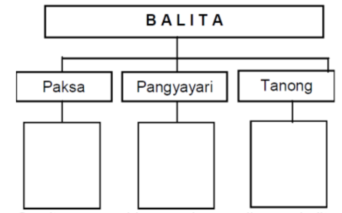
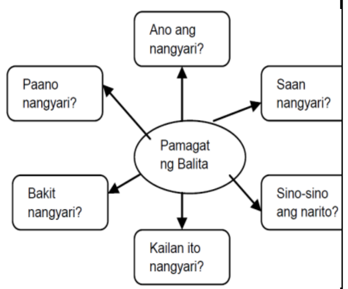
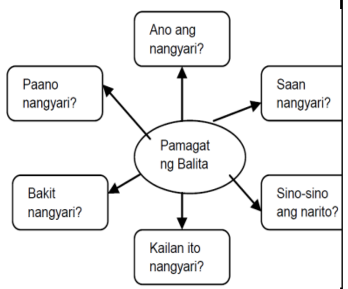
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 25 - 29, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin Naipamamalas ang iba't ibangkasanayan sa pag-unawa ng iba't ibang teksto Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't – ibang teksto at napapalawak ang kaalaman sa talasalitaan Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media tulad ng patalastas at maikling pelikula Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Natatalakay ang paksa o isyung napakinggan Nakabibigkas ng tula at iba't ibang pahayag nang may damdamin, wastong tono at intonasyon Naisasalaysay muli ang nabasang kuwento o teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod at nakagagawa ng poster tungkol sa binasang teksto Nagagamit ang diksiyonaryo at nakagagawa ng balangkas sa pagkalap at pag-unawa ng mga impormasyon Nakasusulat ng talatang pasalaysay Nakapagsasalaysay tungkol sa pinanood Nakasasali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto ***(Isulat ang code sa bawat kasanayan)***	**F4PN-lf-3.2** Nasasagot ang mga tanong tungkol sa mahahalagang detalye ng napakingggang balita **F4EP-I-f-h-14** Nakasusulat ng balangkas ng binasang teksto sa anyong pangungusap o paksa **F4PU-Id-h-2.1** Nakasusulat ng talatang nagbabalita **F4PD-Ie-2**	**F4PS-Ie-j-8.5** Nakapagbibigay ng panuto gamit ang pangunahing direksyon **F4PS-Ib-h-6.1** Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang mga larawan		**F4WG-Ia-e-2** Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan sa pagsasalita tungkol sa sarili, sa mga tao, lugar, bagay, at pangyayari sa paligid	**F4PN-lf-3.2** Nasasagot ang mga tanong tungkol sa mahahalagang detalye ng napakingggang balita **F4EP-I-f-h-14** Nakasusulat ng balangkas ng binasang teksto sa anyong pangungusap o paksa **F4PU-Id-h-2.1** Nakasusulat ng talatang nagbabalita **F4PD-Ie-2**

	Naibibigay ang kahalagahan ng media (hal. pang-impormasyon, pang-aliw, panghikayat)			Naibibigay ang kahalagahan ng media (hal. pang-impormasyon, pang-aliw, panghikayat)
II. NILALAMAN ***(Subject Matter)***	Aralin 3: Halaga ng Paggalang sa Loob ng Tahanan Paksang Aralin: Pagsulat ng balangkas ng binasang teksto Pagsulat ng talatang nagbabalita	Aralin 3: Halaga ng Paggalang sa Loob ng Tahanan Paksang Aralin: Paggamit ng Direskyon sa pagsulat ng panuto	Aralin 3: Halaga ng Paggalang sa Loob ng Tahanan Paksang Aralin: Kasarian ng Pangngalan	Aralin 3: Halaga ng Paggalang sa Loob ng Tahanan Paksang Aralin: Pagsulat ng isang Balita batay sa narinig o nabasa
III. KAGAMITANG PANTURO **A. Sanggunian**				
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	*44-46*	*46-47*	*48-50*	*50-51*
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	*17-21*	*1*		*21. 25-26*
3. Mga pahina sa Teksbuk				
4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS				
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Larawan graphic organizer, tsart	Mga larawan, mapa, bondpaper	mga larawan, pangkulay, manila paper, tsart	
IV. PAMAMARAAN				
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin ***(Drill/Review/ Unlocking of difficulties)***	Unang pagsusulit Maghanda ng sampung salita na may kinalaman sa natapos na aralin. **Paghawan ng Balakid** Pabuksan ang KM at ipagawa ang <u>Tuklasin Mo A</u>, p. 17. Itanong: Ano ang ibig sabihin ng huwarang pamilya? Ipagamit ito sa mga mag-aaral sa sariling pangungusap.	Itanong: *Ano ang ibig sabihin ng <u>huwarang pamilya</u>?*	Idikta muli ang sampung salita ng linggong ito upang makita kung natandaan ng mga bata ang tama nitong baybay. *Bakit huwaran ang pamilya ni Manuelito?*	Ipabasa ang mga pangungusap. 1. Pinangaralan ni Gng. Reyes ang kaniyang anak sa hindi pagsunod sa guro. 2. Tinanggap ni G. Henry ang Sertipiko ng Pagkilala bilang mahusay na guro sa paaralan. Itanong: *Ano ang pangngalang ginamit sa unang pangungusap?* *Ikalawang pangungusap?* *Tukuyin ang kasarian nito.*
B. **Paghahabi sa layunin ng aralin *(Motivation)***	Itanong: Kung magkakaroon ng pagpaparangal sa isang huwarang pamilya, ipapasok mo ba bilang nominado ang sarili mong pamilya? Bakit?	**Pagbabaybay** Pagtuturo ng mga salita. Ipaikot ang bawat papel na may nakasulat na salitang lilinangin sa linggong ito. Pasulatan sa mga mag-aaral ng isang salita na maiuugnay niya sa salitang nakasulat sa gitna ng papel.	Basahin muli ang balita na binasa noong unang araw. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Nanonood ba kayo ng mga balita? Magbigay ng mga balitang napakinggan nyo kagabi.

