ОШ“ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ“СОМБОР

АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА 2026.-2027.

САДРЖАЈ:

1.Законска и подзаконска акта на основу којих се спроводи настава 2026.-2027.године.
2.Ваннаставне и факултативне активности
3.Једносменска настава са обогаћеним програмом
4.Наставни и ваннаставни кадар
5. Допуна сарадње са родитељима
6.Сарадња са Министарством унутрашњих послова
7.Предлог тема за ЧОС

1.Законска и подзаконска акта на основу којих се спроводи настава 2026.-2027.године

Član 1

На основу чл. 81. став 1. тачка 2. Статута Школски одбор ОШ "Доситеј Обрадовић" у Сомбору на. седници одржаној дана 10.09.2026. усвојио је

АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ШК. 2026/27. ГОДИНУ

Школски програм базиран је на следећим документима:

❖ Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и вапитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011 – др. правилник, 7/2011 – др. правилници, 1/2013, 4/2013, 14/2013, 5/2014, 11/2014, 11/2016, 6/2017 и 12/2018)

❖ Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/2022,1/2023 – испр., 13/2023, 14/2023, 11/24 и 1/26)

❖ Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 16/2018, 3/2019, 5/2021 и 13/2023) ❖ Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 1/2005, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011– др.правилник, 7/2011 – др. правилник, 1/2013, 11/2014, 11/2016 и 12/2018) ❖ Правилник о програму

наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 7/2022 и 13/2023)

❖ Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011 – др. правилник, 7/2017 – др. правилник, 1/2013, 11/2014, 11/2016, 7/2017 и 12/2018)

❖ Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 11/2019, 6/2020, 7/2021, 1/2023 и 13/2023)

❖ Правилник о наставном програму за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС –Просветни гласник“, бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010, 3/2011 – др. правилник, 3/2011 – др. правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017, 12/2018 и 15/2018 –др.правилник)

❖ Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 3/24 и 1/26)

❖ Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2008, 3/2011 – др. правилник, 1/2013, 5/2014, 11/2016, 3/2018, 12/2018 и 3/2020)

❖ Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 6/2009, 3/2011 – др. правилник, 8/2013, 11/2016,12/2018, 3/2019, 12/2019 и 3/2020)

❖ Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020, 5/2021, 17/2021,16/2022, 13/2023 и 14/2023)

❖ Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/2010, 3/2011 – др. правилник, 8/2013, 5/2014,11/2016, 7/2017, 12/2018, 10/2019 и 3/2020)

❖ Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 11/2019, 2/2020, 6/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 4/24 и 6/25)

❖ Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 18/2018, 13/2023 и 1/26)

❖ Грађанско васпитање

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање – сазнање о себи и другима за први разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2001 и „Сл. гласник РС“, бр. 93/2004 – др. правилник)

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање – сазнање о себи и другима за други разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр.8/2023)

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање – сазнање о себи и другима за трећи разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр.10/2003 и 20/2004)

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање – сазнање о себи и другима за четврти разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/2005 и 15/2005)

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за пети разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/2005)

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за седми разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/2007)

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за осми разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 6/2008)

❖ Верска настава

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за први разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2001)

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за трећи разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 23/2004)

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за четврти разред основне школе – факултативни предмет („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 23/2004 и 9/2005)

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за пети разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 9/2005)

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за седми разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/2008)

❖ Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за осми разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр.7/2008)

❖ Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/17, 27/18-др.закон, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25)

❖ Закон о основном образовању („Сл. гласник РС“, бр. 55/18, 101/17, 10/19, 27/18 - др. закон, 129/21, 92/23 и 19/25) и важећи подзаконски акти

❖ Развојном плану школе

❖ Извештају о спољашњем вредновању школе; Резултатима извршеног самовредновања

- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2026/2027. годину („Сл. гласник РС“, бр. 3/26)
- Правилник о плану уџбеника („Сл. гласник РС“, бр. 3/26)

Član 2

Ovaj pravilnik stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenom glasniku Republike Srbije - Prosvetnom glasniku", a primenjuje se od školske 2024/2025. godine.

Red. broj	OBLIK OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA	PRVI RAZRED		DRUGI RAZRED		TREĆI RAZRED		ČETVRTI RAZRED	
		ned.	god.	ned.	god.	ned.	god.	ned.	god.
1.	Redovna nastava	21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*
2.	Dopunska nastava	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Dodatna nastava					1	36	1	36
4.	Nastava u prirodi**	7-10 dana godišnje		7-10 dana godišnje		7-10 dana godišnje		7-10 dana godišnje	

Уведена је додатна настава у трећем разреду .

2.ВАННАСТАВНЕ И ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ

НАЗИВ СЕКЦИЈЕ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	НАЗИВ СЕКЦИЈЕ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
1. Информатичка секција	Виолета Мајски	14.Биолошка	Драгана Секулић и Емина Милетић
2.Техничка	Виолета Мајски	15.Историјска секција	Сања Шарић и Немања Симић
3.English corner	Горгана Ралевић	16.Покажи шта знаш	Учитељице 3.разреда
4.Енглески језик и књижевност	Теодора Турнер и Милица Милашиновић	17.Гимнастичка	Катарина Наумов
5.Библиотечка секција	Марија Гуглета	18.Литерарна	Нада Кузманов
6.Папирно моделарство-5 Грађевинарство -6 Машинска техника-7 Електротехника-8	Слађана Четник	19.Лингвистичка с.	Јефимија Топаловић
7.Футсал	Роберт Катона	20.Техника и технологија	Виолета Станков
8.Млади физичар	Стеван Хилко	21.Немачки	Анита Тепшић
9.Читалачки клуб “Доситеј”	Небојша Стојилковић	22.Одбојка	Дајана Штетић
10.Математичка секција	Јована Лопар Тамара Мишковић Саша Саулић	23.Математичарење	Учитељице 4.разреда
11.Географија	Гојко Безбрадица и Оливера Лукић		
12.Хемијска секција	Драгана Паклединац		

ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ

НАЗИВ ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
1.Упознајмо свој град и своју околину-учитељице 1.разреда	Катона, Пуља, Радић и Цицо Поповић
1.Упознајмо свој град 2.разреда	Мишић, Поњевић, Ковачић и Латас
3.Упознајмо свој град и околину 3.разред	Стојановић, Грба, Лазиница и Крагуљац
4. Упознајмо Сомбор 4.разред	

	Мудринић,Шестак, Веселиновић и Галовић
5.Бициклизам	К.Наумов, Ј. Лопар, Ј.Топаловић, Д. Паклединац , С. Четник, Г.Безбрадица,Дајана Штетић
6.Риболов	Роберт Катона
7.Сваштаоница-игром градимо свој свет	Саулић, Мајски, Тепшић, Ралевић, Турнер, Гостовић, Гајић и Милица Милашиновић

3.ЈЕДНОСМЕНСКА НАСТАВА СА ОБОГАЋЕНИМ ПРОГРАМОМ

Наша школа ове школске године наставља са реализацијом једносменске наставе са обогаћеним програмима са 230%. Ученицима ће бити понуђено више различитих програма:

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД - МОДУЛИ

1. Школа енглеског језика, за ученике свих разреда - наставница Рина Хољевац
2. Школа немачког језика, за ученике од првог до четвртог разреда - наставница Анита Тепшић
3. Почетно програмирање и роботика, за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда - наставница Виолета Мајски
4. Настава и учење - за ученике трећег, четвртог и петог разреда(боравак) : подршка учењу, израда домаћих задатака и продужени боравак (ученици могу доћи у 7 часова, као и после часова наставе)
5. Тенис, за ученике првог и другог разреда - наставница Катарина Наумов
6. Фудбал, за ученике од трећег до осмог разреда - наставник Роберт Катона
7. Одбојка, за ученице од првог до осмог разреда- наставник Дајана Штетић
8. Одбојка, за ученике од првог до осмог разреда- наставник Дајана Штетић
9. Предузетништво је модул за ученике виших разреда(од 5.до 8.разреда) који се бави развојем иницијативе код ученика, одговорности и предузетничког духа. Модул реализују наставнице Драгана Секулић Слађана Четник.

1. Школа енглеског језика, за ученике свих разреда - наставница Рина Хољевац, један час недељно:

1.-разред

Циљеви:

1. Развијање афинитета према страном језику
2. Охрабривање ученика да га говоре и пишу
3. Приближавање ученицима културе, обичаја и знаменитости земаља енглеског говорног подручја
4. Подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе као и да их покушају употребити у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације

Исходи:

На крају школске године ученици ће бити у стању да:

- Именују појмове из обрађених области
- Повезују слике са изговореним речима
- Броје до 10 на различите начине(унапред,уназад,по два,парне,непарне...)
- Користе једноставне поздраве у свакодневној комуникацији
- Разумеју једноставна упутства на страном језику
- Описују појмове који су се обрађивали на страном језику (поздрави,бројеви, боје, облици,играчке...)
- Поштују правила учтиве комуникације
- Разумеју кратку причу повезану са визуелним приказом
- Претражују кључне појмове на интернету уз надзор наставника и родитеља

ПРВИ РАЗРЕД

Ради се на увођењу кључних појмова, односно усвајању вокабулара из следећих области-тема:

- Поздрави
- Породица
- Бројеви
- Боје
- Школски прибор
- Играчке
- Тело и делови тела
- Животиње-домаће,дивље,кућни љубимци
- Храна
- Одећа
- Временске прилике,годишња доба

* са посебним освртом на празнике као што су: Божић,Ускрс, Дан заљубљених и сл.

Након увођења основних појмова, следећи корак је вежбање,говора и изговора, уз индивидуализован и диференциран приступ ученицима.

Користе се разне методе учења и начина рада, у зависности од теме која се обрађује и уз обиље наставних средстава: постера,флеш-картица,игара које се играју у паровима или групно,песмица и кратких анимираних прилога као и специјално дизајнираних софтвера за учење. У раду такође користимао и могућности које нам пружа електронска учионица,преко које ученици увежбавају градиво и раде одређене задатке.

ЧАСОВИ И НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ

Br.časa	**Tema**	**Nastavna jedinica**

1.	**INTRODUCTION**	Greetings
2.		What's your name ?
3.		My family
4.	**NUMBERS**	How old are you?
5.	**COLOURS**	My favourite colour
6.	**SCHOOL THINGS**	What's in my school bag...
7.		My classroom
8.	**TOYS**	My favourite toys
9.		Count to ten,count to twenty
10.		Colour and count your toys
11.	**SEASONS-holidays**	There are 4 seasons
12.		Merry Christmas
13.		Happy New Year
14.	**BODY PARTS**	My body
15.		My face
16.		5 senses
17.		Create funny drawings-monsters
18.	**HOLIDAYS**	Valentine's Day
19.		A present for someone you love
20.		Happy Mother's Day
21.		A card for my mum
22.	**CLOTHES**	My clothes ;What's in your washingmashine?
23.		Colour your clothes and dress up
24.	**FOOD**	My food
25.		My drinks
26.		In a restaurant
27.	**HOLIDAY**	Happy Easter
28.		Easter eggs and bunnies
29.	**ANIMALS**	Farm animals
30.		I can draw funny animals

31.		Wild animals
32.		My pet
33.	**WEATHER**	What's the weather like?
34.		Seasons
35.		Happy birthday!
36.		Celebrating birthdays

За 2. и 3. разред

Циљеви:

1. Развијање афинитета према страном језику
2. Охрабривање ученика да га говоре и пишу
3. Приближавање,ученицима, културе, обичаја и знаменитости земаља енглеског говорног подручја
4. Подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе као и да их покушају употребити у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације

Исходи:

На крају школске године ученици ће бити у стању да:

- Именују појмове из обрађених области
- Повезују слике са изговореним речима
- Броје до 20 на различите начине(унапред,уназад,по два,парне,непарне...)
- Користе једноставне поздраве у свакодневној комуникацији
- Разумеју једноставна упутства на страном језику
- Описују појмове који су се обрађивали на страном језику (поздрави,бројеви, боје, облици,играчке,храна,гардероба,животиње,празници...)
- Поштују правила учтиве комуникације
- Разумеју кратку причу повезану са визуелним приказом
- Претражују кључне појмове на интернету уз надзор наставника и родитеља

ДРУГИ И ТРЕЋИ РАЗРЕД

Области које се обрађују су релативно сличне као у првом разреду. Уводе се и проширују кључни појмови, односно усваја се и проширује вокабулар из следећих области-тема:

- Поздрави
- Породица
- Бројеви

- Боје
- Школски прибор
- Играчке
- Тело и делови тела
- Животиње-домаће,дивље,кућни љубимци
- Храна
- Одећа
- Временске прилике,годишња доба

* са посебним освртом на празнике као што су: Божић,Ускрс, Дан заљубљених и сл.

Након увођења основних појмова, следећи корак је проширивање вокабулара као и вежбање,говора и изговора, уз индивидуализован и диференциран приступ ученицима.

Проширују се теме везане за свакодневни живот и активности које се свакодневно обављају.

Новина у другој години учења је упознавање са енглеским писмом и усвајање чињенице да се енглески језик не пише онако како се изговара.

Постепено се ученици уводе у објашњење једноставнијих граматичких правила.

Копирањем речи и њиховим повезивањем са сликом ,ученици се више приближавају језику и самој припреми за читање и писање у трећем разреду.

Користе се разне методе учења и начина рада, у зависности од теме која се обрађује и уз обиље наставних средстава: постера,флеш-картица,игара које се играју у паровима или групно,песмица и кратких анимираних прилога као и специјално дизајнираних софтвера за учење. У раду такође користимао и могућности које нам пружа електронска учионица,преко које ученици увежбавају градиво и раде одређене задатке.

