зветься, іменем цим гордимось».	Ціннісне ставлення до праці	
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				

1	Протягом місяця	Рейд «Урок». Аналіз стану відвідування учнями онлайн занять.		
2	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями за жовтень.		
ІІІ. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1	Протягом місяця	Залучення учнів до участі у творчих конкурсах різних рівнів.	Сприяння творчому розвитку особистості	
2	02.10-06.10	Фотовиставка «Золота осінь в моєму краї».		
ІV. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	ІІ тиждень	Звіт лідерів класних колективів про організацію самоврядування в класі.		
2	11.10	Заняття школи лідерів №2. «Якості характеру лідера».		
3	ІІ тиждень	Рейд «Живи, книго!».		
4	ІІІ тиждень	Рейд «Шкільне обладнання».		
5	23.10	Засідання учнівської ради.		
6	ІV тиждень	Аналіз роботи комісій учнівської ради.		
7	Осінні канікули	Організація волонтерського шкільного руху.		
V. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1	ІІ тиждень	Співпраця школи, позашкільних закладів, громадських організацій у розвитку творчих здібностей, формуванні життєвих компетентностей вихованців.		
VI. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ				
1	І тиждень	Робота зі шкільним сайтом.		
2	ІІІ тиждень	Участь в нараді при ЗДВР: ✓ про підготовку до осінніх канікул; ✓ про реалізація комплексних заходів щодо профілактики правопорушень, дотримання статутних вимог учасниками освітнього процесу; ✓ про якість проведення заходів місячника безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя.		
3	ІІ тиждень	Засідання класних керівників №2 «Аспекти створення виховного середовища, сприятливого для становлення зростаючого патріота України, в нових соціальних умовах».		
4	Протягом місяця	Підготовка до педагогічної ради.		
5	Протягом місяця	Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів.		
6	Протягом місяця	Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи.		
7	Протягом місяця	Контроль за станом національно-патріотичного виховання (аналіз проведення місячника «У нас єдина батьківщина – наша рідна Україна!»).		

8	Протягом місяця	Відвідування виховних заходів по класам.	
VII. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ			
1	Протягом місяця	Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти).	
2	Протягом місяця	Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи	

Листопад Сходи́нка

морально-етичного виховання

«ЛЮБОВ І ДОБРОТА – ОСНОВНІ ІДЕАЛИ СПРАВЖНЬОЇ ЛЮДИНИ»

Компетентність: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, толерантне ставлення до представників різних народів і культур.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до себе (до свого психологічного «Я»).

Гасло: *А добре серце - всепрощаюче, вирощує любов, не сіє зло
В болоті світлячків шукаючи, знайде в багнюці чисте джерело.*

Мета: прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Спонукання до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, формувати високі моральні почуття, свідому дисципліну, відповідальність за свої вчинки. Формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою. Формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, створення умов для співтворчості педагогів, учнів, батьків.

№	Термін виконання	Зміст роботи	Основні орієнтири	Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	10.11	Концертна програма до Дня школяра «Серця наповнюймо любов'ю і добром».		
2	13.11-17.11	Організація та проведення Тижня толерантності і добрих справ «Цей світ врятує лиш добро».	Ціннісне ставлення до людей	

3	13.11	Підготовка тематичної лінійки до Дня толерантності «Доброта – це тепло, що від серця іде».	Ціннісне ставлення до людей	
4	21.11	Підготовка та проведення виховних бесід до Дня Гідності та Свободи «Україна – країна нескорених».	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
5	20.11	Всесвітній День прав дитини. «Хай щастю дитини не буде кінця». Відеопривітання в мережі Фейсбук	Ціннісне ставлення до людей	
6	27.11-01.12	Тиждень виховання загальнолюдських цінностей «Світло душі твоєї».		
7	28.11	День гарного настрою: Відеоперегляд «Не втрачай оптимізм!».	Ціннісне ставлення до себе	
8	27.11-01.12	Доброчинна акція «Наша школа рідний дім - ми всі дружні діти в ній» (збір шкільного приладдя та іграшок для учнів з малозабезпечених родин).	Ціннісне ставлення до людей	

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	Постійно	Контроль за виконанням учнями правил внутрішкільного розпорядку.		
2	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування онлайн уроків учнями за листопад.		

