

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра германської філології та перекладу

„ЗАТВЕРДЖУЮ“

Декан факультету іноземних мов

доц. Гелена КОЛІСНИЧЕНКО

27 2025 року



ПРОГРАМА
ЗАХИСТУ ВИПУСКОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Спеціальність	В11 Філологія
Спеціалізація	В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Факультет	іноземних мов
Освітньо-професійна програма	Німецька мова і література та англійська мова

Чернівці 2025 рік

Програма складена відповідно до освітньо-професійної програми «Німецька мова і література та англійська мова».

Розробники:

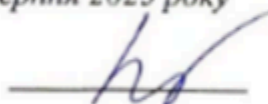
Юрій КІЙКО, професор кафедри германської філології та перекладу, доктор філологічних наук, професор

Тетяна КОРОПАТНИЦЬКА, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів, кандидат філологічних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри германської філології та перекладу

Протокол № 1 від " 27 " серпня 2025 року

Завідувач кафедри

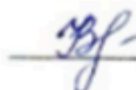


Олена КУДРЯВЦЕВА

Схвалено методичною радою факультету іноземних мов

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова методичної ради



Ірина БЕЖЕНАР

ПЕРЕДМОВА

Програма захисту випускової кваліфікаційної роботи зі спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.043 „Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька” розрахована на здобувачів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Німецька мова і література та англійська мова».

Захист випускової кваліфікаційної роботи є частиною атестації випускників освітньої програми «Німецька мова і література та англійська мова», підсумковою формою перевірки та оцінки науково-теоретичної та практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИМОГИ ДО ЗАХИСТУ ВИПУСКОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

Захист випускової кваліфікаційної роботи має на меті перевірку і оцінку рівня володіння компетентностями, зазначеними в освітньо-професійній програмі «Німецька мова і література та англійська мова» 2024 р.: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так й письмово (ЗК1); здатність бути критичним і самокритичним (ЗК2); здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК4); здатність працювати в команді та автономно (ЗК5); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК7); навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК8); здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК9); здатність проведення досліджень на належному рівні (ЗК11); здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК12); здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах (СК1); здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства (СК2); здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки (СК3); здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів (СК4); усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій (СК5); здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань (СК6); здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень (СК7).

Здобувач другого (магістреського) рівня вищої освіти повинен упевнено володіти державною та іноземною (*німецькою, англійською*) мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами (ПРН2); оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення (ПРН1); застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі (ПРН3); знаходити оптимальні

шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня (ПРН5); аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці (ПРН7); оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства (ПРН8); характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації (ПРН9); збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (ПРН10); здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних (ПРН11); дотримуватися правил академічної доброчесності (ПРН12); доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються (ПРН13); обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу (ПРН15); використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог (ПРН16); планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі (ПРН17).

Вимоги до змісту, обсягу та оформлення магістерських робіт

Вимоги до змісту, обсягу та оформлення магістерських робіт затверджені на засіданні методичної ради факультету іноземних мов (протокол №6 від 10.06.2024 р.).

Обсяг наукової роботи студентів 2 курсу освітнього рівня «Магістр» – від 50-ти сторінок основної частини (3 розділи) машинописного тексту (без урахування списку використаних джерел та додатків). Список використаних джерел має містити щонайменше 50 позицій, з них щонайменше 25% - праці за останні 5 років, 25% джерел іноземномовних.

Мова написання роботи – українська. Мова захисту – за рішенням кафедри, відповіді на питання – відповідно до мови, якою ставиться питання.

Рекомендований **шрифт** — Times New Roman 14 текстового редактора Word з міжрядковим інтервалом 1,5 на аркуші формату

Робота супроводжується даними про результати **перевірки на плагіат**; відповідно до Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в ЧНУ імені Юрія Федьковича (Протокол №11 від 29 серпня 2025 р.): <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyia-vlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalno-mu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>.
Перевіряються роботи

відповідальними від випускових кафедр по мережі Інтернет та додатково по внутрішньому архіву магістерських робіт..

