

***Правила
дорожнього руху знай
— життя та
здоров'я зберігай!***

Підготувала вчитель
початкових класів СЗШ №7
Бабенко Л.М.

Тема:Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай!

Мета:

- навчальна: удосконалювати знання основних правил безпеки поведінки пішоходів на вулиці;сприяти усвідомленню важливості дотримання ПДР; створити умови для навчання дітей бачити все, що становить небезпеку для життя й здоров'я;
- розвивальна: розвивати вміння контролювати свою поведінку; розвивати вміння застосовувати набутті знання на практиці та свідомо дотримуватися «Правил дорожнього руху», щоб уникнути травматизму і нещасних випадків;
- виховна: виховувати культуру поведінки на вулиці, дорозі; виховувати повагу до всіх учасників дорожнього руху та до встановлених правил і бажання їх виконувати.

Обладнання: конверти, пазли, розмальовка-світлофор, дорожні знаки, роздатковий матеріал, цеглинкиLEGO.

Хід уроку

I.Ранкова зустріч.

1.Вітання.Діти стоять у колі.

- Доброго дня! Рада вітати вас. З нетерпінням чекала зустрічі з вами. Приємно бачити вас всіх здоровими, з усміхненими обличчями. Візьміть цеглинкуLEGO, яка відповідає вашому настрою сьогодні.Привітайтеся нею ті, хто:

- Йшов до школи пішки;
- Їхав до школи машиною;
- Їхав в автобусі.

Вчитель:- З кожним роком все жвавіше стає на вулицях міста: рухаються машини, мотоцикли, автобуси. Одні машини везуть продукти та одяг до магазинів, інші – розвозять хліб, будівельні матеріали, автобуси везуть людей. Діти, щоб зберегти своє

здоров'я та життя, ми повинні чітко дотримуватися встановлених правил дорожнього руху. Впевнена, що ви з ними добре знайомі, адже вони зовсім нескладні.

Сьогодні ми не тільки пригадаємо правила дорожнього руху, а й доведемо, що дотримуємо правил поведінки на вулицях міста.

2. Вправа « Мікрофон» з «Правила дорожнього руху».

- Продовжити речення і пригадати всіх учасників дорожнього руху:
- Якщо люди йдуть пішки, то вони ... (пішоходи).
- Якщо люди їдуть у громадському транспорті, то вони ... (пасажери).
- Якщо люди сидять за кермом, то вони... (водії).
- Пішоходи рухаються по (по тротуару чи узбіччю дороги);
- Транспорт їздить по (на проїзній частині дороги);
- Правила дорожнього руху потрібно знати (всім його учасникам — водіям, пасажирам, пішоходам);

3. Обмін інформацією.- Навіщо потрібні правила дорожнього руху?

II. Повідомлення теми і мети уроку.

- Сьогодні ми з вами вирушимо у цікаву подорож країною дорожнього руху. На вас чекають різні зупинки та випробування, які ви подолаєте, прихопивши з собою весь багаж знань і життєвий досвід.

III. Пояснення правил подорожі.

- Учасники поділяються на 4 групи: « Пасажери», « Водії», «Пішоходи», « Світлофор». Кожна група обирає свого спікера. Після кожного виконання кожного завдання, група презентує роботу. І одержує конверт. В кожному конверті – пазл, на останній зупинці команда має зібрати картину, яка має бути вивішена на дошці.

IV. Виконання завдань.

1. Перша зупинка. Поєднати дорожній знак та його пояснення. Вперед!
(додаток 1)
2. Друга зупинка. Відгадати загадки. Вперед! (додаток 2)
3. Третя зупинка. Розмалювати світлофор, і написати, що нам потрібно робити, коли світить відповідний колір. Вперед! (додаток 3)

4. Четверта зупинка. Допомогти автобусу знайти дорогу до зупинки, забрати Шуню і Зубчика і завезти їх до школи. Поспішайте! (додаток 4)

5. П'ята зупинка. "Ситуація на дорозі" (додаток 6)

- Уявіть собі, що ви інспектор дорожнього руху. Вам принесли протокол з місця події на дорозі. У вас є три хвилини на обговорення ситуації, що склалася, після чого ви повинні вказати їх помилки. Вперед!

6. Шоста зупинка. Відкрити конверти і з пазлів скласти картинку. (додаток 5)

V. Фізкультхвилинка. (проводиться між зупинками).

Музична « Колеса в автобуса крутяться »

https://www.youtube.com/watch?v=BQ_M2jLndjU&t=33s

Або рухлива вправа «Дорожні знаки».

Попросіть дітей виконати різні рухи відповідно до того, який дорожній знак ви їм покажете:

- «Пішохідний перехід» — крокуємо на місці;
- «Рух пішоходів заборонено» — стоїмо;
- «Підземний перехід» — присідаємо;
- «Наземний перехід» — стаємо навшпиньки, тягнемося руками вгору.
 - «Залізничний переїзд» — гудимо «ту-ту», як потяг.
 - «Слизька дорога» — переносимо вагу зноги на ногу.
 - «В'їзд заборонено» — скрестити руки перед собою.

VI. Підбиття підсумків.

Чого ми навчились , подорожуючи країною правил дорожнього руху?

Чо найбільше запам'яталось?

Використанні інтернет - ресурси

ДОДАТОК 1

1. «Обережно, діти!»



