

Тема: Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера. Работа с учебной информацией.

Ход урока

1. Постановка учебной задачи

– Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по информационной мастерской. В ней нас ждет множество интересных открытий. Здесь нам понадобятся те знания, которые вы получили и получите на уроках математики, чтения, письма, рисования и технологии. Самый важный секрет этой мастерской заключается в том, чтобы узнать, как добывают информацию, что с ней делают, чтобы она стала полезной, и как различить, где ценная информация, а где не очень.

- Как вы думаете, кто нам поможет пройти в информационную мастерскую?

Отгадайте загадку:

Настоящий друг железный

В моей жизни стал полезным:

Он не прочь со мной сыграть

И весь мир мне показать.

Познакомьтесь с ним, друзья,

Вам его представлю я!

Расскажу о нем, что знаю,

Ну, а лучше – загадаю!

Что за друг такой? Железный,

Интересный и полезный.

Дома скучно, нет уюта,

Если выключен... (компьютер).

– С чего же мы начнем наше знакомство с ним?

2. Усвоение новых знаний и способов действий

- Что такое компьютер?
- Что вы знаете о компьютере?
- Есть ли у вас дома компьютер?
- Для чего он нужен?
- Где компьютер используется?

Выполнить задания (учебник, с. 10–11):

- Какие устройства входят в состав компьютера?

Отгадайте про них загадки.

- Лежит дощечка у экрана, буквам-кнопкам она мама!

Знает русский алфавит и английским удивит –

Очень умная натура! Это что? (Клавиатура.)

- Бегает по коврику, курсором управляет,

Нажатием на кнопку программы открывает. (Компьютерная мышь.)

- С телевизором – два брата, но для разных дел, ребята.

Не догадались до сих пор? – К компьютеру... (монитор).

- Все ли мы устройства назвали?

- Рассмотрите рисунок в учебнике (с. 12) и назовите все устройства, входящие в состав компьютера.

- Как вы думаете, работа на компьютере безопасна?

- Какие правила надо соблюдать при работе на нем?

4. Физкультминутка

Выполнение упражнений гимнастики для глаз (учебник, с. 12)

5. Закрепление знаний и способов действий

Исследовательская работа по плану в учебнике (с. 13).

5. Рефлексия учебной деятельности (итог)

– Что нового вы узнали на уроке?