ЧАСОВИ И НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ

Br.časa	**Tema**	**Nastavna jedinica**
1.	**INTRODUCTION**	Greetings
2.		What’s your name ?
3.		My family
4.	**NUMBERS**	How old are you?
5.	**COLOURS**	My favourite colour
6.	**SCHOOL THINGS**	What’s in my school bag...
7.		My classroom
8.	**TOYS**	My favourite toys

9.		Count to ten,count to twenty
10.		Colour and count your toys
11.	**SEASONS-holidays**	There are 4 seasons
12.		Merry Christmas
13.		Happy New Year
14.	**BODY PARTS**	My body
15.		My face
16.		5 senses
17.		Create funny drawings-monsters
18.	**HOLIDAYS**	Valentine’s Day
19.		A present for someone you love
20.		Happy Mother’s Day
21.		A card for my mum
22.	**CLOTHES**	My clothes ;What’s in your washingmashine?
23.		Colour your clothes and dress up
24.	**FOOD**	My food
25.		My drinks
26.		In a restaurant
27.	**HOLIDAY**	Happy Easter
28.		Easter eggs and bunnies
29.	**ANIMALS**	Farm animals
30.		I can draw funny animals
31.		Wild animals
32.		My pet
33.	**WEATHER**	What’s the weather like?
34.		Seasons
35.		Happy birthday!
36.		Celebrating birthdays

4-разред

Циљеви:

1. Развијање афинитета према страном језику
2. Охрабривање ученика да га говоре и пишу
3. Приближавање,ученицима, културе, обичаја и знаменитости земаља енглеског говорног подручја
4. Подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе као и да их покушају употребити у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације

Исходи:

На крају школске године ученици ће бити у стању да:

- Се представе, користећи формалне и неформалне поздраве и једноставне изразе који се односе на општу друштвену комуникацију са вршњацима
- Именују појмове из обрађених области
- Опишу како неко изгледа
- Прочитају и правилно напишу изразе и речи које се односе на предмете из учионице, осећања,стања,спорт и рекреацију...
- Разумеју,питају и кажу шта неко уме/не уме да уради и употребе одговарајуће глаголе као и глаголске облике
- Прочитају и правилно напишу изразе и речи које се односе на рођенданн,свакодневне радње,места где су људи запослени и њихови свакодневни задаци
- Повезују почетак и крај реченице по слици
- Броје до 100 на различите начине(унапред,уназад,по два,парне,непарне...)прочитају и правилно напишу бројеве, изразе и речи који се односе на храну,школу ,школске предмете,активности после шкле
- Питају и кажу шта неко воли/не воли,односно ради сваки дан у одређено време
- Препознају и заокруже одговарајући глас у речи која га сaџи
- Прочитају и правилно напишу изразе и речи које се односе на временске приликеи активности које се могу радити у зависности од њих,одевање ,гледање на сат, породични послови,празници
- Употребе одговарајуће изразе-речи које се однсе на дане у недељи,месеце у години,гледање на сат и временске прилике
- Комуницирају о правилима понашања у школи,питају и кажу шта смеју а шта не смеју да раде
- Препознају ,именују,прочитају и напишу речи којима се описују људи и простор
- Правилно употребе глаголе-ТО БЕ,ХАВЕ,ЦАН,ЛИКЕ...
- Разумеју суштину и детаље текста који читају као и глаголско време у коме је написан
- Разумеју текст о догађају из прошлости који чују
- Поштују правила учтиве комуникације

- Претражују кључне појмове на интернету уз надзор наставника и родитеља

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Области које се обрађују су релативно сличне као у предходним разредима. Уводе се и проширују кључни појмови, усвајају се једноставни граматички појмови односно адекватно се примењују на предвиђене теме. Такође се усваја и проширује вокабулар из следећих области-тема:

- Поздрави
- Породица
- Бројеви
- Боје
- Школски прибор
- Играчке
- Тело и делови тела
- Животиње-домаће,дивље,кућни љубимци
- Храна
- Одећа
- Занимања људи
- Околина –кућа, град
- Свакодневне обавезе
- Временске прилике,годишња доба

* са посебним освртом на празнике као што су: Божић,Ускрс, Дан заљубљених и сл.

Након увођења основних појмова, следећи корак је проширивање вокабулара као и вежбање,говора и изговора, уз индивидуализован и диференциран приступ ученицима.

Проширују се теме везане за свакодневни живот и активности које се свакодневно обављају.

Користе се разне методе учења и начина рада, у зависности од теме која се обрађује и уз обиље наставних средстава: постера,флеш-картица,игара које се играју у паровима или групно,песмица и кратких анимираних прилога као и специјално дизајнираних софтвера за учење. У раду такође користимао и могућности које нам пружа електронска учионица,преко које ученици увежбавају градиво и раде одређене задатке.

ЧАСОВИ И НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ

Br.časa	**Tema**	**Nastavna jedinica**
1.	**INTRODUCTION**	Greetings- What's your name ? How old are you?-
2.		The Alphabet-spell the word...
3.	**NUMBERS**	Lucky numbers 1-100

4.	**SEASONS-holidays**	Seasons.....What's the weather like?
5.		What time is it?
6.		Days of the week...Months in a year
7.	**SCHOOL THINGS**	My classroom
8.		My favourite subject
9.		The sport we like best
10.		Have got-Has got
11.		I can ....
12.		Daily activities...
13.		Time and daily activities i like to do...
14.		I'm hungry
15.		Happy Christmas
16.		Happy New Year
17.		Create funny drawings-monsters
18.	**HOLIDAYS**	Valentine's Day
19.		A present for someone you love
20.		Happy Mother's Day
21.		A card for my mum
22.	**CLOTHES**	My clothes ;What's in your washingmashine?
23.		Colour your clothes and dress up
24.	**FOOD**	My food
25.		My drinks
26.		In a restaurant
27.	**HOLIDAY**	Happy Easter
28.		Easter eggs and bunnies
29.	**HOUSE**	My house and rooms in it
30.		Things in the house
31.		Happy birthday
32.		Where are the stars
33.		The day I remember

34.		My favourite birthday party
35.		Things to do in London
36.		End of the schoolyear

ОД 5 ДО 8 РАЗРЕДА

Циљеви:

1. Овладавање комуникативним вештинама (говор, разумевање слушањем и читањем, писање) и навикавање на отвореност у комуникацији
2. Развијање способности и метода учења
3. Стицање позитивног односа према енглеском језику и култури земаља енглеског говорног подручја као и према сопственом језику и културном наслеђу уз уважавање различитости
4. У сарадњи са другим предметним наставницима (српски језик, биологија, хемија, историја, географија, техничко, ликовно, музичко, физичко...) – овладавање стручном терминологијом у мери која је неопходна да се језик користи ради информисаности и оспособљености за једноставну комуникацију .

Исходи:

На крају модула ученици ће умети да:

1. свакодневно, у усменој или писаној комуникацији остваре своје намере и продубе и прошире комуникативне способности
2. пружају информације о себи, другима и одређеним животним ситуацијама у ширем друштвеном контексту
3. уоче контрасте и врше поређења у односу на сопствени језик и културу
4. описују догађаје у одређеном временском контексту
5. се компетентно споразумевају са људима из других земаља и поштују норме вербалне и невербалне комуникације у складу са специфичностима енглеског језика
6. до краја осмог разреда савладају енглески језик до нивоа А1 - А2 према заједничком европском оквиру

2. Школа немачког језика, за ученике од првог до четвртог разреда - наставница Анита Тепшић

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК **РАЗРЕД: Модул (1.разред) DAS ZAUBERBUCH STARTER (ДатаСтатус)**	

Редни број и назив наст. теме	Ред. број часа	Назив наставне јединице	Тип часа			Укупан број часова по теми за			
			обрада	утврђ.	остали типови	обради	утврђивање	остале типове	
1. EIN NEUER FREUND	1.	Einführung / Begrüßungen	1	/	/	2,5	2	1,5	
	2.	Die Erzählung mit den Dialogen	1	/	/				
	3.	Spiel die Rolle	/	0,5	0,5				
	4.	Wir basteln den Bären Bert	/	0,5	0,5				
	5.	Mal die Buchstaben aus	0,5	0,5	/				
	6.	Das Spiel – Such Bert	/	0,5	0,5				
2. SCHULSACHEN	7.	Schulsachen – hör zu, zeig an und wiederhole	1	/	/	2	1,5	2,5	
	8.	Im Schulranzen	0,5	0,5	/				
	9.	Zeichne und sag die Namen	/	/	1				
	10.	Was fehlt?	/	0,5	0,5				
	11.	Wir spielen – Zauberbox	0,5	/	0,5				
	12.	Mal deine Schulsachen	/	0,5	0,5				
3. FARBEN	13.	Farben – hör zu, zeig an und wiederhole	1	/	/	1,5	3	1,5	
	14.	Sing und spiel nach	0,5	/	0,5				
	15.	Mal die Schulsachen aus	/	0,5	0,5				
	16.	Finde und sag die Namen	/	1	/				
	17.	Welche Farbe ist das?	/	0,5	0,5				
	18.	Wiederholung	/	1	/				
4. SPIELSACHEN	19.	Spielsachen – hör zu, zeig an und wiederhole	1	/	/	1,5	2	2,5	
	20.	Das Lied ´´Das ist mein Zug´´, mal aus	/	0,5	0,5				
	21.	Sag und schreib die Zahlen	0,5	/	0,5				
	22.	Das Spiel – Mach, was ich sage	/	1	/				
	23.	Würfelspiel	/	/	1				
	24.	Wiederholung	/	0,5	0,5				
5. TIERE	25.	Wir singen – Miau miau	1	/	/	1	2,5	2,5	
	26.	Wem gehören die Tiere?	/	/	1				
	27.	Mal Fluffy, das Monster aus	/	0,5	0,5				
	28.	Wie viel Tiere gibt es?	/	0,5	0,5				
	29.	Was ist dein Lieblingstier?	/	0,5	0,5				
	30.	Wir spielen ´´Hoppitytop´´	/	1	/				
6.	31.	Wir singen ein Geburtstagslied	1	/	/	2,5	1,5	2	

EINE PARTY	32.	Eine Geburtstagsparty machen	0,5	/	0,5			
	33.	Lecker oder nicht	0,5	/	0,5			
	34.	Meine Familie	0,5	/	0,5			
	35.	Das Abschiedslied	/	0,5	0,5			
	36.	Wir spielen Bingo- Wir singen Abschiedslied	/	1	/			
Укупан број часова (збирно)						**11**	**12,5**	**12,5**

2.разред

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	**РАЗРЕД: Модул (2.разред) DAS ZAUBERBUCH STARTER (ДатаСтатус)**							
Редни број и назив наст. теме	**Ред. број часа**	**Назив наставне јединице**	**Тип часа**			**Укупан број часова по теми за**		
			обрада	**утврђ.**	**остали типови**	**обраду**	**утврђивање**	**остале типове**
7. FERIEN	1.	Wo warst du in den Ferien?	0,5	/	0,5	0,5	2	1,5
	2.	Ich bin ...	/	0,5	0,5			
	3.	Mein Wortschatz – Das kann ich auf Deutsch	/	1	/			
	4.	Zahlen und Lieder	/	0,5	0,5			
8. BERT IST WIEDER DA	5.	Wir singen - ´´Ich bin Bert, der Zauberbär	0,5	/	0,5	2,5	1,5	2
	6.	Ich kann…	1	/	/			
	7.	Wir basteln Bert	/	/	1			
	8.	Meine Hobbys	1	/	/			
	9.	Ich mag / ich mag nicht…	/	0,5	0,5			
	10.	Wie geht es dir?		1				
9. MEIN KLASSENZIMMER	11.	Wir singen – Das ist mein Klassenzimmer	1	/	/	3	1	2
	12.	Wo ist Bert?	0,5	/	0,5			
	13.	Wo sind die Monster? – mal aus	/	0,5	0,5			
	14.	Wir lernen die Handlungen	1	/	/			
	15.	Ich kann..../Ich kann nicht...	0,5	/	0,5			
	16.	Wir spielen Versteck	/	0,5	0,5			

10. **MEIN KÖRPER**	17.	Wir lernen die Körperteile	1	/	/	1,5	2,5	2
	18.	Wir singen – Ich habe zwei Ohren	/	0,5	0,5			
	19.	Zeichne dein Monster	/	1	/			
	20.	Welche Farbe sind deine Augen?	/	0,5	0,5			
	21.	Beschreibe dich	0,5	/	0,5			
	22.	Beschreibe jemanden	/	0,5	0,5			
11. **MEIN HAUS**	23.	Das ist mein Haus	1	/	/	2	3	1
	24.	Wo sind die Gegenstände?	/	0,5	0,5			
	25.	Ich esse gern...	1	/	/			
	26.	Was essen die Kinder? – mal aus	/	0,5	0,5			
	27.	Ich mag.../Ich mag nicht...	/	1	/			
	28.	Wir spielen Einkaufen	/	1	/			
12. **AUF DEM BAUERNHOF**	29.	Tiere auf dem Bauernhof	1	/	/	2,5	4	1,5
	30.	Welche Tiere leben auf dem Bauernhof?	/	0,5	0,5			
	31.	Wir rechnen- Zahlen von 10 bis 20	1	/	/			
	32.	Wie viel Beine haben die Tiere?	0,5	/	0,5			
	33.	Wir spielen – Auf dem Bauernhof	/	0,5	0,5			
	34.	Wir spielen - Bingo	/	1	/			
	35.	Wiederholungsspiel	/	1	/			
	36.	Wir singen - Abschiedslied	/	1	/			
Укупан број часова (збирно) 36								

