- ENLACE A LA MATRÍCULA DEL CURSO -

Índice

ITINERARIOS FORMATIVOS DEL CURSO HEAP UBU enero 2024

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO HEAP UBU enero 2024

CALENDARIO DE TRABAJO RECOMENDADO HEAP UBU enero 2024

Figura 1. Itinerarios formativos del curso HEAP UBU enero 2024 (2ª edición)

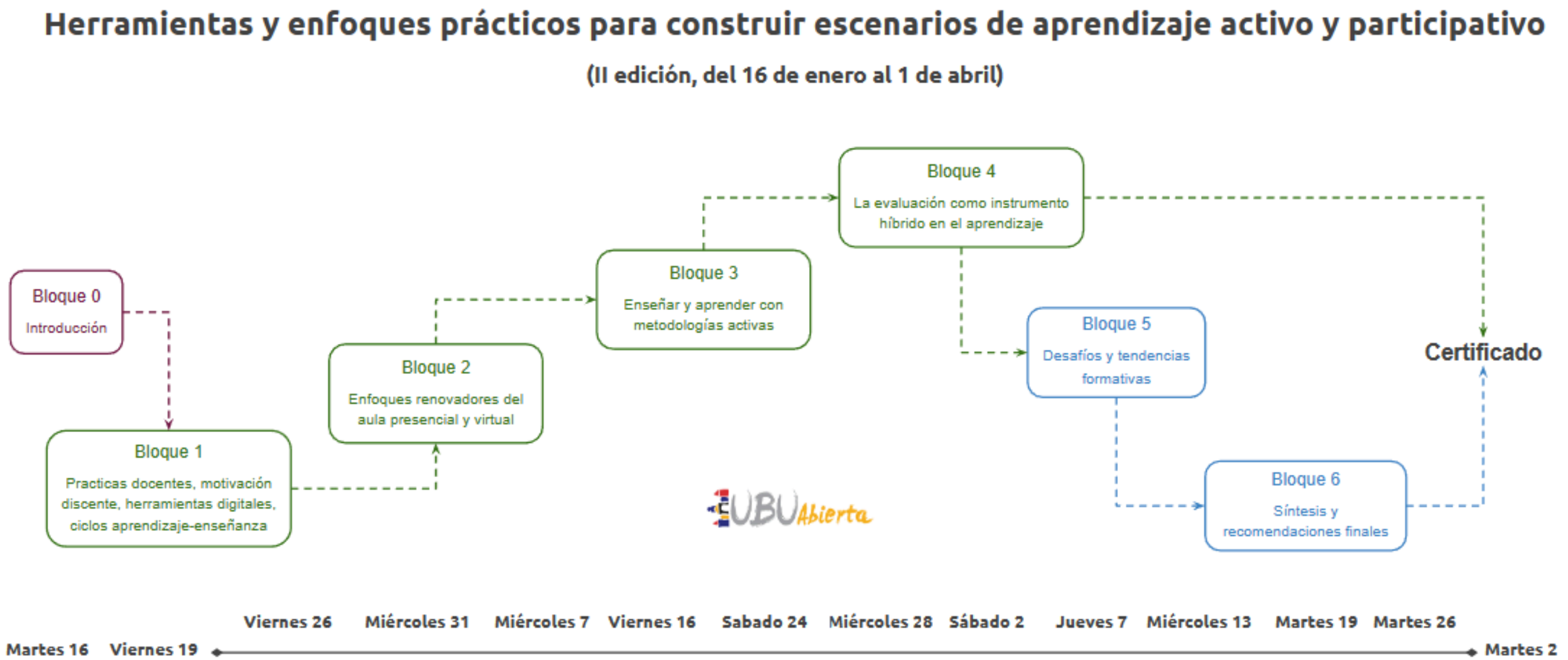


Tabla 1. Descripción general y plan de actividades del curso "Herramientas y enfoques prácticos para construir escenarios de aprendizaje…" [2ª ed., enero-marzo 2024]

