

Wat is bodymap?

Onze kinderen groeien nu op in een andere speelcultuur waar spelen en bewegen wordt belemmerd door de aanwezigheid van televisie, computer, te weinig speelplekken, te weinig tijd...

Het is een noodzaak dat we een zeer stimulerende omgeving creëren waarin kinderen kunnen opgroeien.

Bodymap helpt ons als professional en de ouders om deze omgeving te creëren.

De bewegingservaringen die kinderen opdoen zijn noodzakelijk voor de ontwikkeling van hun zenuwstelsel. Vaardigheden worden geautomatiseerd en dat automatiseren is dan weer nodig om meer complexe vaardigheden te kunnen aanleren.

Bewegen is belangrijk voor de motorische ontwikkeling van kinderen, maar bewegen **is veel meer dan dat**: het heeft een grote invloed op de totale ontwikkeling.

Waarom bodymap op school?

We willen kleuters zoveel mogelijk ontwikkelingskansen bieden.

We willen hen helpen groeien tot een zelfstandige kleuter vol zelfvertrouwen.

We willen hen een zo stevig mogelijk basis geven waarop ze verder kunnen bouwen in de lagere school en ook in hun verdere leven.

De bodymapvisie is een manier om via beweging en ervaringen te werken aan de ontwikkeling van kleuters.



Bodymap is niet zomaar "meer bewegen".

Het gaat om bewegingen en vaardigheden die onze totale ontwikkeling beïnvloeden.

Onze hersenen worden daardoor als het ware geprikkeld om stappen te zetten in onze ontwikkeling.

Bodymap moet in de **dagelijkse werking verweven** zijn.

Het is een visie die doorweven moet zijn in het **totale activiteitenaanbod**. Zorg, klas, bewegingslessen, speelplaats, enz.

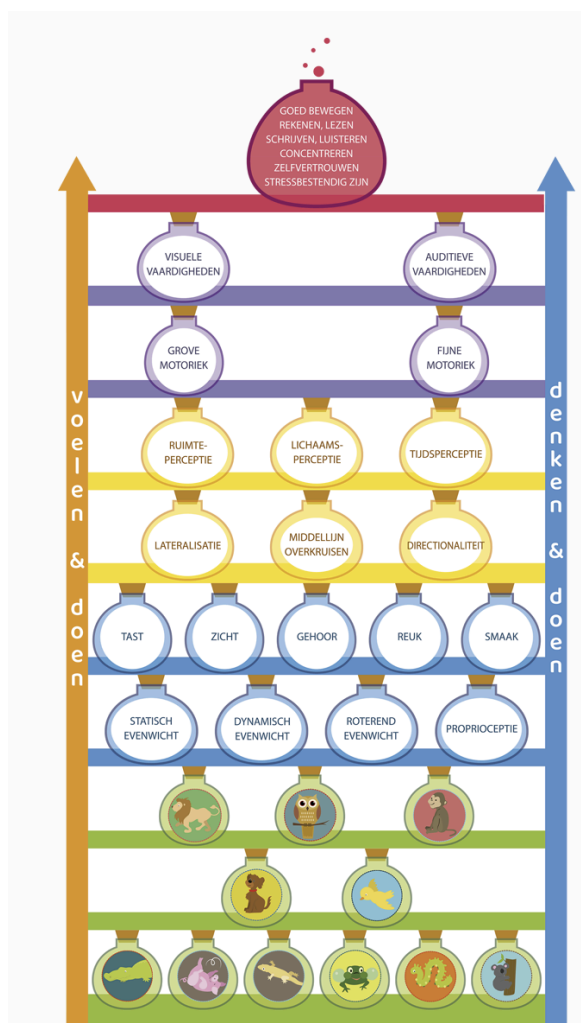
Enkel door **intensief aan de slag te gaan** met het Ontwikkelingslab kan je resultaten verwachten.

-Bodymap heeft de primaire reflexen en andere schoolse vaardigheden inzichtelijk gemaakt in het Bodymap Lab.

