

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Костичанівського ліцею імені Іона Ватаману Мунтян Нелі Серафимівни перед педагогічним колективом та громадськістю про свою діяльність у 2025 – 2026 навчальному році

1. Загальна характеристика закладу освіти

Костичанівський ліцей імені Іона Ватаману є закладом загальної середньої освіти, який забезпечує реалізацію права громадян на здобуття якісної, доступної та безпечної освіти відповідно до чинного законодавства України. Діяльність закладу спрямована на створення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, формування їхніх ключових компетентностей, життєвих навичок, громадянської відповідальності та національної свідомості.

У своїй діяльності ліцей керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти, Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, а також річним планом роботи закладу, внутрішніми положеннями та наказами директора. У 2025–2026 навчальному році освітній процес у закладі був організований з урахуванням сучасних вимог до якості освіти, безпекової ситуації, індивідуальних освітніх потреб учнів та принципів дитиноцентризму. Значна увага приділялася створенню безпечного освітнього середовища, забезпеченню рівного доступу до освіти, розвитку творчих здібностей учнів та формуванню їхньої мотивації до навчання.

У ліцеї функціонувало **12 класів**, у яких навчалися **152 учні**. Освітній процес забезпечувався **28 педагогічними працівниками**, які мають відповідний рівень професійної підготовки, постійно підвищують кваліфікацію та впроваджують сучасні педагогічні технології.

Для належного функціонування закладу освіти був задіяний **21 працівник технічного персоналу**, діяльність яких полягала забезпеченні санітарно-гігієнічних умов, безперебійної роботи інфраструктури ліцею, підтримання порядку та безпеки в приміщеннях і на території закладу.

Усі учасники освітнього процесу працювали в єдиному освітньому просторі, що базується на принципах партнерства, взаємоповаги, відкритості та відповідальності за результати навчання і виховання здобувачів освіти.

2. Кадрове забезпечення та методична робота

Педагогічний колектив Костичанівського ліцею імені Іона Ватаману у 2025–2026 навчальному році характеризувався стабільністю, достатнім рівнем професійної компетентності, відповідальністю та орієнтацією на постійний професійний розвиток. Діяльність педагогів була спрямована на забезпечення якісної реалізації Державних стандартів освіти, впровадження інноваційних підходів до навчання та виховання, а також підвищення ефективності освітнього процесу.

У закладі освіти сформовано та функціонують методичні структури, які забезпечують системну організацію методичної роботи, зокрема методичні об'єднання вчителів початкових класів, класних керівників та предметні методичні комісії. Їх діяльність була спрямована на вдосконалення педагогічної майстерності, обмін досвідом, впровадження сучасних освітніх технологій та підвищення якості викладання навчальних предметів.

Протягом навчального року методична робота в ліцеї здійснювалася як цілісна система заходів і охоплювала різні напрями, серед яких:

- організація та проведення засідань методичних об'єднань;
- вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду;
- участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, конференціях різного рівня;
- організація взаємовідвідування уроків та їх аналіз;
- робота над єдиною методичною проблемною темою закладу;
- підготовка та проведення предметних тижнів;

- розвиток цифрової компетентності педагогів.

Особлива увага приділялася підвищенню професійного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти. Вчителі проходили курси підвищення кваліфікації, брали участь у тренінгах, онлайн-навчаннях та сертифікаційних програмах. Значна частина педагогів активно використовувала можливості неформальної освіти, зокрема освітні платформи та дистанційні курси.

Методична робота була спрямована на впровадження сучасних освітніх технологій, серед яких особливе місце займали:

- компетентнісний підхід до навчання;
- інтерактивні та інтегровані методи викладання;
- технології критичного мислення;
- проєктна та дослідницька діяльність учнів;
- використання цифрових освітніх ресурсів та платформ дистанційного навчання;
- елементи змішаного навчання.

З метою підвищення якості освітнього процесу проводилися відкриті уроки, майстер-класи, педагогічні читання та обговорення сучасних методик викладання. Учителі ділилися власним досвідом, презентували авторські напрацювання, брали участь у професійних дискусіях щодо удосконалення змісту освіти.

Важливим напрямом методичної роботи було впровадження принципів Нової української школи, зокрема дитиноцентризму, партнерської взаємодії між учителем та учнем, розвитку критичного мислення, формування ключових компетентностей та виховання відповідальної особистості.