III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1	Протягом місяця	Просвітницькі заходи, щодо протидії булінгу. Виготовлення плакату « Ми всі особливі та неповторні».	Ціннісне ставлення до людей	
2	20.11	Інформіна до Міжнародного дня відмови від куріння.	Ціннісне ставлення до себе	Учнівська рада
3	20.11-30.11	Декада антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної «Молодь за здоров'я планети».		Прес-центр
4	20.11-30.11	Рейд «Смаколик замість цигарки!».		

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1	Протягом місяця	Налагодження роботи шкільної газети	Сприяння творчому розвитку особистості	
2	Протягом місяця	Участь учнів у предметних олімпіадах		
3	Протягом місяця	Моніторинг участі учнів у творчих конкурсах різних рівнів.		

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ

1	06.11-10.11	Засідання учнівської ради.	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
2	06.11-10.11	Робота з активом учнівської ради щодо висвітлення заходів осіннього періоду.		Прес-центр

3	13.11-17.11	Звітні збори командирів класів «Про дотримання правил внутрішкільного розпорядку».	Сприяння творчому розвитку особистості	
4	15.11	Заняття школи лідерів №3. «Я – лідер учнівського самоврядування».		
6	Протягом місяця	Систематичне налагодження роботи учнівської ради. Проведення засідань згідно плану роботи.	Ціннісне ставлення до людей	Учнівська рада
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1	II тиждень	Підготовка матеріалів для консультпункту для батьків «Як зберегти здоров'я дітей».		
VII. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ				
1	I-II тижні	Підготовка до педагогічної ради. «Пробудження національної самосвідомості учнів, розвиток самостійності, готовності займати активну позицію в колективній діяльності через педагогічне керівництво учнівським самоврядуванням»		
2	III тиждень	Участь у нараді при ЗДВР: ✓ про роботу гуртків; ✓ про підготовку до різдвяних свят; ✓ про стан відвідування занять; ✓ про аналіз якості проведення заходів місячника національно-патріотичного виховання.		
3	IV тиждень	Участь в методичній оперативці «Як запобігти поширенню агресивної субкультури серед підлітків»		
4	Протягом місяця	Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи.		
5	Протягом місяця	Перевірка стану організації роботи учнівського самоврядування.		
VIII. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ				
1	Протягом місяця	Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти).		

ГРУДЕНЬ СХОДИНКА

правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання
«ШЛЯХАМИ ПРАВ І ОBOB'ЯЗКІВ»

Компетентність: загальнокультурна грамотність.

Ця компетентність передбачає почуття обов'язку перед родиною, вміння слухати і підтримувати мир і злагоду в родині; популяризувати декоративно-ужиткове мистецтво, досліджувати технології виготовлення таких виробів, участь у соціальних проєктах; розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до держави і народу

Гасло: *Я маю право на гідне життя,
І право на мир та свободу,
І право любити Батьківщину свою,
І дбати про щастя свого великого народу!*

Мета: виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй. Створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров'я.

№	Термін виконання	Зміст роботи	Основні орієнтири	Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	04.12-08.12	Організація акції милосердя «У наших серцях байдужості немає»	Ціннісне ставлення до людей	
2	04.12-08.12	Організація Тижня військово-патріотичного виховання та юного захисника України «Я - України син і щиро гордий цим».	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
3	05.12	Виховний захід для учнів 5-9 класів до дня волонтера «Люди доброї волі».		
4	06.12	Тематичні виховні години до Дня збройних сил України «Уклін усім, хто край свій боронить».		
5	06.12	Свято Миколая в школі «На Святого Миколая в небі іскорка палає».	Ціннісне ставлення до людей	

6	14.12	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Вони собою людство заступили».	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
7	18.12	Підготовка відкриття Тижня народознавства «У звичаях, традиціях народу ти душу України пізнавай». Флешмоб «Любимо все українське».	Ціннісне ставлення до мистецтва	
8	18.12-20.12	Операція «До нас завітала різдвяна казка» (прикрашення приміщення школи).		
			Сприяння творчому розвитку особистості	

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1	I тиждень	Аналіз стану правопорушень у класах, школі.		
2	11.12-15.12	Конкурс-виставка плакатів «Ми і наші права» (за статтями Конвенції прав дитини).	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Прес-центр
3	11.12-15.12	Відвідування заходів, проведених у рамках тижня правознавства та превентивного виховання «Ми громадяни правової держави».		
4	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування онлайн уроків учнями за грудень.		

