КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор педагогічного фахового коледжу
Хортицької національної академії
_____ Володимир СМОЛЯК

вересень 2026року

Тематика навчально-методичних досліджень викладачів циклових комісій на 2026/2027 навчальний рік

Циклова комісія викладачів шкільної педагогіки та психології

Тема дослідження
Формування професійних компетентностей майбутніх вчителів початкової школи в умовах сучасних викликів у галузі освіти

Завдання комісії:

- формування професійно-педагогічних компетентностей студентів педагогічного фахового коледжу при вивченні психолого-педагогічних дисциплін засобами офлайн та онлайн навчання;
- здійснення психолого-педагогічної підготовки здобувачів освіти педагогічного фахового коледжу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- удосконалення змісту і структури занять, використання ефективних методів, прийомів дистанційного та змішаного навчання, розвивальних технологій, технологій інклюзивного навчання, методів та прийомів НУШ з метою забезпечення якості освітньої діяльності на заняттях психолого-педагогічного циклу;
- удосконалення змісту, форм, методів професійної підготовки майбутніх вчителів початкової освіти під час проходження різних видів педагогічної практики;
- підвищення професійної майстерності викладачів циклової комісії;

- удосконалення НМЗ навчальних дисциплін для професійно-педагогічної підготовки фахового молодшого бакалавра.

Методичний продукт
Методичні матеріали для проведення тренінгу «Підготовка до роботи з дітьми в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Методичний захід
1. Презентація методичних матеріалів для проведення тренінгу «Підготовка до роботи з дітьми в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. (Юрченко К.І.)
2. Презентація інформаційного збірника «Інноваційні форми національно-патріотичного виховання дітей та молоді». (Рибенчук Н.І.)

Участь у конкурсах
Виставка-конкурс «Освіта Запорізького краю – 2027», організована ЗОІППО.
Збірка. Різнорівневі завдання з курсу психології та спеціальної педагогіки та психології. (Волик О.Ю.)
Збірка. Різнорівневі завдання з методики навчання громадянської та історичної, соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей. (Дерев'янко В.М.)

№ з/п	ПІП викладача	Проблема, над якою працює викладач	Методичний продукт
1.	Бикова Т.Б.	Розвиток пізнавальних активностей здобувачів освіти в процесі навчальної діяльності шляхом впровадження інноваційних технологій	Збірка форм, методів, прийомів, засобів розвитку пізнавальних активностей здобувачів освіти. Тези.
2.	Волик О.Ю.	Формування професійних компетентностей здобувачів освіти у віртуальному освітньому просторі шляхом впровадження різнорівневих завдань.	Збірка. Різнорівневі завдання з курсу психології та спеціальної педагогіки та психології.
3.	Дерев'янко В.М.	Формування предметно-методичної компетентності здобувачів освіти в процесі викладання методики навчання громадянської та історичної, соціальної та	Збірка. Різнорівневі завдання з методики навчання громадянської та історичної, соціальної та

		здоров'язбережувальної освітніх галузей	здоров'язбережувальної освітніх галузей.
4.	Іщенко І.В.	Педагогіка партнерства в процесі професійної підготовки фахівців	Тези і статті на конференції різного рівня / стаття у фахове видання з розкриттям системи роботи з теми
5.	Рибенчук Н.І.	Сучасні методи формування національно-патріотичного виховання молодших школярів	Збірник «Інноваційні форми національно-патріотичного виховання дітей та молоді»
6.	Юрченко К.І.	Формування професійно-педагогічних компетентностей засобами соціально-комунікативного тренінгу «Підготовка до роботи з дітьми в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»	Методичні матеріали для проведення тренінгу з теми

Циклова комісія викладачів дошкільних дисциплін

Тема комісії
Патріотичне виховання дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти

Завдання комісії:

