



# INDIKATOR KINERJA UTAMA MAN 2 KOTA MAKASSAR



**TAHUN 2021**



**MAN 2** Kota Makassar  
THE TRULY LEADING MADRASAH

**ZONA  
INTEGRITAS**



**TOLAK GRATIFIKASI**

Jangan Memberi dan Jangan Menerima

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkah dan rahmat-Nya Indikator Kinerja Utama Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Makassar Tahun 2021 dapat disusun.

Indikator Kinerja Utama (IKU) disusun sesuai dengan Rencana Strategik Satuan Kerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Makassar. Terdapat 5 Sasaran Strategis yang diwujudkan dalam 15 indikator yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Makassar

Semoga Indikator Kinerja Utama ini dapat digunakan sebagai acuan dalam melakukan pengukuran kinerja atas kinetja dari Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Makassar serta dapat menjadi sarana evaluasi atas pencapaian kinerja serta memberi umpan balik bagi upaya perbaikan kinerja pada masa yang akandatang.

Makassar, Januari 2021

Kepala Madrasah



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



*Kaharuddin, S.Ag., M.Pd*  
Kaharuddin, S.Ag., M.Pd

## PERENCANAAN KINERJA

### A. Visi Madrasah

Mengacu kepada visi penyelenggaraan pendidikan madrasah yakni terwujudnya Madrasah Aliyah (MA) yang islami, bermutu, populis, dan mandiri; serta mampu menjadikan peserta didiknya menjadi manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Allah SWT, berakhlak mulia, berkepribadian, menguasai iptek, dan mampu mengaktualisasikan diri secara positif dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta menyerap aspirasi dan harapan-harapan stakeholders, maka visi MAN 2 Makassar dinyatakan sebagai berikut:

**“Terbentuknya Pribadi Muslim yang Berakhlakul Karimah, Unggul, dan Kompetitif”**

### B. Misi Madrasah

Kementerian Agama dalam menyelenggarakan pendidikan Madrasah Aliyah (MA) memiliki misi antara lain : memperkuat identitas pendidikan MA, meningkatkan pemerataan dan perluasan akses pendidikan bagi anak usia sekolah MA, meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan pada MA dan meningkatkan kualitas tata kelola dan akuntabilitas lembaga pendidikan MA.

Mendasarkan pada misi kelembagaan madrasah secara umum tersebut dan memperhatikan aspirasi dan harapan-harapan stakeholders maka secara khusus misi penyelenggaraan pendidikan di MAN 2 Makassar dirumuskan sebagai berikut :

1. Terbentuknya Pribadi Muslim yang Berakhlakul Karimah, Unggul, dan Kompetitif
2. Menumbuhkembangkan semangat keunggulan dan budaya belajar yang tinggi kepada peserta didik untuk bersaing di tingkat sekolah, lokal, nasional dan Internasional
3. Mengoptimalkan kegiatan ekstra kurikuler dan pengembangan diri sehingga siswa dapat berkembang sesuai dengan minat bakatnya
4. Menumbuhkembangkan perilaku terpuji dan praktik nyata
5. Meningkatkan Madrasah yang berwawasan Lingkungan (Green School)
6. Meningkatkan komitmen seluruh tenaga pendidik dan kependidikan terhadap tugas pokok dan fungsinya
7. Menyelenggarakan tata Kelola madrasah yang efisien, efektif, transparan dan akuntable

### C. Tujuan Madrasah

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Adapun tujuannya adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak Mulia, Sehat, Berilmu, Cakap, Kreatif,

Mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Pasal 3 Undang-Undang No. 20 tentang SISDIKNAS). Tujuan pendidikan nasional yang tersebut diatas kemudian dirumuskan kedalam tujuan pendidikan dasar yakni: “Meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut” Tujuan MAN 2 Kota Makassar sebagai bagian dari tujuan pendidikan nasional adalah menanamkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan bertanggungjawab serta mengikuti pendidikan lebih lanjut. Untuk mencapai standar mutu pendidikan yang dapat dipertanggungjawabkan secara nasional, kegiatan pembelajaran di sekolah mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan yang telah ditetapkan oleh BSNP.

Dengan berpedoman pada visi dan misi yang telah dirumuskan serta kondisi di madrasah, maka tujuan madrasah yang ingin dicapai pada tahun pelajaran 2020-2021 adalah sebagai berikut :

- 1) Mempersiapkan peserta didik yang bertakwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan cinta tanah air.
- 2) Menyiapkan peserta didik agar lulus ujian Nasional dan Madrasah
- 3) Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas dan berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik.
- 4) Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
- 5) Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportifitas.
- 6) Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing di jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan dunia kerja
- 7) Mewujudkan lingkungan madrasah yang dapat menunjang proses pembelajaran
- 8) Meningkatkan hubungan yang sinergis baik internal maupun eksternal demi terwujudnya lingkungan yang bersih, sehat, indah, asri, rindang, tertib, aman, nyaman, dan tenang.
- 9) Mewujudkan Peserta didik yang Unggul dibidang akademik dan riset

