RPS Mata Kuliah
Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2025-2026

SISTEM INFORMASI AGRIBISNIS (AGB 1112)

Disusun Oleh:

Dr. Maswadi, SP, M.Sc
Aditya Nugraha, S.Pi, M.Sc
Irba' Muhlas Sambodo, S.Sos., M.M

Program Studi Agribisnis
Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian
Fakultas Pertanian

Universitas Tanjungpura
Pontianak
2026

HALAMAN PENGESAHAN RPS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Agribisnis
2. Kode Mata Kuliah	:	AGB 1112
3. Jumlah SKS	:	3 SKS (2 – 1)
4. Semester	:	1
5. Program Studi	:	Agribisnis
6. Dosen Pengampu/ NIP	:	1. Dr. Maswadi, SP, M.Sc / 19810516 200501 1001
		2. Aditya Nugraha, S.Pi, M.Sc / 199010272019031015
		3. Irba' Muhlas Sambodo, S.Sos., M.M / 199404102024061001

		Pontianak, 22/01/2026
Koordinator Mata Kuliah		Dosen Pengembang RPS
Dr. Maswadi, SP, M.Sc		Dr. Maswadi, SP, M.Sc
NIP. 19810516 200501 1001		NIP. 19810516 200501 1001
Mengetahui		
Koordinator Program Studi Agribisnis		
Dr. Imelda, SP, M.Sc		
NIP. 198209162005012001		

DIAGRAM ANALISIS PEMBELAJARAN

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Sistem Informasi Agribisnis:
CPL 2: Mampu menunjukkan sikap jujur, disiplin, bertanggung-jawab, percaya diri, beretika memiliki jiwa kepemimpinan dan berkomitmen untuk terus mengembangkan diri.
CPL 9: Mampu merancang dan menerapkan aktivitas agribisnis serta beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan kebijakan pertanian guna meningkatkan efisiensi dan daya saing sektor agribisnis.
CPL 10: Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah melalui analisis data dan informasi melalui penerapan teknologi terkini, kemudian dapat memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis.

EVALUASI/UJIAN AKHIR SEMESTER (minggu ke-16)

↑

SubCPMK 5: Mampu merancang sistem informasi agribisnis yang adaptif (CPL10)[C6][CPMK4] (minggu ke 11-13) (50%)

↑

SubCPMK 4: Mampu menganalisis kebutuhan informasi agribisnis (CPL10)[C4][CPMK3] (minggu ke 9-10) (10%)

↑

EVALUASI/UJIAN TENGAH SEMESTER (minggu ke-8)

↑

SubCPMK 3: Mampu menganalisis penerapan sistem informasi agribisnis dalam perubahan kebijakan dan lingkungan usaha agribisnis (CPL9)[C4][CPMK2] (minggu ke 4-7) (20%)

↑

SubCPMK 2: Mampu menguraikan konsep sistem informasi agribisnis (CPL9)[C2][CPMK1] (minggu ke 1-3) (15%)

←

SubCPMK 1: Mampu menunjukkan integritas (kejujuran) dan etika profesional dalam mengutip, menggunakan, dan mempresentasikan data serta informasi dari sistem informasi agribisnis. (CPL2)[A5,P3][CPMK4] (Minggu 14-15) (5%)