3.и.4.разред

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК		**РАЗРЕД: Модул (3. и 4.разред) DAS ZAUBERBUCH 1 (ДатаСтатус)**							
Редни број и назив наст. теме	**Ред. број часа**	**Назив наставне јединице**	**Тип часа**			**Укупан број часова по теми за**		
			обрада	**утврђ.**	**остали типови**	**обраду**	**утврђивање**	**остале типове**
1. **Wir beginnen**	1.	Wo warst du in den Ferien?			+			
	2.	Monate	+					
	3.	Wann hast du Geburtstag?		+				
	4.	Jahreszeiten	+					
	5.	Wetter	+					
2.	6.	Meine Familie	+					

Meine Familie	7.	Hör zu, lies und spiel die Rolle		+				
	8.	Wie alt bist du?		+				
	9.	Zahlen bis 100	+					
	10.	Possessivpronomen	+					
	11.	Mein / dein		+				
	12.	Das sind meine Verwandten		+				
	13.	Familienmitglieder und Hobbys		+				
	14.	Wir spielen das Familenspiel			+			
	15.	Video / Blog – MEINE FAMILIE IST ECHT COOL			+			
3. **Meine Lieblingklamotten**	16.	Meine Lieblingsklamotten	+					
	17.	Hör zu und wiederhole		+				
	18.	Wie heißen die Kleidungsstücke?		+				
	19.	Ich trage gern / nicht gern...	+					
	20.	Wir spielen ´´Wer ist er´´?			+			
4. **Mein Lieblingsessen**	21.	Mein Lieblingsessen	+					
	22.	Auf dem Markt - Obst und Gemüse	+					
	23.	Lebensmittel im Supermarkt	+					
	24.	Mein Früstück		+				
	25.	Ich esse und trinke gern...		+				
	26.	Mein Lieblingsrezept -Blog			+			
	27.	Kulinarische Reise durch mein Heimatsland -Projekt			+			
5. **Schule und Freizeit**	28.	Schule und Freizeit	+					
	29.	Das kann ich auch		+				
	30.	Meine Schule	+					
6. **Landeskunde (распоређује се према календару у претходни 5.тема)**	31.	Laterne –St.Martin (Mini Projekte)			+			
	32.	Adventzeit (Mini Projekte)			+			
	33.	Weihnachten (Mini Projekte)			+			
	34.	Karneval – Fasching (Mini Projekte)			+			
	35.	Muttertag			+			
	36.	Ostern (Mini Projekte)			+			
УКУПНО ЧАСОВА: 36						**13**	**12**	**11**

3. Почетно програмирање и роботика, за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда - наставница Виолета Мајски, један час недељно:

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ЗА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД - МОДЕЛ „НАУКА ЗА СВЕ“

Назив активности: **„Почетно програмирање и роботика“**

Наставник: **Виолета Мајски**

Наставни предмет: **Информатика и рачунарство, модул**

Области: **Информатика и рачунарство**

Разред: **први, други, трећи, четврти**

Годишњи фонд часова: **36**

Време реализације: **у току школске године**

РЕДНИ БРОЈ ЧАСА	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИК РАДА	МЕТОД РАДА	МЕСТО РАДА И НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.	Увод у Модул	обрада	фронтални	разговор	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
2.	Рачунарска учионица и рачунари	обрада	фронтални индивидуални	Демонстрација дијалог	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
3.	Укључивање и искључивање рачунара. Делови рачунара	обрада	фронтални индивидуални	Демонстрација дијалог	кабинет/онлајн, рачунар
4.	Интернет	обрада	индивидуални, рад у пару	Разговор, вежба-осмосмерка	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер, листић за вежбу
5.	Компјутерски инжењеринг и кодирање	обрада	фронтални индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
6.	Програмирање, програми и наредбе	обрада	индивидуални, рад у пару	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
7.	Радионица „Пиксел арт“	Обрада вежба	фронтални, индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
8.	Програмирање - сајт code.org	Обрада вежба практичан рад	фронтални, индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
9.	Програмирање - сајт code.org	вежба, практичан рад	индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
10.	Програмирање - сајт code.org	вежба, практичан рад	индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
11.	Припрема за „Дабар“	вежба, практичан рад	Индивидуални, фронтални, у пару	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
12.	Такмичење „Дабар“	вежба, практичан рад	индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
13.	Дронови	Обрада, практичан рад, демонстрација	Групни, у пару	Демонстрација, приказ дрона	Кабинет, дрон, листићи
14.	МБот роботи	Обрада, практичан рад, демонстрација	Групни, у пару	Демонстрација, приказ мБота	Кабинет, мБот
15.	Радионица „Окити јелку“	Практичан рад	У пару и индивидуални	Практичан рад	Кабинет, бојице, листићи

16.	Делови робота	Обрада, вежба	групни	Дијалог, демонстрација	Кабинет, рачунар, листић
17.	Дизајнирање робота	Обрада, вежба	групни	Дијалог, демонстрација	Кабинет, рачунар, листић
18.	Изглед робота и послови	Обрада, вежба	групни	Дијалог, демонстрација	Кабинет, рачунар, листић
19.	Материјали од којих се робот прави	вежба, практичан рад	индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
20.	Прављење робота	вежба, практичан рад	индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
21.	Прављење робота	вежба практичан рад	фронтални, индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
22.	Читање кодова	вежба практичан рад	фронтални индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
23.	Писање кодова	вежба практичан рад	индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
24.	Роботи будућности	вежба практичан рад	индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
24.	Функције – понављање (сајт code.org)	вежба практичан рад	индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
25.	Функције – понављање (сајт code.org)	Обрада вежба практичан рад	индивидуални, рад у пару	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
26.	Безбедни на интернету	Обрада вежба практичан рад	индивидуални, рад у пару	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер, презентација
27.	Направи свог аватара	Обрада вежба практичан рад	индивидуални, рад у пару	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер
28.	Шифровање и дешифровање	Обрада практичан рад	индивидуални, рад у пару	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер, листићи
29.	Шифровање и дешифровање	Вежба практичан рад	индивидуални, рад у пару	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер, листићи
30.	Програмирање (code.org) / рад са роботом/микробитом	Обрада	индивидуални, рад у пару	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер, робот
31.	Програмирање/робот/микробит	практичан рад	индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер, робот
32.	Програмирање/робот/микробит	практичан рад	индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер, рпбот
33.	Програмирање/робот/микробит	практичан рад	индивидуални	рад на рачунару	кабинет/онлајн, рачунар и одг.софтвер, робот
34.	Радионица „Ја робот“	практичан рад	индивидуални	рад на рачунару	кабинет, полигон, задаци
35.	Мали програмер и роботичар	практичан рад	индивидуални	Демонстрација наученог	кабинет/онлајн, продукти рада
36.	Сви заједно – подела диплома	систематизација	Индивидуални групни	разговор	кабинет/онлајн, дипломе

ЦИЉ: Популарисање информатике, роботике и програмирања, подстицање интересовања што већег броја ученика за информатику, мотивисање ученика да програмирање и роботику уче са задовољством кроз практичан рад са микробитом и мБотом, да програмирање доживе као игру док прелазе нивое попут игрице учећи блоковско програмирање, развијање логичког мишљења и способности ученика да проналази и осмишљава могућа решења проблемске ситуације.

ОПИС РАДА: Ученици на почетку упознају рачунар и начин његовог функционисања, као и из чега је састављен и како ради. Упознају се са тим шта је интернет и како функционише. Затим се уводе у програмирање помоћу осмишљених проблемских задатака на порталу petlja.org и сајту code.org. Ови задаци подсећају на игрице и осмишљени су по нивоима, те ученици стичу утисак да се играју и прелазе нивое, а заправо се уче да логички размишљају и програмирају. Овакав начин рада омогућава индивидуални приступ сваком ученику и напредовање сопственим темпом. Овде се бавимо блоковским програмирањем које се учи и обрађује у петом разреду кроз програмски језик Скреч. У току рада ученици уче о роботима, њиховим деловима, функционисању, а и имаће могућност да виде и уче о дрону и да раде са мБот роботима и микробитом (и да виде опипљиви резултат њиховог програмирања, попут микробит клавира или бројача чепова, које имамо већ испрограмиране).

НАПОМЕНА: Исте наставне јединице могу да се примене и код старијих разреда (5. – 8.) уз сложеније задатке и програме и под називом „Програмирање и роботика“. На основу искуства из претходних година: рад са ученицима различитог предзнања и различитих способности, као и са онима који долазе редовно и нередовно на модуле начин рада и реализација плана мора се прилагођавати, те постоји могућност кориговања плана у складу са способностима и могућностима ученика.

4. Настава и учење - за ученике трећег, четвртог и петог разреда(боравак) : подршка учењу, израда домаћих задатака и продужени боравак (ученици могу доћи у 7 часова, као и после часова наставе)

Учитељице:
Бранкица Мишић и Даворка Пољевић
Мирјана Лазиница и Снежана Крагуљац
Наташа Стојановић и Љиљана Мудринић
Светлана Латас и Јасна Ковачић
Драгана Галовић и Ирена Веселиновић

Општи циљеви:

- подршка целовитом развоју ученика
- свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања
- развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика

- развијање кључних компетенција за целоживотно учење

- развој свести о себи, развој стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;

- развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства

- развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;

Специфични циљеви:

- да ученици овладају основним законитостима српског књижевног језика ради правилног усменог и писаног изражавања

- да ученици овладавајући математичким знањима и вештинама, развијају позитивне ставове према математици, способност комуникације и решавање проблема из свакодневног живота;
- да ученици упознају себе, своје природно и друштвено окружење и развијају способности за одговоран живот у њему;

- да ученици развијају стваралачко мишљење и естетске критеријуме кроз практични рад, да изграђују позитиван однос према култури и уметничком наслеђу српског народа и других народа;

- да ученици развијају интересовање и љубав према музици да се подстиче развијање креативности као и одговорног односа према очувању музичког наслеђа и културе свог и других народа;

- да ученици унапређују физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања

Наставне методе: монолошка,дијалошка,демонстративна,,решавања проблема,ичења путем открића

Наставни облици рада: индивидуални,групни,фронтални,рад у пару

Разред: трећи , четврти и пети

Ове школске године модул Настава и учење-помоћ ученицима у изради домаћих задатака реализоваће се кроз активности пружања подршке ученицима у изради домаћих задатака, продубљивању знања обрађених на часу редовне наставе, као и у другим сегментима везаним за савладавање школског градива.

Модул прати наставне предмете.

Српски језик: укупно 144 часа годишње

- ✔ Говорна култура 30
- ✔ Вештина читања и разумевања прочитаног 30
- ✔ Писано изражавање 30
- ✔ Граматика и лексикологија 4
- ✔ Књижевност 30

Математика: 108 часова

- ✔ Природни бројеви и операције са њима 54
- ✔ Геометрија 18
- ✔ Разломци 18
- ✔ Мерење и мере 18

Природа и друштво: 72 часа годишње

- ✔ Жива и нежива природа 40
- ✔ Екологија 10
- ✔ Материјали 10

- ✔ Кретање и оријентација у простору 6
- ✔ Друштво 6

Музичка култура: 72 часа годишње

- ✔ Певање 14
- ✔ Слушање музике 10
- ✔ Извођење 6
- ✔ Музиче игре 22
- ✔ Стваралаштво 12
- ✔ Свирање 8

Ликовна култура: 108 часова годишње

- ✔ Материјали 30
- ✔ Споразумевање 12
- ✔ Композиција 24
- ✔ Простор 42

Физичко васпитање: 144 часа годишње

- ✔ Физичке способности 48
- ✔ Моторичке вештине 52
- ✔ Физичка и здравствена култура 8
- ✔ Активности у природи 36

Слободне активности: 36 часова годишње

- ✔ Реализују се према интересовању ученика. У обзир се узимају материјални и просторни услови рада, узрасне карактеристике и способности ученика.

Организација рада модула:

САТНИЦА	САДРЖАЈ РАДА	АКТИВНОСТИ
12 ^{00} до 13 ^{00}	Прихватање ученика после наставе	✳Евидентирање домаћих задатака ✳Ручак ✳ **Игре, спорт и рекреација** - активан одмор ученика
Од 13 ^{00} до 13 ^{45}	Самостално или сарадничко учење	✳Учење градива обрађеног тог дана
13 ^{45} до 14 ^{00}	Прави паузу у трајању од 15минута	✳Одмор
14 ^{00} до 15 ^{00}	Самосталан рад	✳Израда домаћих задатака из наставних предмета и провера тачности
15 ^{00} до 16 ^{00}	Слободне активности	□ Игре, спорт и рекреација - активан одмор ученика ✳ **ОДЛАЗАК ДЕЦЕ КУЋИ**

У случају немогућности реализовања редовне наставе на уобичајени начин, модул ће се организовати преко платформи за учење, онлајн у складу са могућностима.