СТРУКТУРНІ ЧАСТИНИ

Структурними частинами наукової роботи є ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛИ (не менше трьох), ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ, ДОДАТКИ. Кожна з цих частин починається з нового аркуша, висновки до кожного з розділів – відразу після тексту розділу.

АНОТАЦІЯ

Анотація до кваліфікаційної роботи – це короткий опис роботи, що характеризує її зміст у лаконічній формі. Анотація є супровідним документом і розміщується після титульного аркуша. Анотацію наводять українською та іноземною мовами. Обсяг кожної становить до однієї сторінки із витриманою структурою (актуальність теми, мета, об'єкт, предмет, завдання, методи, новизна, практичне значення дослідження, структура роботи, вміст додатків). Орієнтовний текст анотації містить стислу інформацію про те, чому присвячено наукову роботу, що є предметом та матеріалом дослідження, у світлі якої парадигми наукового знання проводилось дослідження, що зроблено для досягнення поставленої мети.

МЕТОДОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ

Однією з обов'язкових вимог до кваліфікаційної наукової роботи є наявність опису *методології дослідження*. Методологія — це концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища. Методологічна основа дослідження, як правило, не є самостійним розділом наукової праці, однак від її чіткого визначення значною мірою залежить досягнення мети і завдань наукового дослідження. Стислий опис *методології дослідження* наводиться у ВСТУПІ. Крім того, в розділах основної частини роботи наводять виклад загальної методики і основних методів дослідження. Проте з огляду на специфіку галузі та теми може бути доцільним висвітлити методологію дослідження у більш розгорнутому і детальному вигляді окремим підрозділом кваліфікаційної роботи.

ВСТУП

Завдання **ВСТУПУ** – розкрити сутність і стан наукової проблеми, яка вивчається, обґрунтувати необхідність проведення дослідження, окреслити актуальність роботи, визначити її мету та завдання, а також окреслити хід її проведення.

У **ВСТУПІ** висвітлюється загальна характеристика роботи, ступінь дослідження проблеми та стислий огляд літератури за темою (слід описати стан розробки обраної теми; узагальнити опрацьовану інформацію; назвати прізвища вітчизняних і закордонних авторів, які працювали над різними аспектами досліджуваної теми, виділити їхні найсуттєвіші і найцінніші досягнення та критично їх оцінити; конкретно вказати, які аспекти теми були досліджені, а які залишаються ще не вивченими, тобто довести необхідність і доцільність їх подальшої розробки. Одним реченням сформулювати **актуальність** теми (тобто, підсумувати важливість дослідження теми,

зазначивши чому ще не розроблені аспекти предмета дослідження необхідно дослідити). Оскільки Вступ висвітлює *методологію дослідження*, необхідно максимально чітко сформулювати та визначити основні позиції, а саме:

- **мета і завдання** дослідження (традиційно, мета дослідження *визначає необхідність розв'язання завдань / передбачає вирішення завдань / досягається шляхом розв'язання завдань тощо*; завдання формулюються у формі перерахування (*вивчити ..., описати ..., встановити ..., з'ясувати ..., і т.п.*);
- **об'єкт** дослідження (тобто процес або явище, що породжують проблемну ситуацію і обрані для вивчення);
- **предмет** дослідження (тобто те, що міститься в межах об'єкта і підлягає безпосередньому вивченню у даній роботі, іншими словами, на що спрямована основна увага, оскільки предмет дослідження визначає назву теми роботи);
- **матеріал** дослідження (основні джерела отримання інформації з обов'язковим зазначенням років їх публікації, кількості одиниць аналізу та обсягу джерел ілюстративного матеріалу: кількість проаналізованих творів художньої літератури / промов / статей тощо, сторінок і слововживань);
- **методи** дослідження (стисло, але вичерпно окресліть методи дослідження, конкретизуйте на якому етапі дослідження і для вирішення яких конкретних науково-практичних завдань ви їх застосовуєте);
- **наукова новизна одержаних результатів** формулюється, виходячи з поняття „вперше”, яке означає, що подібних результатів не було до їхньої публікації. Вперше може здійснюватись дослідження на оригінальні теми, які раніше не досліджувалися в тій чи іншій галузі наукового знання. Вперше вже відомі дані можуть бути доповнені, конкретизовані, поширені новими результатами;
- **теоретичне значення дослідження** це розкриття можливостей теоретичного застосування дослідницької роботи, опис того, як і в чому можуть застосовуватися отримані результати; теоретичне значення може мати запропонована дослідником концепція, виявлена закономірність, обґрунтований понятійний апарат тощо;
- Визначаючи **практичне значення** результатів дослідження треба зазначити, для якої саме галузі науки чи практики мають значення отримані результати і які нові знання вдосконалюють цю галузь;
- **особистий внесок студента у розв'язання поставленої проблеми** конкретизує внесок студента в опубліковані зі співавторами наукові праці, в яких наведені ідеї та результати розробок, що використані в магістерській роботі;
- **апробація роботи** (якщо у студента є наукові публікації, виступи на конференціях, то інформацію про них необхідно також навести, зазначаючи, на яких саме конференціях висвітлювалися результати дослідження, і у скількох статтях або матеріалах конференцій вони були опубліковані); ксерокопії публікацій (титульний аркуш збірника, зміст, текст публікації, відповідні посилання) додаються до роботи при поданні її до захисту;

