

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 5: “ BÁC BẢO VỆ TRƯỜNG BÉ”

Thời gian thực hiện tuần 5: Từ 25/11 đến 29/11/2024

Giáo viên : Vũ Thị Kim Dung

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Bước qua gậy kê cao

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động cơ bản Bước qua gậy kê cao.
- Trẻ có kỹ năng khéo léo để bước qua vật ,mà không chạm vào vật
- Trẻ tự tin nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ có nếp ,trật tự chú ý nghe hiệu lệnh của cô
- Trẻ đoàn kết hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- 2 Gậy nhỏ dài 1,5 m,kê cao 5cm
- Bóng đủ số trẻ. Bóng bay 1 chùm
- Nhạc: Quả bóng

3. Tiến hành:

*** HD 1: Khởi động**

- Hôm nay các con có muốn đến khu vui chơi với cô không? Vậy mình cùng lên tàu đi nhé!
- Cô làm đầu tàu trẻ nối đuôi đi đằng sau .Cô điều khiển tốc độ đi, chạy của trẻ: tàu đi bình thường,đi lên dốc,đi thường,xuống dốc,đi thường, tàu chạy nhanh, tàu chạy chậm, đi thường,và đứng thành vòng tròn.

*** HD 2 : Bé cùng tập thể dục.**

Bài tập phát triển chung

- Đã đến khu vui chơi rồi.Và trò chơi đầu tiên ở khu vui chơi đó là chúng ta sẽ chơi với bóng nhé.
- Tay: Đưa bóng lên cao,bỏ bóng xuống
- Chân: Hai tay cầm bóng ngang ngực đứng nhún chân (ĐTNM)
- Lưng,Bụng: Đặt bóng xuống sàn,Cầm bóng lên

Vận động cơ bản: Đi bước qua gậy kê cao

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi bước qua gậy kê cao
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.
- Lần 2: Cô đứng hai chân sát mép vạch chuẩn khi nghe hiệu lệnh đi thì cô sẽ đi thẳng về phía trước ,khi đến nơi có gậy kê cao cô sẽ nhấc chân lên và bước qua gậy kê cao cứ như vậy cô đi bước qua hết gậy kê cao và đi về cuối hàng.Khi bước qua gậy chú ý không để chân chạm vào gậy.
- Hỏi tên vận động
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu: Cô nhận xét
- Trẻ thực hiện:
- Cho lần lượt từng trẻ của hai tổ lên thực hiện .
- Trong khi trẻ thực hiện, cô động viên khuyến khích trẻ.

Trò chơi vận động: Bắt bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt bóng
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô có chuẩn bị một chùm các quả bóng. Cô sẽ cầm chùm bóng và các bạn sẽ cùng nhau bắt bóng nhé.Bạn nào bắt trúng bóng sẽ được tặng 1 quả bóng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát trẻ chơi
- Cô nhận xét khen trẻ
- Hôm nay các con được chơi trò chơi hay nhất nào?

*** HĐ 3 : Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh lớp nhẹ nhàng 1-2 vòng

Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Bác bảo vệ

Lĩnh vực phát triển: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết được một số công việc của bác bảo vệ trong trường mầm non. Trẻ biết trang phục và một số dụng cụ làm việc của bác bảo vệ.
- Hình thành và phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bác bảo vệ

2. Chuẩn bị.

- Tranh bác bảo vệ
- Lô tô các cô bác trong trường MN
- Các đồ dùng của bác bảo vệ.
- Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non

3. Tiến hành

*** HD 1: Gây hứng thú:**

Cô cho hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non"

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong trường mầm non có những ai?
- >Trong trường mầm non có các cô luôn chăm sóc dạy dỗ các con, các cô bác nấu ăn và có cả bác bảo vệ trông coi tài sản của trường mình nữa đấy.

*** HD 2: Tình cảm của bé**

Cô và các con cùng tìm hiểu về bác bảo vệ trường Mầm non nhé.

