

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту

(назва інституту)

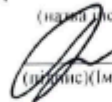
Кафедра підприємництва та маркетингу

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

/Директор ІЕМ

(назва інституту)



Іванна ЗАПУХЛЯК

(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«02» 09 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

БІЗНЕС-СТАТИСТИКА

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень перший (бакалаврський) рівень

(назва освітнього рівня)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

(цифри і назва галузі знань)

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

(код і назва спеціальності)

Спеціалізація

(назва спеціалізації за наявності)

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

(назва ОП)

Статус дисципліни обов'язкова

обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2024 р.

Розробник:

Доцент кафедри підприємництва та маркетингу, к.е.н., доцент
oksana.vasylyk@nung.edu.ua

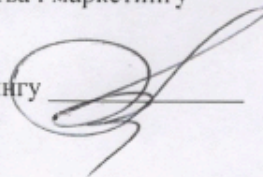


Оксана ВАСИЛИК

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і маркетингу

Протокол від « 30 » серпня 2024 року № 1.

Завідувач кафедри підприємництва і маркетингу



Ірина ПЕРЕВОЗОВА

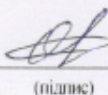
Узгоджено:

/ Завідувач випускової
кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)


(підпис)

ЛіліяМАРИНЧАК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»


(підпис)

Олександра РОМАШКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Метою вивчення дисципліни “Бізнес-статистика” є набуття фахівцями компетенцій щодо методів статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя для потреб бізнесу та фінансів, методів статистичних досліджень та аналізу. Завдання дисципліни: - засвоїти понятійний апарат статистики та основних статичних інструментів, що використовуються для оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя; - освоїти методику побудови абсолютних, відносних та середніх показників та підходи до їх економічної інтерпретації; - розуміти основи причинно-наслідкових зв'язків, виявляти фактори впливу на показник (головні та другорядні) та оцінювати залежність зміни результуючого показника від зміни кожного з факторів; - засвоїти методику встановлення закономірності та тенденцій розвитку соціально-економічних явищ для потреб бізнесу та фінансів; - освоїти методи групування статистичної інформації соціально-економічного характеру.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	Навчально-методичне забезпечення розміщено на сторінці кафедри фінансів, обліку та оподаткування за покликанням: https://nung.edu.ua/departament/kafedra-finansiv-obliku-ta-opodatkuvannya/521-opp-072-finansy-bankivska-sprava Moodle https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=3811
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	Вища математика, Філософія та соціологія
Постреквізити	Моделювання і прогнозування у фінансах
Результати навчання	ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
Компетентності	інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності; загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. фахові: ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Підсумковий контроль, форма	<i>ісnum</i>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	- Критичне мислення і вміння вирішувати проблеми - Вміння працювати індивідуально та в команді - Вміння представляти результати досліджень в письмовій формі, з використанням статистичних таблиць та графіків

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Пропущені заняття відпрацьовуються студентом залежно від виду пропущеного заняття та діяльності, яка здійснювалась іншими студентами на парі. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація). Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. У випадку дистанційного проведення занять допускається підключення до відео зустрічей тільки з корпоративних пошт із правильним найменуванням акаунту.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73).

3) щодо оцінювання

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 30% семестрової оцінки, лабораторні – 70 % семестрової оцінки. Оцінювання лекційного (теоретичного) курсу проводиться у вигляді письмового колоквиуму. Оцінювання практичного курсу (лабораторні заняття) проводиться шляхом перевірки виконання поставлених практичних та індивідуальних завдань, оформлення та захист звіту з відповідної лабораторної роботи. Умовою допуску до семестрового контролю є виконання усіх передбачених завдань та складання структурних контролів із підсумковим семестровим рейтингом не менше 35 балів.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Терміни виконання практичних завдань встановлюють залежно від складності завдань. Зазвичай це наступне практичне заняття за розкладом. У випадку протермінування оцінка знижується на 1 бал (протермінування до 1 тижня) або 2 бали (протермінування більше 1 тижня). Терміни перескладання підсумкового контролю визначаються відповідним розпорядженням директора інституту. Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні, згідно Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в

Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<http://surl.li/iunxr>.) При вивченні курсу «Бізнес-статистика» можливе визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, а саме дистанційний курс «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо» URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about при вивченні теми «Вибіркове спостереження». Оцінювання результатів можливе за умови надання результатів оцінювання (прогресу). Результати за рекомендованим курсом можуть бути зараховані за бажанням здобувача як захист звіту з відповідної лабораторної роботи або шляхом нарахування додаткових балів (2 бали) до підсумкової оцінки. Перевід результатів оцінювання (прогресу) за проходження курсу в поточну оцінку здійснюється наступним чином: результат тестування (прогрес) до 60 – 1 бал, 60-100 – 2 бали.

Уніфікована інформація

б) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salolli/4e3C9Ef>



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salolli/Bf3dee7>



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://salolli/87d1f3F>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року № 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salolli/1E36Aae>.



