MODELLO DI PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ISTITUTO IIS Enzo Ferrari ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO Via Santa Croce 47, Gragnano (NA)

CLASSE 2BMI

DISCIPLINA Scienze Motorie

DOCENTE Massimo Giannini

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

1. **FINALITA'**

In sintesi il corso mira a far si che gli studenti, attraverso l'esperienza motoria, acquisiscano competenze pratiche e teoriche utili non solo per la loro crescita fisica, ma anche per la loro vita quotidiana e professionale futura.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

la classe è composta da n. 15 componenti . Dal punto di vista disciplinare la classe mostra un comportamento corretto per la maggior parte dei componenti. La preparazione di base risulta omogenea e le lezioni sono seguite con interesse dalla maggior parte delle alunne.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:
X griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici
(se si, specificare quali)……..
X tecniche di osservazione

☐ colloqui con gli alunni

☐ colloqui con le famiglie

☐ colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:
Test d'ingresso a risposta multipla

3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Scientifico Tecnologico

Competenze disciplinari *Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari*	1. Cooperare in un gruppo adottando e rispettando regole comportamentali. 2. Conoscere l'anatomia e la fisiologia del corpo umano. 3.Prendere coscienza della propria corporeità e di uno stile di vita sano al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale. 4. conoscere regole e tecniche degli sport praticati.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. a Comprendere le regole, rispettare le regole, auto controllarsi	1. a Essere in grado di recepire ed eseguire le istruzioni impartite dal docente. Essere in grado di praticare le attività sportive collaborando con i compagni e rispettando l'ambiente in cui ci si trova	1. a Conoscere le regole di convivenza civile: abbigliamento adeguato alla pratica sportiva ascolto dei suggerimenti impartiti dal docente, rispetto di compagni, docenti, personale scolastico, rispetto dell'arredo scolastico, degli spazi comuni e delle attrezzature sportive.
2. a prendere coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.	2. a Eseguire correttamente azioni motorie e sportive finalizzate al miglioramento delle capacità condizionali (migliorare la forza dei principali distretti muscolari, eseguire movimenti veloci, efficaci ed economici, correre a ritmo costante per un tempo prolungato), coordinative (realizzare movimenti che	2. a Conoscere le capacità motorie condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative (generali e speciali)

	richiedano l'associazione di diverse parti del corpo in situazioni semplici e complesse, utilizzare le informazioni utili al mantenimento dell'equilibrio in situazioni statiche, dinamiche e di volo), e di mobilità articolare (compiere movimenti ampi con le principali articolazioni utilizzando anche lo stretching)	
3. a Utilizzare efficacemente i dati senso-percettivi in funzione di una postura corretta, di un efficace controllo dei movimenti e della riuscita di azioni motorie e sportive	3. a Essere in grado di assumere e mantenere una determinata postura.	3. a Conoscere la senso-percezione in funzione della postura corretta
4. a Partecipare attivamente ai giochi sportivi proposti collaborando con gli altri e rispettando le regole	4. a Saper effettuare i fondamentali delle attività sportive proposte	4. a Conoscere il regolamento tecnico di almeno uno sport (calcio-tennis o ping pong)
5. a Assistere a manifestazioni sportive con atteggiamento rispettoso dello spirito sportivo sia nella vittoria, sia nella sconfitta	5. a Essere in grado di svolgere la funzione arbitrale durante lo sport praticato	5. a Conoscere le caratteristiche della funzione arbitrale (qualità necessarie) e i segnali arbitrali dello sport studiato

4. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULI TEORICI Periodo di svolgimento 1° e 2° quadrimestre

- MODULO 1: Analisi della situazione di partenza e rilevamento delle capacità psico-motorie di base
- MODULO 2: Potenziamento capacità senso-percettive, condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale). Ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio, coordinazione

5. MODULI INTERIDISCIPLINARI che concorrono alla personalizzazione degli apprendimenti (Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

- UDA Interdisciplinare “Pesi e Misure”; argomento disciplinare: Le misure dello sport (dimensioni campi, dimensioni e peso delle attrezzature, misure corporee antropometriche ed indici antropometrici legati alla salute).
- UDA Educazione Civica argomento disciplinare: Salute e prevenzione: le dipendenze

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

CONTRIBUTO DELLA MATERIA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE	
CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE	CHIAVE DI CITTADINANZA
☐ comunicazione alfabetica funzionale; ☐ comunicazione multilinguistica; ☐ competenza matematica e competenze in scienza, tecnologia e ingegneria; ☐ competenza digitale; ☒ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ☒ competenze in materia di cittadinanza; ☐ competenza imprenditoriale;	☒ imparare ad imparare, progettare; ☒ comunicare; ☒ collaborare e partecipare, ☒ agire in modo autonomo e responsabile, ☒ risolvere problemi, ☒ individuare collegamenti e relazioni, ☒ acquisire ed interpretare informazioni.

7. METODOLOGIE

METODOLOGIA DIDATTICA	
☐ Ex cathedra	☐ Classe capovolta
☐ Metodo induttivo	☒ Cooperative learning
☒ Metodo deduttivo	☐ Didattica Breve
☐ Didattica laboratoriale	☐ Brain Storming
☒ Problem solving	☐ Debate
☐ Ricerca-azione	☒ Altro:

8. STRUMENTI DIDATTICI

STRUMENTI E MEZZI	
☐ Libro di testo	☒ Computer/tablet
☐ Quaderno degli appunti	☒ LIM
☐ Laboratorio di ……	☐ BYOD
☒ Sussidi audio – visivi	☐ Ambiente e-learning
☒ dispense fornite dal docente	☒ Altro: Palestra, attrezzatura sportiva

9. MODALITA’ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove orali	N. verifiche sommative previste per il I quadrimestre ed il II quadrimestre 2 Prove per quadrimestre
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
● Recupero curricolare:	● Riduzione dei contenuti ● Schematizzazione dei contenuti, mappe concettuali ● Personalizzazione
	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze ● Attività per gruppi di livello ● Partecipazione a gare/concorsi

Il Docente
Massimo Giannini