5. СПОРТСКЕ И ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ-ОБЛАСТ СПОРТ- ТЕНИС У ШКОЛЕ ДОДАТНА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНА ПОДРШКА У НАСТАВИ И РАЗВОЈУ УЧЕНИКА

Циљна група: ученици 1 и 2 разреда подељени у 4 групе (оба пола)
Динамика : свака група по 1х недељно по 45мин (4 групе по 36 часа годишње)

Циљеви активности:

- Развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности
- Ученици ће имати одговоран однос према здрављу; ученици ће развити моторичке способности; ученици ће бити у стању да задовоље своје потребе и интересовања за бављењем спортом; ученици ће бити у стању да правилно изводе разноврсне елементарне облике кретања , вежби и основних тениских елемената.
- Усмерени развој основних моторичких способности: брзине, снаге, гипкости и координације
- Правилнио држање тела
- Стицање и усавршавање моторичких умења и навика
- Примена стечених знања, умења и навика у сложенијим условима (кроз игру, такмичења и сл.)
- Задовољавање социјалних потреба за потврђивањем групним поистовећивањем
- Естетско изражавање покретом и кретањима и доживљавање естетских вредности;
- Усвајање етичких вредности и подстицање вољних особина ученика
- Усвајање фер-плеја

ГОДИШЊИ ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА СПОРТСКЕ И ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ-ОБЛАСТ СПОРТА -ТЕНИС

ТЕНИС У ШКОЛЕ														
Редни број	Наставне теме	Месец										Обучавање	Увежбавање/Провера	Свега
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI			
1.	АТЛЕТИКА И ВЕЖБЕ ОБЛИКОВАЊА	Реализују се кроз све наставне теме												

2.	СПОРТСКА ИГРА ТЕНИС	3	4	5	3	3	4	4	4	4	2	**12**	**16/8**	**36**
7.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ	Реализују се кроз све наставне области и теме уз практичан рад												
8.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ													
УКУПНО		**3**	**4**	**5**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**2**	**12**	**16/8**	**36**

СПОРТСКЕ И ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТ -ОБЛАСТ СПОРТА ТЕНИС

Редни број	Наставна тема	**КОМПЕНТЕНЦИЈЕ**
1.	АТЛЕТИКА, ВЕЖБЕ ОБЛИКОВАЊА	Има позитиван и одговоран став према учењу.
2.	СПОРТСКА ИГРА ТЕНИС	Уме да процени сопствену успешност у учењу, идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе.
3.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ	Примењује одговарајуће начине учења у складу са циљевима, садржаје, интересовањима, условима и временом. Понаша се одговорно, хумано и толерантно.
4.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	Својим понашањем, као појединац или део групе, промовише здравље, заштиту здравља и здраве стилове живота

СПОРТСКЕ И ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ- ОБЛАСТ СПОРТА ТЕНИС

Редни број	Наставна тема	**ИСХОДИ** **(ученик ће бити у стању да)**
1.	АТЛЕТИКА, ВЕЖБЕ ОБЛИКОВАЊА	- прихвати навику вежбања - комбинује и користи усвојене технике кретања - примени једноставне комплексе простих и општеприпремних вежби
2.	СПОРТСКА ИГРА ТЕНИС	- изведе вежбе кретања, одбијања лопте рекетом и користи их у спорту -развије и негује фер-плеј и препозна негативне облике понашања у спорту и животу

		-прихвата сопствену победу и пораз -процени сопствене могућности за вежбањем
3.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ	-примени и поштује правила тимске игре у складу са етичким нормама
4.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	- примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања - поштује правила понашања у и на просторима за вежбање

ГОДИШЊИ ПЛАН ПОДРШКЕ У НАСТАВИ

ТЕНИС У ШКОЛЕ

Редни број	**НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**	**Тип часа**
1.	Упознавање с тениским игралиштем,рекетом и лоптицом	о
2.	Бацање и одбијање лоптице	о
3.	Прилагођавање на лоптицу и рекет	о
4.	Упознавање с хватом и бочним ставом за форхенд ударац	о
5.	Форхенд развој ударца	о
6.	Прогресија форхенд ударца 1-4	у
7.	Увежбавање става за форхенд ударац	у
8.	Упознавање с хватом рекета и бочним ставом за бекенд ударац	о
9	Бекенд развој ударца	о
10.	Прогресија бекенд ударца 1-4	у
11.	Увежбавање става за бекенд ударац	у
12.	Увежбавање форхенд и бекенд ударца	у
13.	Волеј развој ударца	о
14.	Контрола ударца код форхенда и бекенда	у
15.	Техника избацивања лопте за сервис	о
16.	Серва развој ударца	о
17.	Увежбавање сервис покрета	у
18.	Увежбавање избачаја лопте за сервис	у
19.	Форхенд ударац уз задани смер(паралела,дијагонала)	о
20.	Бекенд ударац уз задани смер(паралела,дијагонала)	у
21.	Форхенд и бекенд ударац уз задани смер(паралела,дијагонала)	у
22.	Форхенд и бекенд ударац уз задани смер(паралела,дијагонала)	у
23.	Увежбавање сервиса у целини	у
24.	Увежбавање сервиса у целини	у
25.	Правила игре	о
26.	Игра преко мини мреже	у
27.	Игра преко мини мреже	у
28.	Игра преко мини мреже	у

29.	Игра преко мини мреже	у
30.	Провера вештине 2.1-користи серву за почетак активности	п
31.	Провера вештине 2.2-усмерава лоптицу дубоко на мету	п
32.	Провера вештине 2.3-раумењује повезаних 10 удараца без грешке	п
33.	Провера вештине 2.4-демонтрира носни став и размену ударца са два контакта	п
34.	Провера вештине 2.5-усмери лоптицу волејом на различите мете	п
35.	Провера вештине 2.6-мења дужину ударца	п
36.	Игра преко мини мреже	у

6 . Фудбал, за ученике од трећег до осмог разреда - наставник Роберт Катона, један час недељно

Број часа	Наставна јединица	Напомене
1	Техника кретања без лопте	
2	Трчања и промене правца ,убрзања, промена смера	
3	Кретање са лоптом и промене правца	
4	Техника ударца по лопти унутрашеом страном стопала	
5	Увежбавање кретања са и без лопте	
6	Техника ударца по лопти унутрашеом страном хрпта стопала	
7	Ударци по лопти спољашњом страном стопала, спољашњом страном хрпта стопала	
8	Шут по лопти шпицем , волеј ударац	
9	Усавршавање технике ударца по лопти	
10	Вођење лопте праволинијски и цик-цак	
11	Вођење лопте стопалом , натколеницом , главом, комбиновано	
12	Вођење лопте -полигон	

13	Дриблинзи и финте	
14	Усавршавање обрађених елемената	
15	Усасвршавање обрађенених елемената	
16	Пас игра	
17	Тактика одбране	
18	Тактика напада	
	Усавршавање тактике напада и одбране кроз игру	
19	Контранапад	
20	Шут на гол	
21	Техника голмана	
22	Укрштање	
23	Игра главом	
24	Слободан ударац	
25	Дупли пас	
26	Игра	
27	Игра 4:4	
28	Усавршавање елемената кроз игру	
29	Турнир уфутсалу	
30	Индивидуални рад са лоптом	
31	Усавршавање елемената кроз игру	
32	Усавршавање елемената кроз игру	
33	Усавршавање елемената кроз игру	
34	Усавршавање елемената кроз игру	
35	Усавршавање дриблинга кроз игру	

36	Усавршавање дриблинга кроз игру	

7 и 8. СПОРТСКЕ И ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ-ОБЛАСТ СПОРТ-ОДБОЈКА-девојчице и дечаци ДОДАТНА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНА ПОДРШКА У НАСТАВИ И РАЗВОЈУ УЧЕНИКА

Циљна група: ученици и ученице од 1. до 8. разреда подељени у 4 групе (I група – 1. и 2. разред дечаци и девојчице, II група - 3. и 4. разред дечаци и девојчице, III група - 5. и 6. разред дечаци и девојчице и IV група 7. и 8. разред девојчице)
Динамика : свака група по 1 час недељно по 45мин (све групе по 36 часова годишње)

Циљеви активности:

- Развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности
- Ученици ће имати одговоран однос према здрављу; ученици ће развити моторичке способности; ученици ће бити у стању да задовоље своје потребе и интересовања за бављењем спортом; ученици ће бити у стању да правилно изводе разноврсне елементарне облике кретања , вежби и основних одбојкашких елемената.
- Усмерени развој основних моторичких способности: брзине, снаге, гипкости и координације
- Правилнио држање тела
- Стицање и усавршавање моторичких умења и навика
- Примена стечених знања, умења и навика у сложенијим условима (кроз игру, такмичења и сл.)
- Задовољавање социјалних потреба за потврђивањем групним поистовећивањем
- Естетско изражавање покретом и кретањима и доживљавање естетских вредности;

- Усвајање етичких вредности и подстицање вољних особина ученика
- Усвајање фер-плеја

ГОДИШЊИ ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА СПОРТСКЕ И ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ-
ОБЛАСТ ОДБОЈКА -девојчице

ОДБОЈКА														
Редни број	Наставне теме	Месец										Обучавање	Увежбавање/Провера	Свега
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI			
1.	АТЛЕТИКА И ВЕЖБЕ ОБЛИКОВАЊА	Реализују се кроз све наставне теме												
2.	СПОРТСКА ИГРА ОДБОЈКА	4	4	5	3	2	3	5	3	5	2	**12**	**16/8**	**36**
7.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ	Реализују се кроз све наставне области и теме уз практичан рад												
8.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ													
УКУПНО		**4**	**4**	**5**	**4**	**2**	**3**	**5**	**4**	**5**	**2**	**12**	**16/8**	**36**

СПОРТСКЕ И ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТ -ОБЛАСТ СПОРТА ОДБОЈКА

Редни број	Наставна тема	**КОМПЕНТЕНЦИЈЕ**
1.	АТЛЕТИКА, ВЕЖБЕ ОБЛИКОВАЊА	Има позитиван и одговоран став према учењу.
2.	СПОРТСКА ИГРА ОДБОЈКА	Уме да процени сопствену успешност у учењу, идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе.

3.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ	Примењује одговарајуће начине учења у складу са циљевима, садржаје, интересовањима, условима и временом. Понаша се одговорно, хумано и толерантно.
4.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	Својим понашањем, као појединац или део групе, промовише здравље, заштиту здравља и здраве стилове живота

СПОРТСКЕ И ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ- ОБЛАСТ СПОРТА ОДБОЈКА

Редни број	Наставна тема	**ИСХОДИ** **(ученик ће бити у стању да)**
1.	АТЛЕТИКА, ВЕЖБЕ ОБЛИКОВАЊА	- прихвати навику вежбања - комбинује и користи усвојене технике кретања - примени једноставне комплексе простих и општеприпремних вежби
2.	СПОРТСКА ИГРА ОДБОЈКА	- правилно се постави у основни положај тела, руку и шака при одигравању лопте прстима и подлактицама - комбинује игру преко мреже у три контакта – прстима и подлактицама -комбинује игру преко мреже у три контакта – уз примену свих елемената одбојкашке игре (сервира,смечује, блокира) -развије и негује фер-плеј и препозна негативне облике понашања у спорту и животу -прихвата сопствену победу и пораз -процени сопствене могућности за вежбањем
3.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ	-примени и поштује правила тимске игре у складу са етичким нормама
4.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	- примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања - поштује правила понашања у и на просторима за вежбање

ГОДИШЊИ ПЛАН ПОДРШКЕ У НАСТАВИ
ОДБОЈКА

Редни број	**НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**	**Тип часа**
1.	Основни положај играча	о
2.	Основни ставови са и без лопте,кретање у ставу	о

3.	Одбијање лопте прстима , самоподбацивањем	о
4	Дизање лопте прстима	о
5.	Одбијање лопте прстима – у паровима и тројкама	у
6.	Одбијање лопе подлактицама	о
7.	Одбијање лопте прати ,,чекић,,	у
8.	Усавршавање технике додавања – прстима	у
9	Пријем на ,,чекић,, -дизање прстима	у
10.	Комбиновано додавање прсти - чекић	у
11.	Доњи сервис – школски сервис	о
12.	Доњи сервис са 3,6м	у
13.	Горњи сервис	о
14.	Сервис – пријем серве	у
15.	Одбијање прстима иза главе	о
16.	Пријем на ,,чекић,,-одбијање прстима иза	о
17.	Основни положај играча , ротација , правила игре	о
18.	Игра 4:4/ мини одбојка	у
19.	Игра 4:4/ мини одбојка	у
20.	Пријем серве и организација напада	у
21.	Пријем серве и организација напада	у
22.	Основи система 5-1	о
23.	Дизање лопте за смеч и смеч	о
24.	Дизање лопте за смеч и смеч	у
25.	Одбрана-блок	о
26.	Заштита блока и блок	у
27.	Пријем серве и организација напада	у
28.	Пријем серве и организација напада	п
29.	Организација игре	у
30.	Организација игре	п
31.	Одигравање лопте након сервиса из 3	у
32.	Основни елементи тактике напада	у
33.	Основни елементи тактике одбране	у
34.	Организација контре након противничког напада	у
35.	Игра	у
36.	Игра	у

9.

Предузетништво је модул за ученике виших разреда(од 5.до 8.разреда) који се бави развојем иницијативе код ученика, одговорности и предузетничког духа. Модул реализује наставнице Драгана Секулић Слађана Четник.