- розробка навчально-методичного забезпечення підготовки кваліфікованих кадрів ступеня фахового молодшого бакалавра згідно з Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в педагогічному фаховому коледжі комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради;
- підготовка кваліфікованих кадрів ступеня фахового молодшого бакалавра до інноваційної діяльності з дітьми з порушенням мовлення;
- удосконалення змісту і структури занять, використання ефективних методів, прийомів роботи з метою забезпечення якості освітньої діяльності на заняттях з дошкільних дисциплін;
- удосконалення змісту, форм контролю самостійної роботи студентів, орієнтуючись на індивідуальну траєкторію розвитку студентів під час планування самостійної, індивідуальної роботи;
- підвищення професійної майстерності викладачів;
- посилення практичної підготовки здобувачів освіти (розробка навчально-методичних матеріалів, проведення методичних заходів,

удосконалення консультативної допомоги щодо проведення практики пробних занять);
- дотримання єдиного мовного та орфографічного режимів у освітній діяльності;
- удосконалення культури мовлення викладачів та здобувачів освіти;
- удосконалення організації виховної роботи зі здобувачами освіти.

Методичний продукт

1. Методичні рекомендації щодо патріотичного виховання з дітьми передшкільного віку в закладі дошкільної освіти. Розраховано на 3 роки.
2. Воркбук з історії України. 2 частина.

Методичний захід

Презентація 1 частини воркбука з історії України (10-11 клас)

Методичні теми викладачів циклової комісії

№ з/п	ПІП викладача	Методична тема	Методичний продукт
1.	Зінченко О.А.	Патріотичне виховання дітей передшкільного віку в закладі дошкільної освіти	Методичні рекомендації з теми, що досліджується
2.	Зінченко Р.В.	Компетентнісний підхід до навчання історії України: від теоретичних знань до практичних навичок»	Воркбук з історії України (10-11 клас)
3.	Магдій Г.О.	Компетентнісний підхід до навчання історії України: від теоретичних знань до практичних навичок»	Воркбук з історії України (10-11 клас)
4.	Оласюк Ю.В.	Патріотичне виховання дітей передшкільного віку в закладі дошкільної освіти	Методичні рекомендації з теми, що досліджується
5.	Орловська Л.О.	Формування професійної компетентності майбутніх педагогів у процесі викладання освітнього компоненту «Безпека життєдіяльності і охорона праці	Стаття у фахове видання
6.	Стеблюк О.А.	Патріотичне виховання дітей передшкільного віку в закладі дошкільної освіти	Методичні рекомендації з теми, що досліджується

7.	Стешенко В.В.	Патріотичне виховання дітей передшкільного віку в закладі дошкільної освіти	Методичні рекомендації з теми, що досліджується
8.	Храпач К.О.	Патріотичне виховання дітей передшкільного віку в закладі дошкільної освіти	Методичні рекомендації з теми, що досліджується

Циклова комісія викладачів математичних дисциплін та інформатики

Тема дослідження
Модернізація процесу викладання математичних і комп'ютерних дисциплін засобами інноваційних технологій

Завдання комісії:
- удосконалення методики викладання математичних і комп'ютерних дисциплін засобами інноваційних технологій;
- модернізація НМЗ (зміст лекційних матеріалів, практичних занять, різних видів практики; зразки конспектів уроків; зразки наочних матеріалів та мультимедійних засобів навчання тощо);
- проведення відкритих навчальних занять;
- участь у методичних заходах (майстер-класах, круглих столах, звітах) з вивчення проблеми;
- участь у науково-практичних конференціях різних рівнів (через написання тез; як слухачі).

Методичний продукт
1. Освітня онлайн-лабораторія Edulab.net.ua. (Попович І.Ф.)
2. Навчальний (електронний) посібник (практикум) з навчальної дисципліни «Основи початкового курсу математики з методикою навчання математичної освітньої галузі». (Ляшенко І.А., Череп Т.В.)

Методичний захід
1. Серія тренінгів: «Розробка дидактичних вправ засобами ШІ: проєктування», «Розробка дидактичних вправ засобами ШІ: розробка та застосування». (Попович І. Ф.)
2. Вебінар «Розробка наочного матеріалу засобами ШІ». (Попович І.Ф., викладачі комісії)
3. Вебінар «Використання засобів інноваційних технологій у процесі загальноосвітньої і фахової підготовки здобувачів освіти». (Викладачі комісії)
4. Майстер-клас «Створення навчальних відеоматеріалів як ефективних інструментів для навчання та викладання». (Попович І.Ф., Малихін В.А.).