2. «Підземний перехід»



3. «Пішохідний перехід»



4. «Світлофорне регулювання»



5. «Проїзд заборонено»

6. «Пішохідна зона»



7.«Велосипедна доріжка»



ДОДАТОК 6

Ситуація 1

Марійка спізнювалась до школи, тому вона скоротила шлях і перебігла дорогу перед машиною. Чи правильно вчинила Марійка?

Ситуація II

Взимку для катання на санчатах та лижах діти обрали чудовий пагорб біля дороги. Яке правило дорожнього руху вони порушують?

Ситуація III

Дівчинці, при поверненні зі школи додому, необхідно перейти дорогу. Побачивши знак "Діти", вона впевнено закрокувала через проїзну частину. Чи правильно зробила дівчинка?

Ситуація IV

Другокласник Петрик на велосипеді виїхав на проїзну частину і поїхав до бабусі. Чи порушує він правила дорожнього руху?

ДОДАТОК 2

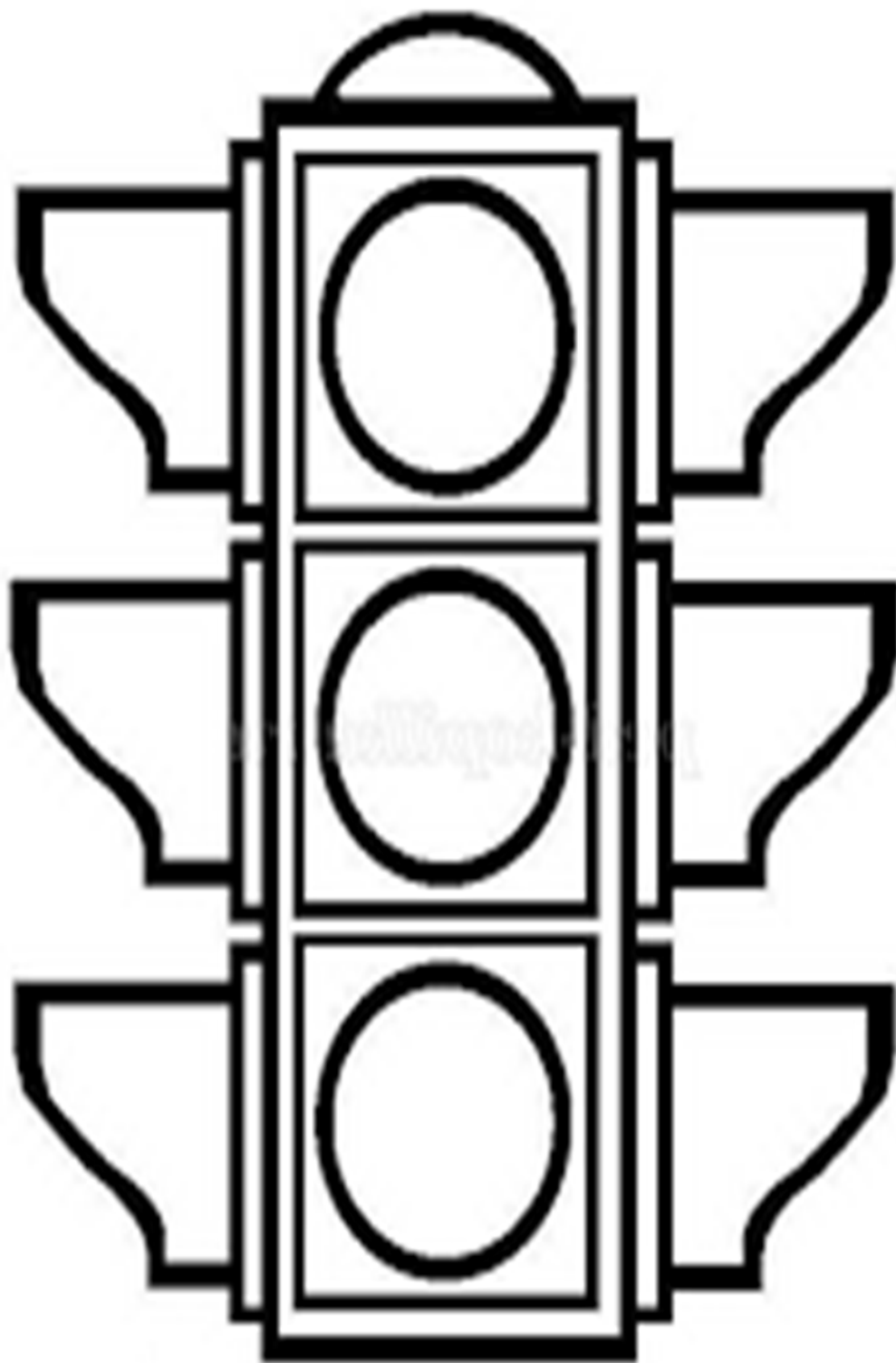
В нього на чотири боки
Є по три кругленьких ока.
Світить жовтим — стоїмо,
А зеленим — ми йдемо,
Як червоним — зачекай,
Транспорту не заважай.

Ця тварина не проста:
Без копит і без хвоста,
Не гуляє, не біжить,
Серед вулиці лежить.

На сьогодні знає кожний:
Вулицею йти не можна.
Щоб дорогу перейти,
Треба знак який знайти?

Велика я, кінця не маю,
Лежу, нікого не чіпаю.
Шкода мені, що добрі люди
Ногами топчуть мої груди.

ДОДАТОК 3





ДОДАТОК 5

ПАЗЛИ(В КОНВЕРТАХ З ЗАВДАННЯМИ)