3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Кількість навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Бізнес-статистика» згідно з чинним НП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр <u>4</u>	Семестр _____
Кількість кредитів ECTS	4	4	
Загальний обсяг часу, год.	120	120	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	44	44	
– лекційні заняття	18	18	
– практичні/семінарські заняття	-	-	
– лабораторні заняття	26	26	
Самостійна робота, год	76	76	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Іспит	Іспит	

3.2 Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Бізнес-статистика» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Бізнес-статистика	18		
Т 1	Роль статистики в бізнесі Статистика та її роль у дослідженні бізнес-процесів. Основні категорії статистики. Методи і прийоми статистики у дослідженні бізнес-процесів.	2	1 3 4	1.1, 1.2 1.1 2.1
Т 2	Інформаційне забезпечення бізнесу Статистичне спостереження як джерело інформації в аналізі бізнес-процесів. Звітність підприємств. Зведення і групування результатів статистичного спостереження	2	1 2 3	1.3 1.1- 1.3 1.2, 1.3, 3
Т 3	Візуалізація даних Статистичні таблиці. Графічний метод.	2	2 3	1.3 1.4, 3.3
Т 4	Статистичні показники та аналіз рядів розподілу Суть і види статистичних показників. Абсолютні величини. Відносні величини. Середні величини: степеневі та структурні. Поняття та види рядів розподілу. Характеристики варіації та форми розподілу.	2	1 2 3	1.4 2.1, 2.2, 2.7 1.4-1.6
Т 5	Методи аналізу структури сукупності та її змін у бізнес-статистиці	2	1 2	2.4 2.4, 2.7

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
	Поняття та види структур. Індивідуальні та зведені показники структурних відмінностей. Індокси середніх величин. Взаємозв'язки індоксів та індоксні системи при вивченні ролі окремих факторів. розподілу		3	1.8
Т 6	Моделювання зв'язків між кількісними змінними Види взаємозв'язків та загальні методи вивчення. Детерміновані моделі та їх аналіз. Кореляційно-регресійний аналіз	2	1 2 7	2.3 2.3
Т 7	Аналіз закономірностей для якісних даних Особливості аналіз якісних даних. Використання квадратичного критерію Пірсона для оцінки зв'язку. Дослідження залежності між альтернативними ознаками	2	2 5	2.3 ЛР4
Т 8	Аналіз динаміки. Прогнозування Поняття про ряди динаміки, їх види та правила побудови. Основні характеристики рядів динаміки. Способи і прийоми обробки рядів динаміки. Прогнозування рядів динаміки. Сезонність.	2	1 2 3	2.2 2.6 1.7
Т 9	Вибіркове спостереження Суть вибіркового спостереження. Способи формування вибірових сукупностей. Визначення помилок вибірки та довірчих інтервалів для вибіркової середньої і частки. Визначення необхідного обсягу вибірки. Основні напрями практичного застосування вибіркового методу	2	1 2 3 8	1.3.4 1.4 7

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Практичні (семінарські) заняття не передбачені.

3.4. Лабораторні заняття

Теми лабораторних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми лабораторних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Кількість годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Бізнес-статистика	26		
ЛР 1	Інформаційне забезпечення бізнесу: збір даних, групування та візуалізація	6	1 2 3 5	1.1-1.3 1.1- 1.3 1.2-1.4, 3 ЛР 1, 2
ЛР 2	Статистичні показники та аналіз рядів розподілу	6	1 2 3 5	1.4 2.1, 2.2, 2.7 1.4-1.6 ЛР3

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Кількість годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
ЛР 3	Методи аналізу структури сукупності та її змін у бізнес-статистиці	2	1	2.4
			2	2.4, 2.7
			3	1.8
			5	ЛР6
ЛР 4	Аналіз взаємозв'язків	4	1	2.3
			2	2.3
			5	ЛР4
			7	
ЛР 5	Аналіз динаміки. Прогнозування	4	1	2.2
			2	2.6
			3	1.7, 2.5
			5	ЛР5
ЛР 6	Вибіркове спостереження	2	1	1.3.4
			2	1.4
			3	7
			5	ЛР7
			8	

3.5 Завдання для самостійної роботи студента

Види самостійної роботи в межах навчальної дисципліни «Бізнес-статистика» наведені у таблиці 4.

Таблиця 4 – Зміст самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	8
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20
підготовка до лабораторних занять та контрольних заходів	18
Підготовка та складання іспиту	30
Усього, годин	76

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Бізнес-статистика	20		
Т 1	Роль статистики у дослідженні бізнес-процесів	3	1	1.2
Т 2	Статистичне спостереження: суть, види, програмно-методологічні та організаційні питання. Помилки спостереження та контроль результатів. Статистична та фінансова звітність: форми звітності та інформація	4	1	1.3
			2	1.1, 1.2
			3	1.2, 1.3
			4	2.2

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
Т 3	Види графіків та правила побудови	3	2	1.3
			3	1.4, 3.3
			4	2.3, 2.5, 2.6
			5	Л2
			9	2
Т 4	Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілу	3	1	1.6.2
			2	2.7
Т 8	Вимірювання сезонних коливань	3	3	1.7, 2.5
Т 9	Способи формування вибірових сукупностей в соціологічних дослідженнях	4	2	1.4
			10	3