Захід у межах програми академічної мобільності

1. Презентація навчального (електронного) посібника (практикум) з навчальної дисципліни «Основи початкового курсу математики з методикою навчання математичної освітньої галузі».
2. Презентація освітньої онлайн-лабораторії Edulab.net.ua.

Участь у конкурсах

1. Конкурс інтерактивних навчальних матеріалів, організований науково-методичним центром вищої та передвищої фахової освіти. Освітня онлайн-лабораторія Edulab.net.ua. (Попович І.Ф.)
2. Виставка-конкурс «Освіта Запорізького краю – 2027», організована ЗОІППО. Навчальний (електронний) посібник (практикум) з навчальної дисципліни «Основи початкового курсу математики з методикою навчання математичної освітньої галузі». (Ляшенко І.А., Череп Т. В.)

Методичні теми викладачів циклової комісії

№ з/п	ПІП викладача	Проблема, над якою працює викладач	Методичний продукт
1.	Кононенко К.Р.	Особливості використання сучасних засобів навчання як інструментів підготовки фахових молодших бакалаврів у процесі викладання інформатики	Презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках науково-практичних конференцій, фахових виданнях
2.	Ляшенко І.А.	Використання інноваційних технологій у процесі викладання математичних дисциплін	Навчальний посібник (практикуму) з ОПКМ з методикою навчання математичної ОГ; презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках науково-практичних конференцій, фахових виданнях
3.	Малихін В.А.	Особливості формування безпекової компоненти інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти у	Презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках науково-практичних

		процесі викладання комп'ютерних дисциплін	конференцій, фахових виданнях
4.	Попович І. Ф.	Використання онлайн-сервісів дидактичного спрямування для модернізації навчання математичних і комп'ютерних дисциплін	Навчальний контент освітньої онлайн-лабораторії Edulab.net.ua; презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках науково-практичних конференцій, фахових виданнях
5.	Смоляк В.М.	Використання інструментів штучного інтелекту при вивченні інформатики	Презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках науково-практичних конференцій, фахових виданнях
6.	Череп Т.В.	Особливості використання цифрових засобів унаочнення для підготовки вчителів НУШ до роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку на уроках математики в умовах дистанційного навчання	Навчальний посібник (практикуму) з ОПКМ з методикою навчання математичної ОГ; презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках науково-практичних конференцій, фахових виданнях
7.	Шестопал О.О.	Використання елементів гейміфікації у навчанні комп'ютерної графіки здобувачів фахової передвищої освіти	Презентація педагогічного досвіду з теми дослідження через публікації тез/статей у збірках науково-практичних конференцій, фахових виданнях

Циклова комісія викладачів іноземних мов

Тема дослідження
Сучасні інноваційні стратегії викладання іноземних мов (стратегії впровадження цифрової гнучкості та міждисциплінних зв'язків для реалізації комунікативного підходу; використання технологій візуалізації, мобільних додатків, застосунків ШІ для формування іншомовних комунікативних компетентностей, впровадження проєктної технології для реалізації особистісно орієнтованого підходу для ефективного опанування іноземної мови).

Завдання комісії:
- забезпечення впровадження комунікативного, компетентнісного, особистісно-діяльнісного, дослідницького підходів для ефективної підготовки студентів 1-2-х курсів до успішного проходження Національного мультипредметного тесту з іноземної мови та комплексної підготовки студентів 3-4-х курсів до проходження практики пробних уроків іноземної мови та безперервної педагогічної практики в початкових класах української школи;
- удосконалення змісту і структури занять, використання ефективних методів, прийомів дистанційного та змішаного навчання, розвивальних технологій, технологій інклюзивного навчання;
- удосконалення змісту, форм, методів професійної підготовки майбутніх вчителів початкової освіти під час проходження різних видів педагогічної практики;
- удосконалення професійної майстерності викладачів циклової комісії;
- удосконалення НМЗ навчальних дисциплін циклової комісії іноземних мов для підготовки фахового молодшого бакалавра.

