

Моніторингове дослідження якості навчальних досягнень учнів за I семестр 2024/2025 навчальний рік

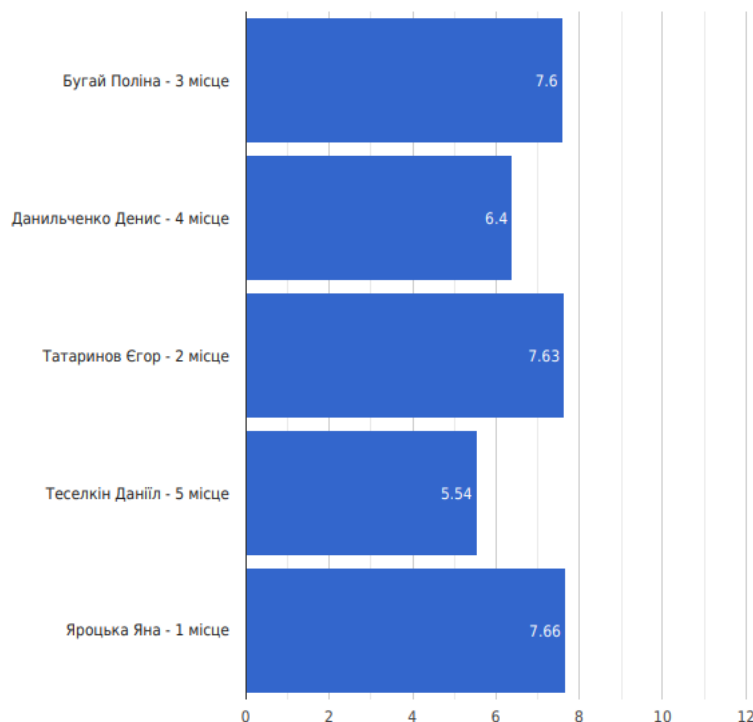
Згідно з річним планом роботи школи, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів ліцею та вироблення відповідних методичних рекомендацій, у грудні 2024 року було проведено моніторингове дослідження якості навчальних досягнень учнів 5-11-х класів з усіх предметів за результатами I семестру 2024/2025 навчального року.

За статистичними даними на початок I семестру 2024/2025 навчального року у 1- 11 класах навчалось 85 учнів, на кінець I семестру 88 учнів. Оцінювання учнів 1-4 класів упродовж I семестру здійснювалося формувально (25 учнів).

Оцінювання учнів 5-11 класів було бальним. (63 учні), (4 учні навчаються за індивідуальною формою навчання – сімейне навчання; 1 – екстернатна форма навчання.)

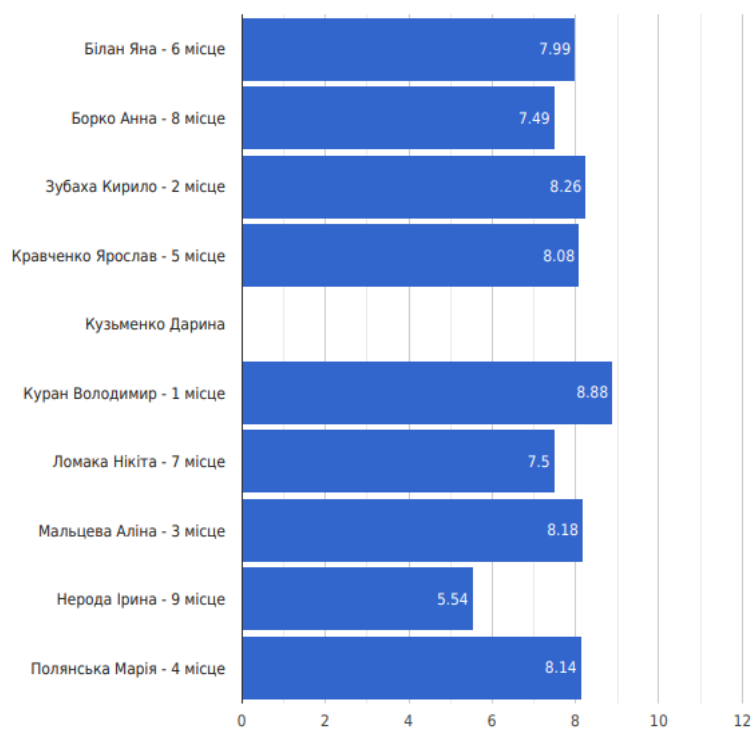
Учні 5-ого класу (класний керівник Шаповал Т.Л.) закінчили I семестр з такими показниками: високий рівень – 0, достатній – 0 учнів, середній – 5 учнів (100%).