Загалом методична робота у 2025–2026 навчальному році була системною, плановою та результативною, сприяла підвищенню професійного рівня педагогічних працівників, удосконаленню освітнього процесу та впровадженню інноваційних підходів у навчанні й вихованні здобувачів освіти.

3. Організація освітнього процесу

Освітній процес у Костичанівському ліцеї імені Іона Ватаману у 2025–2026 навчальному році був організований відповідно до вимог чинного законодавства у сфері освіти, Державних стандартів освіти та річного плану роботи закладу. Основною метою освітньої діяльності було забезпечення якісної, системної та безперервної освіти, спрямованої на формування ключових компетентностей учнів, розвиток їхніх інтелектуальних, творчих і особистісних здібностей.

Навчання у ліцеї здійснювалося **в очному (офлайн) форматі**, що забезпечувало безпосередню взаємодію між учасниками освітнього процесу, підвищення ефективності засвоєння навчального матеріалу та створення стабільного освітнього середовища. Організація освітнього процесу здійснювалася з урахуванням принципів безпеки, системності, доступності та індивідуального підходу до кожного учня.

Особлива увага в освітній діяльності приділялася:

- підвищенню якості навчальних досягнень учнів та системному моніторингу результатів навчання;
- впровадженню індивідуального підходу до навчання, врахуванню вікових та психологічних особливостей здобувачів освіти;
- роботі з обдарованими та здібними учнями, залученню їх до участі в олімпіадах, конкурсах, проєктах та творчих заходах;
- організації системної роботи щодо подолання освітніх втрат та закріплення навчального матеріалу.

У процесі навчання педагогічні працівники застосовували сучасні методи та форми організації освітньої діяльності, зокрема інтерактивні технології, елементи проблемного навчання, проєктну діяльність, роботу в групах, що сприяло розвитку критичного мислення, самостійності та пізнавальної активності учнів.

Важливим аспектом організації освітнього процесу було створення комфортного та безпечного освітнього середовища, яке сприяло ефективному навчанню, розвитку соціальних навичок та формуванню відповідального ставлення учнів до власної освіти.

Загалом організація освітнього процесу у 2025–2026 навчальному році була спрямована на забезпечення стабільного функціонування закладу, підвищення якості освіти та реалізацію сучасних освітніх стандартів.

4. Результати навчальних досягнень учнів

За підсумками 2025–2026 навчального року учні Костичанівського ліцею імені Іона Ватаману продемонстрували достатній та середній рівень навчальних досягнень відповідно до вимог Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти. Освітній процес був спрямований на формування ключових компетентностей, розвиток пізнавальної активності, критичного мислення та вміння застосовувати знання на практиці.

Протягом навчального року здійснювався системний моніторинг якості знань учнів, який включав поточне, тематичне та підсумкове оцінювання, контрольні роботи, діагностичні зрізи знань, а також внутрішній моніторинг рівня навчальних досягнень з базових предметів. Результати моніторингу обговорювалися на засіданнях педагогічної ради та методичних об'єднань з метою підвищення якості освітнього процесу.

Учні ліцею брали активну участь у предметних олімпіадах різного рівня, інтелектуальних конкурсах, творчих та дослідницьких проєктах. Значна увага приділялася розвитку обдарованих дітей, їх залученню до позакласної та позашкільної діяльності, участі у конкурсах та змаганнях, що сприяло розкриттю індивідуальних здібностей учнів.

Відзначено позитивну динаміку навчальних досягнень у порівнянні з попереднім навчальним роком. Покращення результатів спостерігали з основних навчальних предметів, зокрема завдяки індивідуалізації навчання,

використанню сучасних педагогічних технологій та посиленню роботи з учнями, які потребували додаткової педагогічної підтримки.

Водночас педагогічним колективом визначено необхідність подальшої роботи над підвищенням мотивації учнів до навчання, удосконаленням системи оцінювання, розвитком навичок самостійної навчальної діяльності та відповідального ставлення до навчання.

Загалом результати навчальних досягнень учнів свідчать про стабільне функціонування освітньої системи закладу та ефективність організованої навчально-виховної роботи.

5. Виховна робота

Виховна робота у Костичанівському ліцеї імені Іона Ватаману у 2025–2026 навчальному році здійснювалася системно, відповідно до річного плану роботи закладу, з урахуванням вікових особливостей учнів, сучасних освітніх викликів та пріоритетних напрямів державної політики у сфері виховання.

