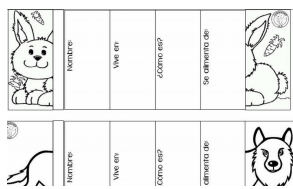


ACTIVIDADE 1.
INFORMACIÓN SOBRE ANIMAIS

INFORMACIÓN BÁSICA	
	Duración: 30 min.
	Tipo de xogo: Buscar información e colorear.
	Agrupamento: Individual ou parellas.
	Materiais: Tablet, lapis ou bolígrafo, cores e folia de rexistro co animal elixido.
	Nivel de dificultade: Media.

INSTRUCCIÓN

- 1º. Elixe un animal do das fotocopias.
- 2º. Busca información sobre el e completa.
- 3º. Colorea ao teu gusto.
- 4º. Dobla a folia para que so se vexa o animal e dentro a información.

ONDE ESTÁ GARDADO?

Na clase de 2º.

CURSO	ÁREAS
1º e 2º de EP	Lingua galega. Ciencias Naturais.

	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	CONTIDOS
LG	.CA4.1. Localizar, seleccionar e contrastar información de distintas fontes, incluídas as dixitais, citándoas e recreándoas mediante a adaptación creativa de modelos dados.	▪ Modelos explícitos para reelaborar de forma acompañada a información.
CC. NN	CA2.1. Recoñecer as características, a organización e as propiedades dos elementos do medio natural a través de metodoloxías de indagación utilizando as ferramentas e os procesos adecuados de forma pautada.	▪ Clasificación e identificación de animais e plantas da súa contorna a partir das súas características observables.



ACTIVIDADE 3.

CICLO VITAL



INFORMACIÓN BÁSICA

Duración: 20 min.

Tipo de xogo: Atopar o ciclo vital

Agrupamento: Individual ou parellas.

Materiais: Xogo de madeira, folla para debuxar, lapis, goma e cores e tablet.

Nivel de dificultade: Baixa.

INSTRUCCIÓN

- 1º. Practica co xogo de madeira os ciclos vitais de animais e plantas.
- 2º. Elixe un que che guste.
- 3º. Debúxao.
- 4º. Colorea.
- 5º. Busca máis información se queres.

ONDE ESTÁ GARDADO?

Na clase de 2º.

CURSO	ÁREAS
1º e 2º de EP	CC.NN

	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	CONTIDOS
CC.NN	CA2.2. Mostrar actitudes de respecto para o gozo da natureza, recoñecéndoa como un ben común.	▪ As adaptacións dos seres vivos ao seu hábitat, concibido como o lugar en que cobren as súas necesidades. ▪ Observación dun animal ou dunha planta, no seu medio natural ou reproducindo o medio no centro educativo. ▪ Clasificación e identificación de animais e plantas da súa contorna a partir das súas características observables.

ACTIVIDADE 2.

CLASIFICACIÓN DOS ANIMAIS VERTEBRADOS

 CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES VERTEBRADOS MANÍFEROS REPTILES ANFIBIOS PECES AVES	INFORMACIÓN BÁSICA Duración: 20 min. Tipo de xogo: Creatividade. Agrupamento: Individual ou parellas. Materiais: Fichas de animais vertebrados e características para clasificar. Nivel de dificultade: Media.
--	---

INSTRUCCIÓN

- 1º. Le as características dos animais vertebrados.
- 2º. Clasifica os animais segundo sexan: peixes, anfibios, mamíferos, aves ou réptiles.
- 3º. Busca os seus nomes.
- 3º. Agora elixe un animal e faino de plastilina.

ONDE ESTÁ GARDADO?

Na clase de 2º.

CURSO	ÁREAS
1º e 2º de EP	Naturais

	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	CONTIDOS
CC.NN	CA2.1. Recoñecer as características, a organización e as propiedades dos elementos do medio natural a través de metodoloxías de indagación utilizando as ferramentas e os procesos adecuados de forma pautada.	Clasificación e identificación de animais e plantas da súa contorna a partir das súas características observables.



ACTIVIDADE 4.

MICROSCOPIO



INFORMACIÓN BÁSICA

Duración: 30 min.

Tipo de xogo: Observación.

Agrupamento: Individual ou parellas.

Materiais: Microscopio, algo que observar e ordenador da profe.

Nivel de dificultade: Fácil.

INSTRUCCIÓN

1º. Elixo unha das placas para observar, asegúrate de que sabes o que estás mirando (está en inglés se non entendes o que pon traduce usando o ordenador)

2º. Mira a placa.

3º. Anota na ficha o que ves e debuxa.

ONDE ESTÁ GARDADO?

Na clase de 2º.

CURSO	ÁREAS
1º e 2º de EP	Ciencias Naturais

	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	CONTIDOS
CC.NN	- CA1.2. Buscar información sinxela de diferentes fontes seguras e fiables de forma guiada, utilizándoa en investigacións relacionadas co medio natural. - CA1.3. Participar en experimentos guiados, de maneira individual ou en equipo, utilizando diferentes técnicas de indagación, empregando instrumentos de forma segura e rexistrando datos de maneira sinxela.	- Fomento da curiosidade e da iniciativa na realización das diferentes investigacións a través da observación e formulación de hipóteses. - Iniciación ás técnicas de indagación, de maneira individual ou en equipo, adecuadas ás necesidades da investigación. - Realización de experimentos sinxelos utilizando o método científico de forma guiada. - Uso de instrumentos para realizar observacións e medicións sinxelas rexistrando os datos obtidos. - Vocabulario científico básico relacionado coas diferentes investigacións.