Рейтинги успішності учнів в класі (5)



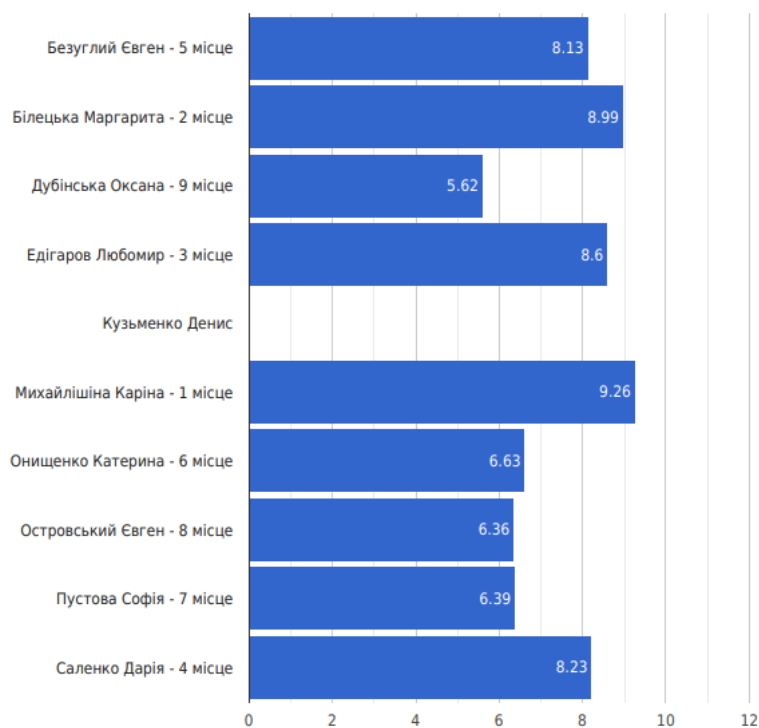
Учні 6-ого класу (класний керівник Козодой Т.А.) закінчили I семестр з такими показниками: високий рівень – 0 учнів, достатній – 2(20%), середній – 8 учнів (80%).

Рейтинги успішності учнів в класі (6)

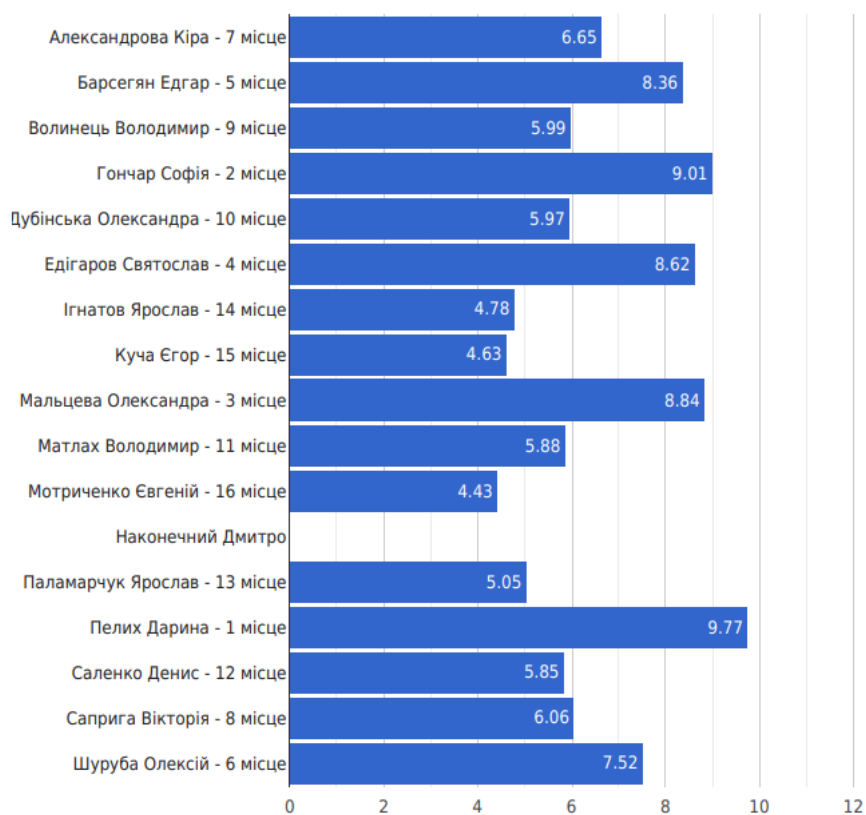


Учні 7-ого класу (класний керівник Дерев'яно Г.В.) закінчили I семестр з такими показниками: високий рівень – 0, достатній – 2 учнів (20%), середній – 8 учнів (80%).