	Bloques didácticos	Descripción breve de sus contenidos	Actividades de Aprendizaje (*)		Periodo aproximado de realización	A
			Obligatorias	Voluntarias		
0	Bloque 0. Presentación y descripción general del curso.	- Materiales organizativos (guía, cronograma, recomendaciones generales) - Foros generales y espacios iniciales de bienvenida y presentación.	- Revisión detallada de la Guía Explicativa, el Cronograma-Plan de trabajo propuesto y el documento introductorio. - Participar en el Foro de presentación [Ob-1].	- Realizar las tareas libres "Socializando y familiarizándome" [V-1]. - Colaborar en el glosario cooperativo sobre aprendizaje activo y participativo [V-2, abierta todo el curso]. - Participar en el "Foro para estudiantes-cafetería" [V-3, abierta todo el curso].	Martes 16 a Martes 30 de enero	A
1	Bloque 1. Prácticas docentes, motivación discente, herramientas digitales y ciclos de enseñanza-aprendizaje.	- Contenidos instructivos obligatorios y recomendados. - Materiales gráficos, audiovisuales y textuales para ampliar.	- Responder al cuestionario del bloque 1 [Ob-2, desde X8]. - Resolver el caso práctico del bloque 1 [Ob-3]. - Completar el planteamiento de aprendizaje social [Ob-4].	- Participar en el foro "Experiencias personales" [V-4, abierta todo el curso].	Viernes 19, Martes 23 y Viernes 26 de enero a Viernes 9 de febrero	A/A/A
2	Bloque 2. Enfoques renovadores del aula presencial y virtual.	- Contenido introductorio - Materiales instructivos en formato textual y audiovisual. - Materiales gráficos, audiovisuales y textuales para ampliar.	- Participar en la actividad mixta individual y cooperativa "Transformando ecosistemas de aprendizaje" [Ob-5].	- ~~Responder al cuestionario del bloque 2 [V-5].~~ - Contribuir al foro "Inno-educación digital en 2030" [V-6].	Miércoles 31 de enero, Sábado 3 y Miércoles 7 y Miércoles 14 a Viernes 23 de febrero	A/A/A/A
3	Bloque 3. Enseñar y aprender con metodologías activas e innovadoras (MA).	- Contenido introductorio - Materiales instructivos en formato textual y audiovisual. - Materiales gráficos, audiovisuales y textuales para ampliar.	- Resolver uno de los supuestos prácticos individuales del bloque 3 [Ob-6] - Realizar dos actividades interactivas de autoevaluación [Ob-7].	- Participar en una actividad cooperativa libre [V-7].	Sábado 17, Martes 20, Sábado 24 y Miércoles 28 de febrero a Viernes 8 de marzo	A/A/A
4	Bloque 4. La evaluación como instrumento híbrido en el aprendizaje.	- Materiales instructivos en formato textual sobre evaluación participativa. - Ejemplos de rúbricas y escalas de valoración. - Materiales gráficos y textuales para ampliar.	- Diseñar un recurso/proceso de evaluación O - Contribuir al foro de debate y reflexión [Ob-7].	- Completar la tarea de autoevaluación del bloque 4 [V-8]. - Tomar parte en un proceso de co-evaluación inter pares [V-9].	Lunes 4, Jueves 7 y Martes 12 a Viernes 22 de marzo	A/A/A
5	Bloque 5. Desafíos y tendencias de la formación.	- Materiales instructivos en formato textual, grafico y audiovisual. - Casos de éxito y experiencias formativas innovadoras.	----------	- Participar en una actividad cooperativa libre [V-10]. - Realizar las tareas prácticas voluntarias (Crucigrama y tarea relacional) [V-11].	Sábado 16, Miércoles 20 y Sábado 23 a Jueves 28 de marzo	A/A/
6	Bloque 6. Síntesis y recomendaciones finales.	- Síntesis final del curso. - Recomendaciones bibliográficas. - Materiales gráficos, audiovisuales y textuales para ampliar.	----------	- Contribuir al foro de síntesis y cierre [V-12]. - Colaborar en la construcción de un repositorio de recursos de aprendizaje [V-13].	Jueves 28 de marzo a Martes 2 de abril	/