Назив модула Предузетништво - Од сировине до производа

Циљ

Циљ овог модула је :

- подстицање креативног изражавања код ђака,

Наставне методе **Наставни облици рада**	● развој знања и вештина које се односе на развој предузетништва код ученика, ● усвајање основних знања и вештина из области рада и упознавања ресурса у својој средини, ● подстицање развој позитивног односа ученика према раду, ● повезивање наставе са светом рада, ● професионалну оријентацију, ● развијање свести о одговорности за преузете обавезе, ● развој позитивног односа према тимском раду и предузетништву, ● подстицање свести о рециклажи и њеној важности код ученика, ● неговање вештина за давање употребне вредности већ коришћеним стварима. У радним активностима доминираће активне методе учења (кооперативни и тимски рад, решавање проблема,учење путем открића, практичне активности); монолошка, дијалошка, демонстративна Фронтални, индивидуални, групни рад и рад у пару, с тим што су индивидуални и групни облици прикладнији за израду квалитетних производ.		
Разред **Годишњи фонд часова** **Динамика часова** **Корелација**	Пети, шести, седми и осми 144 часа 4 часа недељно (два дана) Са ликовном културом (осликавање и украшавање предмета), техничким васпитањем (различите технике израде предмета), биологијом(садња и узгајање биљака), српским језиком(текстови на честиткама)		
Исходи	**Област/ тема**	**Наставне јединице**	**Стандарди**

● савладавање основних елемената процеса производње и пружања услуга; ● професионално усмеравање и развијање предузетничког духа; ● стварање и развијање позитивног односа према раду и стваралаштву; ● формирање радних навика; ● развијање свести о колективном раду, сарадњи и међусобном помагању и солидарности; ● развијање шире друштвене одговорности (одговорност према заштити животне средине); ● допринос уређивању и развоју школе, локалне заједнице и животног окружења; ● развијање одговорности за преузете обавезе и дужности, поштовање рада и радне дисциплине; ● уређење и развој школе и њене средине, односно стварање бољих услова за живот и рад у школи; ● развој свести о развонправном учешћу сваког задругара у изради проивода за продају; ● разликује материјале за производњу и објашњава њихове карактеристике; ● познаје основе планирања радног процеса; ● познаје ток производног процеса и активно му доприноси својим радом; ● придржава се мера опреза при коришћењу алата и опреме; ● представља предузетничку идеју презентује свој рад и његове резултате; ● користи ИКТ; ● цени властити и туђи рад; ● тражи могућности за за иновације и промене; ● преузима одговорност за унапређивање рада тима; ● остваривање добити и њено распоређивање за намене утврђене законом	**Радионица за декупаж** (24 часова)	1. Израда сталака за поруке, чивилука 2. Украшавање стаклене амбалаже декупаж техником 3. Израда чивилука од старих дасака и украшавање декупажом 4. Израда и украшавање основа за сат од рециклажног картона	Савладавање декупаж технике путем израде предмета продајног карактера.

	Ликовно-моделарска радионица ради се истовремено са еколошком (рециклажном) радионицом јер се надовезују (52 часа)	5. Израда честитки за Божић, Ускрс, 8.март и рођендане 6. Израда саксија, магнета и украса за јелку од смеше- папир маше, гипса и сланог теста 7. Израда сатова од рециклажних материјала 8. Израда огледала од рециклажних материјала 9. Израда рамова за фотографије од рециклажних материјала 10. Израда торби и цегера од рециклажних материјала (отварачи за лименке, пластика) и осликавање торби 11.Израда накита од разних материјала	Савладавање нових техника прављења различитих предмета. Коришћење материјала из палете рециклажних сировина. Савладавање техника за прављење добрих маркетиншки примамљивих производа. Савладавање нових техника прављења различитих предмета. Коришћење материјала из палете рециклажних сировина. Савладавање техника за прављење добрих маркетиншки примамљивих производа.
	Кројачко-ткачка радионица (12 часова)	12. Штрикање, хеклање и ткање рукавица, подметача за чаше, торби и играчака (лутке, вилењаци)	Развој фине моторике учењем техника ткања и штрикања. Учење ручног шивења.

		13.Шивење обележивача за књиге и привезак аод филца ,тракица и скаја 14.Шивење и прављење мирисних кесица лаванде	Учење правилног коришћења различитих материјала.
	Радионица за хортикултуру (20 часова)	15. Рад у школској башти 16. Садња биљака према предходно утвђеном распореду 17. Садња биљака у саксије направљене на претходним радионицама 18. Украшавање саксија са цвећем, припрема за продају 19. Брање биљака из баште, сушење и прављење чајева	Учење правила садње и неке одређеног биља. Учење правилне обраде земњишта.
	Радионица за израду сапуна (36 часова)	20. Припрема смеше, изливање у калупе и остављање на сушење сапуна различитих облика, састава и мирисних нота 21. Паковање сапуна у украсну амбалажу, припрема за продају 22. Прављење корпица од сапуна	Учење хемијских процеса и увид у израду сапуна. Учење правилног паковања производа за потребе продаје. Развијање креативности

4.Наставни и ваннаставни кадар

НАСТАВНИ КАДАР

Презиме и име наставника	Стр.спрема	Лиценца	Год. стажа у просвети	Сарадништво	Предмет који предаје	Одељења у којима предаје	Недељни број часова обавезне наставе	Предмет који предаје	Одељења у којима предаје	једносменска настава	% ангажованости у нашој школи	% ангажованости у другој школи
Катона Виолета	VII	да	28	1-1	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	1-1	20				100	
Милица Пуља	VII	да	16	1-2	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	1-2	20				100	
Радић Марина	VII	да	28	1-3	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	1-3	20				100	
Слободанка Цицо Поповић	VII	да	28	1-4	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	1-4	20				100	
Светлана Латас	VII	да	42	2-1	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	2-1	20			Модул Настава и учење 10%	110	
Даворка Пољевић	VII	да	32	2-2	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	2-2	20			Модул Настава и учење 10%	110	
Бранкица Мишић	VII	да	23	2-3	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	2-3	20			Модул Настава и учење 10%	110	

Јасна Ковачић	VII	да	32	2-4	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	2-4	20			Модул Настава и учење 10%	110	
Стојановић Наташа	VII	да	32	3-1	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	3-1	20			Модул Настава и учење 10%	100	
Грба-Богишић Зорица	VII	да	32	3-2	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	3-2	20				100	
Лазиница Мирјана	VII	да	38	3-3	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	3-3	20			Модул Настава и учење 10%	110	
Снежана Крагуљац	VII	да	22	3-4	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	3-4	20			Модул Настава и учење 10%	110	
Шестак Ирена	VII	да	33	4-1	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	4-1	20				100	
Љиљана Мудринић	VII	да	21	4-2	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	4-2	20			Модул Настава и учење 10%	110	
Драгана Галовић	VII	да	21	4-3	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	4-3	20			Модул Настава и учење 10%	110	
Ирена Веселиновић	VII	да	12	4-4	РАЗРЕДНА НАСТАВА I – IV	4-4	20			Модул Настава и учење 10%	110	
Кузманов Нада	VII	да	35		СРПСКИ ЈЕЗИК	5-4 6-4 7-1,2,5	21				116,66	
Топаловић Јефимија	VII	да	25	6-2	СРПСКИ ЈЕЗИК	6-1,2,3 8-1,2,3	24				133,33	
Небојша Стојилковић	VII	да	20	7-3	СРПСКИ ЈЕЗИК	5-1,2,3 7-3,4	23				127,77	
Ралевић Гордана	VII	да	23	8-3	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	5-1,2 6-1,2,3,4 7-3 8-1,2,3	20				111,11	

Гајић Софија	VII	да	24		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	1-1,2,3,4 3-1,2 4-1,2,4	18				90	ОШ "А.Мразовић “
Турнер Теодора	VII	да	19		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	7-1,2,4,5	8				44,44	СШ „Др Ружица Рип“
Рина Хољевац	VII	не	10		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	3-3,4 2-1,2,3,4 4-3	14			15% Модул Школица енглеског језика	94,44	
Милица Милашиновић	VII	да	8		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	5-3,4	4				22	ОШ у Стапару
Тепшић Анита	VII	да	17	5-2	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	5-1,2,3,4 6-1,2,3,4 8-1,2,3	22			10% Модул Школица немачког језика	122,22	
Перишкић Цурновић Ирина	VII	да	23		НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	7-1,2,3,4	8			5% Модул Школица немачког језика	44,44	Гимназија “Вељко Петровић”
Ивана Војиновић	VII	да	25		НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	7-5	2				11,11	ОШ “Б-Јединство“ Сомбор
Савовић Симон	VI	да	26		ЛИКОВНА КУЛТУРА	5-1,2,3,4 6-1,2,3,4 7-1,2,3,4,5 8-1,2,3	20	Слободна наст. акт: Уметност 3 групе	8-1,2,3		115	
Гостовић Дејан	VI	да	26	7-5	МУЗИЧКА КУЛТУРА	5-1,2,3,4 6-1,2,3,4 7-1,2,3,4,5 8-1,2,3	20	Слободна наст. акт: Уметност 5 група	7-1,2,3,4,5		125	

Шарић Сања	VII	да	17	6-1	ИСТОРИЈА	6-1,3,4 7-1,2,3,4,5 8-1,2,3	24				110	
Немања Симић	VII	да	7		ИСТОРИЈА	5-1,2,3,4 6-2	6				30	ОШ у А.Шантићу и у Ријици
Гојко Безбрадица	VII	да	16	8-1	ГЕОГРАФИЈА	6-1,2,3 7-1,2,3,4,5 8-1,2,3	22				110	
Оливера Лукић	VII	да	16		ГЕОГРАФИЈА	5-1,2,3,4 6-4	6				30	ОШ „Б.јединство“ Сомбор и ШООО
Стеван Хилко	VII	да	16	5-3	ФИЗИКА	6-1,2,3,4 7-1,2,3,4,5 8-1,2,3	24				120	
Тамара Мишковић	VII	да	24		МАТЕМАТИКА	6-2 7-2 8-2	12				66,66	Гимназија Сомбор
Саулић Саша	VII	да	22	7-4	МАТЕМАТИКА	7-3,4,5 5-1,2,4	24				133,33	
Јована Лопар	VII	да	13	6-3	МАТЕМАТИКА	6-1,3,4 7-1 8-1,3	24				133,33	
Татјана Савић	VII	да			МАТЕМАТИКА	5-3					22,22	ОШ „Н.Вукићевић“
Драгана Секулић	VII	да	21	7-2	БИОЛОГИЈА	6-1,4 7-1,2,3,4,5 8-1,2,3	20		3 групе у вишим разредима	Модул предузетништво 15%	115	

Драгана Пејиновић	VII	да	29		БИОЛОГИЈА	5-1,2,4	6				30	ОШ у Рибици, ОШ“А.Мразовић“
Емина Милетић	VII	да	20		БИОЛОГИЈА	5-3 6-2,3	6				30	ОШ „И.Л.Рибар“
Драгана Паклединац	VII	да	20		ХЕМИЈА	7-1,2,3,4,5 8-1,2,3	1				80	ОШ„ Братство-јединство“ Сомбор
Слађана Четник	VII	да	13	7-1	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	5-1,2,3 6-1,4,5 7-1,2,3 8-1,2,3	26				130	
Станков Виолета	VII	да	25		ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	7-2,3	4				20	ОШ „ИЛРибар“
Наумов Катарина	VII	да	36	8-2	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНОВАСПИТАЊЕ	5-1,2,3,4 дев. 6-1,2,3,4 дев. 7-1,2,3,4 дев. 8-1,2 дев.	20			Модул Тенис 20%	120	
Катона Роберт	VII	да	31	5-4	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНОВАСПИТАЊЕ	5-1,2,3,4 деч. 6-1,2,3,4 деч. 7-1,2,3,4 деч. 8-1,2 деч.	20	Слободна наст.активност: Вежбањем до здравља 4 група	6-1,2,3,4	Модул Фудбал 20 %	120	
Мајски Виолета	VII	да	21	6-4	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	5-1,2,3,4 6-1,2,3,4,5 7-1,2,3 8-1,2,3	15	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	5-4	Модул програмирање и роботика 15%	100	Средња музичка школа Сомбор
Анђелка Влашкалић	VII	не	12		ВЕРОНАУКА - ПРАВОСЛАВНА	Сви разреди	22				110	

Марина Диоши	VII	не	24		ВЕРОНАУКА КАТОЛИЧКА	Комбиновано	3				15	Средња школа Св.Сава Средња економска ОШ у Сонти Пољоп.прехр.
Дајана Штетић	VII	не	4	5-1	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	7-5 8-3 5-1,2 дечаци 5-3,4 дев.	6	Слободна наст.активност: Вежбањем до здравља 4 групе	5-1,2,3,4	Модул Одбојка 20%	60	
Бјанка Цветковић	VII	не	12		ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	8-1,2,3	2				10	
Кристина Бајуновић	VII	не	6		ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	5-1,2,3,4 6-1,2,3,4 7-1,2,3,4,5	13				40	
Мирјана Сунајко	VII	да	6		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК						100	
Бојана Тривић	VII	не	2		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК						100	
Светлана Новаковић	VI	не	6		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК						100	
Драгана Букарица	VII	да	14		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК						100	

НЕНАСТАВНИ КАДАР

Име и презиме	Стручна спрема	Послови на којима ради	Године радног стажа	Лиценца	Проценат ангажованости у школи	Проценат ангажованости у др. школи
Владимир Карановић	Дипл.проф. физичког васпитања	Директор школе	26	не за директора	100	0
Душанка Ђурувија	Дипломирани педагог	Педагог школе	28	Да	50	50
Меира Мрђенов	Дипломирани психолог	Психолог школе	30	Да	100	0
Кристина Бајуновић	Мастер психолог	Психолог школе	6	Не	50	0
Маја Пенџић Волић	Дипломирани правник	Секретар	21	Да	100	0
Александра Настасић	Мастер економиста	Шеф рачуноводства	11	Да	100	0
Горан Ђурковић	Средња	Адminис.-финан. радник	28	-	100	0

Драгана Воркапић	Средња	Сервирка у кухињи	22	-	100	0
Дејан Милетић	Средња	Домар школе	24	-	100	0
Стоја Ђурић	Средња	Помоћни радник	11	-	100	0
Марица Никић	Основна	Помоћни радник	7	-	100	0
Драгана Павков	Средња	Помоћни радник	21	-	100	0
Тања Кисин	Средња	Помоћни радник	25	-	100	0
Шемса Прошић	Основна	Помоћни радник	32	-	100	0
Делић Драгица	Средња	Помоћни радник	32	-	100	0
Мирјана Радивојевић	Средња	Помоћни радник	22	-	100	0
Хелена Беретић	Средња	Помоћни радник	23	-	100	0
Емина Шимић	Средња	Помоћни радник	22	-	100	0
Марија Гуглета	Проф. разредне нас.	Библиотека	19	Да	100	0
Снежана Гроздић	Средња школа	Сервирка у кухињи	3	-	100	0
Милица Ђукић	Средња школа	Помоћни радник	-		100	
Сандра Глувић	Средња школа	Помоћни радник	25	-	100	

5. Допуна сарадње са родитељима

И ове године настављамо са:
Сходно Смерницама министарства родитељима смо упутили смернице за њихову едукацију путем дописа и усмеравања на корисне садржаје.

