

Додаток 3
до наказу Лицею імені
братів Шеметів ЛМР від
01.09.2023 № 154-о

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ № 154-о від 01.09.2023

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок застосування заходів виховного впливу,
які застосовуються до сторін булінгу (цькування)
в Академічному лицейі імені братів Шеметів Лубенської міської ради Лубенського
району Полтавської області

1. Цей Порядок визначає процедуру застосування заходів виховного впливу, які застосовуються до сторін булінгу (цькування) в *Академічному лицейі імені братів Шеметів Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області* (далі – навчальному закладі) .
 2. Заходи виховного впливу – це заходи, які застосовуються під час освітнього процесу стосовно сторін булінгу та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення способів поведінки у міжособистісних стосунках.
 3. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) в навчальному закладі застосовуються з метою:
 - відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після випадку, що стався;
 - недопущення повторення випадків булінгу між сторонами булінгу (цькування) ;
 - загальної превенції випадків булінгу (цькування) в навчальному закладі.
 4. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в навчальному закладі, зокрема:
 - мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;
 - критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.
- Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в навчальному закладі на черговому засіданні.
5. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками навчального закладу, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних

служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням відповідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, у тому числі територіальних органів ювенальної превенції Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).

Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) в навчальному закладі під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.

6. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу в класі, де стався випадок булінгу (цькування), здійснюють в межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог навчального закладу, зокрема:

- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
- розробку програми реабілітації для потерпілого та її реалізацію із залученням батьків чи інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- розробку корекційної програми для кривдника та її реалізацію із залученням батьків чи інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
- розробку та проведення профілактичних заходів.

У разі відсутності практичного психолога чи соціального педагога в навчальному закладі супровід застосування заходів виховного впливу в класі, де стався випадок булінгу (цькування), здійснюють працівники служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.