Observaciones complementarias (Muy importantes):

(*) Para superar y acreditar el curso será necesario completar/entregar y superar las actividades incluidas en la columna de obligatorias Las tareas voluntarias NO cuentan de cara a la obtención del certificado y NO pueden cambiarse por actividades obligatorias. Los tutores pueden solicitar la repetición o el reajuste de aquellas actividades que contengan demasiados fallos o no cumplan con los mínimos especificados en los enunciados.

(↕) Se ofrecerán unos días de prórroga para realizar las actividades obligatorias en caso de no haberlas completado todas en el plazo oficial (viernes 22 de marzo). **Este periodo final abarca desde el sábado 23 de marzo al SÁBADO 6 de abril, inclusive.**

(↕↕) Quienes entreguen todas o la mayoría de las actividades obligatorias en los tres o cuatro últimos días del curso NO recibirán feedback/retroalimentación formativa detallada, solo la valoración "Actividad apta o no apta".

Figura 2. Calendario de trabajo durante el curso "Herramientas y enfoques prácticos para construir escenarios de aprendizaje…" [2ª ed., enero-marzo 2024] (Primera parte)

Cronograma Curso "Herramientas y enfoques prácticos para construir escenarios de aprendizaje…" (II edición)

Enero-Febrero 2024		Semana 1						Semana 2							Semana 3							Semana 4							Semana 5							Semana 6							Sem. 7			
Cronología del curso		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	11	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Días de calendario		M16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Obligatorio y Electivo	Bloque 0	A																																												
	Bloque 1				A				A			A																																			
	Bloque 2															A				A					A								A														
	Bloque 3																																		A			A				A				A	
	Bloque 4																																													
Voluntario	Bloque 5																																													
	Bloque 6																																													

Leyenda:

	Se corresponde con el periodo durante el que se trabajarán unidades didácticas con contenidos y tareas obligatorias
	Se corresponde con el periodo durante el que se trabajarán unidades didácticas voluntarias
	Se corresponde con la sección introductoria y de familiarización con el campus
A	Indica el día programado para la apertura de un bloque didáctico.

Figura 2. Calendario de trabajo durante el curso "Herramientas y enfoques prácticos para construir escenarios de aprendizaje…" [2ª ed., enero-marzo 2024] (Segunda parte)

		Cronograma Curso "Herramientas y enfoques prácticos para construir escenarios de aprendizaje…" (II edición)																																		
Marzo-Abril 2024		Sem. 7			Semana 8							Semana 9							Sem. 10				Periodo adicional - Prorroga (*)													
Cronología del curso		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78 a 82	----
Días de calendario		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	---	S6
Obligatorio y Electivo	Bloque 1																																			F
	Bloque 2																																			F
	Bloque 3																																			F
	Bloque 4		A					A				A																								F
Voluntario	Bloque 5																A				A			A												
	Bloque 6																																	A		

Leyenda:

	Se corresponde con el periodo durante el que se trabajarán unidades didácticas con contenidos y tareas obligatorias
	Se corresponde con el periodo durante el que se trabajarán unidades didácticas voluntarias
A	Indica el día programado para la apertura de un bloque didáctico

[*] Se ofrecerá una prórroga para realizar las actividades obligatorias en caso de no haberlas completado todas en el periodo oficial. Este tiempo final comprende desde el viernes 22 de marzo al SÁBADO 6 de abril, inclusive, si bien depende del calendario de suspensión del campus que decida el departamento de informática durante el periodo de vacaciones lectivas.