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне вивчення, є складовою частиною оцінювання за відповідними змістовими модулями.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Перелік основної літератури

1. Гайденко С.М., Костюк В.О. Бізнес-статистика : Навчальний посібник / Гайденко С.М., Костюк В.О. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2023. 190 с. URL: <https://sal0.li/F401D85>
2. Статистично-економетричні методи в підприємстві : навчальний посібник / Перезова І. В., Побігун С. А., Василик О. Б., Іванова М. О., Обельницька Х. В., Даляк Н. А.; за заг. ред. Перезової І. В., Побігуна С. А. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. 226 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=450015
3. Статистика: навчальний посібник / У. Г. Коваль, І. В. Перезова. – Івано-Франківськ : ІФКТБ, ІФНТУНГ, 2022. 122 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473770

4.2 Перелік додаткової літератури

4. Іванова М. О., Василик О.Б. Статистика (доповнена і змінено) : методичні вказівки. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 156 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=463822
5. Василик О. Б. Статистика : лабораторний практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 120 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=463919
6. Крючкова Н.М. Бізнес-статистика: Робочий зошит до підготовки семінарським (практичним) заняттям для студентів економічних спеціальностей – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. - 35 с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/25427/1/rob_zoshit.pdf
7. Савчук Т.В., Василик О.Б., Костюк У.З. Аналіз ринку трудових ресурсів України за допомогою статистичних методів. Причорноморські економічні студії. 2021. № 68. С.88-95 <http://bses.in.ua/uk/68-2021> http://bses.in.ua/journals/2021/68_2021/15.pdf
8. Василик Т.А., Василик О.Б., Даляк Н.А. Маркетингове дослідження споживачів освітніх послуг з використанням статистичних методів: // Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-суспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С.343-363 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7855205>

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

9. Дистанційний курс *Візуалізація даних*. URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/DV101/2016_T3/about
10. Дистанційний курс *Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо* URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about
11. Публікація документів Державної Служби Статистики України. – URL: <http://ukrstat.org/uk>
12. Державна служба статистики України. – URL: <http://ukrstat.gov.ua/>

5 ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання, а саме: МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда), МН 2 - наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи), МН 3 - Практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 - лабораторні роботи), МН 4 – індуктивний метод, МН 5 – дедуктивний метод, МН 7 – аналітичний, МН 8 – синтетичний, МН 9 – порівняння, МН 11 – конкретизація МН 17 – дослідницький, МН 18 - методи самостійної роботи вдома, МН 19 - робота під керівництвом викладача, МН 20 - Інтерактивні методи (МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.5 - тренінгові заняття, МН 20.7 - бесіда-діалог)

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда), МН 2 - наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи), МН 3 - Практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 - лабораторні роботи), МН 4 – індуктивний метод, МН 5 – дедуктивний метод, МН 7 – аналітичний, МН 8 – синтетичний, МН 9 – порівняння, МН 11 – конкретизація МН 17 – дослідницький, МН 18 - методи самостійної роботи вдома, МН 19 - робота під керівництвом викладача, МН 20 - Інтерактивні методи (МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.5 - тренінгові заняття, МН 20.7 - бесіда-діалог)	МФО 1 - іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 - лабораторно-практичний контроль МФО 8 - тестовий контроль

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

В дисципліні «Бізнес-статистика» використовуються такі форми контролю: метод лабораторно-практичного контролю, метод письмового контролю, метод поточного контролю, метод тестового контролю.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів теоретичних знань за змістовим модулем. Також передбачено контроль практичних навиків та

перевірка засвоєння матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Бізнес-статистика»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1 (колоквіум у письмовій формі) МФО 6,8	30
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М1 (виконання та захист лабораторних робіт)	
ЛР1 (тема 2, 3) МФО 4,7	13
Результата тестування (прогрес), отриманий у неформальній освіті	2
ЛР2 (тема 4) МФО 4,7	15
ЛР3 (тема 5) МФО 4,7	10
ЛР4 (тема 6, 7) МФО 4,7	15
ЛР5 (тема 8) МФО 4,7	10
ЛР6 (тема 9) МФО 4,7	5
Усього	100

Іспитова оцінка (МФО 1) з дисципліни виставляється студенту відповідно до наказів ректора про проведення семестрового контролю та кваліфікаційної атестації (<https://nung.edu.ua/department/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>) згідно чинної шкали оцінювання.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання

		запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільний	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни використовуються такі засоби навчання:

1. Підручники і навчальні посібники.
2. Методичні вказівки.
3. Наукова періодика, журнальні статті, монографічні видання, матеріали конференцій.
4. Технічні засоби навчання (комп'ютери, обладнання для проведення відео конференцій, програмне забезпечення, звуко- і відеозаписи).
5. Навчальні меблі та обладнання.
6. Графічні засоби картини, малюнки, географічні карти, схеми).

Для ефективного вивчення дисципліни здобувач повинен мати персональний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням, доступ до мережі Інтернет, володіти технологіями дистанційного навчання.