Метою виховної діяльності було формування всебічно розвиненої, національно свідомої, морально зрілої особистості, здатної до самореалізації, відповідального громадянського вибору та активної участі в житті суспільства.

Виховна система закладу охоплювала всі ключові напрями виховання та реалізовувалася через систему класних годин, загальношкільних заходів, акцій, тематичних тижнів, проєктної діяльності та роботи учнівського самоврядування.

Національно-патріотичне виховання

Протягом року значна увага приділялася формуванню патріотичних цінностей, поваги до державних символів та історії України.

У ліцеї проводилися заходи до Дня Соборності України, Дня єднання, Дня Державного Прапора, Дня Герба та Дня Гімну України. Учні брали участь у тематичних виховних годинах, інформаційних хвилинах, інтерактивних заняттях, вікторинах та творчих проєктах.

Важливе місце посідали заходи з вшанування пам'яті Героїв України. Учні долучалися до акції «Ангели пам'яті», брали участь у хвилинах мовчання, тематичних виховних годинах та заходах пам'яті Героїв Небесної Сотні.

Проведено уроки пам'яті, зокрема «Крути – і сум, і біль, і вічна слава України», які сприяли формуванню історичної свідомості та поваги до подвигу українського народу.

Громадянсько-правове виховання

У рамках громадянського виховання проводилися заходи, спрямовані на формування правової культури, відповідальності та цифрової грамотності. До Дня безпечного Інтернету було організовано квести, тренінги, інтерактивні заняття, під час яких учні ознайомлювалися з правилами безпечної поведінки в мережі, ризиками кібербулінгу та захистом персональних даних.

Також проводилися бесіди, виховні години та зустрічі з представниками правоохоронних органів у межах тижнів безпеки дорожнього руху та безпеки життєдіяльності. Учні вчилися правильно діяти у надзвичайних ситуаціях та дотримуватися правил безпечної поведінки.

Формування здорового способу життя

Важливим напрямом виховної роботи було формування здорових звичок та відповідального ставлення до власного здоров'я.

Проводилися заходи до Дня здорового харчування, під час яких учні знайомилися з принципами збалансованого харчування та здорового способу життя.

Організовувалися зустрічі з медичними працівниками та волонтерами Червоного Хреста, під час яких учні отримували практичні навички надання першої домедичної допомоги, дізнавалися про вплив стресу та способи його подолання.

Також проводилися спортивні змагання, рухливі ігри та участь у проєкті «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги», де учні демонстрували командний дух та фізичну підготовку.

Екологічне та художньо-естетичне виховання

У ліцеї проводилися заходи, присвячені Всесвітньому дню Землі та Дню води. Учні брали участь у проєктах, конкурсах, вікторинах, обговореннях екологічних проблем та акціях з благоустрою території. Художньо-естетичний напрям реалізовувався через поетичні читання, літературно-музичні заходи, тематичні квести до Дня рідної мови, заходи, присвячені творчості українських та європейських митців.

Гідно представляли ліцей танцювальний колектив «Dream» та танцювальний колектив учнів 8–11 класів, які брали участь у фестивалях і конкурсах різного рівня. Вагомою подією стала участь творчих колективів у фестивалі в Академічному палаці міста Чернівці та культурно-освітніх заходах у Румунії, що сприяло розвитку творчих здібностей учнів та міжнародній співпраці.

Профорієнтаційна робота та волонтерська діяльність

Упродовж року проводилися зустрічі з представниками різних професій, екскурсії до навчальних закладів, профорієнтаційні бесіди, що сприяло свідомому вибору майбутньої професії учнями.

Важливим напрямом залишалася волонтерська діяльність. Учні, батьки та педагогічний колектив активно долучалися до благодійних акцій, зборів допомоги для Збройних Сил України, формуючи у дітей почуття патріотизму, відповідальності та громадянської активності.

Виховна робота у 2025–2026 навчальному році була багатогранною, системною та результативною. Проведені заходи сприяли формуванню в учнів національної свідомості, моральних цінностей, громадянської позиції, творчого розвитку та навичок безпечної поведінки.

6. Інклюзивна освіта та соціальний захист

У Костичанівському ліцеї імені Іона Ватаману у 2025–2026 навчальному році забезпечувалася реалізація права на освіту для дітей з особливими освітніми потребами. Освітній процес організовано відповідно до чинного законодавства України про інклюзивну освіту, з урахуванням індивідуальних можливостей, потреб та рівня розвитку кожної дитини.

