

**План роботи
методичного об'єднання
вчителів початкових класів
на 2020 – 2021 навчальний рік**

Науково-методична проблема, над якою працює школа:

«Формування особистості учня на основі якісної освіти та розвитку його ключових компетентностей, творчих можливостей та самовдосконалення»

Наукова-методична проблема, над якою працює методичне об'єднання:

«Впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в освітньому процесі»

**Завдання методичного об'єднання
вчителів початкових класів**

1. Підвищення рівня професійної майстерності вчителів - членів МО.
2. Створення сучасного освітнього простору для успішного впровадження нової української школи на засадах компетентнісного підходу.
3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

Напрямки роботи

методичного об'єднання вчителів початкових класів

I. Діагностично-прогностичний напрям:

- ❖ створення умов для компетентісно орієнтованої системи неперервної освіти з метою надання вчителям широких можливостей для оновлення, поглиблення, вдосконалення професійної компетентності;
- ❖ вивчення потреб педагогів у неперервній освіті та визначення змісту, форм, методів навчання;
- ❖ створення системи інформаційної підтримки, включаючи ресурси Інтернет;
- ❖ стимулювання мотивацій педагогів до постійного навчання, самоосвіти, розвитку творчого потенціалу;
- ❖ вдосконалення навчально-виховного процесу.

II. Навчально-методичний напрям:

- ❖ забезпечення участі педагогів у різноманітних заходах на всіх рівнях;
- ❖ моделювання продуктивної технології інноваційного навчально-виховного процесу;
- ❖ теоретичне оволодіння різними формами, методами, підходами, технологіями для вдосконалення навчально-виховного процесу;
- ❖ використання навчальних, навчально-методичних, інформаційних ресурсів у професійній діяльності;
- ❖ методичний супровід атестації педагогічних кадрів.

III. Організаційно-координаційний напрям:

- ❖ підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- ❖ координація форм і методів самоосвітньої діяльності, націлення на підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахової підготовки вчителів;
- ❖ розвиток мотивів професійної творчої діяльності вчителів;
- ❖ планування індивідуально-освітньої траєкторії та її реалізації в між атестаційний період.

❖ Організація самоосвітньої роботи вчителів

*Якщо ви маєте вогонь знання,
дайте іншим запалити від нього
світильники.*

Томас Фуллер

Самоосвіта педагога - це свідома робота над удосконаленням своєї особистості як професіонала, адаптація своїх індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності і безперервне удосконалення якостей своєї особистості.

Самоосвіта - це свідомий рух

від:

Я - реального (визначити свої сильні і слабкі сторони)

Я - ретроспективного (яким я був у минулому)

до:

Я - ідеального (відповідність сучасним вимогам)

Я - рефлексійного (самоусвідомлення свого самовдосконалення)

Завдання самоосвітньої роботи:

- 1) вивчати і впроваджувати нові педагогічні технології, форми, методи і прийоми навчання;
- 2) відвідувати уроки колег і брати участь в обміні досвідом;
- 3) періодично проводити самоаналіз власної професійної діяльності;
- 4) удосконалювати свої знання в галузі класичної і сучасної психології та педагогіки;
- 5) систематично цікавитися подіями сучасного економічного, політичного і культурного життя;
- 6) підвищувати рівень своєї ерудиції, правової та загальної культури.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти:
- Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність;
 - Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;
 - Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби);
 - Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо);
 - Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку;
 - Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.

Робота з молодими спеціалістами та новими вчителями

*Треба багато вчитися,
щоб знати хоч трохи.*

Монтеск'є

1. Ознайомитися з наказом про наставників для нових вчителів.
(вересень)
2. Вивчити запити нових вчителів. (вересень)
3. Надавати необхідну методичну допомогу та підтримку новим вчителям; консультувати щодо правильного оформлення шкільної документації. (протягом навчального року)
4. Взаємовідвідування уроків і позакласних заходів, їх обговорення.
(протягом року)
5. Складання рекомендацій щодо самоосвіти. (жовтень)
6. Обговорення новинок педагогічної літератури, творчих знахідок інших вчителів. (протягом року)

7. Залучення нових вчителів до методичної, громадської та інших видів роботи в школі. *(протягом навчального року)*
8. Допомога у роботі з "важкими" дітьми та сім'ями. *(протягом року)*
9. Творчий аналіз роботи вчителів. *(травень)*

Тематика засідань методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2020-2021 навчальний рік

Засідання 1

(Серпень)

Тема. Підвищення професійної компетентності педагогів

...Хто бажає, щоб народ був щасливим і виховувався успішно, той повинен визнати першою і необхідною умовою досягнення цієї мети виховання й освіти вчителів, а також їх стан, який відповідав би їхньому важливому обов'язку... Якщо ви турбуєтеся про своїх дітей, потурбуйтеся про процвітання тих, кому довірено їх виховання.