III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1	II тиждень	Підготовка матеріалів щодо правил безпечної поведінки під час проведення новорічних свят та зимових канікул.	Ціннісне ставлення до себе	
---	------------	--	----------------------------	--

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1	17-22.12	Виставка «Зимовий вернісаж» (виготовлення різдвяних вітальних листівок).	Сприяння творчому розвитку особистості	Цікаві справи
---	----------	--	--	---------------

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ

1	I тиждень	Благодійна акція «Торбинка добра від святого Миколая».	Ціннісне ставлення до людей	
2	До 18.12	Робота з комісією «Цікаві справи» по підготовці до проведення різдвяних свят для учнів 5-8 класів.	Сприяння творчому розвитку особистості	
3	18.12-22.12	Висвітлення результатів участі учнів школи в олімпіадах, творчих конкурсах.	Ціннісне ставлення до мистецтва	
4	Протягом місяця	Засідання учнівської ради з питань: - участі учнів у проведенні різдвяних свят; - випуску різдвяних вітальних листівок; - планування роботи на II семестр.	Сприяння творчому розвитку особистості	
5	III тиждень	Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?»		

6	18.12-22.12	Обробка анкет «Зимові канікули. Що ти пропонуєш?».	
VII. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ			
1	I тиждень	Робота зі шкільним сайтом.	
2	II тиждень	Участь у нараді при ЗДВР: ✓ про підготовку до новорічних та різдвяних свят та планування роботи з учнями на канікулах; ✓ про заходи безпеки під час проведення новорічних свят та зимових канікул; ✓ про аналіз якості проведення заходів місячника морально-етичного виховання; ✓ про стан роботи з попередження дитячого травматизму.	
3	IV тиждень	Аналіз виховної роботи за I семестр. Моніторинг участі класів у загальношкільних заходах.	
4	Протягом місяця	Відвідування та аналіз кількох виховних заходів по класам.	
VIII. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ			
1	Протягом місяця	Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти).	
2	Протягом місяця	Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи	

СІЧЕНЬ СХОДИНКА

громадянського виховання «Я – ЧАСТИНКА НАШОЇ КРАЇНИ»

Компетентність: ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.

Гасло: «Люби, шануй, оберігай усе, що зветься Україна»

Мета: допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину. Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела

саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.

№	Термін виконання	Зміст роботи	Основні орієнтири	Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	02.01-07.01	Організація роботи в дні зимових канікул за окремим планом.	Ціннісне ставлення до себе	
2	08.01-12.01	Тиждень виховання громадянської свідомості «Україна в нас єдина, бережи її, дитино!».	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
3	08.01-12.01	Перегляд та обговорення відео, мультимедійних презентацій «Люби Україну – твою рідну землю!», «Ось небо блакитне і сонце в зеніті. Моя Україна найкраща у світі!».		
4	22.01-31.01	Декада історичної пам'яті «Історію переписати неможливо».		
5	23.01	Флешмоб «Ланцюг єдності» - «Єднання заради Незалежності».		
6	До 26.01	Підготовка години пам'яті «Голокост – шрам на серці людства» з «Навчальною комісією».		
7	31.01	Загальношкільний день чемності «Ти знаєш, що ти – Людина».	Ціннісне ставлення до людей	Учнівська рада
8	III тиждень	Рейд «Нагодуй птахів взимку».	Ціннісне ставлення до природи	
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	01.01-08.01	Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень, в період канікул.		
2	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями за січень.		
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	Протягом місяця	Просвітницькі заходи щодо профілактики булінгу. Тренінги: «Чому так стається», «Скринька безпеки», «Я зможу допомогти».	Ціннісне ставлення до людей	
IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1	Протягом місяця	Залучення учнів до підготовки та участі у предметних тижнях.	Сприяння творчому розвитку	