Методичний продукт
Вісник досвіду з використання інноваційних стратегій викладання іноземних мов

Методичний захід
Презентація вісника досвіду з використання інноваційних стратегій викладання іноземних мов

Захід у межах програми академічної мобільності
Інформаційний консалтинг «Руйнуємо стратегії викладання іноземних мов: From Theory To Practice»

Методичні теми викладачів циклової комісії

№ з/п	ПІП викладача	Методична тема	Методичний продукт

1.	Андрєєва Н.О.	Цифрова гнучкість та міжпредметність як чинники ефективного розвитку мовленнєвої компетентності здобувачів освіти на заняттях англійської мови	Тези/статті, участь у роботі НСТ, підготовка матеріалів до вісника досвіду з використання інноваційних стратегій викладання іноземних мов
2.	Ващук Н.А.	Інтеграція мобільних додатків у професійно орієнтованому вивченні лексики іноземної мови здобувачами освіти педагогічного фахового коледжу	Тези/статті, участь у роботі НСТ, підготовка матеріалів до вісника досвіду з використання інноваційних стратегій викладання іноземних мов
3.	Євенко О.В.	Застосування технологій візуалізації для полегшення сприйняття граматичного матеріалу на заняттях з іноземної мови у педагогічному фаховому коледжі	Тези/статті, участь у роботі НСТ, підготовка матеріалів до вісника досвіду з використання інноваційних стратегій викладання іноземних мов
4.	Топольницька Ю.С.	Сучасні інноваційні стратегії використання штучного інтелекту на заняттях іноземної мови у педагогічному фаховому коледжі	Тези/статті, участь у роботі НСТ, підготовка матеріалів до вісника досвіду з використання інноваційних стратегій викладання іноземних мов
5.	Шашкіна О.М.	Використання проєктної технології на заняттях з іноземної мови з метою розвитку соціокультурної компетентності здобувачів освіти педагогічного фахового коледжу	Тези/статті, участь у роботі в НСТ, підготовка матеріалів до вісника досвіду з використання інноваційних стратегій викладання іноземних мов

Циклова комісія викладачів природничих дисциплін і фізичного виховання

Тема дослідження

Використання новітніх освітніх технологій з метою формування висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, творчих та всебічно розвинених особистостей, адекватних соціокультурним реаліям

Завдання комісії:

- модернізація навчально-методичного забезпечення. Розробка та вдосконалення НМКНД відповідно до чинних нормативних вимог, освітньо-професійних програм, професійних стандартів та сучасних підходів до підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальностями А 2 Дошкільна освіта, А 3 Початкова освіта, А 4 Середня освіта (Образотворче мистецтво), В 2 Дизайн, А 7 Фізична культура та спорт, F 3 Комп'ютерні науки;
- організація компетентнісно орієнтованого освітнього процесу. Упровадження сучасних освітніх технологій −цифрових, інтерактивних, проєктних, проблемно-пошукових, дослідницьких та змішаного навчання −для підвищення ефективності освітнього процесу;
- цифровізація та персоналізація навчання. Удосконалення дистанційного та змішаного навчання, активне використання цифрових освітніх ресурсів, інтерактивних платформ, мультимедійного контенту, віртуальних лабораторій, цифрових інструментів оцінювання та елементів штучного інтелекту з дотриманням принципів академічної доброчесності;
- удосконалення системи оцінювання та внутрішнього моніторингу. Розроблення сучасних різнорівневих, компетентнісно орієнтованих завдань, практико-орієнтованих кейсів, тестів та цифрових інструментів оцінювання. Посилення формувального оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти;
- підвищення професійної та науково-методичної майстерності викладачів. Систематичне професійне вдосконалення викладачів через самоосвіту, підвищення кваліфікації, стажування, участь у конференціях, семінарах, творчих групах, методичних об'єднаннях, науково-дослідній та публікаційній діяльності, із поширенням ефективного педагогічного досвіду;
- розвиток інклюзивної компетентності викладачів і здобувачів освіти. Удосконалення методик роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, адаптації навчальних матеріалів і завдань, створення доступного цифрового та фізичного освітнього середовища;
- підтримка дослідницької та проєктної діяльності здобувачів освіти. Залучення студентів до науково-пошукової, проєктної, екологічної, спортивно-оздоровчої та громадянської діяльності, підготовка їх до

участі у конференціях, конкурсах, олімпіадах та інших інтелектуальних і творчих заходах.

