

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 (บูรณาการประเพณีลอยกระทง)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ  
เวลา 12 ชั่วโมง  
เรื่อง การสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต (บูรณาการประเพณี  
ลอยกระทง) เวลา 1 ชั่วโมง  
รายวิชาเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

---

## 1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา  
ที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้  
ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม  
ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

### ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2ป. 5/3ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงาน  
ร่วมกัน ประเมิน

ความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ว 4.2ป. 5/4รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตาม  
วัตถุประสงค์โดยใช้ ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอิน  
เทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตได้ (K)
2. บอกหลักในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากการสืบค้นได้ (K)
3. สืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตตามวิธีการต่าง ๆ ได้ (P)
4. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้ (P)
5. เห็นความสำคัญของประเพณีวันลอยกระทง (A)

### 3. สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้แกนกลาง	สารการเรียนรู้ท้องถิ่น
<ul style="list-style-type: none"><li>- การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการพิจารณาผลการค้นหา</li><li>- การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เช่นเปรียบเทียบความสอดคล้องสมบูรณ์ของข้อมูลจากหลายแหล่ง แหล่งต้นตอของข้อมูล ผู้เขียน วันที่เผยแพร่ข้อมูล</li><li>- ข้อมูลที่ดีต้องมีรายละเอียดครบทุกด้าน เช่น ข้อดีและข้อเสีย ประโยชน์และโทษ</li></ul>	พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

### 4. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตโดยใช้เว็บไซต์ที่เรียกว่า Search Engine สามารถค้นหาได้หลายวิธี ไม่ว่าจะเป็นการค้นหาข้อมูลโดยใช้คีย์เวิร์ด การค้นหาข้อมูลตามหมวดหมู่ หรือการค้นหาข้อมูลจากหลาย แหล่ง และในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ จะต้องมีการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน

### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ความสามารถในการสื่อสาร<ul style="list-style-type: none"><li>- ทักษะการสื่อสาร</li><li>- ทักษะการแลกเปลี่ยนข้อมูล</li></ul></li><li>2. ความสามารถในการคิด<ul style="list-style-type: none"><li>- ทักษะการคิดวิเคราะห์</li></ul></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. มีวินัย รับผิดชอบ</li><li>2. ใฝ่เรียนรู้</li><li>3. มุ่งมั่นในการทำงาน</li></ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ</li> <li>3. ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> </ul> </li> <li>4. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสืบค้นข้อมูล</li> </ul> </li> </ul>	
--	--

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

- วิธีการสอนโดยเน้นรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es (5Es Instructional Model)

### ขั้นนำ

#### ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

1. ครูถามกระตุ้นความสนใจของนักเรียนว่า “วันลอยกระทงมีมาตั้งแต่เมื่อใด”

(แนวตอบ : นักเรียนตอบตามความคิดเห็นของตนเอง )

2. ครูอธิบายเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนว่า “ปัจจุบันวิธีการที่นิยมใช้สำหรับการค้นหาข้อมูล คือ การค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต โดยใช้เว็บไซต์ต่าง ๆ ในการสืบค้นข้อมูล หรือที่เรียกว่า Search Engine เช่น [www.google.com](http://www.google.com)”

### ขั้นสอน

#### ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่อง วันลอยกระทงในอินเทอร์เน็ต

2. จากนั้นครูสุ่มถามนักเรียน 5-6 คน เกี่ยวกับวันลอยกระทง

#### ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explanation)

4. ครูชี้แจงกับนักเรียนว่า “เว็บไซต์ Search Engine ที่ได้รับความนิยมในปัจจุบันได้แก่

[www.google.com](http://www.google.com) , [www.sanook.com](http://www.sanook.com) ,  
[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com) เป็นต้น”

5. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ และทำ **ใบงานบูรณาการวันลอยกระทง** โดยครูแนะนำกับนักเรียนว่า “การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ผู้ใช้จะต้องสืบค้นและนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกันเพื่อคัดเลือกเนื้อหาที่มีความถูกต้องและมีความน่าเชื่อถือ และมารายทในการนำข้อมูลมาใช้งาน คือผู้ใช้จะต้องมีการอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของข้อมูล เพื่อเป็นการยืนยันว่าข้อมูลมีแหล่งที่มาชัดเจน น่าเชื่อถือ เป็นต้น”

#### ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

12. นักเรียนแต่ละคู่ออกมานำเสนอข้อมูลที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน โดยครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

##### Note

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน

- มีทักษะการทำงานร่วมกัน โดยให้นักเรียนจับคู่กันเพื่อทำกิจกรรมภายในชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน
- มีทักษะการสืบค้นข้อมูล โดยให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ตตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการพิจารณาข้อมูลที่ได้ทำการสืบค้นโดยการเปรียบเทียบเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ขั้นสรุป

#### ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ครูประเมินผลนักเรียนจากการสังเกตการตอบคำถาม การทำใบงาน และสมุดประจำตัว

2. ครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการทำใบงานและกิจกรรมฝึกทักษะ

3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

## 7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 ประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1) การสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต	- ตรวจสอบใบงาน บูรณาการวัน ลอยกระทง	- ใบงาน บูรณาการวัน ลอยกระทง	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) การนำเสนอผลงาน	- ประเมิน การนำเสนอ ผลงาน	- แบบประเมิน การนำเสนอ ผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล	- แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงานราย บุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม	- แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความ มีวินัย ความ รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 2) ใบงานบูรณาการวันลอยกระทง
- 3) เครื่องคอมพิวเตอร์

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องคอมพิวเตอร์

## 2) อินเทอร์เน็ต

### 9. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

นักเรียนอธิบายวิธีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตได้บอกหลักในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากการสืบค้นได้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตตามวิธีการต่าง ๆ ได้ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีวันลอยกระทง

พล \_\_\_\_\_ ผู้สอน

พรมรินทร์ )

ชำนาญการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ จต

( นายจตุพล

ตำแหน่ง ครู

## ใบงานบูรณาการวันลอยกระทง

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ “วันลอยกระทง” ซึ่งเป็นประเพณีสำคัญของไทย  
จากนั้นให้ตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. วันลอยกระทงจะจัดขึ้นในวันใดของทุกปี ( 2 คะแนน )

---

2. จงบอกประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทงโดยย่อ ( 8 คะแนน )

---

---

---

3. จงบอกวัตถุประสงค์ของวันลอยกระทง ( 5 คะแนน )

---

---

4. ทำไมกระทงส่วนใหญ่เป็นรูปดอกบัว ( 5 คะแนน )

---

---

---

แหล่งที่มาของข้อมูล : ( 5 คะแนน )

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**สมาชิกในกลุ่ม**

1 \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_