В закладі навчалось **2 учнів з особливими освітніми потребами**, які здобували освіту в інклюзивних класах: **2 клас та 5 клас**. Для них були створені належні умови навчання, що включали адаптацію освітнього середовища, індивідуальний підхід та психолого-педагогічний супровід. Навчання здійснювалося за індивідуальними програмами розвитку, які були розроблені та затверджені відповідно до рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру. У освітньому процесі брали участь асистенти вчителів, які забезпечували підтримку учнів під час уроків, допомагали в засвоєнні навчального матеріалу та сприяли їх соціалізації в учнівському колективі.

Важливу роль у реалізації інклюзивного навчання відігравала соціально-психологічна служба ліцею, діяльність якої була спрямована на:

- забезпечення психологічної підтримки учнів;
- проведення індивідуальних консультацій для дітей та батьків;
- профілактику булінгу та створення безпечного освітнього середовища;
- сприяння адаптації дітей до навчального процесу та шкільного колективу.

З батьками учнів з ООП проводилася системна співпраця, що включала консультації, інформування про особливості навчання та спільне вирішення питань розвитку дітей.

Загалом у закладі створено сприятливі умови для реалізації інклюзивної освіти, що забезпечує рівний доступ до якісної освіти, розвиток потенціалу кожної дитини та її успішну соціалізацію.

7. Психологічна служба та безпека освітнього середовища

У Костичанівському ліцеї імені Іона Ватаману протягом 2025–2026 навчального року приділялася значна увага створенню безпечного, комфортного та психологічно сприятливого освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу. Діяльність психологічної служби була спрямована на забезпечення соціально-психологічного супроводу учнів, профілактику негативних явищ, підтримку емоційного благополуччя дітей та формування позитивного мікроклімату в учнівських колективах.

Практичним психологом та класними керівниками систематично проводилася діагностична, профілактична, консультативна та корекційно-розвивальна робота. З учнями організовувалися індивідуальні та групові бесіди, тренінгові заняття, години спілкування, спрямовані на розвиток навичок комунікації, подолання тривожності, формування стресостійкості та позитивної самооцінки.

Особлива увага приділялася профілактиці булінгу, конфліктних ситуацій та формуванню толерантного ставлення серед здобувачів освіти. У ліцеї проводилися інформаційно-просвітницькі заходи, тематичні тижні, анкетування учнів щодо рівня безпеки та психологічного комфорту в шкільному середовищі. У разі виникнення конфліктних ситуацій здійснювалося своєчасне реагування з боку педагогічного колективу та психологічної служби, проводилася індивідуальна робота з учнями та їхніми батьками.

Важливим напрямом роботи була адаптація учнів до умов навчання, особливо учнів 1-го та 5-го класів. З цією метою проводилися адаптаційні заняття, спостереження за процесом входження дітей у нові колективи, консультації для батьків щодо особливостей вікового розвитку та підтримки дітей у навчальному процесі.

У ліцеї створено умови для безпечного перебування учнів під час освітнього процесу, особливо в умовах воєнного стану. Регулярно проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, тренування евакуації, бесіди щодо правил поведінки під час повітряної тривоги та надзвичайних ситуацій. Учні та педагогічні працівники ознайомлювалися з алгоритмами дій у разі виникнення небезпеки.

Окрема увага приділялося формуванню цифрової безпеки здобувачів освіти. Проводилися заходи щодо безпечного користування інтернетом, запобігання кібербулінгу та формування відповідальної поведінки в соціальних мережах.

Соціально-психологічна служба ліцею здійснювала тісну співпрацю з педагогічним колективом та батьками, що дозволяло своєчасно виявляти проблемні ситуації та ефективно їх вирішувати. У закладі забезпечено належний рівень психологічного супроводу освітнього процесу, що сприяло формуванню позитивного емоційного клімату та підтримці психічного здоров'я учнів.

Загалом робота психологічної служби та заходи з безпеки освітнього середовища були системними, комплексними та спрямованими на забезпечення гармонійного розвитку особистості кожного учня.

8. Охорона праці та безпека життєдіяльності

У закладі освіти у 2025–2026 навчальному році робота з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту здійснювалася системно та відповідно до вимог чинного законодавства України, річного плану роботи ліцею та інструктивно-нормативних документів.