	UNIVERSITAS TANJUNGPURA **FAKULTAS PERTANIAN** **JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN** **PRODI AGRIBISNIS** **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**					**Kode Dokumen**
MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tanggal Penyusunan**
Sistem Informasi Agribisnis	AGB 1112	Ilmu Terapan	**T = 2**	**P = 1**	I	13 Agustus 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS**  Dr. Maswadi, SP, M.Sc NIP 19810516 200501 1001		**Koordinator RMK**  Dr. Maswadi, SP, M.Sc NIP 19810516 200501 1001		**Koordinator Prodi**  Dr. Imelda, SP, M.Sc NIP 198209162005012001	
Capaian Pembelajaran	**CPL – Prodi yang dibebankan pada MK**					
	CPL 2	Mampu menunjukkan sikap jujur, disiplin, bertanggung-jawab, percaya diri, beretika, memiliki jiwa kepemimpinan dan berkomitmen untuk terus mengembangkan diri.				
	CPL 9	Mampu merancang dan menerapkan aktivitas agribisnis serta beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan kebijakan pertanian guna meningkatkan efisiensi dan daya saing sektor agribisnis.				
	CPL 10	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah melalui analisis data dan informasi melalui penerapan teknologi terkini, kemudian dapat memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis berkelanjutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu menerapkan sikap bertanggung jawab, beretika, dan berjiwa kepemimpinan dalam merancang, mengelola, dan mengevaluasi sistem informasi agribisnis untuk menyelesaikan permasalahan agribisnis secara berkelanjutan.(CPL2)[C3,C5]				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan informasi dan merancang sistem informasi yang adaptif terhadap perubahan kebijakan dan lingkungan usaha agribisnis(CPL9)[C4,C6]				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data agribisnis menggunakan teknologi informasi terkini untuk mengidentifikasi permasalahan dan peluang dalam sistem agribisnis.(CPL10)[C4]				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi strategis berbasis hasil analisis sistem informasi untuk meningkatkan efisiensi, produktivitas, dan daya saing dalam pengelolaan agribisnis.(CPL10)[C6]				
	Kemampuan akhir tiap belajar MK (CPMK)					
	Sub CPMK 1	Mampu menunjukkan integritas (kejujuran) dan etika profesional dalam mengutip, menggunakan, dan mempresentasikan data serta informasi dari sistem informasi agribisnis. (CPL2)[A5,P3][CPMK4]				
	Sub CPMK 2	Mampu menguraikan konsep sistem informasi agribisnis (CPL9)[C2][CPMK1]				
	Sub CPMK 3	Mampu menganalisis penerapan sistem informasi agribisnis dalam perubahan kebijakan dan lingkungan				

<table>
<tr><td></td><td></td><td>usaha agribisnis (CPL9)[C4][CPMK2]</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub CPMK 4</td><td>Mampu menganalisis kebutuhan informasi agribisnis (CPL10)[C4][CPMK3]</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub CPMK 5</td><td>Mampu merancang sistem informasi agribisnis yang adaptif (CPL10)[C6][CPMK4]</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>Sub CPMK</th><th>CPL 2</th><th>CPL 9</th><th>CPL 10</th><th>Bobot penilaian (%)</th><th>Jumlah Minggu</th></tr>
<tr><td>Sub CPMK 1</td><td>v</td><td></td><td></td><td>5</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Sub CPMK 2</td><td></td><td>v</td><td></td><td>15</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Sub CPMK 3</td><td></td><td>v</td><td></td><td>20</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Sub CPMK 4</td><td></td><td></td><td>v</td><td>10</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Sub CPMK 5</td><td></td><td></td><td>v</td><td>50</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat MK</td><td colspan="2">Mata kuliah Sistem Informasi Agribisnis membahas konsep, perancangan, dan pemanfaatan sistem informasi dalam pengelolaan usaha agribisnis secara efektif dan efisien. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana teknologi informasi diterapkan untuk mendukung pengambilan keputusan, pengelolaan data pertanian, rantai pasok agribisnis, serta integrasi sistem dalam berbagai aktivitas produksi, distribusi, dan pemasaran produk pertanian. Selain itu, mata kuliah ini juga menekankan pada analisis kebutuhan sistem, pemilihan perangkat lunak, serta evaluasi kinerja sistem informasi dalam meningkatkan daya saing agribisnis di era digital.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian:
Materi pembelajaran</td><td colspan="2">1. Konsep Sistem Informasi
2. Penerapan Sistem Informasi pada Sistem Agribisnis
3. Penerapan Sistem Informasi pada Pertanian Presisi
4. Penerapan Sistem Informasi pada Pertanian Cerdas Iklim
5. Analisis kebutuhan sistem informasi agribisnis
6. Perancangan sistem informasi: Pendekatan SDLC dan model adaptif dalam agribisnis
7. User Interface Design</td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td colspan="2">Utama:
1. Andry, J. F., & Irawan, T. (2017). Sistem informasi agribisnis: Konsep dan implementasi. Jakarta: Penebar Swadaya.
2. Turban, E., Volonino, L., & Wood, G. R. (2018). Information technology for management: Advancing sustainable, profitable business growth (11th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.
3. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2020). Management information systems: Managing the digital firm (16th ed.). Pearson.
Pendukung:
1. Githaiga, J. W., & Owuor, G. (2021). Agribusiness management information systems: Concepts, tools and applications. Nairobi: East Africa Publishers.
2. Saptana, & Ashari. (2017). Pengembangan sistem informasi agribisnis di Indonesia. Bogor: Pusat Sosial Ekonomi dan Kebijakan Pertanian.
3. Raymond, B., & Bergeron, F. (2019). Integrating information systems in agribusiness: Strategic perspectives. New York: Springer.
4. Nugroho, Y. (2018). Teknologi informasi dan komunikasi dalam pembangunan pertanian. Bandung: Alfabeta.</td></tr>
</table>