Национална платформа „Чувам те“
https://cuvamte.gov.rs/

Одрастање у демократској породици-приручник за родитеље са одељцима о узрасту 6 - 10 и 11 – 14 година. https://mpn.gov.rs/kategorija/publikacije/

Приручник „Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама“ - Публикације - Страница 3 од 5 - Министарство просвете, науке и технолошког развоја (mpn.gov.rs)

Линк ка кратком филму “Реци не”(МУП и Европол)
https://youtu.be/wgkDk2VjYho

Брошура за родитеље-Превенција , заштита и поступање у случајевима дискриминације у образовању ,
https://prosveta.gov.rs/kategorija/publikacije/

Смернице за систематичнији и продуктивнији рад са родитељима:

1. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Подсетити родитеље да њихова деца иду у школу и да су они одговорни за успех и понашање, у смислу да родитељи пребаце одговорнос на децу, а не да они преузимају одговорност на себе (паковање торбе, памћење домаћег задатка и друге обавезе). У нижим разредима родитељи имају групе у којима размењују шта дете има за домаћи - скренути пажњу да дете треба само да памти, јер оно иде у школу, а не родитељ. Родитељима сугерисати да говоре у једнини (дете треба да уради, за домаћи да прочита, напише, а не у множини). Родитељ има своје обавезе и не треба да ради оно што дете само уме и може.Тако се гради осећај одговорноси и зрелости.

Ученици који долазе у боравак, поготово у модул Настава и учење (ученици трећег, четвртог и петог разреда) добијају подршку и помоћ у учењу и време проводе у учењу и изради домаћих задатака. Сваки дан су друге две учитељице и подразумева се да су правила иста, те и да ученици треба да поштују ауторитет и да сарађују са учитељицама (као што сарађују са учитељицама у свом одељењу).

Ученици шестог, седмог и осмог разреда након завршетка часова наставе одлазе кући, не шетају ходницима и не задржавају се у дворишту школе. Ако имају часове допунске наставе или модул враћају се у школу у заказано време.

Подсетити родитеље да ученици нижих разреда велики одмор проводе у предњем делу дворишта, а виши разреди у задњем делу дворишта.

У вишим разредима је приметан умор ученика на првим часовима наставе - неки су поспани и неактивни, незаинтересовани. Молимо родитеље да обрате пажњу и воде рачуна о задовољавању тих потреба деце - да деца довољно спавају и да реагују у циљу превенције болести зависности од играња игрица (или било ког другог вида зависности).

2. ПРАВДАЊЕ ИЗОСТАНАКА

Родитељ може да правда изостанке детета у трајању од 3(три) дана, спојена или раздвојена током једног месеца (дете може да изостане три спојена дана или по један дан три пута и то родитељ може да правда). За више од три дана родитељ мора донети писано (лекарско) оправдање. Уколико родитељ не донесе оправдање, одељењски старешина има право да те изостанке убележи као неоправдане.

3. ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД

За неоправдано изостајање (више од 5 часова) одељењски старешина покреће појачан васпитни рад. То је писани документ који родитељ потписује, тј.даје сагласност школи да предузима наведене активности. Уколико родитељ не потпише појачан васпитни, школа ће свакако радити на активностима из тог документа. То значи, појачаће васпитни рад са учеником, који раде одељењски старешина, педагог, психолог, директор, зависи од потребе.

Појачан васпитни рад се покреће и за ученика који крши правила понашања у школи - омета наставу, бива уписан у дневник 3 пута, непримерено се понаша према другој деци, према одраслима у школи и друго прописано Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика.Уколико у току трајања појачаног васпитног рада ученик понови понашање, изриче му се васпитна мера: опомена одељењског старешине, укор одељењског старешине или укор одељењског већа (одељ.веће чине сви наставници који предају ученику). Након изречене васпитне мере владање се оцењује у складу са мером - укор одељ.старешине владање се оцењује оценом врло добро (4), укор одељ.већа владање се оцењује оценом добро (3). Васпитна мера се уписује у ђачку књижицу и есдневник. Правилником су прописане и теже повреде обавеза ученика - преправљање података у дневнику,у јавном исправама које издаје школа, уништење имовине школе или

другог ученика, угрожавање безбедности, употреба мобилног телефона без дозволе наставника, неоправдано изостајање преко 25 часова или наставак чињења лакших повреда због којих је изречена васпитна мера. За ученика који чини ове повреде обавеза изричу се васпитно-дисциплинске мере : укор директора и укор Наставничког већа. Владање се оцењује оценом задовољавајуће (2) или незадовољавајуће (1).

Уколико ученик коригује своје понашање оцена из владања може бити промењена на већу оцену.

Појачан васпитни рад није казна према детету, него превентивни рад да не би понављало исто понашање. Од шестог разреда оцена из владања улази у општи успех ученика на крају полугодишта и на крају школске године. Ученику који има изречену васпитну меру, уколико жели и има услове да буде проглашен Учеником генерације, додељују се негативни поени (а то умањује могућност за добијање те награде).

Ученицима којима је изречена васпитна или васпитно-дисциплинска мера одређује се обављање друштвено-корисног односно хуманитарног рада о чему се родитељи обавештавају и консултују о планираним активностима.

Одељењски старешина може да позове оба родитеља на пријем, да би оба родитеља била информисана о евентуалним проблемима (дешава се да дете злоупотреби ситуацију када га један родитељ "заштити" од другог тако што сакрива информације од другог родитеља).

У циљу безбедности и добрих односа у школи, сугеришемо да родитељи обавесте одељ.старешину чим примете било који облик насиља. Једино на тај начин можемо реаговати, спречити даље проблеме и заштити све актере. Будите уверени да сви запослени воде о томе рачуна, али да нису свемоћни да реше све проблеме. Само заједничким усмереним активностима проблеми могу бити решени. Родитељи и запослени у школи су на истом путу - жеља нам је да деца постану одговорни, зрели и самостални људи. Развијајмо позитивне начине решавања сукоба, толеранцију према различитостима, као и емпатију. Верујте наставницима који раде са вашом децом, верујете и свом детету, али проверите у школи - деца умеју да манипулишу и пробијају границе. Учитељи и наставници који раде са вашом децом су неко ко помаже у васпитању, али одговорност родитеља је веома важна.

Министарство је припремило различите платформе, дигиталне ресурсе у циљу едукације родитеља - искористите их, јер вам могу помоћи и оснажити вас у раду са дететом. На овај начин се бавимо превенцијом, а сагласићете се да то треба да нам буде приоритет.

За било какве сугестије, примедбе, потребе за едукацијом на родитељским састанцима или за друге видове сарадње, обратите се одељењском старешини, педагогу и психологу школе.

4. Вибер групе у одељењу - групе родитеља са одељењским старешином постоје у циљу заједничког информисања родитеља о темама у вези свих ученика. Скренути пажњу да ученици имају и друге групе и да родитеље молимо да прегледају размену порука у тим групама (јер се проблеми пренесу у школско окружење) и да се угасе групе у којима долази до вређања и других облика вербалног насиља (овде мислим да родитељима препоручујемо, нисмо ми одгворни ако раде другачије).

6.САРАДЊА СА МИНИСТАРСТВОМ УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА

Све основне школе у Србији су дужне да остваре сарадњу са едукованим полицајцима који ће реализовати по два часа током ове школске године у свим разредима по темама:

	полицајци
1.разред	Безбедност деце у саобраћају и Безбедност деце у ванредним ситуацијама
2.разред	Безбедност деце у саобраћају и Безбедност деце у ванредним ситуацијама

3.разред	Безбедност деце у саобраћају и Безбедност деце у ванредним ситуацијама
4.разред	Безбедност деце у саобраћају и Безбедност деце у ванредним ситуацијама
5.разред	Превенција вршњачког насиљау стварном и виртуалном окружењу
6.разред	Превенција вршњачког насиљау стварном и виртуалном окружењу
7.разред	Превенција вршњачког насиљау стварном и виртуалном окружењу
8.разред	Превенција вршњачког насиљау стварном и виртуалном окружењу и матура

Теме ће се реализовати у оквиру часова одељенског старешине.Пројекат под називом „Заједно и безбедно кроз детинство“.

7. ПРЕДЛОГ ТЕМА ЗА ЧОС ЗА 2026/2027.

1. РАЗРЕД:

1.ДОНОШЕЊЕ ПРАВИЛА О ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ И ШКОЛИ
2.УПОЗНАВАЊЕ СА ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА РОДИТЕЉА , ЗАПОСЛЕНИХ И ОСВРТ НА ДЕО ИЗ ПРОТОКОЛА О НАСИЉУ
3.АНКЕТИРАЊЕ УЧЕНИКА ЗА СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ-КАО ПРЕВЕНТИВА У ПРОГРАМУ ПРОТИВ НАСИЉА
4.ДОГОВОР ОКО УЧЕШЋА У ДЕЧИЈОЈ НЕДЕЉИ
5.ХИГИЈЕНА-ЦЕНТАР ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ
6.ОБЕЛЕЖАВАЊЕ СВЕТСКОГ ДАНА СРЦА-29.09.
7.НЕДЕЉА ЗДРАВИХ УСТА-СТОМАТОЛОГ
8. .ЗДРАВА ИСХРАНА-ЦЕНТАР ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ
9. “МОЈИ ДЛАНОВИ” РАДИОНИЦА, ПСИХОЛОГ
10.ПОДСТИЦАЊЕ И НЕГОВАЊЕ РАЗЛИЧИТОСТИ И КУЛТУРЕ УВАЖАВАЊА-ПРОГРАМ ПРОТИВ НАСИЉА
11.КРОЗ ИГРУ , ИМИТАЦИЈУ ПОСЛОВА ОДРАСЛИХ СТИЦАТИ ЗНАЊА О ВРСТАМА ЗАНИМАЊА
12.ФОРМИРАЊЕ ПРАВИЛНОГ ОДНОСА ПРЕМА ОКОЛИНИ-УРЕЂЕЊЕ УЧИОНИЦЕ, ХОДНИКА, УЛЕПШАВАЊЕ И КОНСТАНТНО ОДРЖАВАЊЕ
13.ГОСТ НА ЧАСУ ИЛИ ОДЛАЗАК КОД ...(ЗАНИМАЊА ПОЈЕДИНАЦА)
14.РАДНЕ АКЦИЈЕ-ДРУШТВЕНО –КОРИСТАН РАД СА ЦИЉЕМ ПРЕВАЗИЛАЖЕЊА ПРЕДРАСУДА О ПОЈЕДИНИМ ВРСТАМА ЗАНИМАЊА
15.МЕЂУОДЕЉЕНСКА ТАКМИЧЕЊА У СПОРТУ-током Дечије недеље
16.ИЗЛЕТ-ШЕТЊА ВАН ШКОЛЕ-ФОРМИРАЊЕ ПОЗИТИВНОГ СТАВА ПРЕМА ЗДРАВЉУ И ЧИСТОМ ВАЗДУХУ
17.РАЗРЕДНА ИГРАНКА-ЗАБАВА
18.ПРОВЕРА ВЕШТИНЕ ЧИТАЊА-ПЕДАГОГ
19.МОЈЕ РАДНО МЕСТО ЗА УЧЕЊЕ И ПРИБОР ЗА УЧЕЊЕ И ЊЕГОВА ПРАВИЛНА УПОТРЕБА-УЧЕЊЕ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
20.ПРАВИЛАН ПОЛОЖАЈ ТЕЛА ПРИ УЧЕЊУ И СМЕНА РАДА И ОДМОРА-УЧЕЊЕ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
21.ПРАВА И ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА-ИЗ КОНВЕНЦИЈЕ О ПРАВИМА ДЕТЕТА
22.ШТА ЈЕ ЗДРАВО А ШТА НЕ(ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ)
23.Против предрасуда,за толеранцију и интеркултуралност-по избору од. Старешине-материјал код педагога
24.Другарство https://majatrtovic.files.wordpress.com/2014/11/drugarstvo-pripreme-za-cos1.pdf
25. Безбедност деце у саобраћају – сарадња са ПУ у пројекту Заједно и безбедно кроз детињство

2. РАЗРЕД:
1.ДОНОШЕЊЕ ПРАВИЛА О ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ И ШКОЛИ
2.ДОГОВОР ОКО УЧЕШЋА У ДЕЧИЈОЈ НЕДЕЉИ
3.УПОЗНАВАЊЕ СА ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА РОДИТЕЉА , ЗАПОСЛЕНИХ И ОСВРТ НА ДЕО ИЗ ПРОТОКОЛА О НАСИЉУ

