



PROGRAMA ANUAL 2025

ORIENTACIÓN: <i>Todas</i>	CICLO LECTIVO: 2025
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: “GEOGRAFÍA II. Desarrollo y Sustentabilidad del Espacio Geográfico Argentino”	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: <i>Segundo</i>
FORMATO: Asignatura	CICLO: <i>Básico</i>
CURSOS: 2DOs 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º y 8º	TURNOS: <i>Tarde</i>
PROFESORES A CARGO: <i>Ambrosini, Juan; Aparicio, Gabriela; Landa, Mariana; Reyes, Sandra; Urra Coletti, Claudio.</i>	HORAS SEMANALES: 3 horas

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades, detalladas por unidad:

Unidad N°1

- Analizar la **configuración del territorio argentino** (dimensión, forma, posición absoluta y relativa) y sus **consecuencias**.
- Reconocer los **elementos constitutivos del Estado**, los **espacios de soberanía estatal** (cono de soberanía) y las porciones del territorio argentino.
- Conocer la **división política de Argentina**.
- Comprender el proceso **espacial de conformación del territorio argentino**.
- Reconocer los límites del territorio argentino. Tipos de **límites y fronteras**.

Unidad N°2

- Comprender el **sistema natural argentino** y su relación con la **sociedad**. Concepto de **amenaza, riesgo y vulnerabilidad**. **Problemáticas ambientales**.
- Localizar y caracterizar las **principales unidades del relieve argentino**. **Riesgos asociados**. Estudio de caso: **sismos**.
- Relacionar los **elementos y factores del clima**. **Tipos y variedades climáticas de Argentina**. **Problemáticas asociadas**. Estudio de caso: **sequía y desertificación**.
- Analizar las **cuenas hidrográficas** y su relación con otros aspectos naturales. Estudio de caso: **Cuenca del Plata** (el Acuífero Guaraní) y **Cuenca del Desaguadero**.

Unidad N°3

- Comprender la **distribución de la población argentina** y su relación con los factores físicos y humanos. Comparar la **Argentina húmeda y Argentina árida** y realizar inferencias de sus contrastes.
- Analizar las características demográficas de Argentina: **dinámica** (crecimiento natural y saldo migratorio) y **estructura poblacional**. Establecer relaciones entre las migraciones en Argentina.



● APRENDIZAJES

Unidad N°1: "LA DIMENSIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD"

- Análisis de la **configuración del territorio argentino** (dimensión, forma, posición absoluta y relativa) y sus consecuencias.
- Reconocimiento de los **elementos constitutivos del Estado** y de los **espacios de soberanía estatal** (cono de soberanía) y las porciones del territorio.
- Conocimiento de la **división política de Argentina**.
- Comprensión del proceso **espacial de conformación del territorio argentino** para distinguir los espacios que paulatinamente se fueron integrando a la Argentina.
- Reconocimiento de los **límites** del territorio argentino. Tipos de **límites y fronteras**.

▪ Unidad N°2: "LA DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD"

- Comprensión del **sistema natural argentino** y su relación con la **sociedad. Amenaza, riesgo y vulnerabilidad. Problemáticas ambientales**.
- Localización y caracterización de las **principales unidades del relieve argentino. Riesgos asociados**. Estudio de caso: **sismos**.
- Relación de los **elementos y factores del clima. Tipos y variedades climáticas de Argentina. Problemáticas asociadas**. Estudio de caso: **sequía y desertificación**.
- Análisis de las **cuenas hidrográficas** con relación a los otros aspectos naturales. Estudio de caso: Cuenca del Plata (el Acuífero Guaraní) y Cuenca del Desaguadero.

Unidad N°3: "LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL Y DEMOGRÁFICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD"

- Comprensión de la **distribución de la población argentina** y su relación con los factores físicos y humanos. Comparación de la **Argentina húmeda y Argentina árida** e inferencias de sus contrastes.
- Análisis de las características demográficas de Argentina: **dinámica (crecimiento natural y saldo migratorio) y estructura poblacional**.
- Relación entre las **migraciones** en Argentina.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado. Notas de proceso equivale a 50% y nota de resultado/cuatrimstral equivale a 50%.
- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la nota de proceso serán: guías de actividades, actividades concertadas en forma presencial o virtual, instancias escritas manuales o virtuales, lecciones orales, trabajos prácticos, actuación áulica (que incluye cumplimiento de tareas asignadas, exteriorización de opiniones, actitudes y actuaciones de los alumnos que reflejen respeto, solidaridad, honestidad, responsabilidad, participación, cortesía y capacidades sociales) y otras instancias que cada docente considere pertinente.
- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la nota de resultado será: una instancia integradora cuatrimstral de saberes esenciales, previamente seleccionados por los docentes del Área de Geografía.



BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA DE LOS ESTUDIANTES

La bibliografía con la que debe contar el alumno es una “selección de textos bibliográficos”, efectuada por los docentes responsables del espacio curricular, entregada al iniciar el ciclo lectivo, en base a los siguientes textos:

- Albornoz, F. y otros. (2001). *Geografía Argentina*. Buenos Aires: Editorial Puerto de Palos.
- Arzeno, M. y otros. (2010). *Geografía. Argentina en la globalización*. Buenos Aires: Editorial Santillana.
- Arzeno, M. y otros. (2020). *Geografía de la Argentina*. Buenos Aires: Editorial Santillana.
- Bachman, I. y Acerbi, M. (2002). *Geografía. Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina*. Buenos Aires: Editorial Longseller.
- Benedetti, A. (2009). *Territorio. Concepto clave de la Geografía contemporánea*. Revista 12. Digital para el día a día en la escuela, N.º 4.
- Blanco. (1999). *Geografía Argentina y del Mercosur*. Buenos Aires: Editorial Aique.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2011). *Geografía Argentina*. Buenos Aires: Editorial AZ.
- Echeverría, M. y otros. (2000). *Geografía: La Argentina y el Mercosur*. Buenos Aires: Editorial A-Z.
- Fernández Caso, M. y Gurevich, R. (2007). *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Gurevich, R. (2005). *Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía*. Buenos Aires: Editorial Fondo de Cultura Económica S.A.
- Ipolitto, M. (2018). *Geografía 3. Sociedades y espacios de Argentina*. Buenos Aires: Santillana.
- Melón Pirro, J. y otros. (2006). *Geografía Argentina*. Buenos Aires: Editorial Tinta Fresca.

FIRMA DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

Ambrosini, Juan

Aparicio, Gabriela

Landa, Mariana

Reyes, Sandra

Urra Coletti, Claudio