- Buổi sáng các con được bố, mẹ đưa các con đến trường bằng xe gì?
- Vào buổi sáng ai mở cổng cho các con vào trường?
- Khi vào trường có ai hướng dẫn bố, mẹ các con đứng xe đúng nơi qui định và trông giữ xe cho bố, mẹ các con?
- Trong sân trường các con được chơi những đồ chơi nào? (Đu quay, cầu trượt, bập bênh ...)
- Vậy ai đã bảo vệ, giữ gìn, đồ chơi cho các con?
- Buổi chiều khi bố mẹ đến đón hết các con về, bác bảo vệ rất cẩn thận đi từng, lớp để kiểm tra tài sản, phòng nhóm và xem lớp đã khoá cửa chưa đấy.

*** Quan sát hình ảnh trên vi tính:**

- Cho trẻ xem tranh tổng hợp thể hiện các công việc bác bảo vệ và đàm thoại về (tên gọi, các công việc cụ thể của bác bảo vệ:
- + Đây là ai? Bác bảo vệ tên là gì? (Bác tên là bác Giang).
- + Bác làm bảo vệ ở trường nào? (Trường Mầm non Mầm non Nguyễn Công Trứ).
- + Sáng ra bác ra cổng trường để làm gì đây? (Mở cổng để các con vào trường học)
- + Ai trông xe cho bố mẹ các con? (Bác bảo vệ)
- + Buổi chiều hết giờ làm việc bác bảo vệ làm những công việc gì? (Bác khoá cửa lớp, đóng cổng trường)
- Cô cho dừng lại để trẻ quan sát, trẻ chỉ... nhận biết, tập nói (tập thể, cá nhân) theo các yêu cầu của cô.
- * Quan sát qua từng tranh cụ thể từng công việc: Cho trẻ chỉ, đàm thoại theo nội dung từng bức tranh:
 - Bác bảo vệ đang làm gì? (Mở cổng trường)
 - Bác bảo vệ ngồi trên ghế làm gì? (trông xe cho mẹ các con)
 - Buổi chiều bác bảo vệ đang làm gì đây? (Khoá cửa lớp)
 - Hết giờ bác bảo vệ làm gì? (Đóng cổng trường)
- Cô hỏi trẻ: Hôm nay các con xem tranh về ai? Cô nói: Bác bảo vệ là người hàng ngày bảo vệ tài sản của trường, của lớp, bảo vệ giữ gìn đồ chơi ở sân trường cho các con? ...
- Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn biết yêu quý bác bảo vệ, biết giữ gìn đồ chơi, trường lớp, biết bảo vệ môi trường sạch đẹp, không vứt rác bừa bãi trên sân trường, phải bỏ rác vào nơi quy định.

Trò chơi luyện tập: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu tên gọi tranh lô tô (Bác bảo vệ, cô giáo, cô nấu ăn, cô lao công)
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:
- + *Lần 1*: Cô gọi tên và giơ tranh lô tô mẫu chọn giơ theo và nhắc lại tên gọi cô bác trong tranh lô tô. lần 2 như lần 1 nhưng không giơ mẫu.
- + *Lần 2*: Cô gọi tên, không giơ tranh lô tô mẫu (Cô khuyến khích tạo hứng thú để trẻ tích cực chơi cùng cô 2-3 lần)
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét .

*** HD 3: Kết thúc**

- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: NBPB: Màu Đỏ - Màu Vàng (Lần 1)

Lĩnh vực phát triển: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên màu đỏ, màu vàng và biết màu đỏ, màu vàng của một số đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô. Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia học tập, biết lấy cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị .

*** Đồ dùng của cô:**

- 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu vàng.
- Nhạc bài “Hoa bé ngoan”,

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rô dựng 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu vàng.

3.Tiến hành.