2	Протягом місяця	Конкурс на кращий твір на тему «Любове моя – Україно!» для учнів 9-11 класів.		
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	15-19.01	Засідання учнівської ради. Планування роботи на II семестр.		
2	17.01	Заняття школи лідерів №5. Лідер – формальний та неформальний.		
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1	IV тиждень	Допомога в організації консультації-практикуму для батьків учнів «Культура поведінки підлітка. Як її виховувати?».		
VII. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ				
1	I тиждень	Участь у психолого-педагогічному семінарі «Тімбілдінг: від групи до команди. Інструменти класного керівника в сучасних реаліях».		
2	II тиждень	Засідання ПС класних керівників № 3 «Партнерство заради майбутнього: співпраця класного керівника з батьками».		
3	III тиждень	Участь у нараді при ЗДВР: ✓ про підсумки виховної роботи за I семестр. Аналіз стану правопорушень; ✓ про виконання здобувачами освіти Правил шкільного розпорядку учнів; ✓ про аналіз відвідування школи учнями за I семестр; про аналіз якості проведення заходів місячника правового виховання.		
4	Протягом місяця	Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи.		
5	Протягом місяця	Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів.		
6	Протягом місяця	Консультації з питань організації самоосвітньої роботи.		
7	Постійно	Відвідування та аналіз виховних заходів по класам.		
VIII. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ				
1	Протягом місяця	Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти).		
2	Протягом місяця	Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи		

**ЛЮТИЙ
СХОДИНКА**

**сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості
«В КОЖНІЙ ДИТИНІ – ТАЛАНТУ КРАПЛИНА»**

Компетентність: уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність, математична компетентність, спілкування іноземними мовами, спілкування державною мовою

Продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі та функції в колективі; здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до свого соціального «Я».

Гасло: «Обдарованість – це знання помножені на працю»

Мета: створення сприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення. Виявлення творчого потенціалу, розвиток логічного, образотворчого мислення, створення умов для формування творчої особистості; здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, зокрема через вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітню траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

№	Термін виконання	Зміст роботи	Основні орієнтири	Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	Протягом місяця	Допомога вчителям-предметникам в організації предметних тижнів: 05-09.02 - Тиждень математики й інформатики «Математика – це круто!» (за окремим планом); 19-23.02 - Тиждень рідної мови «О мово моя, душа голосна України».		
2	13.02-14.02	Заходи до Дня Святого Валентина А) поштова скринька «Любов у наших серцях»; Б) конкурс на кращу листівку-валентинку «Під вітрилами кохання».	Ціннісне ставлення до мистецтва	
3	16.02	Флешмоб до Дня єднання «Ми – разом! Ми – єдині! І в цьому наша сила» https://vseosvita.ua/library/vykhovnyi-zakhid-na-te-muden-yednannia-664053.html	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	Протягом місяця	Профілактичні рейди «Урок».		
2	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування онлайн уроків за лютий.		
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	II тиждень	Підготовка матеріалів для циклу бесід щодо мінної безпеки «Міни і вибухонебезпечні предмети та незнайомими предметами, з легкозаймистими та горючими матеріалами».	Ціннісне ставлення до себе	
IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1	II-III тижні	Підготовка учасників до турніру ерудитів і знавців «Еврика!».	Сприяння творчому розвитку особистості	
2	Протягом місяця	Підготовка до шкільного огляду художньої самодіяльності «Під сузір'ям таланту».		
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	I тиждень	Рейди-огляди «Час не можна марнувати, треба добре працювати» (Готовність до уроків).		
2	I тиждень	Засідання учнівської ради.		
3	I-II тижні	Підготовка до Дня святого Валентина.	Ціннісне ставлення до людей	
4	21.02 III тиждень	Заняття школи лідерів №6. Стилі керівництва сучасного лідера.		
5	II тиждень	Рейд-перевірка стану учнівських підручників.		
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1	Протягом місяця	Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Конфлікти в сім'ї».		
VII. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ				
1	II тиждень	Участь у розмові за круглим столом «Розвиток критичного мислення та медіаграмотності учасників освітнього процесу».		
2	Протягом місяця	Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи.		
3	III тиждень	Участь у нараді при ЗДВР: ✓ про організацію Шевченківських днів у ліцеї; ✓ про стан забезпечення фізичного розвитку здобувачів освіти; ✓ про аналіз якості проведення заходів громадянського виховання; ✓ про організацію профорієнтаційної роботи.		