	5. Swanson, B. E., Bentz, R. P., & Sofranko, A. J. (2016). Improving agricultural extension: A reference manual (Revised ed.). Rome: FAO. 6. Davis, K. E., & Sulaiman, R. (2021). ICTs for agricultural extension: Global experiences and lessons. Wallingford: CABI. 7. Asrin, F., & Maswadi. (2022). Perancangan sistem informasi pemasaran hasil pertanian (SIRAHAN) di Dinas Pertanian Tanaman Pangan dan Hortikultura Provinsi Kalimantan Barat. *Jurnal Borneo Akcaya, 8*(2), 141–148.
Dosen Pengampu	Dr. Maswadi, SP, M.Sc Aditya Nugraha, S.Pi, M.Sc Irba' Muhlas Sambodo, S.Sos., M.M
Mata Kuliah syarat	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub - CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	**Sub CPMK 2:** Menguraikan konsep sistem informasi agribisnis	**Pengetahuan:** ● Ketepatan menguraikan tentang konsep sistem informasi (C2) ● Ketepatan mengaitkan konsep sistem informasi dan konsep agribisnis (C4) **Keterampilan:** Merumuskan konsep sistem informasi agribisnis (P4)	: Kemampuan menguraikan konsep sistem agribisnis Tes Tertulis (UTS)	● Kuliah ● Diskusi **[PB:1mgx(2sksx50")]** **Soal UTS** **[PT:1mgx(2sksx60")+ KM:1mgx(2sksx60")].**	e-Learning: Satu UNTAN https://satu.untan.ac.id/gate/menu#edlink	● Kontrak kuliah ● Definisi sistem informasi dam agribisnis ● Komponen sistem informasi (input–process–output–feedback) ● Peran teknologi informasi dalam agribisnis (data cuaca, supply chain, pasar) ● Contoh sederhana sistem informasi agribisnis	5
2	**Sub CPMK 2:** Menguraikan konsep sistem informasi agribisnis	**Pengetahuan:** Menguraikan komponen sistem infromasi agribisnis (C4) **Keterampilan:** Merumuskan unsur penting dalam komponen sistem informasi agribisnis (P4)	: Kemampuan mengevaluasi komponen sistem infromasi agribisnis Ujian Tengah Semester	● Kuliah ● Diskusi **[PB:1mgx(2sksx50")]** *Literatur review* mengenai keterbatasan penerapan sistem infromasi agribisnis **Soal UTS** **[PT:1mgx(2sksx60")+ (KM:1mgx(2sksx60")]**	e-Learning: Satu UNTAN https://satu.untan.ac.id/gate/menu#edlink	● Komponen SI: hardware, software, data, prosedur, people ● Alur data dari petani ke pasar (integrasi hulu–hilir) ● Skema sistem: sistem informasi produksi, distribusi, pemasaran	5