Основною метою цієї діяльності було створення безпечних умов праці для працівників закладу та безпечного освітнього середовища для учнів, формування у всіх учасників освітнього процесу свідомого ставлення до питань особистої безпеки.

Протягом навчального року з педагогічними працівниками та технічним персоналом систематично проводилися інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та цивільного захисту. Особлива увага приділялася своєчасному оновленню журналів інструктажів та дотриманню вимог безпечної організації робочого процесу.

З учнями ліцею регулярно проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності перед початком навчальних занять, канікул, екскурсій, масових заходів та під час виконання практичних робіт. Класні керівники систематично організовували бесіди щодо правил поведінки у школі, вдома, на вулиці та в умовах надзвичайних ситуацій.

У рамках формування культури безпеки учні ліцею брали активну участь у:

- днях безпеки;
- навчальних евакуаціях, під час яких відпрацьовувалися алгоритми дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій;
- заняттях з надання першої домедичної допомоги, де здобували базові практичні навички реагування у критичних ситуаціях;
- тижнях безпеки дорожнього руху, під час яких повторювалися та закріплювалися правила безпечної поведінки на дорозі.

Особлива увага приділялася питанням безпеки в умовах воєнного стану. У закладі відпрацьовувалися алгоритми дій під час сигналу «Повітряна тривога», проводилися практичні тренування з евакуації учнів та працівників до укриття, а також роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях.

З метою попередження травматизму та нещасних випадків у закладі здійснювався постійний контроль за станом навчальних кабінетів, спортивної

зали, коридорів та прилеглої території. Регулярно проводилися профілактичні заходи щодо дотримання правил безпеки під час освітнього процесу.

У результаті проведеної роботи рівень обізнаності учнів та працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності підвищився, сформовано стійкі навички відповідальної поведінки та готовності діяти у надзвичайних ситуаціях.

9. Матеріально-технічна база

Упродовж 2025–2026 навчального року в Костичанівському ліцеї імені Іона Ватаману систематично проводилася робота, спрямована на зміцнення та розвиток матеріально-технічної бази закладу, створення належних умов для організації якісного освітнього процесу та безпечного перебування учнів і працівників.

З метою забезпечення комфортного освітнього середовища здійснювалися поточні ремонти навчальних кабінетів, коридорів та окремих приміщень закладу. Особлива увага приділялася підтриманню належного санітарного стану, естетичного вигляду та функціональності навчальних приміщень.

Протягом року проводився благоустрій пришкільної території, упорядкування зелених зон, прибирання та сезонні роботи, що сприяло покращенню загального вигляду закладу та створенню сприятливого освітнього середовища.

Оновлювалися та поповнювалися навчально-методичні матеріали, наочні посібники, дидактичні засоби, що дозволило підвищити ефективність організації освітнього процесу та урізноманітнити форми роботи з учнями. Певна увага приділялася покращенню умов у харчоблоці, класних кімнатах та інших функціональних приміщеннях. Проводилися заходи щодо забезпечення санітарно-гігієнічних вимог, створення безпечних умов харчування та перебування дітей у закладі.

У межах наявних ресурсів адміністрацією ліцею та педагогічним колективом здійснювалися заходи щодо раціонального використання матеріально-технічної бази, її збереження та поступового оновлення. У результаті проведеної роботи матеріально-технічна база закладу освіти перебуває у задовільному стані та забезпечує належні умови для організації освітнього процесу, розвитку учнів та реалізації освітніх програм.

10. Харчування учнів

Організація харчування у Костичанівському ліцеї імені Іона Ватаману у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України, санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та затверджених норм харчування дітей шкільного віку.

У закладі забезпечено належні умови для організації гарячого харчування учнів, дотримання режиму харчування та санітарно-гігієнічних вимог у шкільній їдальні. Харчоблок функціонував у штатному режимі, забезпечуючи приготування та видачу страв відповідно до затвердженого меню.

Учні початкових класів були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, що є важливою складовою державної політики щодо соціального захисту дітей. Харчування організовувалося щоденно з урахуванням вікових потреб дітей та норм калорійності.