4	Протягом місяця	Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів.	
5	Постійно	Відвідування та аналіз виховних заходів по класам.	
VIII. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ			
1	Протягом місяця	Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти).	
2	Протягом місяця	Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи	

БЕРЕЗЕНЬ СХОДИНКА

художньо – естетичного виховання «НЕ СПОГЛЯДАТИ Й ГОВОРИТИ, А ВЕРШИТИ І ТВОРИТИ»

Компетентність: самовираження та інноваційність, загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури, творча діяльність, вміння вчитися впродовж життя

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до мистецтва.

Гасло: «Талант і творчість – неповторна сила,
Що світ веде в прекрасну далину.
О, Божий дар! Ім'я тобі дитина!
Тобі даруєм шану і хвалу!».

Мета: сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті. Формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби. Виявлення творчого потенціалу, логічного, образного мислення; створення психологічної атмосфери підтримки та розвитку особистості, виражати почуття за допомогою мистецтва; відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада)

№	Термін виконання	Зміст роботи	Примітки
---	------------------	--------------	----------

I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	07.03	Свято 8 Березня.	Сприяння творчому розвитку особистості	
2	01.03-07.03	Допомога вчителям-предметникам у проведенні Тиждень мистецтва та творчості «Наповнимо музикою та веселкою наші серця».	Ціннісне ставлення до мистецтва	
3	11.03-15.03	Шевченківські дні у школі «Не згасне велич Кобзаря».		
4	18.03-22.03	Допомога в проведенні тижня початкових класів «Долаючи пороги знань, ми безліч здійснимо бажань».	Сприяння творчому розвитку особистості	
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування онлайн уроків учнями, схильними до правопорушень.		
2	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування онлайн уроків учнями за березень.		
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	I-II тижні	Відвідування спортивних змагань з різних видів командних ігор.	Ціннісне ставлення до себе	
IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1	01.03-07.03	Фестиваль «Під сузір'ям таланту» у рамках фестивалю огляд художньої самодіяльності.	Сприяння творчому розвитку особистості	
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	I тиждень	Робота з комісією «Цікаві справи» по підготовці до свята 8 Березня.	Сприяння творчому розвитку	
2	II тиждень	Засідання учнівської ради школи. Обговорення питань гендерної рівності серед учнів.	Ціннісне ставлення до людей	
3	III тиждень	Конкурс на кращу відео роботу «Наша школа».		
4	11.10	Заняття школи лідерів №7. «Розвиток лідерських якостей».	Ціннісне ставлення до себе	
5	Протягом місяця	Підготовка до місячника екологічного виховання.	Ціннісне ставлення до природи	
6	До 22.03	Випуск екологічного вісника до Всесвітнього Дня водних ресурсів.	Ціннісне ставлення до природи	
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1	I тиждень	Операція «Вітаймо наших мам» до свята 8 Березня (виготовлення листівок та подарунків).		

2	II тиждень	Загальношкільні батьківські збори «Спільна діяльність школи та родини щодо формування в учнів потреби у самоосвіті, інтелектуальному саморозвитку, духовному та фізичному самовдосконаленні».	
VII. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ			
1	II тиждень	Засідання класних керівників № 4 «Інтерактивні технології як засіб формування соціальних та громадянських компетентностей здобувачів освіти.».	
2	Протягом місяця	Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи.	
3	Протягом місяця	Відвідування відкритих виховних заходів.	
4	III тиждень	Участь у нараді при ЗДВР: ✓ про стан дотримання санітарно-гігієнічних норм під час освітнього процесу; ✓ про стан системи пошуку та розвитку обдарованих дітей; ✓ про аналіз якості проведення місячника сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості; ✓ про організацію роботи на весняних канікулах.	
5	Протягом місяця	Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів.	
VIII. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ			
1	Протягом місяця	Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти).	
2	Протягом місяця	Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи	

КВІТЕНЬ СХОДИНКА

екологічного виховання

«МИ ВСІ ГОСПОДАРІ ПРИРОДИ, ТОЖ БЕРЕЖІМО ЇЇ ВРОДУ»

Компетентність: екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до природи.

Гасло: «Голос рідної природи серцем слухати навчись!»

