საგნობრივი კურიკულუმი

სსიპ ქარელის მუნიციპალიტეტის სოფელ კეხიჯვარის საჯარო სკოლა

საფეხურის კურიკულუმის სახელწოდება– დაწყებითი საგანმანათლებლო საფეხური
განხორციელების მატერიალური რესურსი – სკოლის მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა
საგანი– ბუნებისმეტყველება
საგნობრივი მეთოდები– „ტექსტის კითხვა შეკითხვების დასმით“, „ტექსტის კითხვა წყვილებად დაყოფის მეთოდის გამოყენებით“, „არეული თანმიმდევრობა და დამიტოვე სათქმელი“, „შეამოწმე წაკითხული“, „ვისწავლოთ ფოტოებით“, „საკლასო დისკუსია“, „გონებრივი იერიში“.
სახელმძღვანელო – ბუნება „ბაკურ სულაკაურის“ გამომცემლობა (მ. ბლიაძე, რ, ახველედიანი)
ერთი სასწავლო წლის მანძილზე დათმობილი საათების რაოდენობა –
სასწავლო წელი – 2025-2026
კლასი– IV
მასწავლებელი – ნაირა ზაზაშვილი,ლია ლომიტაშვილი,მარიკა გონგლაძე

თემა		სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები დავალებაზე მუშაობისთვის
I დედამიწა	***მოძრაობა და სიჩქარე***	**სამიზნე ცნება** სხეული **ქვეცნებები** ცოცხალი და არაცოცხალი სხეულები; ბუნებრივი და ხელოვნური სხეულები მსუბუქი და მძიმე სხეულები. **სამიზნე ცნება** 1. მოვლენა **ქვეცნებები** ბიძგი, მოქაჩვა, მოძრაობა, მდებარეობა, მიმართულება;	ნივთიერებების მაგნიტური თვისებები დედამიწის ქანები და მათში არსებული მინერალები მოძრაობა და სიჩქარე	ბუნებაში არსებულ სხეულებზე დაკვირვება და აღწერა	**კვლევა** როგორ მოქმედებს მიზიდულობის ძალა საგნებზე?	სახელმძღვანელო, მეორე ნაწილი გვ.4-დან გვ.18-ის ჩათვლით.$32, $33, $34,$35 https://1tv.ge/video/buneba-iv-klasi-khmeleti-da-wyali-globusis-shegmnis-istoria-teleskola/ დედამიწა https://1tv.ge/video/buneba-iv-klasi-31-marti-2020-teleskola/ კონტინენტები

		რხევითი მოძრაობა; მიზიდვა, განზიდვა;				https://www.youtube.com/watch?v=y9mKd_Wvkvw ძალა
	ორგანიზმების ძირითადი ჯგუფები	**ცნება** ორგანიზმი და საარსებო გარემო **ქვეცნებები** **ზოგადი–** ორგანიზმთა ჯგუფები; სასიცოცხლო თვისებები; საბინადრო გარემო; სხეულის ნაწილები; **კერძო–** ცხოველი – უხერხემლო ცხოველი (მაგ.: მწერი, მოლუსკი, ჭია...), ხერხემლიანი ცხოველი (თევზი, ამფიბია, ქვეწარმავალი, ფრინველი, ძუძუმწოვარი); მცენარე – ხავსი, გვიმრა, შიშველთესლოვანი, ფარულთესლოვანი; სოკო – საკვებად ვარგისი სოკო, შხამიანი სოკო; მიკროორგანიზმი – ბაქტერია, ვირუსი	ორგანიზმების ჯგუფები	ორგანიზმებზე დაკვირვება და საერთო ნიშნების დასახელება.	პროექტი **ცოცხალი ორგანიზმების დაჯგუფება**	სახელმძღვანელო პირველი ნაწილი $5;$6;$7;$8;$9;$10;$11;$12;$13. გვ.25–დან 54–ის ჩათვლით. https://1tv.ge/video/buneba-iv-klasi-organizmebis-dziritadi-jgufebi-teleskola/ ცოცხალი ორგანიზმები https://www.youtube.com/watch?v=2-Zjcn-Tj_0 უხერხემლო ცხოველები https://1tv.ge/video/buneba-iv-klasi-baqteriebi-teleskola/ ბაქტერიები
	რუკა და გეოგრაფიული ობიექტები	**ცნება** სივრცეში ორიენტირება **ქვეცნებები** გეოგრაფიული ობიექტები((მდინარის სათავე, შესართავი, შენაკადი, ჭალა,	გეოგრაფიული ობიექტების ურთიერთმდებარეობა	საქართველოს ფიზიკურ რუკაზე დაკვირვება.	პროექტი „ჩემი მხარე“	სახელმძღვანელო პირველი ნაწილი $14,$15,$16,$17, $18, $19, $20, $21, $22, $23 $24, $25, $26, $27, $28, $29, $30, $31. გვ.55–დან გვ.105–ის ჩათვლით.