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub - CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	**Sub CPMK 2:** Menguraikan konsep sistem informasi agribisnis	**Pengetahuan:** ● Menguraikan arah pengembangan sistem infromasi agribisnis (C4) ● Mengevaluasi permasalahan penerapan sistem informasi agribisnis (C5) ● Merencanakan alternatif solusi atas permasalahan penerapan sistem informasi agribisnis (C6) **Keterampilan:** Merumuskan unsur penting dalam permasalahan dan rencana alternatif solusi penerapan sistem informasi agribisnis (P4)	: Kemampuan mengevaluasi penerapan sistem informasi agribisnis dan merencanakan alternatif solusi dari permasalahan sistem informasi agribisnis Kuis	● Kuliah ● Diskusi mengenai permasalahan penerapan sistem informasi agribisnis **(PB:1mgx(2sksx50”)** Meringkas mengenai rencana alternatif solusi atas permasalahan penerapan sistem informasi agribisnis *Literatur review* mengenai pertanian presisis **RTM Kuis** **[PT:1mgx(2sksx60”)+ KM:1mgx(2sksx60”)]**	e-Learning: Satu UNTAN https://satu.untan.ac.id/gate/menu#edlink	● Tantangan: keterbatasan akses teknologi, literasi digital petani, konektivitas ● Arah pengembangan ke depan: big data, AI, blockchain dalam agribisnis	5
4	**Sub CPMK 3:** Menganalisis penerapan sistem informasi agribisnis dalam perubahan kebijakan dan lingkungan usaha agribisnis	**Pengetahuan:** ● Menguraikan penerapan SI pada sub sistem agribisnis (C4) ● Mengevaluasi permasalahan penerapan SI pada sub	: Kemampuan mengevaluasi penerapan SI pada sub sistem agribisnis dan merencanakan alternatif solusi	● Kuliah ● Diskusi mengenai permasalahan penerapan SI pada sub sistem agribisnis **(PB:1mgx(2sksx50”)**	e-Learning: Satu UNTAN https://satu.untan.ac.id/gate/menu#edlink	● Sistem Informasi Produksi Pertanian (SIP): pencatatan tanam, penggunaan pupuk, pengendalian hama ● Teknologi pendukung:	10

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub - CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		sistem agribisnis (C5) ● Merencanakan alternatif solusi atas permasalahan penerapan SI pada sub sistem agribisnis (C6) **Keterampilan:** Merumuskan unsur penting dalam permasalahan dan rencana alternatif solusi penerapan SI pada sub sistem agribisnis (P4)	Tugas I: Review Jurnal	**Tugas review** jurnal mengenai rencana alternatif solusi atas permasalahan penerapan penerapan SI pada sub sistem agribisnis **(PT:1mgx(2sksx60")** *Literatur review* mengenai e-commers **(KM:1mgx(2sksx60").**		aplikasi mobile (SIPINDO, iGrow), IoT, sensor tanah/cuaca ● Peran data dalam pengambilan keputusan budidaya ● Integrasi SI dengan penyuluhan digital dan precision farming ● Studi kasus lokal: aplikasi sistem informasi di kelompok tani	
5	**Sub CPMK 3:** Menganalisis penerapan sistem informasi agribisnis dalam perubahan kebijakan dan lingkungan usaha agribisnis	**Pengetahuan:** ● Menguraikan penerapan e-commers (C4) ● Mengevaluasi permasalahan penerapan e-commers (C5) ● Merencanakan alternatif solusi atas permasalahan penerapan e-commers (C6) **Keterampilan:** Merumuskan unsur penting dalam permasalahan dan rencana alternatif	**:** Kemampuan mengevaluasi penerapan e-commers dan merencanakan alternatif solusi Ujian Tengah Semester	● Kuliah ● Diskusi mengenai permasalahan penerapan e-commers **(PB:1mgx(2sksx50")** Meringkas mengenai rencana alternatif solusi atas permasalahan penerapan penerapan e-commers *Literatur review* mengenai smart farming **Soal UTS** **(PT+KM:(1+1)X(2x60")**	e-Learning: Satu UNTAN https://satu.untan.ac.id/gate/menu#edlink	● Sistem Informasi Pemasaran dan Logistik ● E-commerce agribisnis ● Digital marketplace: model B2B, B2C, dan C2C dalam agribisnis	5