А. Дістерверг

1. Моніторинг роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2019 – 2020 н.р.

Голова МО Кріпака С.В.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WPKvbvpKLxtCwYXoceRMDRyQEN9WGn99>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WPKvbvpKLxtCwYXoceRMDRyQEN9WGn99>

2. Обговорення, коригування і затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2020-2021 н.р.

Голова МО Крінака С.В., Вчителі МО

3. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Вчителі МО

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/posibniki/abetka%20dlya%20directora.pdf>

4. Про Закон України «Про повну загальну середню освіту»

<https://www.pedrada.com.ua/article/2732-zakon-ukrani-pro-povnu-zagalnu-serednyu-osvtu>

<https://nus.org.ua/questions/novyj-zakon-pro-serednyu-osvitu-vidpovidayemo-na-neochevydni-zapytannya/>

Романушко О.М., Вчителі МО

5. Державний стандарт початкової освіти;

Базовий навчальний план. Типова освітня програма. Типовий навчальний план. Робочі навчальні плани. Модельні навчальні програми.

Вчителі МО

<http://dano.dp.ua/attachments/article/303/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf>

6. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році **Лист МОН № 1/9-430 від 11.08.20 року:**

6.1. Особливості організації освітнього процесу в початковій школі у 2020-2021 н.р. Лист МОН № 1/9-430 від 11.08.20 року

6.2.) рекомендації щодо вибору підручників для початкової школи на 2020-2021н.р.

6.3. Особливості організації освітнього процесу в 3 класі

<http://osvita.ua/doc/files/news/756/75640/472e7beba8b47e2a1295ea60ca711f43.pdf>

7. Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів..

https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/46989/

<https://chech-osvita.gov.ua/news/21-34-29-15-01-2020/>

Вчителі МО

8. Про орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009)

Заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

<https://mon.gov.ua/ua/news/ocinyuvannya-2-go-i-pilotnogo-3-go-klasiv-nush-svidoctvo-dosyagnen-motivaciya-dlya-uchniv-ta-shiroki-mozhливosti-dlya-vchiteliv>

<http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/1-2-08-%D1%96.pdf>

<http://ovruchgimnaziya.osv.org.ua/profilne-navchannya-16-37-23-04-01-2017/>

Заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

9. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.

Заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

https://pidru4niki.com/90046/pedagogika/osoblivosti_organizatsiyi_inklyuzivnogo_navchannya_zagalnoo_svitniy_shkoli

10. Обговорення всеукраїнської конференції та міської серпневої наради вчителів початкових класів.

Вчителі МО

11. Обговорення, коригування та затвердження календарно-тематичних планів на 2020 – 2021н.р.

Заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

12. Про ознайомлення з нормативно-правовими документами на 2020/2021н.р.

http://vburluk-school.edu.kh.ua/navchalnuy_process/pochatkova_shkola/normativno-pravova_baza_2017-2018_n_r_pochatkova_shkola/

Заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

13. “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році” (Лист МОН від 22.07.2020 № 1/9-394)

Заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KNxK-QSjxSFmexcGOP9irYw-ufgbWfiQbajDldiLNvQ/edit?ts=5a382670#gid=1744497099>

14. Про концепцію розвитку STEM-ОСВІТИ

Кріпака С.В.

<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-uhvaliv-koncepciyu-rozvitku-stem-osviti-do-2027-roku>

15. Методичні рекомендації для проведення Дня знань та Першого уроку в 2020/2021 навчальному році

http://koippo.in.ua/arhiv/druk/336_20.pdf

Кріпака С.В.

16. Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти (Наказ МОН № 676 від 25.06.2018 року)

Кріпака С.В.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1028-18#Text>

Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:

✓ *Опрацювання методичної фахової літератури.*

1) Опрацювати документи нормативно-правової бази 2019/2020 н.