Мета: виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

№	Термін виконання	Зміст роботи		Примітки
І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	01.04	День українського гумору. Конкурс на кращу гумореску.	Сприяння творчому розвитку особистості	
2	05.04	День школяра. Гра «Подорож країною Знань».		
3	Протягом місяця	Допомога вчителям-предметникам у проведенні заходів у рамках: 08-12.04 - тижня предметів природничого напрямку; 22-30.04 - декади екологічного виховання «Наш дивний світ такий, як казка. Тож бережіть його, будь ласка».	Ціннісне ставлення до природи	
4	26.04	Тематичний відеоогляд до Дня Чорнобильської трагедії «Чорний біль над білим цвітом».		
6	Протягом місяця	Акція «Посади деревце».		
ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	Протягом місяця	Аналіз роботи класних керівників з категорійними дітьми (сироти, напівсироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти ВПО, діти УБД).		
2	ІІІ-ІV тижні	Підготовка списку учнів пільгових категорій для літнього оздоровлення.		
3	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями за квітень.		
ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	01.04-05.04	Організація Тижня пропаганди здорового способу життя «Бути здоровим – бути успішним».	Ціннісне ставлення до себе	
2	01.04-05.04	Вернісаж малюнків та плакатів «Здоров'я» - означає життя!».		

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1	I тиждень	Фотовиставка «Ними пишається школа» (фотографії про участь обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, МАН).	Сприяння творчому розвитку особистості	
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	I тиждень	Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?».	Ціннісне ставлення до майна	
2	II тиждень	Засідання учнівської ради.		
3	Протягом місяця	Еко-марш «Доля довкілля в наших руках» (прибирання пришкільної території).	Ціннісне ставлення до природи	
4	III тиждень	Рейд комісії «Дисципліна і порядок».	Ціннісне ставлення до себе	
5	IV тиждень	Заняття школи лідерів №8. «Від шкільної громади до громади суспільства».	Сприяння творчому розвитку особистості	
6	IV тиждень	Підсумковий рейд-огляд на кращий класний куточок.		
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1	I тиждень	Створення творчої групи з підготовки до випускного вечора.		
2	25.04	Засідання батьківського комітету школи «Про підсумки навчального року та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік».		
3	22.04-30.04	Педагогічний всеобуч для батьків «Дитяча бездоглядність – крок до злочину».		
VII. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ				
1	II тиждень	Участь у методичному брифінгу класних керівників: «Революція в класі: додатки Google для оптимізації виховного процесу (обмін досвідом)»		
2	III тиждень	Участь у нараді при ЗДВР: ✓ про аналіз якості проведення місячника екологічного виховання; ✓ про хід виконання класними керівниками планів виховної роботи; ✓ про результати перевірки якості проведення годин спілкування у 5-6 класах; ✓ про роботу з благоустрою території.		
3	Протягом місяця	Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів.		
4	Протягом місяця	Відвідування та аналіз виховних заходів по класам.		
VIII. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ				

1	Протягом місяця	Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти).	
2	Протягом місяця	Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи	

ТРАВЕНЬ

Місячник родинного виховання

«БЕЗ НАСІННЯ – НЕМАЄ КОРИННЯ, БЕЗ РОДИНИ – НЕМАЄ ЛЮДИНИ»

Компетентність: соціальна та громадянська

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Гасло: «Родина», «рід», які слова святі!

Вони потрібні кожному в житті,

Бо всі ми з вами гілочки на дереві,

Що вже стоїть віки.»

Мета: виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

№	Термін виконання	Зміст роботи		Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	01.05-08.05	Дні пам'яті «Пам'ятаємо! Перемагаємо!».	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
2	10.05	Допомога в організації спортивно-інтелектуальної гри «Ігри Патріотів».		
3	10.05-19.05	Організація заходів у рамках Тижня родинно-сімейних цінностей «Моя сім'я від «А» до «Я»».	Ціннісне ставлення до людей, до родини	
4	15.05	Свято Матері «Як Батьківщина і сонце над нами, отак і мама на землі одна».	Ціннісне ставлення до людей, до родини	
5	16.05	День української вишиванки. Флешмоб «Українці — єдині».	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
6	20.05-24.05	Відеопрезентація «Герої нескореної країни».		