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub - CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		solusi penerapan e-commers (P4)					
6	**Sub CPMK 3:** Menganalisis penerapan sistem informasi agribisnis dalam perubahan kebijakan dan lingkungan usaha agribisnis	**Pengetahuan:** ● Menguraikan penerapan smart farming (C4) ● Mengevaluasi permasalahan penerapan smart farming (C5) ● Merencanakan alternatif solusi atas permasalahan penerapan smart farming (C6) **Keterampilan:** Merumuskan unsur penting dalam permasalahan dan rencana alternatif solusi penerapan sistem informasi pada smart farming (P4)	: Kemampuan mengevaluasi penerapan sistem informasi pada smart farming dan merencanakan alternatif solusi Ujian Tengah Semester	● Kuliah ● Diskusi **(PB:1mgx(2sksx50”)** Meringkas mengenai rencana alternatif solusi atas permasalahan penerapan sistem informasi pada smart farming *Literatur review* mengenai pertanian cerdas iklim **Soal UTS** **(PT+KM:(1+1)X(2x60”)**	e-Learning: Satu UNTAN https://satu.untan.ac.id/gate/menu#edlink	● Konsep Dasar smart farming ● Penerapan smart farming ● Tantangan dan Solusi	10
7	**Sub CPMK 3:** Menganalisis penerapan sistem informasi agribisnis dalam perubahan kebijakan dan lingkungan usaha agribisnis	**Pengetahuan:** ● Menguraikan penerapan sistem informasi pada pertanian cerdas iklim (C4) ● Mengevaluasi permasalahan penerapan	: Kemampuan mengevaluasi penerapan SI pada pertanian cerdas iklim Laporan Praktikum	● Kuliah ● Diskusi **(PB:1mgx(2sksx50”)** Meringkas mengenai rencana alternatif solusi atas permasalahan penerapan sistem informasi pada pertanian cerdas iklim **(PT+KM:(1+1)X(2x60”)**	e-Learning: Satu UNTAN https://satu.untan.ac.id/gate/menu#edlink	● Konsep Dasar Pertanian Cerdas Iklim ● Penerapan SI pada pertanian cerdas iklim ● Tantangan dan Solusi	5

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub - CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		sistem informasi pada pertanian cerdas iklim (C5) ● Merencanakan alternatif solusi atas permasalahan penerapan sistem informasi pada pertanian cerdas iklim (C6) **Keterampilan:** Merumuskan unsur penting dalam permasalahan dan rencana alternatif solusi penerapan SI pada pertanian cerdas iklim (P4)					
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**						
9	**Sub CPMK 4:** Menganalisis kebutuhan informasi agribisnis	**Pengetahuan:** ● Menguraikan analisis kebutuhan sistem informasi (C4) ● Memerinci stakeholder dan kebutuhan informasi pada sistem agribisnis (C5) ● Memilih teknik pengumpulan	**:** Kemampuan menyusun kebutuhan sistem informasi agribisnis dan stakeholders Ujian akhir semester	● Kuliah ● Diskusi mengenai pemetaan stakeholder pada sistem informasi pada sistem agribisnis **(PB:1mgx(2sksx50”)** Meringkas mengenai stakeholder dan kebutuhan informasi pada sistem agribisnis *Literatur review* mengenai analisis kebutuhan sistem informasi agribisnis **Soal UAS** **(PT+KM:(1+1)X(2x60”)**	e-Learning: Satu UNTAN https://satu.untan.ac.id/gate/menu#edlink	Analisis Kebutuhan Sistem Informasi Agribisnis	5