Методичний продукт
Електронний посібник «Рухливі ігри в початковій школі»

Методичний захід
Презентація електронного посібника «Рухливі ігри в початковій школі»

Захід у межах програми академічної мобільності
Презентація YouTube-каналу з дисциплін природничого циклу

Участь у конкурсах
Виставка-конкурс «Освіта Запорізького краю – 2027». Освітній YouTube-канал з дисциплін природничого циклу

Методичні теми викладачів циклової комісії

№ з/п	ПІП викладача	Методична тема	Методичний продукт
1.	Долденко В.Л.	Використання новітніх освітніх технологій в організації навчальної діяльності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	Публікація тез за результатами дослідження. Участь у засіданнях методичного об'єднання викладачів природничих дисциплін закладів фахової передвищої освіти Південного регіону України.
2.	Клуніченко К.У.	Здоровий спосіб життя здобувачів освіти з ООП: освітні технології та засоби фізичного виховання	Публікація тез за результатами дослідження методичної теми. Участь у засіданнях методичного об'єднання викладачів фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти Південного регіону України. Електронна розробка «Методичні рекомендації використання вправ гімнастики в початковій школі».

3.	Олійник А.П.	Використання інноваційних технологій навчання у формуванні професійних компетентностей майбутнього вчителя початкової освіти	Публікація тез за результатами дослідження. Участь у засіданнях методичного об'єднання викладачів природничих дисциплін закладів фахової передвищої освіти Південного регіону України. Розробка та розміщення відеоматеріалів на YouTube-каналі комісії.
4.	Петриченко Н.Л.	Підвищення ефективності освітнього процесу на заняттях природничих дисциплін шляхом впровадження освітніх інноваційних технологій	Створення, систематизація, оновлення та розміщення навчально-методичних відеоматеріалів на освітньому YouTube-каналі циклової комісії. Удосконалення структури, дизайну та змістового наповнення освітнього YouTube-каналу циклової комісії з метою популяризації педагогічного досвіду та підготовки до участі в обласних конкурсах педагогічної майстерності. Керівництво науково-дослідницькою, пошуковою та проєктною діяльністю студентів, підготовка їх до участі у всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах та інших інтелектуальних змаганнях.

5.	Пінжакова Г.М.	Використання інноваційних технологій і засобів навчання у формуванні загальних та професійних компетентностей майбутнього вчителя	Публікація тез за результатами дослідження методичної теми. Участь у засіданнях методичного об'єднання викладачів природничих дисциплін закладів фахової передвищої освіти Південного регіону України. Розробка та впровадження інтерактивних цифрових матеріалів для змішаного та дистанційного навчання. Створення і розміщення матеріалів на YouTube-каналі комісії. Керівництво науково-пошуковою діяльністю студентів, підготовка їх до участі в конференціях, конкурсах.
6.	Супруненко О.В.	Використання новітніх освітніх технологій у формуванні стійкої мотивації щодо вдосконалення фізичної підготовки та фізичного розвитку здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання	Публікація тез за результатами дослідження методичної теми. Участь у засіданнях методичного об'єднання викладачів фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти Південного регіону України. Електронний посібник «Рухливі ігри в початковій школі».
7.	Тимофеєва І.К.	Формування стійкої мотивації щодо збереження власного здоров'я шляхом використання інноваційних технологій	Публікація тез за результатами дослідження методичної теми. Участь у засіданнях методичного об'єднання викладачів фізичного виховання закладів фахової передвищої

			освіти Південного регіону України. Електронний посібник «Рухливі ігри в початковій школі».
8.	Шпонько А.О.	Використання онлайн-сервісів і платформ для формування професійної компетентності майбутнього вчителя на заняттях фізичної культури	Створення, систематизація та розміщення навчально-методичних відеоматеріалів на YouTube-каналі циклової комісії. Удосконалення структури, дизайну та змістового наповнення YouTube-каналу комісії з метою підготовки до участі в конкурсі (Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти). Підготовка та публікація тез за результатами дослідження методичної теми. Участь у засіданнях методичного об'єднання викладачів фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти Південного регіону України. Керівництво науково-пошуковою діяльністю студентів, підготовка їх до участі в конференціях.