Нормативні документи (законодавство, підзаконні акти)

- ✓ Закон України “Про освіту”
- ✓ Закон України “Про загальну середню освіту”
- ✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»
- ✓ Постанова від 21 лютого 2018 р. № 87 “Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»
- ✓ РОЗПОРЯДЖЕННЯ Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 р. № 988-р “Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року”

Наукова, науково-методична інформація

- ✓ Концепція Нової української школи
- ✓ Щодо тривалості уроку в початковій школі. Лист МОН України від 02.04.2018 № 1/9-190 “Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи”
- ✓ Професійний стандарт „Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”

Навчальні програми

- ✓ Наказ МОН України № 268 від 21.03.2018 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”
- ✓ Типові освітні програми, розроблені під керівництвом О.Я. Савченко, Р.Б. Шияна
- ✓ Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня”
- ✓ Типові освітні та навчальні програми для 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти

- ✓ Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році»
- ✓ Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у 2019/2020 навчальному році
- ✓ Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою
- ✓ Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 “Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”
- ✓ **Ведення документації**
- ✓ 1.Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти
- ✓ 2. Наказ МОН від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».
- ✓ 3. Наказ МОН № 240 від 23 черня 2000 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I - III ступенів», відновлена наказом МОН від 29.11.2013р. №1655.
- ✓ 4. Наказ МОНМСУ №423 від 10 травня 2011 «Про затвердження єдиних зразків ведення обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ст. усіх форм власності”.

- 2) ознайомитися з Законом України «Про освіту», прийнятого Верховною Радою України 05.09.2017р., підписаного Президентом України 25.09.2017р.;
- 3) ознайомитися з листом МОН України №1/9-554 від 13.10.2017 «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про освіту»;
- 4) ознайомитися з Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87;
- 5) опрацювати наказ МОН України від 20.04.2018р. №407 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» (стосується 2-4 класів);
- 6) опрацювати наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження Типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» (стосується 1 класів);
- 7) опрацювати лист МОН від 10.06.2019 № 1/9-365 “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році”;

- 8) опрацювати лист МОН № 1/11-5966 від 01.07.19 року «Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році»;
- 9) опрацювати лист МОН України №1/11-5966 від 01.07.2019 "Про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році";
- 10) опрацювати Інструкцію щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджену наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412, зареєстровану в Міністерстві юстиції України 27.04.2015 за № 472/26917 та методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист Міністерства освіти і науки України від 21.09.2015 № 2/2-14-1907-15 та лист МОН від 22.05.2018 № 1/9-332);
- 11) спланувати навчально-виховну роботу 1-4 класів на рік, взявши до уваги тематичний підхід до організації навчання;
- 12) підготовка, презентація та розповсюдження продуктів педагогічної діяльності членами МО;
- 13) взяти до уваги поради для вчителя «Управління часом»: <https://naurok.com.ua/post/sekreti-upravlinnya-chasom-dlya-vchitelya>
<https://naurok.com.ua/post/zvichki-yaki-zavazhayut-uchitelevi-lyubiti-svoyu-robotu>
- 14) взяти до уваги Методичні рекомендації для проведення Дня знань та Першого уроку в 2019/2020 навчальному році БЕРЕЖЕМО ПРИРОДУ – БЕРЕЖЕМО І БАТЬКІВЩИНУ СВОЮ!
http://koippo.in.ua/arhiv/druk/py_2019_2020.pdf ;
- 15) взяти до уваги інформацію про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020», Наказ МОН № 798 від 10.06.2019 року.

- ✓ Самоосвіта.
- ✓ Взаємовідвідування уроків.
- ✓ Робота з обдарованими дітьми.
- ✓ Робота з батьками.

Засідання 2

(жовтень)

**Тема. Шляхи, форми і методи удосконалення навчально-виховного процесу.
Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах.
Адаптація першокласників до шкільного колективу**

1. Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках

Кондратенко О.О.

2. Особливості індивідуального підходу до дітей з недорозвиненим фонематичним слухом

і. Вчитель-логопед

3. *Актуальний діалог «Онлайн сервіси для дистанційного навчання учнів початкової школи»*

Кріпака С.В., вчитель інформатики Торубара О.М.

4. Про результати адаптації першачків.

Заступник директора з НВР Коротенко Н.В., вчителі перших класів.

Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:

✓ *Опрацювання методичної фахової літератури.*

- 1) знати основні положення Концепції «Нова українська школа», затвердженої Кабінетом Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988;
- 2) ознайомитися з Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87;
- 3) опрацювати накази МОН України від 08.10.2019р. №41272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти» та №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- 4) опрацювати наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження Типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» (стосується 1 класів);
- 5) опрацювати посібник «Нова українська школа: poradnik для вчителя» під заг. ред. Бібік Н.М. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017;
- 6) опрацювати наказ МОН України №283 від 23.03.2018 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»;
- 7) ознайомитися з Листом Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 21.05.2018р. №2.2-1255 «Формувальне оцінювання учнів 1 класу» та Листом Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 18.05.2018р. №2.2-1250 «Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1 класу»;
- 8) ознайомитись з публікаціями на порталі «Нова українська школа»:
✓ Як по-новому оцінюватимуть учнів перших класів