- Door elke dag gerichte bewegingen te doen met kinderen, laat je reflexen beter integreren. Zo werk je preventief en krijgen alle reflexen de kans om te integreren.
- Vanuit screening kan gekeken worden of er bij kinderen nog reflexen actief zijn.
- Met de speelformules van Bodymap kunnen deze alsnog inge oefend worden.

Kijken door de Bodymap-bril betekent kijken waarom iets nog niet lukt. In plaats van het blijven oefenen van vaardigheden waar ze nog niet aan toe zijn.

Bodymap stelt dit voor als een laboratorium vol flesjes. Pas als de onderste flesjes gevuld zijn, kunnen de volgende flesjes gevuld worden! Voor sommige kinderen is het nodig om eerst even aandacht te schenken aan de onderste flesjes, zodat het vullen van de bovenliggende flesjes weer spontaan kan gebeuren.



Hoe werken we met bodymap?

In de klas

- **Bodymapsporen**

We werken **preventief**, want dit is zoveel leuker, speelser en efficiënter!

Elke leeftijdsgroep werkt met de bodymapsporen:

- **Minstens 2 keer per week, liefst dagelijks**, worden er vastgelegde bewegingen uitgevoerd.
- Deze bewegingen zijn gedurende 8 weken dezelfde.
- Deze vaste bewegingen komen gespreid over de dag aan bod.

Vb 4-jarigen:

November/december

Strook 1	Voetje voor voetje tussen 2 lijnen	Dynamisch evenwicht
Strook 2	Verder stappen met draaibewegingen naar één kant	Roterend evenwicht
Strook 3	Hinkelrups op linkerbeen 3 maal/ 3 maal op rechterbeen	Proprioceptie
Strook 4	Verder stappen met draaibewegingen naar andere kant	Roterend evenwicht

+ Open ruimte	5 tellen op linkerbeen staan/ 5 tellen op rechterbeen staan	Statisch evenwicht
Open ruimte	Mondopdrachten: ploppen, klakken, luchtkussen	Zuig & zoek/Proprioceptie
Open ruimte	Voeten tegen elkaar en ogen sluiten voor 20 seconden	Statisch evenwicht
Open ruimte	5 keer stevig omhoog springen	Proprioceptie

Gedurende 8 weken zullen de kinderen zich deze bewegingen op een speelse manier eigen maken. Kleuters die moeilijkheden blijven ervaren, worden **extra opgevolgd** door de zorgjuf.

Geen prestatiedruk, ieder op zijn tempo!



Het aanbrengen van de bewegingen kan in stapjes verlopen. De klasleerkracht past het tempo aan, afhankelijk van de noden van de klasgroep.

De bewegingen worden visueel voorgesteld ahv prenten. Deze hangen in de klas, bij de deur, ... en zijn gedurende 8 weken zichtbaar.

Er kan gebruikgemaakt worden van muziek, verhalen, ... om de bewegingen herkenbaar te maken voor de kinderen.

- **Klasinrichting, klaswerking**

zie [actieplan](#)

- **Bodymapdozen**

De bodymapdozen zijn dozen die de zintuigen, de lateralisatie, de middellijn overkruisen, de proprioceptie en de pengreep stimuleren met uitdagende en originele materialen.

Met de dozen kan je op een **zinvolle en onderbouwde manier werken** aan de fijne motoriek en alle onderliggende vaardigheden (flesjes: Ontwikkelingslab Bodymap)

De dozen zijn gevuld met kleurrijke materialen. Hier en daar zijn stappenplannen of voorbeeldkaarten (foto's) toegevoegd zodat de kinderen zo zelfstandig mogelijk aan de slag kunnen gaan!

De dozen staan per leeftijd in een spelothek en zijn voor iedereen bereikbaar.