Циклова комісія викладачів філологічних дисциплін

Тема дослідження

Формування мовно-комунікативної та предметно-методичної компетентностей майбутніх фахівців дошкільної, початкової, середньої освіти (образотворче мистецтво), дизайну, менеджменту, комп'ютерних наук, фізичної культури та спорту.

Завдання комісії:

- формувати мовно-комунікативну компетентність студентів коледжу засобами суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дистанційного та змішаного навчання;
- удосконалювати навчально-методичні комплекси дисциплін філологічного циклу;
- формувати інклюзивну компетентність у майбутніх вчителів дошкільної і початкової освіти;
- удосконалювати зміст і структуру занять, використовувати ефективні методи, прийоми роботи з метою забезпечення якості освітньої діяльності на заняттях філологічного циклу;
- удосконалювати зміст, форми контролю самостійної роботи студентів, орієнтуватися на індивідуальну траєкторію розвитку студентів під час планування самостійної, індивідуальної роботи;
- підвищувати професійну майстерність викладачів;
- посилювати практичну підготовку здобувачів освіти (розробка навчально-методичних матеріалів, проведення методичних заходів, консультативна допомога щодо проведення практики пробних уроків);
- розробити дієві заходи щодо ефективної підготовки студентів до здачі НМТ з української мови;
- прищеплювати любов і повагу до українського слова серед викладачів та здобувачів освіти;
- удосконалювати керівництво науковими роботами здобувачів освіти;
- дотримуватися єдиного мовного та орфографічного режимів у коледжі;
- удосконалювати культуру мовлення викладачів та здобувачів освіти;
- опановувати нові освітні сервіси для організації занять з дисциплін філологічного циклу;
- організовувати виховну роботи зі здобувачами освіти.

Методичний продукт

Збірник різнорівневих завдань до практичних занять із навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Методичний захід

Майстерка з підвищення мовно-комунікативної компетентності як складової професійної культури педагогічних працівників «Вивчаємо українську мову через діалог і творчість»

Захід у межах програми академічної мобільності

Відкрите заняття з української мови. (Симоненко І.А.)

Участь у конкурсах

Виставка-конкурс «Освіта Запорізького краю – 2027» (ЗОІППО).

Методика навчання грамоти. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності А 3 Початкова освіта. (Акопян А.В., Лапіна А.О.)

Методичні теми викладачів циклової комісії

№ з/п	ПІП викладача	Методична тема	Методичний продукт
1.	Акопян А.В.	Формування в учнів початкових класів умінь досліджувати, складати, удосконалювати тексти	Публікація статті
2.	Газюкіна І.Л.	Розвиток навичок медіаграмотності здобувачів освіти на заняттях філологічного циклу	Робочий зошит медіазавдань до творів зарубіжної літератури
3.	Гафарова Т.М.	Різнорівневі завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»	Публікація тез на конференцію ХНА, Методичні рекомендації щодо практичних занять з розділу 4 «Нормативність і правильність фахового мовлення».
4.	Голішенко Н.А.	Розвиток емоційного інтелекту як важливого аспекту формування фахової компетентності майбутніх учителів на заняттях з української та дитячої літератури	Публікація статті. Розробка презентацій до занять щодо впровадження прийомів розвитку емоційного інтелекту.
5.	Гужва О.І.	Формування мовно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти на заняттях філологічного циклу	Публікація тез на конференцію ХНА
6.	Лапіна А.О.	Формування емоційного інтелекту молодших школярів	Публікація тез на конференцію ХНА

		засобами текстових вправ	
7.	Мельник І.М.	Розвиток комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів на заняттях філологічного циклу	Публікація тез на конференцію ХНА. Презентація завдань для формувального оцінювання на засіданні ЦК викладачів філологічних дисциплін.
8.	Симоненко І.А.	Формування ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти шляхом використання інноваційних форм організації пізнавальної діяльності	Публікація тез на конференцію ХНА
9.	Скрипник Л.Г.	Формування мовленнєво-комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти та дизайну на заняттях української мови	Публікація тез на конференцію ХНА