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub - CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		kebutuhan sistem (C5) **Keterampilan:** Menyusun kebutuhan sistem informasi agribisnis dan stakeholders (P5)					
10	**Sub CPMK 4:** Menganalisis kebutuhan informasi agribisnis	Pengetahuan: Menganalisis (C4) dan memprioritaskan kebutuhan sistem (C5). Memvalidasi kebutuhan dengan stakeholder (C5). Keterampilan: Membuat dokumen spesifikasi kebutuhan (P5)	: Ketepatan dalam membuat dokumen spesifikasi kebutuhan sistem informasi agribisnis Ujian akhir semester	● Kuliah ● Diskusi mengenai menganalisis dan memprioritaskan kebutuhan sistem **(PB:1mgx(2sksx50”)** Meringkas mengenai dokumen spesifikasi kebutuhan *Literatur review* mengenai *data flow diagram* **Soal UAS** **(PT+KM:(1+1)X(2x60”)**	e-Learning: Satu UNTAN https://satu.untan.ac.id/gate/menu#edlink	Analisis Kebutuhan Sistem Infromasi Agribisnis	5
11, 12	**Sub CPMK 5:** Merancang sistem informasi agribisnis yang adaptif	Pengetahuan: Mengevaluasi kesesuaian simbol DFD (proses/aliran data/entitas/penyimpanan) pada studi kasus sistem sederhana (C5) Membangun DFD Level 0 - 1 (C6) Keterampilan: Mendesain DFD Level 0 – 1 (P5)	: Ketepatan dalam Mendesain DFD Level 0 – 1 pada sistem informasi agribisnis Laporan Praktikum	Kuliah; Diskusi **PB:2mgx(2sksx50”)** 1. Kelompok kerja dan diskusi mengenai DFD Level 0 - 1, 2. Meringkas materi DFD Level 0 – 1 pada sistem infromasi agribisnis 3. *Literatur review* mengenai *use case* **[PT+KM:(2+2)X(2x60”)]**	e-Learning: Satu UNTAN https://satu.untan.ac.id/gate/menu#edlink	Data Flow Diagram	10
13	**Sub CPMK 5:** Merancang sistem informasi agribisnis	Pengetahuan: Mengevaluasi kesesuaian simbol	: Ketepatan dalam	Kuliah; Diskusi **(PB:1mgx(2sksx50”)**	e-Learning: Satu UNTAN https://satu.untan.ac.id/gate/menu#edlink	Use Case	10

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub - CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	yang adaptif	Use Case (proses/aliran data/entitas/penyimpanan) pada studi kasus sistem sederhana (C5) Membangun Use Case (C6) Keterampilan: Mendesain Use Case (P5)	Mendesain Use Case pada sistem informasi agribisnis erstruktur	*Literatur review* mengenai *User Interface Design* **Tugas CBL** **[PT:1mgx(2sksx60")+ (KM:1 mgx(2sksx60").**			
14, 15	**Sub CPMK 1:** Menunjukkan integritas (kejujuran) dan etika profesional dalam mengutip, menggunakan, dan mempresentasikan data serta informasi dari sistem informasi agribisnis. **Sub CPMK 5:** Merancang sistem informasi agribisnis yang adaptif	Sikap: Pengetahuan: Mengevaluasi kesesuaian *User Interface Design User Interface Design* (C5) Membangun *User Interface Design* (C6) Keterampilan: Mendesain *User Interface Design* (P5)	**:** Ketepatan dalam Mendesain *User Interface Design* pada sistem informasi agribisnis Tugas terstruktur	Kuliah; Diskusi **(PB:2mgx(2sksx50")** **Tugas CBL** **(KM:2mgx(2sksx60").** **[PT:2mgx(2sksx60")+**	e-Learning: Satu UNTAN https://satu.untan.ac.id/gate/menu#edlink	*User Interface Design*	20
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**						