

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад № 46 города Челябинска»

**Консультация для педагогов по созданию
дидактических игр, плакатов при использовании
онлайн-сервисов.**

Подготовила воспитатель
высшей категории
Бизикина Оксана Сергеевна

Как сказал известный учёный Чарльз Дарвин «Выживает не самый умный и самый сильный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения...»

Таким образом, **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу применения ресурсов онлайн платформ в образовательной деятельности дошкольников целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к организации деятельности.

Современному обществу недостаточно иметь специалистов, напичканных определенным набором знаний. Необходимы специалисты, умеющие:

- оперировать этими знаниями,
- использовать их на практике,
- трансформировать соответственно ситуации,
- обновлять знания и практические навыки,
- творчески их использовать,
- добиваться новых результатов в практической деятельности

Одним из новшеств последнего времени в работе педагогических работников, в том числе и детских садов, стало активное использование онлайн-сервисов в образовательном процессе. Технологии не стоят на месте, и было бы не совсем правильным отказываться от их использования в работе. Ресурсы онлайн-сервисов могут быть эффективно встроены в тему занятия, они могут стать дополнением к традиционным видам деятельности.

Учитывая это, первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной сети Интернет, чтобы в перспективе каждый из нас мог пользоваться современными образовательными онлайн-сервисами:

- при подготовке и проведении занятий
- с детьми на качественно новом уровне;
- для обогащения развивающей среды;
- для взаимодействия с родителями;
- формирования информационной культуры у детей;
- привлечения пассивных слушателей к активной деятельности

Для чего же нужно использовать онлайн-платформы в воспитательно-образовательном процессе, что нового они несут в

дошкольное образование, полезными эти новшества? Этими вопросами задаются все современные педагоги.

Использование ресурсов онлайн-платформ в образовательной деятельности позволило:

- ✓ привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- ✓ делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- ✓ формировать информационную культуру у детей;
- ✓ активизировать познавательный интерес;
- ✓ реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- ✓ формировать интерес воспитателя к работе;
- ✓ активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др)

• **ПЛЮСЫ**

- 1.Дополнительная информация для подготовки к занятию, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании
- 2.Разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы), вызывающий интерес и внимание детей.
- 3.В информационном обществе ресурсы онлайн-сервисов– это наиболее демократичный способ распространения новых методических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода.

• **МИНУСЫ**

- 1. Иногда требуется потратить достаточно много времени для поиска нужных ресурсов при подготовке к занятию;
- 2.Далеко не каждый ресурс соответствует основной образовательной программе ДОО и подходит к учебно-методическому комплексу, используемому на занятии;
- 3.Часто возникают трудности с воспроизведением ресурсов в связи с недостаточным программным обеспечением

Для своих работ можно использовать такие онлайн- сервисы как:

1. Яндекс формы
2. Яндекс презентации
3. Фотошоп
4. Генератор QR- кода
5. Power Point
6. Платформу ВК

7. Студии полотна
8. Сервисы для создания видеороликов
9. Сервисы для создания рабочих листов
10. Сервисы для создания кроссвордов и многое другое.

В наше время для аттестации очень много требуют именно своих наработок методических, материалов, создание сайта или страницы, группы, сообщества на различных платформах в социальных сетях. Именно онлайн-сервисы облегчат работу педагога в работе с детьми, придаст им изюминку, неповторимость, оригинальность.