Рейтинги успішності учнів в класі (7)



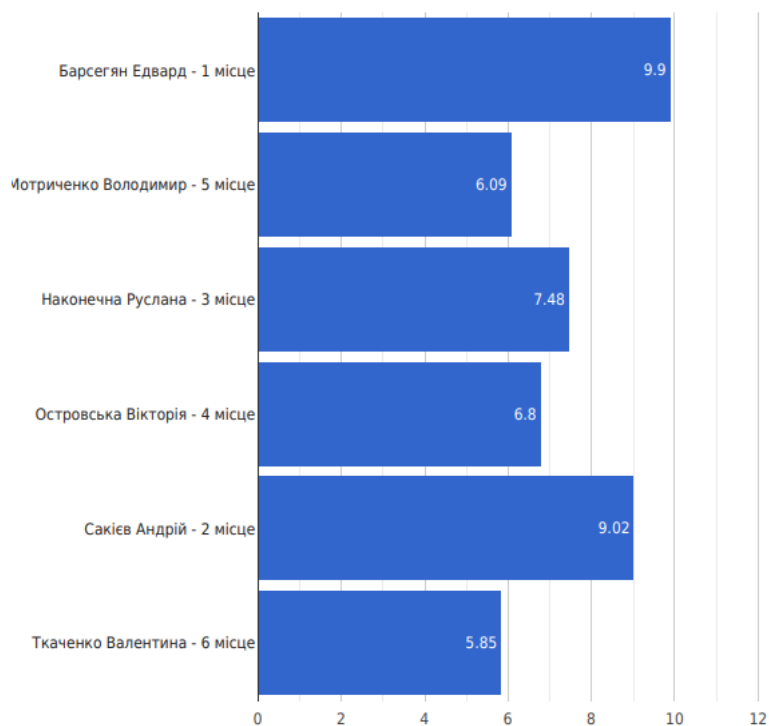
Рейтинги успішності учнів в класі (8)



Учні 8-ого класу (класний керівник Шевченко С.В.) закінчили I семестр з такими показниками: високий рівень – 0, достатній – 3 учнів (20%), середній – 13 учнів (72%), початковий – 1 (8 %).

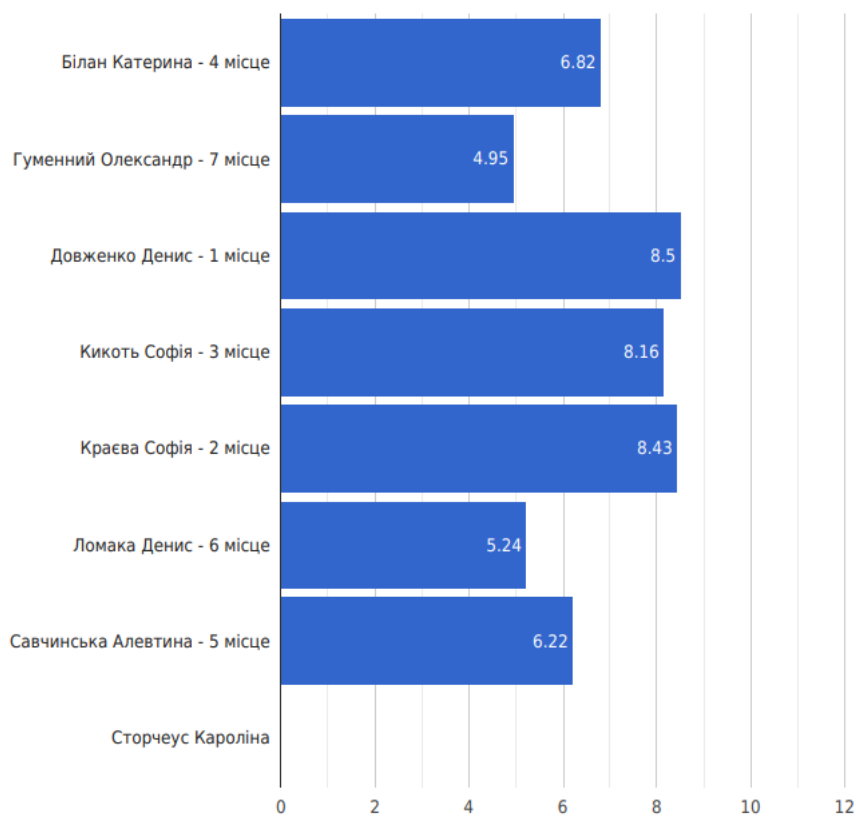
Учні 9-ого класу (класний керівник Ляховенко А.В.) закінчили I семестр з такими показниками: високий рівень – 0, достатній – 2 учнів (20%), середній – 4 учнів (80%).