Bij de zorgleerkracht/ schrijfdans



- **Bodymap doorheen de verschillende jaren:**

Bij de 3- jarigen

- Screening van de flesjes uit het ontwikkelingslab wordt niet standaard afgenomen maar kan wel een meerwaarde zijn om inzicht te krijgen waar zorgkleuters basis hebben gemist in hun ontwikkeling. Deze kleuters kunnen dan gericht gestimuleerd worden met speeltips vanuit het ontwikkelingslab. Dit kan zowel in de klas als bij de zorgleerkracht, als eventueel thuis.
- Er wordt gebruikgemaakt van de bodymapdozen om de fijne motoriek te stimuleren.

Bij de 4- jarigen

- Bij de start van het schooljaar:
 - ★ [observatie](#) kindtekening (fijne motoriek + lichaamsschema)) door de zorgleerkracht. (mag los staan van het kindboekje = af te spreken met de klasleerkracht) = basis om van daaruit de zorggroepjes fijne motoriek in te richten
 - ★ zorgkleuters fijne motoriek worden extra begeleid door de zorglkr. en schrijfdans (speeltips ontwikkelingslab + Kabas) en krijgen aangepast materiaal (al dan niet in een doosje)
- Er wordt gebruikgemaakt van de bodymapdozen om de fijne motoriek te stimuleren.
- Screening van de flesjes uit het ontwikkelingslab wordt niet standaard afgenomen maar kan wel een meerwaarde zijn om inzicht te krijgen waar zorgkleuters basis hebben gemist in hun ontwikkeling. Deze kleuters kunnen dan gericht gestimuleerd worden met speeltips vanuit het ontwikkelingslab. Dit kan zowel in de klas als bij de zorgleerkracht, als eventueel thuis.
- Op het einde van het schooljaar wordt de observatie kindtekening enkel afgenomen bij de zorgkinderen.

Bij de 5- jarigen

- start schooljaar:
 - ◆ zie eindevaluatie 4-jn fijn motorisch (observaties)
 - ◆ [observatie](#) kindtekening door zorgleerkracht (fijne motoriek + lichaamsschema). (mag los staan van het kindboekje = af te spreken met de klasleerkracht)
 - ◆ zorgkleuters fijne motoriek worden extra begeleid door de zorglkr. en schrijfdans (speeltips ontwikkelingslab + Kabas) en krijgen aangepast materiaal (al dan niet in een doosje)
- Er wordt gebruikgemaakt van de bodymapdozen om de fijne motoriek te stimuleren.
- Einde schooljaar: observatie kindtekening wordt herhaald bij zorgkinderen.

- **Ontwikkelingslab**

Het ontwikkelingslab wordt door de zorgleerkracht gebruikt om doelgerichte speelformules te hanteren die meehelpen om de motorische ontwikkeling te

stimuleren. Dit bewegingsaanbod wordt vaak gecombineerd met andere competenties. We streven steeds naar ontwikkeling op zoveel mogelijk vlakken.

- **Communicatie naar ouders:** ouders worden op de hoogte gebracht wanneer hun kleuter mee gaat naar de zorgjuf (tijdens het individuele oudercontact of via communicatie van de zorgjkr.). Indien nodig worden er tips meegegeven naar huis.



In de bewegingsklas en de turnles

De bodymapsporen worden geïntegreerd in de bewegingsles en schrijfdansmomenten. Speels, met muziek, in kleine groep of allemaal samen ...

Op school

Bodymap is een **school gedragen visie**. Stelselmatig zullen we ons de methode verder eigen maken/ evalueren.

Ook op de speelplaats is Bodymap “zichtbaar” aanwezig:

- lijnen in allerlei vormen
- losse materialen (elastieken, tollen, tunnels, buizen, voelbakken, trampolines, ...)
- hinkelpaden
- fietsen
- speeltuigen

Communicatie school - ouders

Tijdens de **algemene infoavond** in september worden de ouders op de hoogte gebracht van ons beleid ivm bodymap.

Ouders krijgen via **maandbrieven** informatie over bodymap.

- Bij de 1ste kleuterklas worden de bodymapsporen in de weekbrief vermeld bij de aanvang van een nieuw bagmove-dier.

Via de maandbrief wordt er informatie over bodymap gegeven. Weetjes en tips worden maandelijks aan de ouders meegedeeld.

