

Кафедра німецької мови і літератури з методикою викладання			
Освітньо-професійна програма «Німецька мова, англійська мова, зарубіжна література» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти			
1	Ялуніна О. Б., вчитель-методист німецької мови Криворізького ліцею №77	Запропонувала у СК14 зробити доповнення: Здатність володіти технологіями навчання, контролю та оцінювання іноземної мови і літератури, використовувати різноманітні методи і прийоми навчання, контролю та оцінювання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах середньої та вищої освіти, оцінювати їх ефективність і розробляти шляхи їх удосконалення. У ПРН9 рекомендує додати: Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати, узагальнювати і систематизувати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових і предметних компетентностей та інтегрованого навчання, глибокі знання психофізіологічних особливостей дітей і підлітків різного віку і особливості навчання дітей і підлітків різного віку на різних етапах враховуючі вік.	Пропозицію враховано
2	Мельничук Г.М, доцент кафедри німецької мови і	Зважаючи на зауваження стейкхолдерів, представників Департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської	Пропозицію враховано

	літератури методикою викладання	3	ради Кріпак Т.П. та Полякової В.А. щодо важливості питань інклюзивної освіти та подолань освітніх втрат, пропоную: -переглянути робочу програму навчальної дисципліни «Сучасні методики навчання німецької та англійської мов як першої та другої іноземної» (підготовка магістрів) і включити до змісту цієї програми розділи «Інклюзивне навчання: основоположні засади та стратегії впровадження інклюзивної практики» та «Подолання освітніх втрат: шляхи і методи»; -розробити й запровадити у навчальний процес відповідні вибіркові дисципліни.	
3	Вернигора І., здобувач (другого) магістерського рівня вищої освіти		Пропонуює додати курс на вибір "Особливості навчання онлайн"/ "Подолання освітніх втрат під час онлайн навчання", який орієнтований саме на розповідь та відпрацювання навичок навчання онлайн, щоб це було ефективно та як саме долати освітні втрати	Пропозицію враховано
4	Ковпик С.І., професор кафедри української і зарубіжної літератури, член науково-методичної ради університету	і	Порадила змінити терміни студент та магістр на здобувач (першого) бакалаврського рівня вищої освіти та здобувач (другого) магістерського рівня вищої освіти. Було запропоновано узгодити працевлаштування відповідно до кваліфікації.	Пропозицію враховано

		Магістр середньої освіти (мова та зарубіжна література (німецька)), вчитель німецької та англійської мов і зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти	
--	--	--	--