		Gawin ito hanggang sa ang lahat ng mag-aaral ay makasulat sa mga inihandang papel.		
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin ***(Presentation)***	**Pangganyak na Tanong** Itanong: Bakit pinarangalan ang pamilya ni Manuelito Villanueva? **Gawin Natin** Sabihin: Alamin natin ngayon sa pamamagitan ng pakikinig ng isang balita kung bakit pinarangalan ang pamilya ni Manuelito Villanueva. Basahin nang malakas	**Gawin Natin** Muling basahin ang balita sa mga mag-aaral. Pangkatin ang klase. Magpaguhit sa bawat pangkat ng larawan na nagpapakita ng mga pangyayari sa napakinggang balita. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang maisalaysay ang bahagi ng balitang napakinggan sa pamamagitan ng natapos na larawan.	Itanong: *Tungkol saan ang balita?* *Ano-ano ang pangngalang ginamit sa balita?* Isulat sa pisara ang sagot. Ihanay ang mga pangngalan sa talaan batay sa kasarian.	**Gawin Natin** Suriin ang balitang napakinggan noong isang araw. Ipagamit mo ang balangkas na ito. Pamagat ____________ Paksang-diwa ____________ Mga Detalye ____________ ____________ ____________
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan *No I* *(Modeling)*	Itanong: Sino ang bibigyan ng pagkilala? Bakit siya pararangalan? Ilarawan ang kaniyang pamilya. Ano ang benepisyo ng pagkakahirang sa kaniya bilang ama ng huwarang pamilya? Ihalintulad ang sariling pamilya sa pamilya ni Manuelito .	Ipakita ang mapa kung saan gaganapin ang pagpaparangal sa pamilya ni Manuelito. Pabuksan ang KM sa p. 20. Pag-usapan ang mapa. Itanong: *Ano-ano ang makikita sa silangan? Kanluran? Timog? Hilaga?* *Paano makararating sa lugar kung saan bibigyang-parangal ang pamilya ni Manuelito?*	Itanong: *Ano ang napansin ninyo sa mga pangngalan sa unang hanay? Ikalawang hanay? Ikatlong hanay? Ikaapat na hanay?* Paano ito isinulat? Hayaang magbigay pa ang mga mag-aaral ng ibang halimbawa sa bawat kasarian ng pangngalan. Idagdag sa talaan. Gamitin sa sariling pangungusap ang mga pangngalan.	Itanong: *Saang bahagi ng balita hinango ang pamagat?* *Paano isinulat ang pamagat?* *Ano-anong tanong ang sinagot sa unang talata?* *Ibigay ang mga karagdagang impormasyon na sumuporta sa talata.* *Tiyak ba o paligoy-ligoy ang nilalaman ng balita?* *Ibigay mo ang kahulugan ng balita batay sa naunang talakayan*. Magbigay ng halimbawang balita na nagsisimula sa pamatnubay na tanong na ano, sino, saan, kailan, at paano. Ipakita sa mga mag-aaral ang balitang nakasulat sa tsart. Ituro kung paano ito isinulat gamit ang mga pamatnubay