Рейтинги успішності учнів в класі (9)



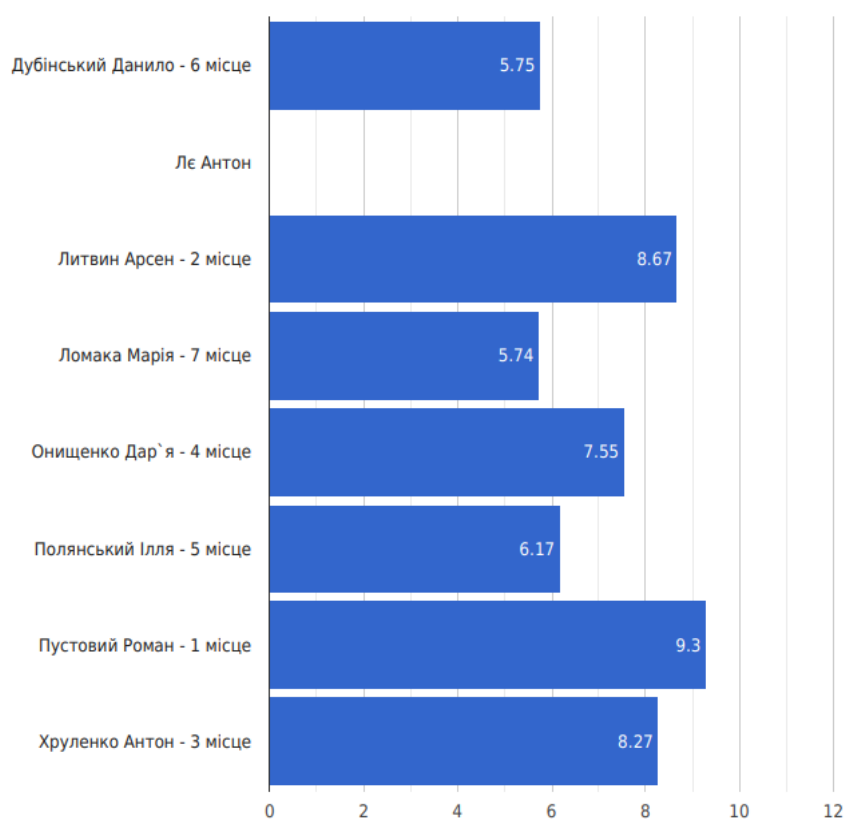
Учні 10-ого класу (класний керівник Осауленко В.П.) закінчили I семестр з такими показниками: високий рівень – 0, достатній – 2 учнів (20%), середній – 5 учнів (80%).

Рейтинги успішності учнів в класі (10)

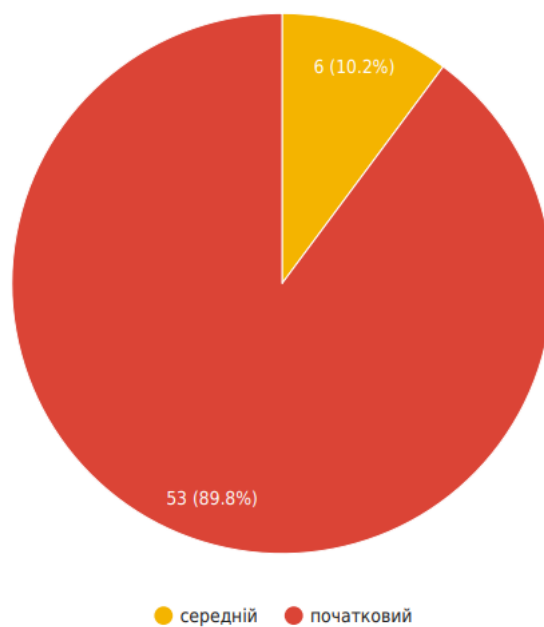


Учні 11-ого класу (класний керівник Глушко К.В.) закінчили I семестр з такими показниками: високий рівень – 0, достатній – 3 учнів (30%), середній – 4 учнів (70%).

