INSTRUMEN MONITORING
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DI MADRASAH

FOKUS/ASPEK EVALUASI	INDIKATOR	ASPEK-ASPEK YANG DIMONITOR	DESKRIPSI TEMUAN
1. Disain Kurikulum	Disain kurikulum terencana dan terorganisir	● Rasional ● Prinsip-prinsip ● Kerangka Dasar Struktur ● Deskripsi ● Strategi ● Kalender akademik ● Penilaian ● Pelaporan ● Tata Tertib ● Kegiatan Ekstra ● Pedoman pelaksanaan ● Perbaikkan kurikulum	
2. Silabus dan Isi Program	Silabus dan isi program relevan dengan tujuan yang ingin dicapai	● Silabus ● Kompetensi dasar ● Standar Kelulusan ● Indikator keberhasilan ● Materi ● Kegiatan pembelajaran ● Penilaian ● Buku / Sumber ● Isi program ● Program tahunan ● Program semester	
3. Proses Dan Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran dilaksanakan dengan tepat	● Metode pembelajaran ● Media pembelajaran ● Menejemen kelas ● Waktu belajar ● Evaluasi prestasi siswa ● Interaksi guru-siswa ● Peran guru ● Pekerjaan rumah ● Pengayaan dan remedial ● Supervisi pembelajaran ● Lomba-lomba akademis ● Konseling ● kedisiplinan	1. Pelaksanaan remedial perlu ditingkatkan 2. Kedisiplinan siswa perlu ditingkatkan, pada jam pembelajaran masih ada siswa tidak masuk kelas
4. Materi dan Bahan Ajar	Materi dan Bahan Ajar digunakan sesuai dengan silabus dan isi program	● Bahanajar di kelas ● Bahan ajar tambahan ● Lembar kerja siswa	
5. Guru dan Pelatihan Guru	Guru membantu siswa mencapai tujuan pembelajarannya dengan baik	● Diklat guru ● Forum bersama/rapat ● Kelompok kerja ● MGMP ● KKG	1. Kompetensi guru perlu ditingkatkan melalui PKB
6. Pemantauan Perkembangan	Persepsi siswa terhadap pembelajaran guru baik	● Monitoring dan supervisi ● Penggunaan hasil monitoring dan supervisi ● Demokratisasi ● Kedisiplinan ● Motivasi	

		● Budaya sekolah: *Asih asah asuh*	
7. Layanan kepada Siswa	Layanan administrasi sekolah kepada siswa dilakukan dengan baik	● Sistem pelayanan ● Koordinasi pelayanan ● Keamanan dan keselamatan ● Bank data ● Kesehatan ● Nutrisi ● Transportasi ● Sistem informasi	
8. Sekolah dan Lingkungan Sekolah	Lingkungan sekolah mendukung pendidikan di sekolah	● Fasilitas fisik ● Peralatan ● Perawatan ● Hubungan dan komunikasi sosial ● Kemitraan ● Jejaring/kolaborasi dengan publik	
9. Pengembangan Staff	Sekolah mampu meningkatkan keefektifan kinerja karyawan	● Sistem pengelolaan pegawai ● Penghargaan prestasi ● Pengembangan profesi ● Pendelegasian tugas ● Kualitas komunikasi ● Iklim kerja ● Daya adaptasi dengan perubahan	
10. Pengambilan Keputusan (POS)	Pengambilan Keputusan sekolah dilakukan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan	● Prosedur pengambilan keputusan ● Instruksi kerja ● Semangat hukum, etika dan norma ● Menejemen resiko ● Keputusan makro dan mikro	

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL TEMUAN

NO.	DESKRIPSI TEMUAN	ALTERNATIF PEMECAHAN	PROGRAM KERJA PENINGKATAN KUALITAS
1	Disain Kurikulum	.....	.....
2	Silabus dan isi program: Contoh: Silabus masih banyak mengandung kesalahan; guru belum memahami penyusunan kegiatan belajar	Guru perlu diberi pelatihan tentang penulisan silabus yang benar	Program pelatihan penulisan silabus
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	Pemantauan Perkembangan: Contoh: Kedisiplinan siswa perlu ditingkatkan, pada jam pelajaran masih banyak siswa yang berkeliaran di luar kelas	Perlu sinkronisasi antara guru dan siswa dalam menerapkan tata tertib sekolah; guru harus menjadi teladan bagi siswa dalam menerapkan tata tertib sekolah; sekolah perlu menerapkan hukuman yang mendidik bagi siswa yang melakukan pelanggaran dalam batas tertentu	Program peningkatan disiplin siswa Program pemberian hukuman Program sosialisasi tata tertib sekolah Program diskusi tentang tata tertib sekolah