

高雄市杉林區杉林國小六年級第2學期【社會學習領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一、二	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技	2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	1.了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2.了解文明與科技發展的相關性。 3.了解不同生活環境差異之處,並能尊重及欣賞其間的不同特色。 4.了解宗教如何影響人類的價值和行為。 5.認識古文明的文化藝術形式,並能進行美感的欣賞。	1.實作 2.檔案	【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	■線上教學	因材網、均一教育平台等
三、四	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1.了解近代科學的背景與發展。 2.探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 3.探討近代科學發展的影響及重要性。 4.了解工業革命的背景與發展。 5.探討工業革命對西方國家的影響,及近代西方列強重視工業發展的原因。 6.認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位,並體認工業發展的重要性。	1.實作 2.檔案	【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4		
五、六	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。	1.探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。 2.探討能源科技的應用及其可能引發的問題。	1.實作 2.檔案	【資訊教育】 5-3-2 5-3-3 【人權教育】		

		<p>8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。</p> <p>8-3-3舉例說明科技的研究和運用, 不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。</p> <p>8-3-4舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。</p> <p>9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>	<p>3.探討生物科技的應用及其可能引發的問題。</p>		1-3-1		
七、八	<p>第二單元 從臺灣走向世界</p> <p>第1課 臺灣與世界</p>	<p>2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。</p> <p>9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p>	<p>1.認識臺灣在世界地理的位置。</p> <p>2.了解臺灣與亞洲各國的交流情形。</p> <p>3.了解臺灣在世界舞臺的表現。</p> <p>4.明白臺灣參與國際事務的例子。</p>	<p>1.實作</p> <p>2.檔案</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p>		
九	<p>第二單元 從臺灣走向世界</p> <p>第2課 世界文化大不同</p>	<p>1-3-1瞭解生活環境的地方差異, 並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。</p> <p>4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。</p>	<p>1.認識世界不同的住屋形式。</p> <p>2.認識世界不同的舞蹈。</p> <p>3.體認不同文化的美, 進而加以尊重。</p> <p>4.體認不同文化的美, 進而加以尊重</p>	<p>1.實作</p> <p>2.檔案</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-4</p>		

		4-3-3瞭解人類社會中的各種藝術形式。					
十 期中考	第三單元 放眼看世界 第1課 國際組織	3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-5列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	1.了解國際組織的目的與類型。 2.探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3.認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 4.了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。	1.實作 2.檔案	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4		
十一	第三單元 放眼看世界 第1課 國際組織	3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-5列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	1.了解國際組織的目的與類型。 2.探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3.認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 4.了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。	1.實作 2.檔案	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	■線上教學	因材網、均一教育平台等
十二、 十三	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源	3-3-3瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題,反之亦然。 3-3-5舉例指出在一段變遷當中,有某一項特徵或數值是大體相同的。 9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢	1.探討全球人口增加的情形。 2.體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。 3.了解世界糧食分配不均的情況。 4.了解全球水資源不足的問題。 5.了解全球礦物資源的問題。 6.培養珍惜資源的態度。	1.實作 2.檔案	【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5		

		餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。					
十四	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題	3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	1.了解全球化的現象與影響。 2.探討全球經濟體系形成的原因與影響。 3.探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。 4.探討跨國犯罪所引發的各項問題。 5.覺察重視維護基本人權的重要性。 6.培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。	1.實作 2.檔案	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5		
十五 畢業考	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題	3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	1.了解全球化的現象與影響。 2.探討全球經濟體系形成的原因與影響。 3.探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。 4.探討跨國犯罪所引發的各項問題。 5.覺察重視維護基本人權的重要性。 6.培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。	1.實作 2.檔案	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5 海洋教育		
十六	第四單元 關心我們的地球 第1課 全球環境	1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1.體察地球上的生態環境是一個開放的環境。 2.知道全球所面臨的環境問題及形成原因。 3.了解愛護環境的方法。 4.建立永續利用環境的態度。	1.實作 2.檔案	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 2-3-1 2-3-3	■線上教學	因材網、均一教育平台等

		<p>4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。</p> <p>9-3-1探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。</p> <p>9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>					
十七	<p>第四單元 關心我們的地球</p> <p>第2課 世界一家</p>	<p>3-3-2瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間, 有相似處也有不同處。</p> <p>5-3-3瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。</p> <p>9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。</p>	<p>1.了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。</p> <p>2.探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。</p> <p>3.學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。</p> <p>4.學習尊重及關懷不同的族群和文化。</p> <p>5.認識世界公民應具備的態度與基本素養。</p>	<p>1.實作</p> <p>2.檔案</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-2</p>		