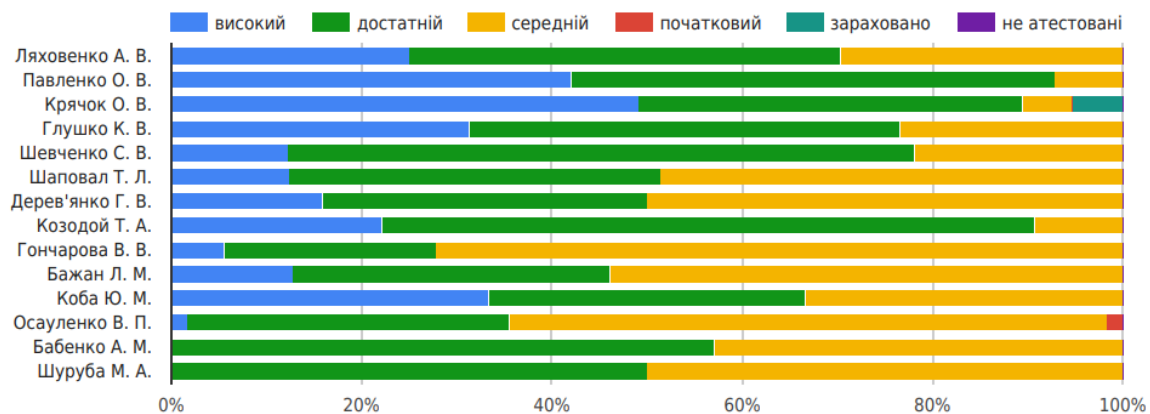
Рейтинги успішності учнів в класі (11)



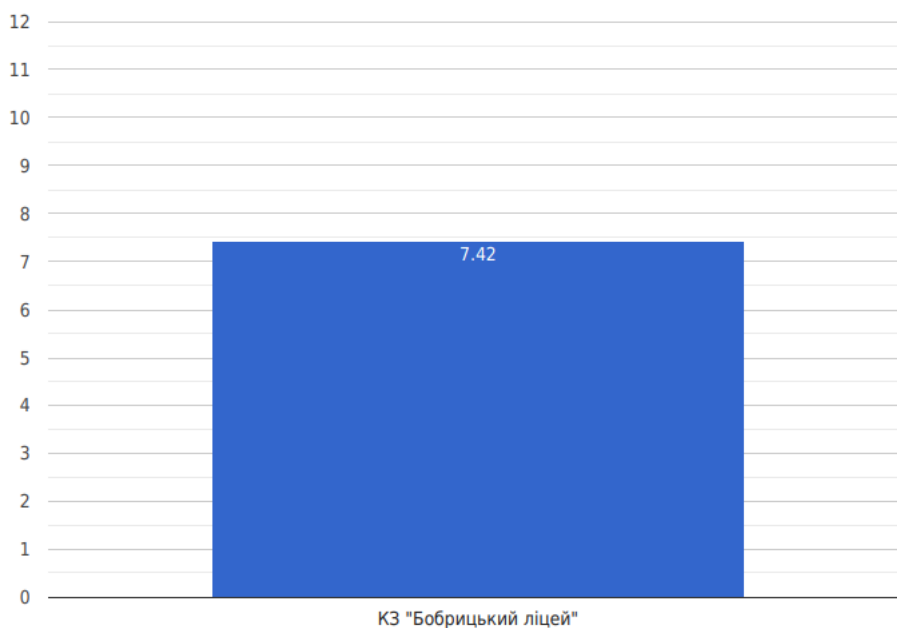
Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)



Діаграми результативності роботи вчителів



Рейтинг успішності школи



Разом: високий рівень – 0 учнів, достатній рівень – 14 учнів

(23%), середній рівень – 62 учні (75%), початковий рівень – 1 учнів (2%)

Аналіз моніторингового дослідження показав, що у порівнянні з 2023/2024 н.р. кількість учнів по ліцею за рівнями не змінилася, проте змінилася суттєво кількість учнів: 2023/2024 н.р. – 73 учні (5-11 кл); 2022/2025 I семестр – 61 учень.

Аналіз якості рівня навченості показує, що стан стабільний, коливання в межах норми.

Проте за загальними підсумками моніторингового дослідження хочеться надати такі поради:

9 порад для підвищення ефективності освітнього процесу в умовах війни

- Розпочинайте урок із цікавого ...
- Використовуйте різні моделі навчання ...
- Змінюйте середовище навчання ...
- Створюйте різний контент ...
- Призначаєте ролі ...
- Грайте та досліджуйте ...
- Відслідковуйте прогрес **учнів** ...
- Підтримуйте **учнів**