Циклова комісія викладачів освітньої галузі «Мистецтво», «Технології»

Тема дослідження
Цифровізація викладання дисциплін освітніх галузей «Мистецтво», «Технології» в умовах сучасної освіти

Завдання дослідження:
1. Застосування обраної платформи для створення готового освітнього продукту (методичного кейсу дисципліни).
2. Презентація методичних матеріалів з досвіду використання цифрових інструментів в освітньому процесі.
3. Розвиток навичок самоаналізу та професійного зростання викладачів ЦК через цифрові інструменти.

Методичний захід
Панорама педагогічних ідей «Цифрові інструменти в освітньому процесі: від теорії до готового продукту»

Методичний продукт
Методичний кейс дисципліни

Виступ на засіданні НМР
Розвиток навичок самоаналізу та професійного зростання викладачів ЦК через цифрові інструменти

Академічна мобільність
Семінар. Формування професійних та мистецьких компетентностей майбутніх фахівців засобами сучасних цифрових технологій» (для викладачів Лозівського фахового вищого коледжу мистецтв)

Методичні теми викладачів циклової комісії

№ з/п	ПІП викладача	Методична тема	Методичний продукт
1.	Єфімова Т.Л.	Використання цифрових інструментів у формуванні просторового мислення здобувачів освіти, здатності до графічного моделювання засобами креслення	Тези з методичної теми. Альбом покрокових карток-завдань до розділу «Проєкційне креслення».
2.	Данильчук В.М.	Використання цифрових інструментів у процесі професійної підготовки фахівців із дизайну	Тези з методичної теми. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Дизайн упаковки та етикетки».
3.	Глобенко А.В.	Формування і розвиток креативного мислення у створенні етнодизайну з використанням сучасних цифрових інструментів	Тези з методичної теми. Методичні рекомендації до вибіркової дисципліни Етнодизайн.
4.	Мединська О.Ю.	Поєднання традиційних художніх технік і можливостей штучного інтелекту в підготовці майбутніх фахівців образотворчого мистецтва та дизайну	Тези з методичної теми. Методичні рекомендації до виконання завдань з розділу «Розпис тканини» навчальної дисципліни «Декоративно-прикладне мистецтво».

5.	Нужна О.О.	Використання цифрових інструментів для формування мистецтвознавчих компетентностей здобувачів освіти спеціальностей «Середня освіта. Мистецтво. Образотворче мистецтво», «Дизайн»	Тези з методичної теми. Методичні рекомендації до виконання завдань з Основ рисунка, Основ живопису з використанням цифрових інструментів в умовах дистанційного навчання.
6.	Рашкевич М.В.	Адаптація освітнього середовища за допомогою цифрових інструментів на уроках «Дизайн і технології» в початковій школі для дітей з ООП	Тези з методичної теми. Методичні рекомендації: «Адаптація освітнього середовища за допомогою цифрових інструментів на уроках «Дизайн і технології» в початковій школі для дітей з ООП».
7.	Ткачук Т.О.	Створення освітніх продуктів на основі цифрових платформ: практичний досвід у галузі мистецтва	Тези з методичної теми. Методичний кейс до окремих розділів з дисципліни «Декоративно-прикладне мистецтво».
8.	Цесарська В.В.	Формування креативної та проєктно-технологічної компетентностей через використання цифрових інструментів у процесі вивчення дисциплін «Фірмовий стиль», «Шрифти та типографіка»	Тези з методичної теми. Методичні рекомендації дисциплін «Фірмовий стиль», «Шрифти та типографіка».
9.	Давиденко А.К.	Використання цифрових інструментів у формуванні предметної компетентності на заняттях з мистецтва	Тези з методичної теми. Методичні рекомендації щодо використання цифрових інструментів на заняттях з мистецтва.

10.	Рядинська І.А.	Сучасні цифрові технології у формуванні ритмічно-хореографічної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти	Тези з методичної теми. Методичні рекомендації до використання цифрових технологій: приклади інтерактивних завдань; вправи для самостійної роботи студентів з ритміки і хореографії.