#### **D. Perjanjian Kinerja**

- |                  |  |
|------------------|--|
| a. Kegiatan      | : Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah                                  |
| Sasaran Kegiatan | : Meningkatnya akses pendidikan madrasah   |
| Output Kegiatan  | : Siswa MA penerima BOS  |
| b. Kegiatan      | : Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah |

- |   |   |
|---|---|
| Sasaran Kegiatan  | : Meningkatnya mutu Guru dan Tenaga Kependidikan                    |
| Madrasah OutputKegiatan   | : LayananPerkantoran  |
| c. Kegiatan : Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam |   |
| Sasaran Kegiatan  | : Meningkatnya Kualitas Kinerja Pegawai dan Operasional Perkantoran |
| Output Kegiatan   | : Layanan Perkantoran   |

#### **E. Indikator KinerjaUtama**

Indikator Kinerja Utama dari Sasaran Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Makassar, meliputi:

1. Meningkatnya toleransi dan pemahaman moderasi beragama Indikatornya :
  - a. Jumlah peserta didik dan guru yang mengikuti kegiatan seminar dan kegiatan lainnya terkait moderasi agama
  - b. Jumlah mata pelajaran yang kurikulumnya/silabusnya memuat moderasi beragama dan internalisasi moderasi bergama
2. Meningkatnya mutu pendidikan umum berciri khas agama Islam dan pendidikan agama Islam Indikatornya :
  - a. Terselenggaranya Seleksi PPDB *online*
  - b. Jumlah layanan kegiatan belajar mengajar
  - c. Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Madrasah
  - d. Rerata nilai ujian
  - e. Jumlah peserta didik yang mengikuti program tahfidz Al Quran
  - f. Persentase guru madrasah yang bersertifikat pendidik (PNS/GT &GTT)
  - g. Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti diklat dan tugas belajar
3. Meningkatnya daya saing pendidikan Indikatornya :
  - a. Persentase lulusan yang diterima di PT/PTN
4. Meningkatnya karakter yang memuat nilai relegiusitas budi pekerti Indikatornya :
  - a. Rerata nilai UAMBN tinggi
5. Meningkatnya manajemen dan tata kelola madrasah Indikatornya :
  - a. Jumlah Layanan Manajemen Pendidikan Madrasah
  - b. Terlaksananya Kegiatan Simpatika
  - c. Jumlah Bulan Pegawai yang Dibayarkan Gaji dan Tunjangannya
  - d. Jumlah Bulan Operasional Perkantoran

## F. Program-Program Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Makassar

Perencanaan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Makassar tidak terlepas dari arah kebijakan-kebijakan Pembangunan Bidang Pendidikan di Sulawesi Selatan.

Strategi yang dilaksanakan untuk merealisasikan program Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Makassar, sebagai berikut:

Penyelenggaraan program terkait erat dengan kebijakan dalam hal peningkatan akses dan mutu pendidikan agama dan pendidikan keagamaan pada Kementerian Agama, khususnya dalam peningkatan akses, mutu, relevansi dan daya saing serta tata kelola pendidikan umat Islam. Dengan kegiatan prioritas yang dilaksanakan dalam rangka mencapai salah satu sasaran Program Pendidikan Islam, yaitu: Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi RA/BA dan Madrasah;

**TABEL INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) MAN 2 KOTA MAKASSAR  
TAHUN 2021**

C	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2021
	Meningkatnya toleransi dan pemahaman moderasi beragama	1. Jumlah peserta didik dan guru yang mengikuti kegiatan seminar dan kegiatan lainnya terkait moderasi agama	5 siswa 5 guru

		2. Jumlah mata pelajaran yang kurikulumnya/ silabusnya memuat moderasi beragama dan internalisasi moderasi bergama	5
	Meningkatnya mutu pendidikan umum berciri khas agama Islam dan Pendidikan Islam	1. Terselenggaranya Seleksi PPDB <i>online</i>	494 siswa
		2. Jumlah layanan kegiatan belajar mengajar	12 bulan
		3. Penyelenggaraan Ujian Madrasah	1 kegiatan
		4. Rerata nilai ujian	Minimal 80
		5. Jumlah peserta didik yang mengikuti program tahfidz Al Quran	28 siswa
		6. Persentase guru madrasah yang bersertifikat pendidik (PNS/GT &GTT)	90 %
		7. Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti diklat dan tugas belajar	15 orang
3	Meningkatnya dayasaipendidikan	1. Persentase lulusan yang diterima di PT/PTN/PTKIN	80 %
4	Meningkatnya karakter yang memuat nilai religiusitas budipekerti	1. Rerata nilai UAMBN	80
5	Meningkatnya manajemen tatakelola madrasah	1. Jumlah Layanan Manajemen Pendidikan Madrasah	12 bln
		2. Terlaksananya Kegiatan Simpatika	
		3. Jumlah Bulan Pegawai yang Dibayarkan Gaji dan Tunjangannya	10 0 %
		4. Jumlah Bulan Operasional Perkantoran	12 bln
			12 bln