

Методические рекомендации для родителей по обучению детей грамоте в домашних условиях.

Тема «Звук и буква Ё»

1. Покажите ребенку картинки, названия которых заканчиваются звуком [Ё] (чай, сарай, май и др.). Пусть ребенок определит последние звуки в словах.
2. Объясните ребенку, что звук [Ё] называется согласным. Этот звук мыпеть не можем, когда мы его произносим, воздух встречаетпреграду. Произносим мы его отрывисто. Звук [Ё] – мягкий согласный, его обозначают **зеленым** цветом.
3. Помогите ребенку подобрать слова, в которых встречается звук [Ё], поиграйте в игру «Подбери слово».
4. Поиграйте в игру «Поймай звук» (Вы произносите сначала звуки [Ё], [С], [К], [Ё] и т.д., потом слова, в которых встречается звук [Ё]), а ребенок должен хлопнуть, когда услышит мягкий звук [Ё].
5. Определите место звуков [Ё] в словах:

ЁГУРТ (в начале слова)

--	--	--

МАЁКА (в середине слова)

	.	
--	---	--

ЧАЁ (в конце слова)

		.
--	--	---

Покажите на схеме фишкой нужного цвета место звука в слове.

6. Повторите ребенку, что у каждого звука есть свой портрет – БУКВА. Повторите правило, что звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем. У звука [Ё] есть свой портрет – буква Ё.

Буква Ё на И похожа,  
Два столба и поясок, натянутый наискосок.  
Ну, а сверху – шляпка,  
Будто села галка.

7. Сложите из палочек и веревочки букву Ё, напишите на листе бумаги. Объясните, что в букве Ё прячется мягкий звук [Ё].

8. Нарисуйте вместе с ребенком несколько картинок, в названии которых встречается звук [Ё]. Печатными буквами подпишите все картинки. Пусть ребенок покажет и подчеркнет букву Ё в словах, а потом покажет другие пройденные

буквы.

9. Поиграйте с ребенком в игру «Подружи звуки»: предложите ему подумать, что получится, если сначала произнести звук [А], а потом звук [Й]; сначала произнести звук [О], а потом звук [Й]; сначала произнести звук [У], а потом звук [Й]; сначала произнести звук [И], а потом звук [Й]. Проведите эту игру аналогично с фишками красного и синего цветов. Пусть ребенок выкладывает из фишек слоги.

АЙ., ОЙ., УЙ., ИЙ..

10. Напишите: МАЙ, ДАЙ, МАЙКА, ЗАЙКА. У Кати зайка.

Поупражняйте ребенка в чтении слогов, слов и предложений с новой буквой. Расскажите, что имена людей и клички животных пишутся с большой буквы, что первое слово в предложении пишется с большой буквы, а в конце предложения ставится точка.