Для учнів 5–11 класів була організована можливість отримання гарячих страв у шкільній їдальні за батьківські кошти. Асортимент страв був різноманітним, збалансованим та відповідав вимогам здорового харчування. Особлива увага приділялася якості харчових продуктів, дотриманню термінів їх зберігання, умовам приготування їжі та санітарному стану харчоблоку. Усі продукти постачалися відповідно до укладених договорів із постачальниками та супроводжувалися необхідною документацією, що підтверджувало їх якість та безпечність.

Контроль за організацією харчування здійснювався адміністрацією закладу, медичним працівником та соціальним педагогом. Регулярно проводилися перевірки стану харчоблоку, якості готових страв, дотримання норм порціонування та санітарних вимог.

Також здійснювався моніторинг ставлення учнів до організації харчування, рівня задоволеності меню та культури харчування. За результатами спостережень можна відзначити, що харчування в закладі відповідає базовим вимогам безпеки та є задовільним.

У подальшому планується продовжити роботу над удосконаленням організації харчування, розширенням асортименту страв та формуванням у здобувачів освіти культури здорового харчування.

11. Спортивно-оздоровча робота

У Костичанівському ліцеї імені Іона Ватаману у 2025–2026 навчальному році спортивно-оздоровча робота була одним із важливих напрямів виховної діяльності, спрямованим на формування в учнів ціннісного ставлення до власного здоров'я, розвиток фізичних якостей, витривалості, командного духу та навичок здорового способу життя.

Протягом навчального року в закладі систематично проводилися уроки фізичної культури, спортивні години, рухливі перерви та оздоровчі заходи, що сприяли підвищенню рухової активності учнів та зміцненню їхнього здоров'я.

Учні ліцею брали активну участь у шкільних спортивних змаганнях з різних видів спорту, де демонстрували витривалість, спритність, силу волі та вміння працювати в команді. Проведення внутрішньошкільних турнірів сприяло популяризації спорту та залученню більшої кількості учнів до регулярної фізичної активності.

Важливим напрямом роботи стала участь учнів у районних та міжшкільних спортивних заходах, де команда ліцею гідно представляла заклад, показуючи високий рівень підготовки та організованості.

Особливе місце у спортивно-оздоровчій роботі посіла участь у Всеукраїнському проєкті «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги», який сприяв розвитку командного духу, відповідальності, взаємопідтримки та мотивації до досягнення спортивних результатів.

Спортивні команди закладу неодноразово демонстрували хороші результати, активність та згуртованість. Учні проявляли наполегливість, прагнення до перемоги та повагу до суперників, що є важливим виховним результатом спортивної роботи.

Окрема увага приділялося популяризації здорового способу життя серед учнів. Проводилися бесіди, тематичні виховні години та інформаційні заходи щодо профілактики шкідливих звичок, дотримання режиму дня, правильного харчування та важливості фізичної активності.

Загалом спортивно-оздоровча робота у ліцеї була системною, результативною та сприяла зміцненню фізичного і психічного здоров'я учнів, формуванню у них позитивного ставлення до спорту та активного способу життя.

12. Позакласна та гурткова робота

У Костичанівському ліцеї імені Іона Ватаману у 2025–2026 навчальному році позакласна та гурткова робота була важливою складовою виховного процесу, спрямованою на розвиток творчих здібностей учнів, формування їхньої активності, ініціативності та всебічний розвиток особистості.

У закладі було організовано роботу гуртків художньо-естетичного, спортивного та прикладного спрямування. Гурткова діяльність здійснювалася під керівництвом одного педагогічного працівника, який забезпечував системність занять та залучення учнів до творчої і практичної діяльності.

Особливої популярності серед учнів набув танцювальний колектив «**Dream**», у якому учні навчалися хореографії, опановували танцювальні рухи та вивчали хореографічні постановки. У процесі роботи було створено та відпрацьовано танцювальний номер, з яким колектив успішно представляв

заклад на шкільних заходах, концертах, фестивалях та конкурсах різного рівня. Виступи учнів вирізнялися артистизмом, емоційністю та високим рівнем підготовки.

Учні 8–11 класів у вільний від уроків час (на перервах та після занять) під керівництвом заступника директора з виховної роботи опановували елементи молдавського народного танцю. У процесі систематичних занять було вивчено цілісний танцювальний номер, який згодом успішно представлявся на шкільних концертах, конкурсах та фестивалях різного рівня. Це сприяло розвитку естетичного виховання, творчих здібностей учнів, згуртованості колективу та популяризації народної хореографії.