7	31.05	Свято Останнього дзвінка «Україна єднає серця».	Сприяння творчому розвитку особистості	
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1	09.05	День Європи в Україні. Інформіна «Європа – колыска науки і культури світу».	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
2	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями за травень.		
3	Протягом місяця	Контроль за профорієнтаційною роботою з випускниками, схильними до правопорушень (бесіди, анкетування, тестування) – за потреби.	Ціннісне ставлення до праці	
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1	Протягом місяця	Вирішення організаційних питань оздоровчої кампанії і проведення планування цієї роботи.	Ціннісне ставлення до себе	
2	III тиждень	Тиждень безпеки життєдіяльності «Цінууй життя, воно одне» (за окремим планом)	Ціннісне ставлення до себе	
3	III тиждень	Абетка безпеки. «Життя – найдорожчий скарб». Бесіда з учнями 1-11 кл. про небезпечні ситуації, які можуть виникнути в період літніх канікул. https://rozvytok-osvity.te.ua/bazovi-pravyla-bezpek-y-pid-chas-vivny/		
IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
1	I тиждень	Конкурс на кращий прозовий твір до Дня Матері.	Сприяння творчому розвитку	
2	Протягом місяця	Підготовка випускного вечора та свята Останнього дзвоника		
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
1	I тиждень	Засідання учнівської ради		
2	13.05-17.05	Заняття школи лідерів №9. Ділова гра «Колективне планування дозвілля учнів школи на 2025-2026 н. р.»	Ціннісне ставлення до себе і до людей	
3	III-IV тижні	Шоу досягнень «Кращий клас - це про нас»		
4	II тиждень	Рейд навчальної комісії учнівської ради		
5	III тиждень	Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?»		
6	III - IV тиждень	Підсумки роботи органів учнівського самоврядування.		

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ			
1	II тиждень	Бесіда з батьками «Відповідальність батьків за збереження здоров'я дітей. Літнє оздоровлення».	
2	II тиждень	День відкритих дверей для вступників до школи та їх батьків	
3	III тиждень	Участь у загальношкільній конференції	
VII. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ			
1	II тиждень	Засідання класних керівників № 5. «Підсумки роботи Шк.Пед.Склад. класних керівників за 2024-2025 н. р.»	
2	IV тиждень	Нарада при ЗДВР: ✓ про результати роботи керівників гуртків з питань розвитку творчих можливостей учнів; ✓ про аналіз якості проведення місячника родинного виховання; ✓ про стан ведення документації класних керівників; ✓ про рівень міжособистісних стосунків в учнівському колективі.	
3	III - IV тиждень	Підведення підсумків виховної роботи за навчальний рік. Аналіз роботи.	
4	Протягом місяця	Підведення підсумків проведення екологічних акцій протягом 2024–2025 навчального року.	
5	Протягом місяця	Відвідування відкритих виховних заходів	
6	Протягом місяця	Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи.	
VIII. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ			
1	Протягом місяця	Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти).	
2	Протягом місяця	Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи	

ЧЕРВЕНЬ

№	Термін виконання	Зміст роботи	Основні орієнтири	Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1	01.06	Участь у заходах до Міжнародного Дня захисту дітей.		
2	II тиждень	День школяра «Під знаком інтелекту і краси!»		
3	___.06	Урочисте вручення свідоцтв учням 9 класів		
4	___.06	Випускний вечір «На нас чекає Всесвіт неозорий»		
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				

6	Протягом місяця	Акція милосердя. Допомога дітям з малозабезпечених сімей до Дня захисту дітей.		
ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
7	Протягом місяця	Організація оздоровлення учнів школи влітку.		
ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
8	01.06-08.06	Підготовка учнів до Дня іменинника та Дня школяра.		
V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ				
9	ІІ тиждень	Планування роботи учнівського актив школи на наступний навчальний рік.		
VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ				
10	ІІІ тиждень	Засідання батьківського комітету школи «Про творчі плани та ідеї роботи сім'ї та школи щодо організації та здійснення виховного процесу протягом 2025-2026 навчального року»		
VII. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ				
11	ІІ тиждень	Участь у нараді з питання «Виконання плану виховної роботи за 2024-2025 н.р.. Постановка виховних цілей та завдань на новий навчальний рік».		
12	Протягом місяця	Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів.		
13	ІІІ тиждень	Оновлення методичної бази виховної роботи школи.		
14	І тиждень	Обговорення схеми аналізу виховної роботи за рік.		
VIII. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ				
15	ІІ тиждень	Аналіз роботи учнівського самоврядування в школі		
16	Протягом місяця	Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти).		
17	ІІІ тиждень	Аналіз виховної роботи школи за минулий навчальний рік.		
18	Протягом місяця	Підготовка проєкту плану виховної роботи на 2025-2026 навчальний рік		