*** HD 1: Ổn định tổ chức và giới thiệu bài:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”
- Hôm nay cô Huệ có xinh không?
- Cô mặc áo màu gì? Bạn nào mặc áo màu giống của cô? (Nếu trẻ không trả lời được cô gọi mở giúp trẻ)
- Cô Dung mặc áo màu gì? Các con nhìn xem bạn nào mặc áo màu giống của cô Huệ?
- > Cô và cô Dung mặc áo đẹp để chuẩn bị đi mừng sinh nhật bạn búp bê đấy. Các con có muốn cùng cô chuẩn bị những bông hoa thật đẹp, để chúc mừng sinh nhật bạn búp bê không? Cô mời các con về chỗ để xem những bông hoa nhé.

*** HD2: Bé nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng.**

*** Nhận biết màu đỏ, màu vàng.**

- + Cô cho trẻ nhận biết phân biệt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng.
- + Hoa màu đỏ, hoa màu vàng
- Lần 1: Cô đưa lần lượt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng ra cho trẻ phân biệt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng.
- Lần 2: Ngoài những lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng ra cô còn có những bông hoa rất đẹp.
- + Các con nhìn xem cô có hoa màu gì?
- + Ngoài hoa màu đỏ các con xem cô còn có hoa màu gì nữa?
- Cô đưa lần lượt hoa màu đỏ, hoa màu vàng ra cho trẻ phân biệt hoa màu đỏ, hoa màu vàng.

- Cô cắm hoa vào lọ các con chú ý xem nhé, cô cắm hoa màu đỏ vào lọ màu gì (đỏ), hoa màu vàng vào lọ màu gì (vàng).
- Cô nhắc lại: “Hoa màu đỏ cô cắm vào lọ màu đỏ, hoa màu vàng cô cắm vào lọ màu vàng”.

*** *Phân biệt màu đỏ, màu vàng.***

- Cô đã chuẩn bị những lọ hoa và bông hoa rất đẹp, trẻ đi lấy đồ dùng.
- Cô đến gần trẻ hỏi trẻ trong rổ có lọ hoa và bông hoa màu gì?
- Các con hãy xếp hoa và lọ ra phía trước nào.
- + Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu đỏ, thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu đỏ và giơ lên nói lọ hoa màu đỏ. Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu vàng thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu vàng và giơ lên nói lọ hoa màu vàng.
- + Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ thì trẻ chọn đúng hoa màu đỏ giơ lên và nói hoa màu đỏ. Chọn cho cô bông hoa màu vàng thì trẻ chọn đúng hoa màu vàng giơ lên và nói hoa màu vàng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Trẻ chưa chọn được cô hướng dẫn trẻ chọn và nói).
- Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ, thì trẻ phải lấy đúng hoa màu đỏ và cắm vào lọ màu đỏ. Cô nói chọn cho cô bông hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng, thì trẻ lấy đúng hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng.
- Cô hỏi trẻ có thích hoa để tặng các cô không?
- Cho trẻ cầm 1 bông hoa mà trẻ thích. (Cho trẻ cất đồ dùng) Và cho trẻ lại gần cô hỏi trẻ có bông hoa màu gì?

*** *HD 3: Ôn luyện và kết thúc:***

*** *Ôn luyện:*** Trò chơi : “Thi xem ai giỏi”

- Cách chơi: Trên bàn cô có lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng, bạn nào có hoa màu đỏ thì phải để vào đúng bàn có lọ hoa màu đỏ, bạn nào có hoa màu vàng thì để vào bàn có lọ hoa màu vàng.
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của trẻ.
- Cô hỏi trẻ hôm nay cô cho các con nhận biết, phân biệt màu gì?
- Giáo dục trẻ: Không được hái hoa, vặt lá, bẻ cành.

*** *Kết thúc:***

Cô và các con cùng hát bài “Hoa bé ngoan”.

Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “ Mèo con đi học”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ cảm nhận và hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tựa đề bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ hiểu một số từ "còn con", "chàng chàng"
- Giáo dục trẻ đi ra nắng phải đội mũ, đi học phải mang theo cặp đựng quần áo, sách vở, bút

2. Chuẩn bị :

- Tranh vẽ : Mèo con đi học ngoài nắng Mèo cầm ổ bánh mì và một cây bút chì.
- Mô hình bài thơ.