Окрім цього, у закладі функціонував гурток «**Основи ургентної домедичної допомоги**», у межах якого учні набували практичних навичок з надання першої домедичної допомоги та правил поведінки в екстрених ситуаціях.

Також працювала спортивна секція з волейболу, де учні вдосконалювали фізичну підготовку, командну взаємодію та брали участь у спортивних змаганнях різного рівня.

Учні активно залучалися до участі у шкільних святах, творчих проєктах, конкурсах та акціях, що сприяло розвитку їхніх здібностей і соціальної активності.

Загалом позакласна та гурткова робота у ліцеї була змістовною, результативною та сприяла гармонійному розвитку учнівської молоді.

13. Робота з батьками та громадськістю

Співпраця закладу освіти з батьківською громадськістю у 2025–2026 навчальному році здійснювалася системно, планово та на засадах партнерства і взаємодовіри. Основною метою цієї роботи було об'єднання зусиль педагогічного колективу та батьків для забезпечення гармонійного розвитку

учнів, створення сприятливих умов навчання та виховання, а також підвищення рівня педагогічної культури батьків.

Взаємодія з батьками реалізовувалася через різні форми роботи, зокрема:

- проведення загальношкільних та класних батьківських зборів;
- індивідуальні консультації з класними керівниками, адміністрацією та фахівцями психологічної служби;
- спільну організацію та участь у виховних, культурних і святкових заходах;
- залучення батьків до життя класних колективів та загальношкільних ініціатив;
- участь у благодійних акціях, волонтерських та соціальних проєктах.

Батьківська громадськість активно долучалася до організації та проведення шкільних акцій, підтримувала ініціативи закладу, сприяла зміцненню матеріально-технічної бази та формуванню позитивного іміджу ліцею в громаді. Співпраця з батьками була важливою складовою виховного процесу та сприяла підвищенню ефективності освітньої діяльності.

14. Волонтерська діяльність

У 2025–2026 навчальному році волонтерська діяльність у Костичанівському ліцеї імені Іона Ватаману була важливою складовою виховної роботи та спрямовувалася на формування у здобувачів освіти громадянської відповідальності, патріотизму та активної життєвої позиції. До волонтерських ініціатив активно долучалися учні, батьки та педагогічний колектив закладу. Спільними зусиллями організовувалися та проводилися благодійні акції, збори коштів і необхідних речей для підтримки Збройних Сил України, а також внутрішньо переміщених осіб.

Особлива увага приділялася виготовленню окопних свічок, маскувальних елементів, пакунків допомоги, а також написанню листів підтримки та подяки українським захисникам. Такі ініціативи сприяли

розвитку у дітей почуття вдячності, співпереживання та усвідомлення важливості єдності суспільства в умовах воєнного стану.

Волонтерська діяльність у закладі освіти стала прикладом згуртованості шкільної родини та реального внеску у спільну справу підтримки держави.

15. Основні досягнення та висновки

2025–2026 навчальний рік для Костичанівського ліцею імені Іона Ватаману став періодом стабільного функціонування, поступового розвитку та результативної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Упродовж року заклад забезпечував якісну організацію освітнього процесу, створення безпечного та комфортного освітнього середовища, а також реалізацію основних завдань державної освітньої політики.

Основні досягнення:

- забезпечено стабільне функціонування закладу освіти та виконання навчальних планів і програм;
- підвищено рівень навчальних досягнень учнів за результатами внутрішнього моніторингу;
- розширено участь здобувачів освіти у предметних конкурсах, олімпіадах, творчих та спортивних змаганнях;
- активізовано виховну роботу, спрямовану на формування патріотичних, моральних та громадянських цінностей;
- зміцнено матеріально-технічну базу закладу та покращено умови навчання й перебування учнів;
- посилено співпрацю з батьківською громадськістю та соціальними партнерами;
- забезпечено активну участь учнів у волонтерській та громадській діяльності.

Загалом діяльність закладу у 2025–2026 навчальному році була системною, цілеспрямованою та результативною. Досягнуті результати свідчать про злагоджену роботу педагогічного колективу, адміністрації,

учнів та батьківської громадськості. Надалі основні зусилля будуть спрямовані на підвищення якості освіти, впровадження інноваційних технологій навчання та виховання, розвиток творчого потенціалу учнів і подальше зміцнення матеріально-технічної бази закладу.