4.АНКЕТИРАЊЕ УЧЕНИКА ЗА СЛОБОД
НЕ АКТИВНОСТИ-КАО ПРЕВЕНТИВА У ПРОГРАМУ ПРОТИВ НАСИЉА
5.ФОРМИРАЊЕ ПРАВИЛНОГ ОДНОСА ПРЕМА ОКОЛИНИ-УРЕЂЕЊЕ УЧИОНИЦЕ, ХОДНИКА, УЛЕПШАВАЊЕ И КОНСТАНТНО ОДРЖАВАЊЕ
6.ГОСТ НА ЧАСУ ИЛИ ОДЛАЗАК КОД ...(ЗАНИМАЊА ПОЈЕДИНАЦА)
7.РАДНЕ АКЦИЈЕ-ДРУШТВЕНО –КОРИСТАН РАД СА ЦИЉЕМ ПРЕВАЗИЛАЖЕЊА ПРЕДРАСУДА О ПОЈЕДИНИМ ВРСТАМА ЗАНИМАЊА
8.ПРАВИЛНО ДРЖАЊЕ ТЕЛА И ЗНАЧАЈ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ-ЦЕНТАР ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ
9.БЕЗБЕДНОСТ-КАЦИГА,РОЛЕРИ, БИЦИКЛ –ЦЕНТАР ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ
10.ОБЕЛЕЖАВАЊЕ СВЕТСКОГ ДАНА СРЦА-29.9. ИЛИ ПО ИЗБОРУ НЕКОГ БИТНОГ И ВАЖНОГ ДАТУМА
11.НЕДЕЉА ЗДРАВИХ УСТА-СТОМАТОЛОГ-ПОСЛЕДЊА НЕДЕЉА МАЈА
12.НИВОИ НАСИЉА, УЛОГЕ И ОДГОВОРНОСТИ АКТЕРА-„ЦРНО ЈАГЊЕ“- РАДИОНИЦА (ПСИХОЛОГ)ОКТОБАР
13.КРОЗ ИГРУ , ИМИТАЦИЈУ ПОСЛОВА ОДРАСЛИХ СТИЦАТИ ЗНАЊА О ВРСТАМА ЗАНИМАЊА
14.МЕЂУОДЕЉЕНСКА ТАКМИЧЕЊА У СПОРТУ-РАЗВОЈ ТОЛЕРАНЦИЈЕ, током Дечије недеље
15.ИЗЛЕТ-ШЕТЊА ВАН ШКОЛЕ-ФОРМИРАЊЕ ПОЗИТИВНОГ СТАВА ПРЕМА ЗДРАВЉУ И ЧИСТОМ ВАЗДУХУ
16.РАЗРЕДНА ИГРАНКА-ЗАБАВА
17.ПРОВЕРА ВЕШТИНЕ ЧИТАЊА- ПЕДАГОГ
18.РЕЖИМ РАДА И ОДМОРА ТОКОМ ДАНА-УЧЕЊЕ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
19.ИЗРАДА ДОМАЋИХ ЗАДАТАКА И РАЗЛИКОВАЊЕ БИТНОГ ОД НЕБИТНОГ ПРИ УЧЕЊУ-УЧЕЊЕ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
20.ПРАВА ДЕТЕТА И ЊЕГОВЕ ПОТРЕБЕ
21.ОКО НАС-ЗДРАВИ НАЧИНИ ЖИВОТА(ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ)
22.СОЦИОМЕТРИЈСКО ИСТРАЖИВАЊЕ-ПСИХОЛОГ – ПО ПОТРЕБИ И ДОГОВОРУ
23.ПРЕПОЗНАВАЊЕ ОСЕЋАЊА (ПСИХОЛОГ) – МАРТ
24. Против предрасуда,за толеранцију и интеркултуралност-по избору од. Старешине-материјал код педагога
25.Другарство https://majatrtovic.files.wordpress.com/2014/11/drugarstvo-pripreme-za-cos1.pdf
26. Безбедност деце у ванредним ситуацијама – сарадња са ПУ у пројекту Заједно и безбедно кроз детињство

3. РАЗРЕД:
1.ДОНОШЕЊЕ ПРАВИЛА О ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ И ШКОЛИ
2.УПОЗНАВАЊЕ СА ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА РОДИТЕЉА , ЗАПОСЛЕНИХ И ОСВРТ НА ДЕО ИЗ ПРОТОКОЛА О НАСИЉУ
3.ДОГОВОР ОКО УЧЕШЋА У ДЕЧИЈОЈ НЕДЕЉИ
4.АНКЕТИРАЊЕ УЧЕНИКА ЗА СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ-КАО ПРЕВЕНТИВА У ПРОГРАМУ ПРОТИВ НАСИЉА
5.КРОЗ ИГРУ , ИМИТАЦИЈУ ПОСЛОВА ОДРАСЛИХ СТИЦАТИ ЗНАЊА О ВРСТАМА ЗАНИМАЊА
6.ФОРМИРАЊЕ ПРАВИЛНОГ ОДНОСА ПРЕМА ОКОЛИНИ-УРЕЂЕЊЕ УЧИОНИЦЕ, ХОДНИКА, УЛЕПШАВАЊЕ И КОНСТАНТНО ОДРЖАВАЊЕ
7.ГОСТ НА ЧАСУ ИЛИ ОДЛАЗАК КОД ...(ЗАНИМАЊА ПОЈЕДИНАЦА)
8.РАДНЕ АКЦИЈЕ-ДРУШТВЕНО –КОРИСТАН РАД СА ЦИЉЕМ ПРЕВАЗИЛАЖЕЊА ПРЕДРАСУДА О ПОЈЕДИНИМ ВРСТАМА ЗАНИМАЊА
9.ЗНАЧАЈ ЗДРАВЕ ИСХРАНЕ-ЦЕНТАР ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ
10.ЛИЧНА ХИГИЈЕНА И ПОНАШАЊЕ ЗА ВРЕМЕ БОЛЕСТИ-ЦЕНТАР ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ
11.ОБЕЛЕЖАВАЊЕ СВЕТСКОГ ДАНА СРЦА-29.9. ИЛИ ПО ИЗБОРУ НЕКОГ БИТНОГ И ВАЖНОГ ДАТУМА
12.НЕДЕЉА ЗДРАВИХ УСТА-СТОМАТОЛОГ-ПОСЛЕДЊА НЕДЕЉА МАЈА
13.МЕЂУОДЕЉЕНСКА ТАКМИЧЕЊА У СПОРТУ-РАЗВОЈ ТОЛЕРАНЦИЈЕ
14.ИЗЛЕТ-ШЕТЊА ВАН ШКОЛЕ-ФОРМИРАЊЕ ПОЗИТИВНОГ СТАВА ПРЕМА ЗДРАВЉУ И ЧИСТОМ ВАЗДУХУ
15.РАЗРЕДНА ИГРАНКА-ЗАБАВА
16.ТЕСТ ЛОГИЧКОГ РЕЗОНОВАЊА-ПЕДАГОГ
17.ПЛАН УЧЕЊА И СВЕСНОСТ ПРЕПРЕКА ЗА УЧЕЊЕ-УЧЕЊЕ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
18.КОРИШЋЕЊЕ УЏБЕНИКА ПРИ УЧЕЊУ И НЕПОЗНАТЕ РЕЧИ-УЧЕЊЕ УЧЕЊА
19.ВРСТЕ ПРАВА-ПЕДАГОГ
20.ОКО НАС-НЕПОЖЕЉНИ СТИЛОВИ ЖИВОТА(ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ)

21.МОЈ ОДНОС ПРЕМА ДРУГОВИМА И ДРУГАРИЦАМА (ПСИХОЛОГ)
22.РАДИОНИЦА – НТЦ УЧЕЊЕ(психолог)
23. Против предрасуда,за толеранцију и интеркултуралност-по избору од. Старешине-материјал код педагога
24. Другарство https://majatrtovic.files.wordpress.com/2014/11/drugarstvo-pripreme-za-cos1.pdf
25. Безбедност деце у ванредним ситуацијама – сарадња са ПУ у пројекту Заједно и безбедно кроз детињство

4. РАЗРЕД:
1.ДОНОШЕЊЕ ПРАВИЛА О ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ И ШКОЛИ
2.УПОЗНАВАЊЕ СА ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА РОДИТЕЉА , ЗАПОСЛЕНИХ И ОСВРТ НА ДЕО ИЗ ПРОТОКОЛА О НАСИЉУ
3.ДОГОВОР ОКО УЧЕШЋА У ДЕЧИЈОЈ НЕДЕЉИ
4.АНКЕТИРАЊЕ УЧЕНИКА ЗА СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ-КАО ПРЕВЕНТИВА У ПРОГРАМУ ПРОТИВ НАСИЉА
5.ФОРМИРАЊЕ ПРАВИЛНОГ ОДНОСА ПРЕМА ОКОЛИНИ-УРЕЂЕЊЕ УЧИОНИЦЕ, ХОДНИКА, УЛЕПШАВАЊЕ И КОНСТАНТНО ОДРЖАВАЊЕ
6.ГОСТ НА ЧАСУ ИЛИ ОДЛАЗАК КОД ...(ЗАНИМАЊА ПОЈЕДИНАЦА)
7.РАДНЕ АКЦИЈЕ-ДРУШТВЕНО –КОРИСТАН РАД СА ЦИЉЕМ ПРЕВАЗИЛАЖЕЊА ПРЕДРАСУДА О ПОЈЕДИНИМ ВРСТАМА ЗАНИМАЊА
8.ТЕЛЕСНИ РАЗВОЈ УЧЕНИКА-ЦЕНТАР ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ
9.БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ-ЦЕНТАР ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ
10.ОБЕЛЕЖАВАЊЕ СВЕТСКОГ ДАНА СРЦА-29.9. ИЛИ ПО ИЗБОРУ НЕКОГ БИТНОГ И ВАЖНОГ ДАТУМА
11.ПРЕЛАЗАК СА РАЗРЕДНЕ НА ПРЕДМЕТНУ НАСТАВУ – ПСИХОЛОГ, МАРТ
12.КРОЗ ИГРУ , ИМИТАЦИЈУ ПОСЛОВА ОДРАСЛИХ СТИЦАТИ ЗНАЊА О ВРСТАМА ЗАНИМАЊА
13.МЕЂУОДЕЉЕНСКА ТАКМИЧЕЊА У СПОРТУ-РАЗВОЈ ТОЛЕРАНЦИЈЕ, током Дечије недеље
14.ИЗЛЕТ-ШЕТЊА ВАН ШКОЛЕ-ФОРМИРАЊЕ ПОЗИТИВНОГ СТАВА ПРЕМА ЗДРАВЉУ И ЧИСТОМ ВАЗДУХУ
15.РАЗРЕДНА ИГРАНКА-ЗАБАВА
16.ПЛАН УЧЕЊА ТОКОМ ДАНА И ТОКОМ НЕДЕЉЕ-МЕТОДЕ РАЦИОНАЛНОГ УЧЕЊА-УЧЕЊЕ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
17.ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ АДАПТИВНИХ ПРОБЛЕМА ПРИ ПРЕЛАСКУ СА РАЗРЕДНЕ НА ПРЕДМЕТНУ НАСТАВУ-ПЕДАГОГ ИЛИ ПСИХОЛОГ
18.ЗОРАНОВА ПРИЧА-ПЕДАГОГ
19.ЗАШТО ИЗАБРАТИ ЗДРАВЕ СТИЛОВЕ ЖИВОТА(ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ)
20.ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА (ПСИХОЛОГ)- НОВЕМБАР
21. Против предрасуда,за толеранцију и интеркултуралност-по избору од. Старешине-материјал код педагога
22. Промене у пубертету, Поливалентна патронажна служба
23. Безбедност деце у ванредним ситуацијама – ПУ у току другог полугодишта
24. Другарство https://majatrtovic.files.wordpress.com/2014/11/drugarstvo-pripreme-za-cos1.pdf
25. Безбедност деце у ванредним ситуацијама – сарадња са ПУ у пројекту Заједно и безбедно кроз детињство
26. Здраве навике – вршњачка едукација (ученици виших разреда)

5. РАЗРЕД:
1.ДОНОШЕЊЕ ПРАВИЛА О ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ И ШКОЛИ
2.УПОЗНАВАЊЕ СА ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА РОДИТЕЉА , ЗАПОСЛЕНИХ И ОСВРТ НА ДЕО ИЗ ПРОТОКОЛА О НАСИЉУ
3.ДОГОВОР ОКО УЧЕШЋА У ДЕЧИЈОЈ НЕДЕЉИ
4.АНКЕТИРАЊЕ УЧЕНИКА ЗА СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ-КАО ПРЕВЕНТИВА У ПРОГРАМУ ПРОТИВ НАСИЉА
5.ФОРМИРАЊЕ ПРАВИЛНОГ ОДНОСА ПРЕМА ОКОЛИНИ-УРЕЂЕЊЕ УЧИОНИЦЕ, ХОДНИКА, УЛЕПШАВАЊЕ И КОНСТАНТНО ОДРЖАВАЊЕ
6.ГОСТ НА ЧАСУ ИЛИ ОДЛАЗАК КОД ...(ЗАНИМАЊА ПОЈЕДИНАЦА)
7.РАДНЕ АКЦИЈЕ-ДРУШТВЕНО –КОРИСТАН РАД СА ЦИЉЕМ ПРЕВАЗИЛАЖЕЊА ПРЕДРАСУДА О ПОЈЕДИНИМ ВРСТАМА ЗАНИМАЊА
8. ПРОМЕНЕ У ПУБЕРТЕТУ
9.ПРИМАРНЕ И СЕКУНДАРНЕ ПОЛНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ
10.СВЕТСКИ ДАН ПРОТИВ ПУШЕЊА-31.01.
11.ГОСТ НА ЧАСУ-ШКОЛСКИ ПОЛИЦАЈАЦ