- ✓ Оцінювання по-новому: як закордонний досвід оцінювання в початкових класах можна використати в Україні

9) взяти до уваги матеріали статей про інклюзивну освіту на сайтах «Освіторія. Медіа», «НУШ», «На Урок» тощо:

- <https://osvitoria.media/experience/sim-pryjomiv-yaki-dopomozhut-vchytelyu-in-klyuzyvnogo-klasu/>
- <http://nus.org.ua/articles/kilka-neochevydnyh-tez-pro-inklyuzyvnu-osvitu/>
- <https://naurok.com.ua/post/karta-empati-vchimosya-rozumiti-ditey-z-osoblivimi-potrebami>
- <https://naurok.com.ua/post/gotuets-do-roboti-v-inklyuzivnomu-klasi-dekilka-po-rad-dlya-vas>
- <https://naurok.com.ua/post/12-praktichnih-idey-z-organizaci-roboti-v-inklyuzivnomu-klasi>
- <https://naurok.com.ua/post/12-porad-yaki-dopomozhut-vchitelyu-pidgotuvatis-d-o-roboti-v-inklyuzivnomu-klasi>

10) опановувати новітні практики, технології, методики, спираючись на знання набуті у ході дистанційного навчання на сайті студії онлайн-освіти EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах;

11) скоригувати індивідуальні педагогічні проблеми, над якими вчителі будуть працювати протягом навчального року;

12) спланувати навчально-виховну роботу 1-4 класів на рік, взявши до уваги тематичний підхід до організації навчання;

- ✓ Самоосвіта.
- ✓ Взаємовідвідування уроків.
- ✓ Робота з обдарованими дітьми.
- ✓ Робота з батьками.

Засідання 3

(січень)

Тема. Використання інноваційних технологій в освітньому процесі початкової школи.

1. Інтеграція в освіті. Інтегроване навчання. Діяльнісний підхід.

Руденко Л.В.

2. Використання інтерактивної дошки у навчанні молодших школярів

3. Онлайн сервіси для дистанційного навчання учнів початкової школи

4. Самоосвіта вчителя – необхідна передумова підвищення його педагогічної майстерності.

5. Атестація педагогічних працівників. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

6. Інклюзія – соціальна модель устрою суспільства.

7. Про підсумки участі закладу у II етапі XIX Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика .

Кріпака С.В.

5. Про розгляд наказів по школі:

- Наказ №248/о від 30.12.2020 Про стан викладання української мови 3-4 класах та (інтегрований курс «Навчання грамоти») в 1 і 2 класах
- Наказ №247/о від 30.12.2020 Про стан викладання логіки в 4-х класах
- Наказ №245/о від 30.12.2020 «Про підсумки проведення семестрових контрольних робіт в 2 – 4 класах за I семестр 2020 – 2021 н.р.»;
- Наказ №233/о від 28.12.2020 «Про підсумки методичної роботи за I семестр 2020 – 2021 н.р.»;
- Наказ №230/о від 28.12.2020 «Про результати індивідуальної роботи з учнями за I семестр 2020 – 2021 н.р.»;
- Наказ №249/о від 30.12.2020 «Про результати навчальних досягнень за I семестр 2020 – 2021 н.р.»;
- Наказ №240/о від 29.12.2020 «Про виконання навчальних планів і програм за I семестр 2020 – 2021 н.р.»;
- Наказ №190/о від 30.10.2020 «Про підсумки проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2020 -2021 н.р.»;

заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

7. Наказ МОН «Про Порядок проведення державної підсумкової атестації» в 2020 році.

заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

6. Наказ МОН «Про Порядок проведення державної підсумкової атестації» в 2020 році.

Кріпака С.В.

8. Обговорення відкритих уроків та майстер – класів учителів НВО «Мрія»

Вчителі МО

9. Обговорення фахової методичної літератури та інтернет ресурсів, які підсилюють якість освіти.

Вчителі МО

10. Про участь у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика

Вчителі 3-4 класів

11. Про новий Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти.

Кріпака С.В.

12. Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2021 році.

Кріпака С.В.

Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:

✓ *Опрацювання методичної фахової літератури.*

1) взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест-урок»:

□ <https://naurok.com.ua/post/navchalniy-kvest-navchati-shukati-grati>

□ вебінар «Методика створення та проведення навчальних квестів»:
<https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorenniya-ta-provedenniya-navchalnih-kvestiv>

2) опрацювати статтю «Інтегровані уроки : від теорії до практики»:

<https://naurok.com.ua/post/integrovani-uroki-vid-teori-do-praktiki>

3) розробити та провести Тиждень української мови та писемності в початкових класах;

4) організувати участь молодших школярів у Всеукраїнських іграх «Соняшник», «Sunflower», інтернет-олімпіаді «На урок», творчих конкурсах юних мовознавців;

5) підготовка, презентація та розповсюдження інноваційного досвіду щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі.

✓ *Самоосвіта.*

✓ *Взаємовідвідування уроків.*

✓ *Робота з обдарованими дітьми.*

✓ *Робота з батьками.*

Засідання 4

(Березень -квітень)

Тема. Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти.

*Немає прагнення більш природного, ніж
прагнення до знань.*

М. де Монтель

1. Обмін досвідом «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення».

2. Інтеграція змісту кількох навчальних предметів навколо теми.

Кріпака С.В.

3. Критичне та продуктивне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів.

Борзенко Г.М., Гончарова С.Л.

5. Нестандартні форми навчання НУШ

Ніколаєнко В.І.

6. З досвіду роботи : «Динамічні паузи як один із ефективних методів забезпечення оптимізації рухової активності школяра».

Бочарнікова О.О.

7. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

8. Актуальний коментар: ДПА-2020.

Коротенко Н.В

9. Лист МОН України від 30.03.2021 щодо оцінювання навчання учнів 3-4 класів НУШ

Коротенко Н.В

Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:

✓ *Опрацювання методичної фахової літератури.*

1) опрацювати літературу з питання розвитку критичного мислення молодших школярів:

- ☐ Сучасний урок у початковій школі. 33 уроки з використанням критичного мислення / упор.Г.О. Ярош, Н.М. Седова. – Х.:Вид.гр. «Основа», 2005
- ☐ Вукіна Н.В., Дементієвська Н.Л., Сузієнко І.М. Критичне мислення: як цього навчити. – Х., 2007
- ☐ Дичківська І.М.Інноваційні педагогічні технології. – К.: Академвидав., 2004
- ☐ Досяк І.М. Нестандартні уроки з використанням інноваційних технологій в початкових класах. – Вид.гр. «Основа», 2007
- ☐ Матоніна Р.Д. Розвиток критичного мислення учнів початкових класів. – Х.: Вид.гр. «Основа», 2013

- 2) опрацювати наказ МОН України від 30.12.2014 р. № 1547 «Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» та нормативні документи щодо проведення ДПА учнів у 2020 році;
- 3) ознайомитися з Інструкцією про звільнення від проходження від проходження ДПА за станом здоров'я (Наказ МОН України, Міністерства охорони здоров'я України від 01.02.2013 р. № 72/78);
- 4) учителям 4 класів розробити завдання на державну підсумкову атестацію;
- 5) опрацювати наказ МОН України від 14.07.2015 р. № 762 «Порядок переведення учнів (вихованців) ЗНЗ до наступного класу» та нормативні документи щодо закінчення 2019-2020 н.р.

- ✓ *Самоосвіта.*
- ✓ *Взаємовідвідування уроків.*
- ✓ *Робота з обдарованими дітьми.*
- ✓ *Робота з батьками.*

Засідання 5

(Травень)

Тема. Підсумок роботи методичного об'єднання за рік

1. Виховання загальнолюдських цінностей, свідомої дисципліни, культури учнів.
Романова Д.А.
2. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності
Гриценко І.М.
3. Про результати проведення зрізів знань з математики для учнів, які завершують здобуття початкової освіти (4 класи)
Коротенко Н.В.
4. Звіт керівника МО про підсумки роботи за рік.
Голова МО Кріпака С.В.
5. Виставка досягнень членів МО (портфоліо вчителів, що вміщує серію розроблених уроків, виховних заходів; методичні матеріали; свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації; сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів).

Члени МО

6. Звіт членів МО про результативність їх участі в роботі міських семінарів-практикумів, творчих груп, тижні педмайстерності.

Члени МО

7. Звіт членів МО про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.

Члени МО

8. Аналіз результатів контрольних робіт учнів 4 класів . Участь учнів 1 – 4 класів у шкільних, міських олімпіадах, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

Коротенко Н.В., Кріпака С.В

Заступник директора з НВР Коротенко Н.В., голова МО Кріпака С.В.

9. Педагогічний тренінг «Сходинки успіху в роботі вчителя».

Шкільний психолог Долматова Д.Т.