				 (Sumangguni, KM, p. 26)
E. **Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan *No. 2.* *(Guided Practice)***	Basahin muli nang malakas ang balita. Ibigay ang hinihinging impormasyon ng talaan ayon sa balitang napakinggan.  	**Gawin Ninyo** Pangkatin ang klase at ipagawa ang <u>Pagyamanin Natin Gawin Ninyo B</u>, KM, p. 21. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang ibahagi ang kanilang natapos na mga panuto at ipatukoy ang lugar na kanilang nais papuntahan.	Pangkatin ang klase. Bigyan ang bawat pangkat ng isang malinis na papel at iba't ibang kulay ng panulat na sasapat sa bawat pangkat ng klase. Sabihin sa mga mag-aaral na bawat isa ay susulat ng isang pangungusap na may pangngalan sa ibinigay na papel upang makabuo ang kanilang pangkat ng isang kuwento tungkol sa isang nasaksihang pangyayari sa labas ng silid – aralan.	Pangkatin ang klase. Gamitin ang datos na makikitang impormasyon sa <u>Pagyamanin Natin Gawin Ninyo C</u>, KM p. 21 sa pagsulat ng isang balita.
F. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)	Mula sa balangkas na nabuo, muling isulat ang balitang narinig.	**Gawin Mo** *Iguhit ang sariling pamayanan.* *Sumulat ng limang panuto tungkol sa mga lugar na makikita rito.* *Gamitin ang mga pangunahing direksiyon.* Matapos ang inilaang oras, tumawag ng ilan upang magbahagi ng natapos na gawain.	**Gawin Mo** Magpakita ng halimbawa ng sertipiko na inihanda. Lagyan ng disenyo at pangalan ang Sertipiko ng Pagkilala para sa sariling pamilya. Gumamit ng asul na panulat sa ngalan ng tao. - berde para sa lugar - orange para sa bagay	Mula sa balangkas na nabuo, muling isulat ang balitang narinig.
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)	Ano ang kahalagahan ng balita sa buhay ng mga tao?	*Paano mo maipakikita ang pagiging magalang sa pagbibigay ng direksiyon?*	Gamitin ang malaking larawan ng *Wall Post* o isang buong *manila paper*. Ipasulat dito ang mga pangngalang dapat mong igalang. Isulat ang sagot sa iba't ibang kulay ng papel. Berde – pambabae Asul – panlalaki	Ano ang kahalagahan ng balita? Paano nakatutulong

			Dilaw – di-tiyak Kahel – walang kasarian	
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	Ano-ano ang dapat tandaan upang maunawaan ang pinakikinggang balita?	Ano – ano ang mga pangunahing direksyon? Ano ang kahalagahan ng direksyon?	*Anu – ano ang mga kasarian ng pangngalan?*	Sagutan ang Isaisip Mo, B, KM, p. 25
I. Pagtataya ng Aralin	Ibigay ang mga hinihingi sa graphic organizer batay sa tinalakay . 	Ipagawa ang Isapuso Mo A, KM p. 26.	Basahin ang talata. Tukuyin ang kasarian ng pangngalan. _____1. Nagising si Liza at ang ate niya isang gabi. _____2. Siya at ang kanyang ate ay may narinig siyang ngiyaw ng pusa sa labas. ______2. "Ngiyaw, ngiyaw," mahinang ungol ng pusa, na tila ba nasa gipit na kalagayan. Madilim noon at natakot silang lumabas. _____4. Matagal na nilang ibig na magkaroon ng pusa, kaya ginising nila ang kaniyang kuya upang samahan sila sa labas ng kanilang bahay. ______5. Mula noon, ang pusang napulot ay naging kalaro at kasama nina Liza.	Lagyan ng ☺ kung mg apanuntunan sa wastong pasulat ng balita at ☹ kung hindi. ____1. Isulat ang buod ng balitang isusulat. ____2. Isulat ang balita ayon sa gustong pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari nito. ____3. Magbigay ng opinyon tungkol sa isinusulat. ___4. Isulat ang buong pangalan ng tao sa unang pagkakataon. ____5. Ilahad ang mga pangyayari nang may kinikilingan.
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin(Assignment)	Makinig ng balita. Sumulat ng isang balita na napakinggan gamit ang balangkas na itinuto. Gawin ito sa bondpaper.	Iguhit ang sariling tahanan sa inyong pamayanan. Gamitin ang mga palatandaang lugar at wastong direksyon.	Gumupit ng mga larawan ng pangngalan batay sa kasarian. Idikit ito sa bondpaper.	Makinig ng balita. Sumulat ng isang balita na napakinggan gamit ang balangkas na itinuto. Gawin ito sa bondpaper.

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					

C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material