12.КОНФЛИКТИ И ШТА СА ЊИМА-ПСИХОЛОГ, ОКТОБАР
13.МЕЂУОДЕЉЕНСКА ТАКМИЧЕЊА У СПОРТУ-РАЗВОЈ ТОЛЕРАНЦИЈЕ, током Дечије недеље
14.ИЗЛЕТ-ШЕТЊА ВАН ШКОЛЕ-ФОРМИРАЊЕ ПОЗИТИВНОГ СТАВА ПРЕМА ЗДРАВЉУ И ЧИСТОМ ВАЗДУХУ
15.РАЗРЕДНА ИГРАНКА-ЗАБАВА
16.РАСПОРЕД РАДА И ОДМОРА ТОКОМ ДАНА ,ПЛАН ЧИТАЊА ЛЕКТИРЕ И ФОРМИРАЊЕ СОПСТВЕНЕ БИБЛИОТЕКЕ-УЧЕЊЕ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
17.АНАЛИЗИРАЊЕ И УПОТРЕБА (УЧЕЊЕ ИЗ) КАРАТА,ЕНЦИКЛОПЕДИЈА, ПЛАКАТА, СЛИКА,...-УЧЕЊЕ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
18.МОЈ ПРОБЛЕМ(ПРАВА ДЕЦЕ)
19.СТЕПЕНИЦЕ УСПЕШНОГ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
20.ПРЕВЕНЦИЈА БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ(ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ)
21. Против предрасуда,за толеранцију и интеркултуралност-по избору од. Старешине-материјал код педагога
22. Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – ПУ у првом полугодишту
23. Радионица: Свиђа ми се како изгледам, психолог
24. Радионица :Асертивна комуникација, психолог

6. РАЗРЕД:
1.ДОНОШЕЊЕ ПРАВИЛА О ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ И ШКОЛИ
2.УПОЗНАВАЊЕ СА ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА РОДИТЕЉА , ЗАПОСЛЕНИХ И ОСВРТ НА ДЕО ИЗ ПРОТОКОЛА О НАСИЉУ
3.ДОГОВОР ОКО УЧЕШЋА У ДЕЧИЈОЈ НЕДЕЉИ
4.АНКЕТИРАЊЕ УЧЕНИКА ЗА СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ-КАО ПРЕВЕНТИВА У ПРОГРАМУ ПРОТИВ НАСИЉА
5.ФОРМИРАЊЕ ПРАВИЛНОГ ОДНОСА ПРЕМА ОКОЛИНИ-УРЕЂЕЊЕ УЧИОНИЦЕ, ХОДНИКА, УЛЕПШАВАЊЕ И КОНСТАНТНО ОДРЖАВАЊЕ
6.ГОСТ НА ЧАСУ ИЛИ ОДЛАЗАК КОД ...(ЗАНИМАЊА ПОЈЕДИНАЦА)
7.РАДНЕ АКЦИЈЕ-ДРУШТВЕНО –КОРИСТАН РАД СА ЦИЉЕМ ПРЕВАЗИЛАЖЕЊА ПРЕДРАСУДА О ПОЈЕДИНИМ ВРСТАМА ЗАНИМАЊА
8.ПРЕВЕНЦИЈА АЛКОХОЛИЗМА
9.НЕНАСИЛНА КОМУНИКАЦИЈА
10.СВЕТСКИ ДАН ПРОТИВ ПУШЕЊА-31.01. ИЛИ АЛКОХОЛА ИЛИ СИДЕ
11.ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ / МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ, ПСИХОЛОГ, НОВЕМБАР
12.СВЕТСКИ ДАН МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА-10.10. - ПСИХОЛОГ
13.МЕЂУОДЕЉЕНСКА ТАКМИЧЕЊА У СПОРТУ-РАЗВОЈ ТОЛЕРАНЦИЈЕ
14.ИЗЛЕТ-ШЕТЊА ВАН ШКОЛЕ-ФОРМИРАЊЕ ПОЗИТИВНОГ СТАВА ПРЕМА ЗДРАВЉУ И ЧИСТОМ ВАЗДУХУ
15.ЗАШТИТА НА ИНТЕРНЕТУ, ПСИХОЛОГ
16.РАЗРЕДНА ИГРАНКА-ЗАБАВА
17.СУГЕСТИЈЕ И ПРЕПОРУКЕ ВОЂЕЊА БЕЛЕЖАКА НА ЧАСУ-УЧЕЊЕ УЧЕЊА
18.МЕТОДЕ УСПОРАВАЊА ЗАБОРАВЉАЊА-УЧЕЊЕ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
19.КОМПИЈУТЕР КАО СРЕДСТВО ЗА УЧЕЊЕ-УЧЕЊЕ УЧЕЊА
20.СУКОБ ПРАВА-КОРАЦИ РЕШАВАЊА-ПЕДАГОГ
21.СТЕПЕНИЦЕ УСПЕШНОГ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
22. Против предрасуда,за толеранцију и интеркултуралност-по избору од. Старешине-материјал код педагога
23. Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – онлајн игрице (ПУ у другом полугодишту)
24. Раст и развој, Поливалентна патронажна служба
25. Радионица :Стресни догађаји и како их тумачимо, психолог

7. РАЗРЕД:
1.ДОНОШЕЊЕ ПРАВИЛА О ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ И ШКОЛИ
2.УПОЗНАВАЊЕ СА ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА РОДИТЕЉА , ЗАПОСЛЕНИХ И ОСВРТ НА ДЕО ИЗ ПРОТОКОЛА О НАСИЉУ
3.ДОГОВОР ОКО УЧЕШЋА У ДЕЧИЈОЈ НЕДЕЉИ
4.АНКЕТИРАЊЕ УЧЕНИКА ЗА СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ-КАО ПРЕВЕНТИВА У ПРОГРАМУ ПРОТИВ НАСИЉА

5.ПРЕВЕНЦИЈА ТРГОВИНЕ ЉУДИМА, Црвени крст
6.БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ И РИЗИЧНА ПОНАШАЊА
7.СВЕТСКИ ДАН ПРОТИВ ПУШЕЊА-31.01.
8. ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ / МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ, ПСИХОЛОГ
9.РАДНЕ АКЦИЈЕ-ДРУШТВЕНО –КОРИСТАН РАД СА ЦИЉЕМ ПРЕВАЗИЛАЖЕЊА ПРЕДРАСУДА О ПОЈЕДИНИМ ВРСТАМА ЗАНИМАЊА
10.СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЉА-07.04.
11.ФОРМИРАЊЕ ПРАВИЛНОГ ОДНОСА ПРЕМА ОКОЛИНИ-УРЕЂЕЊЕ УЧИОНИЦЕ, ХОДНИКА, УЛЕПШАВАЊЕ И КОНСТАНТНО ОДРЖАВАЊЕ
12.ГОСТ НА ЧАСУ ИЛИ ОДЛАЗАК КОД ...(ЗАНИМАЊА ПОЈЕДИНАЦА)
13.МЕЂУОДЕЉЕНСКА ТАКМИЧЕЊА У СПОРТУ-РАЗВОЈ ТОЛЕРАНЦИЈЕ
14.ИЗЛЕТ-ШЕТЊА ВАН ШКОЛЕ-ФОРМИРАЊЕ ПОЗИТИВНОГ СТАВА ПРЕМА ЗДРАВЉУ И ЧИСТОМ ВАЗДУХУ
15.РАЗРЕДНА ИГРАНКА-ЗАБАВА
16.КОМПИЈУТЕР КАО СРЕДСТВО ЗА УЧЕЊЕ-УЧЕЊЕ УЧЕЊА
17.ДНЕВНИ, НЕДЕЉНИ И МЕСЕЧНИ ПЛАН УЧЕЊА-УЧЕЊЕ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
18.УЧЕЊЕ ПРИКУПЉАЊЕМ ГРАЂЕ ИЗ РАЗЛИЧИТИХ ИЗВОРАИ УЧЕЊЕ ПУТЕМ РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА-УЧЕЊЕ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ
19.ПРЕДРАСУДЕ И СТЕРОТИПИ(ПРАВА УЧЕНИКА)-ПЕДАГОГ
20.ДЕЛИКВЕНТНА ПОНАШАЊА(ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ)
21.Радионице професионалне оријентације :У свету интересовања
22. У свету вештина и способности-ДЕЦЕМБАР
23. Мој тип учења -ФЕБРУАР
24. Експерти у нашој школи -ФЕБРУАР
25. Путеви образовања и каријере – ПСИХОЛОГ, АПРИЛ
26. Посета средњој школи или они код нас-Посета предузећу/установи-АПРИЛ
27.Против предрасуда,за толеранцију и интеркултуралност-по избору од. Старешине-материјал код педагога
28. Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – онлајн игрице (ПУ у другом полугодишту)
29. Пројекција филма „Посматрачи“ – обележавање Светско дана борбе против трговине људима

8. РАЗРЕД:
1.ДОНОШЕЊЕ ПРАВИЛА О ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ И ШКОЛИ
2.УПОЗНАВАЊЕ СА ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА РОДИТЕЉА , ЗАПОСЛЕНИХ И ОСВРТ НА ДЕО ИЗ ПРОТОКОЛА О НАСИЉУ
3.АНКЕТИРАЊЕ УЧЕНИКА ЗА СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ-КАО ПРЕВЕНТИВА У ПРОГРАМУ ПРОТИВ НАСИЉА
4.ДОГОВОР ОКО УЧЕШЋА У ДЕЧИЈОЈ НЕДЕЉИ
5.ПРЕВЕНЦИЈА ТРГОВИНЕ ЉУДИМА
6.СВЕТСКИ ДАН БОРБЕ ПРОТИВ СИДЕ-31.12.
7.СВЕТСКИ ДАН ПРОТИВ ПУШЕЊА-31.01.
8.РЕПРОДИКТИВНО ЗДРАВЉЕ
9.ПРОЦЕДУРЕ УПИСА У СРЕДЊУ ШКОЛУ-ПСИХОЛОГ, ФЕБРУАР
10.РАДНЕ АКЦИЈЕ-ДРУШТВЕНО –КОРИСТАН РАД СА ЦИЉЕМ ПРЕВАЗИЛАЖЕЊА ПРЕДРАСУДА О ПОЈЕДИНИМ ВРСТАМА ЗАНИМАЊА
11.ФОРМИРАЊЕ ПРАВИЛНОГ ОДНОСА ПРЕМА ОКОЛИНИ-УРЕЂЕЊЕ УЧИОНИЦЕ, ХОДНИКА, УЛЕПШАВАЊЕ И КОНСТАНТНО ОДРЖАВАЊЕ
12.ГОСТ НА ЧАСУ ИЛИ ОДЛАЗАК КОД ...(ЗАНИМАЊА ПОЈЕДИНАЦА)
13.УПОЗНАВАЊЕ СТРУКТУРЕ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И АКТИВНОСТИМА ВЕЗАНИМ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ-ПЕДАГОГ
14.ТЕСТИРАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ОПРЕДЕЉЕЊА-ПСИХОЛОГ, ДЕЦЕМБАР
15. ОДЛАЗАК НА САЈАМ ОБРАЗОВАЊА-СТРУЧНА СЛУЖБА
16.ГОСТ НА ЧАСУ ИЛИ ОДЛАЗАК КОД ...(ЗАНИМАЊА ПОЈЕДИНАЦА)
17.МЕЂУОДЕЉЕНСКА ТАКМИЧЕЊА У СПОРТУ-РАЗВОЈ ТОЛЕРАНЦИЈЕ
18.РАЗРЕДНА ИГРАНКА-ЗАБАВА
19.ПИСАЊЕ СЕМИНАРСКИХ РАДОВА-УЧЕЊЕ УЧЕЊА-ПЕДАГОГ

20.ИНТЕРНЕТ КАО СРЕДСТВО У СТИЦАЊУ ЗНАЊА-УЧЕЊЕ УЧЕЊА
21.ПУТ ДО КОНЦЕНЗУСА(ПРАВА ДЕТЕТА)-ПЕДАГОГ
22.ОДГОВОРНОСТ ПРЕМА СВОМ ЗДРАВЉУ - Полно преносиве болести, Поливалентна патронажна служба
23.Радионице Професионалне оријентације - У свету интересовања
24.У свету врлина и вредности-Самоспознаја – то сам ја-ОКТОБАР
25. Какав сам на први поглед-ЈАНУАР
26.Образовни профили у средњим школама – фебруар
27. Родна равноправност, психолог
28. Посете средњим школама у граду
29. Моја одлука о школи и занимању -АПРИЛ
30. Против предрасуда,за толеранцију и интеркултуралност-по избору од. Старешине-материјал код педагога
31.ОБЕЛЕЖАВАЊЕ СВЕТСКОГ ДАНА МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА, 10.10., ПСИХОЛОГ
32. Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – БЕЗБЕДНА ПРОСЛАВА МАТУРЕ (ПУ у првом полугодишту)

Одељењске старешине свих разреда могу користити између осталог материјала, следећу збирку сценарија за часове ОС :
Zbirka radionica za grupni rad sa djecom i mladima u vaspitno-obrazovnom sistemu, 2021..pdf