3. Tiến hành

*** HD 1: Ổn định + Giới thiệu .**

- Cô đọc câu đố :

"Con gì tai thính
Lông mượt, mắt tinh
Ngày ngủ đêm rình
Chuột kinh, chuột sợ"

- À đúng rồi! Đó là con mèo, cô cũng có một bài thơ nói về một con mèo đi học nhưng muốn biết con mèo đi học như thế nào? Các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ "Mèo con đi học"

*** HD 2: Dạy trẻ đọc thơ.**

Cô đọc thơ :

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Mèo con đi học
- Lần 1 : Cô đọc diễn cảm bài thơ + cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ: Mèo con đi học giữa lúc trời nắng gắt nhưng lại không mang theo thứ gì cả chỉ mang một mẩu bánh mì và một chiếc bút chì con con...

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Lần 2 : Đọc kết hợp tranh minh họa

Đàm thoại:

- Trong bài thơ nói về ai?
- Mèo con đã đi đâu?

- Mèo con đã mang những thứ gì để đi học?
- Theo con, mèo con còn thiếu đồ dùng gì khi đi học?
- Con nghĩ gì về mèo con qua bài thơ này?
- > Mèo con trong bài thơ này cũng có những nét ngộ nghĩnh và đáng yêu.
- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ 1 lần

GD: Trẻ đi ra nắng phải đội mũ, đi học phải mang theo cặp đựng quần áo, sách vở, bút

Trẻ đọc thơ :

- Cả lớp cùng đọc theo cô (2 - 3 lần)
- Mời từng tổ đọc(1 lần)
- Cá nhân trẻ đọc (2 - 3 trẻ)

*** HĐ 3: Kết thúc**

Trẻ làm những chú mèo con đi học

Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Xé thành dải

Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH - TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Cháu biết xé giấy thành từng dải theo sự hướng dẫn của cô.
- Xé không bị đứt vụn.
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra .Giữ gìn đôi tay khéo léo chú ý xé tốt.

2. Chuẩn bị

- Giấy màu cô xé từng dải, giấy màu cho cháu

3.Tiến hành

*** HĐ 1: Mở đầu hoạt động.**

- Hát “ Chúc mừng sinh nhật” trò chuyện về bài hát nói về tình cảm của bé dành cho cô. Để tỏ lòng kính yêu các cô thì các con chăm ngoan học giỏi. Sắp đến ngày sinh nhật của cô Huệ các con chuẩn bị bằng giấy trang trí lớp học mình cho đẹp để mừng ngày sinh nhật của cô nhé.

- Giới thiệu bài “ xé giấy thành dải”.

*** HĐ 2: Hoạt động trọng tâm.**

- Giới thiệu mẫu cho cháu xem mảnh giấy cô đã xé thành dải.

- Cô làm mẫu: Cô xé lần 1 cho cháu xem. Vừa làm vừa giải thích: Cô cầm giấy và xé nhít dần xé bằng 4 ngón tay cái và trỏ xé nhẹ tay thành từng mảnh dài không bị đứt xé hết mảnh màu này xé tiếp mảnh khác xé cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được nhiều dải..

- Thực hành cô cháu cùng xé. Cô vừa xé vừa giải thích xong đi quan sát động viên cháu (như trên).

- Cả lớp thực hiện cùng cô.

- Cô quan sát hỗ trợ trẻ yếu , trẻ chưa biết cách xé giấy.

- Cùng cô, giáo dục: Cô vừa dạy các con xé giấy thành dải.Về nhà xé cho ba mẹ xem thường xuyên tập xé để trong giờ học sau xé được nhiều dải giấy sẽ được khen nhé.

- Khi trẻ làm xong cô gợi ý cho trẻ đem dán lên tranh

*** HĐ 3: Trình bày sản phẩm**

- Cô mời trẻ cầm những dải giấy màu xé được lên đứng vòng tròn quanh cô và cùng cô nhận xét các sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét dải của mình và dải giấy của bạn.

Kết thúc :Nhận xét tuyên dương.

Trang trí dải giấy xung quanh lớp.