		ხეობა, კალაპოტი, მთა, მწვერვალი, კალთა, დაბლობი, ტბა, ზღვა, ოკეანე, კონტინენტი) ჰორიზონტი, ჰორიზონტის მხარეები; ადგილის გეგმა, გლობუსი, რუკა.				
		ცნება გარემოს დაცვა **ქვეცნება** ნარჩენები	გარემოს ლოკალური ცვლილებები გარემოს დაბინძურება	**სიტუაციური ამოცანა** ლალი მეეზოვეა და ეზოებსა და ქუჩებს ალაგებს. ერთად მოგროვებულ ნარჩენს ის ტომარაში ათავსებს და შემდეგ ამ ტომარას ნაგვის კონტეინერში ცლის. კონტეინერიდან ნარჩენები მოგვიანებით მანქანას გააქვს. ნაგავსაყრელზე ყველანაირი ნარჩენი ერთად იყრება. აქ არის საჭმლის ნარჩენებიც, პლასტმასიც, ქაღალდიც და მინის გატეხილი ჭურჭელიც.	„რჩევების ყულაბა“	ბლიაძე მ, შუბლაძე თ, სარალიძე ნ. „ნარჩენების მართვა“ თბილისი,2021 https://elibrary.mepa.gov.ge/Ge/Library/Details/6013 „რას ნიშნავს ნარჩენების მართვა“გვ.46-49 „ნარჩენების ხელახლა გამოყენება“გვ.56-66 „რა ზიანს აყენებს ნარჩენები ადამიანს და გარემოს“ გვ.38-41.
თემა		**სამიზნე ცნება ქვეცნებები**	**საკითხი / საკითხთა კლასტერი**	**ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი**	**დავალების იდეა**	**სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის**

II ციკლური პროცესები	***წყალი და წყლის ბრუნვა***	**სამიზნე ცნება** სხეული **ქვეცნებები** მყარი, თხევადი და აირადი მდგომარეობა	წყლის თვისებები და აგრეგატული მდგომარეობები	**ქეისი** დილას სკოლაში მიმავალ ელენემ გაზონის მწვანე ბალახზე წყლის წვეთები შენიშნა. მას გაუკვირდა, საიდან გაჩნდა ეს წყალი ბალახზე, მაშინ, როდესაც არც ღამით ყოფილა წვიმა და არც დილას. მეგობარმა უთხრა, რომ ეს ცვარია, თუმცა არც მან იცოდა მისი გაჩენის მიზეზი. ხომ არ დაეხმარებით, დაბნეულ მეგობრებს, გაერკვნენ, საიდან გაჩნდა ცვარი?	ცვარის წარმოშობა – კომიქსის შექმნა	სახელმძღვანელო პირველი ნაწილი სახელმძღვანელოს პარაგრაფები:$1, $2. გვ.6-დან გვ.14-ის ჩათვლით https://ka.wikipedia.org/wiki/%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%9B%E1%83%98 ცვარის წარმოშობა წყლის აგრეგატული მდგომარეობა https://1tv.ge/video/buneba-iv-klasi-wylis-brunva-teleskola/ https://1tv.ge/video/buneba-iv-klasi-wylis-mnishvneloba-rogor-vkharjavt-wyals-teleskola/ წყლის მნიშვნელობა,როგორ ვხარჯავთ წყალს

		სამიზნე ცნება : მოვლენა; **ქვეცნება** **ზოგადი** – აგრეგატული მდგომარეობის ცვლილება; **კერძო** – აორთქლება, კონდენსაცია, ღნობა, გაყინვა.	წყლის წრებრუნვა ღღე-ღამური ცვლილებებისა და სეზონური პროცესები			სახელმძღვანელო პირველი ნაწილი სახელმძღვანელოს პარაგრაფები:,$3. გვ.15-დან გვ.17-ის ჩათვლით
		სამიზნე ცნება გარემოს დაცვა **ქვეცნებები** მტკნარი წყალი; რესურსების რაციონალური გამოყენება	**საკითხი** წყლის მნიშვნელობა ადამიანის საქმიანობასა და ღედამიწაზე წყლის წრებრუნვის შესახებ	დაკვირვება მთელი ღღის განმავლობაში სხვადასხვა საქმიანობისას დახარჯულ წყლის რაოდენობაზე.	კვლევა როგორ ვხარჯავთ წყალს?	სახელმძღვანელოს პირველი ნაწილის პარაგრაფები $4 გვ.18-დან 24-მდე.
		ცნება სივრცეში ორიენტირება **ქვეცნება** ორიენტირების საშუალება ციური სხეულები	ღღე- ღამური ციკლი და ორიენტირება	ორიენტირების სხვადასხვა ხერხებზე დაკვირვება		სახელმძღვანელოს პირველი ნაწილი $16, $17.გვ,60-62

	ორგანიზმების განვითარება	**სამიზნე ცნება:** ორგანიზმი, საარსებო გარემო. **ქვეცნებები** **ზოგადი** – სასიცოცხლო თვისებები; **კერძო** – შეგუებულობა, გამრავლება, ზრდა–განვითარება.	ორგანიზმების განვითარება სხვადასხვა ორგანიზმის სასიცოცხლო ციკლი	დაკვირვება პეპლის სასიცოცხლო ციკლზე	**ილუსტრირებული საბავშვო მოთხრობა** სახელწოდებით: „პეპელა მონარქის თავგადასავალი“.	სახელმძღვანელო მეორე ნაწილი სახელმძღვანელოს პარაგრაფები:,$36;$37; $38; $39; $40;$41; $42; $43. გვ.19 დან გვ. 37-ის ჩათვლით **ტელესკოლა:** • ორგანიზმების ზრდა–განვითარება და გამრავლება – https://1tv.ge/video/buneba-iv-klasi-organizmebis-zrda-ganvitareba-da-gamravleba-12-maisi-2020-teleskola/ • უხერხემლო ცხოველები – https://www.youtube.com/watch?v=2-Zjcn-Tj_0 ხერხემლიანი ცხოველები – https://www.youtube.com/watch?v=jLAuST8pxic