



**ALLEGATO C**

**COORDINATORI E DEI REFERENTI**

**RETE S.I. ZEROSEI**

**A.S. 2021/2022**

Le funzioni dei Coordinatori e dei Referenti trovano orientamento nelle Linee pedagogiche “zerosei”.

Le azioni descritte nel progetto di Rete, concertate nel Tavolo 0-6 dell'Osservatorio scolastico veronese, vengono coordinate dai 4 docenti di scuola dell'infanzia statale, uno per ogni ambito territoriale. Tali docenti individuati dai dirigenti del Consiglio di Rete, ciascuno per il proprio ambito hanno nome di coordinatori. A questi docenti verrà corrisposta una somma forfettaria da parte della scuola capofila sulla base dell'impegno stimato e delle risorse venutisi a creare nella convezione di rete.

I compiti dei docenti coordinatori sono così individuati:

- Collaborazione attiva alle iniziative proposte dal Tavolo 0-6, secondo le linee di indirizzo condivise;
- Partecipazione agli incontri del CPT, co-ideazione e collaborazione attiva alle iniziative proposte del CPT;
- Interazione tra i docenti coordinatori individuati e il docente con incarico di utilizzazione ai sensi dell'ex comma 65, della legge n. 107/2015 per il Sistema integrato 0-6 con momenti di pianificazione, raccolta dei bisogni formativi dei bambini/e e dei docenti, ricerca, monitoraggio, formazione e autovalutazione di processo secondo le condivise linee di indirizzo.
- Sostegno collaborativo con i referenti di plesso attraverso incontri da svolgersi in modalità on line, con cadenze e tempi da concordare. Le azioni previste sono:
  - Promozione di aspetti educativi e pedagogici richiamati dalle Linee pedagogiche 0-6;
  - Autovalutazione indirizzata all'utilizzo dei materiali offerti dal RAV Infanzia;
  - Diffusione e utilizzo dei documenti ufficiali e promozione delle relative iniziative formative;
  - Documentazione delle buone pratiche;
- Attivazione di iniziative di raccordo tra i servizi educativi e scolastici.



## Rete di Scuole dell'Infanzia statali presenti nella Provincia di Verona

Ciascuna scuola aderente alla rete, nell'ambito della propria autonomia istituzionale, potrà avvalersi di uno o più docenti Referenti interni per ciascun plesso, incaricati di seguire le attività della rete e di condividerle con i colleghi. Ogni Istituto si farà carico di concordare le modalità di retribuzione di tale compito (ad esempio con un calcolo di compenso da prevedere da FIS un stima di circa 10 ore di impegno o con un sistema di progettualità).

Elenchiamo, solo a titolo esemplificativo, alcuni dei compiti che i docenti, referenti di plesso, potranno assumere:

- Partecipazione ad una formazione specifica secondo le linee di indirizzo condivise nel Tavolo 0-6 e le proposte del CPT;
- Raccolta dei bisogni educativi dei bambini/e
- Raccolta dei bisogni formativi dei docenti;
- Promozione di aspetti educativi e pedagogici richiamati dalle Linee pedagogiche 0-6;
- Attivazione di iniziative di autovalutazione indirizzate all'utilizzo dei materiali offerti dal RAV Infanzia;
- Diffusione dei documenti ufficiali e promozione di iniziative formative;
- Documentazione di buone pratiche;
- Attivazione di iniziative di raccordo tra i servizi educativi e scolastici.