- **структура роботи** відображає загальний хід проведення дослідження; наводячи назви розділів, стисло окресліть що саме в кожному розділі висвітлюється. Зазначте кількість позицій, у тому числі іноземномовних, у списку джерел використаної літератури, а також що саме наводиться у додатках.

Обсяг вступу — 3–4 сторінки.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

РОЗДІЛ 1 є теоретичним обґрунтуванням об'єкту дослідження, його головна мета полягає в аналізі та систематизації питань з обраної проблематики. Це упорядкований огляд літератури, який встановлює зв'язок роботи студента з попередніми дослідженнями, де наводиться *критичний аналіз* опрацьованих студентом праць. У цьому розділі необхідно окреслити основні етапи вивчення лінгвістичного/лінгводидактичного явища, що досліджується, проаналізувати підходи науковців до його тлумачення та визначити аспекти, що не отримали належного висвітлення і які будуть вивчені у даній розвідці. Основними прийомами подання інформації у РОЗДІЛІ 1 є аналіз різних точок зору та формулювання власної. Загальний обсяг огляду літератури не повинен перевищувати 20-25 % обсягу основної частини роботи.

В кінці кожного підрозділу наводиться логічний підсумок викладених у підрозділі теоретичних (та/або практичних) положень (1-3 абзаци).

Кожний розділ завершується структурним елементом **Висновки до розділу 1 (2, 3)**. Вони узагальнюють підсумки кожного підрозділу та містить стислий виклад остаточної інформації, відповідного підрозділу, абзаци формуються без нумерації.

РОЗДІЛ 2 і РОЗДІЛ 3. У розділах основної частини достовірність визначених у Розділі 1 теоретичних положень підлягає перевірці на конкретному лінгвістичному/лінгводидактичному матеріалі. Тут з вичерпною повнотою викладаються результати власних досліджень студента з висвітленням та виокремленням того нового, що він/вона вносить у розробку проблеми.

Результати аналізу (як теоретичних джерел у Розділі 1, так і власних спостережень у Розділах 2-3) варто підкріплювати таблицями, діаграмами, графіками, рисунками, інфографічними зображеннями тощо.

Ілюстрації (графіки, діаграми, схеми) і таблиці необхідно наводити в роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. У випадку, якщо розмір таблиці перевищує половину сторінки А4, вона виноситься в додатки до роботи. Рекомендований *обсяг висвітлення практичних результатів дослідження становить щонайменше 25%* від загального обсягу основного змісту роботи

ВИСНОВКИ

ВИСНОВКИ є завершальним етапом наукового дослідження, у них викладаються найважливіші результати проведеної роботи. У загальних висновках послідовно, логічно викладають, синтезують та узагальнюють

одержані результати власного дослідження. Висновки мають бути конкретними, не розлогими. Вони не повинні містити прізвищ науковців, лише обґрунтовані підсумкові твердження дослідника.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Список використаних джерел містить всі джерела інформації, до яких звертався дослідник при написанні роботи (наукові, ілюстративні джерела, довідкова література тощо). Основна вимога до використаних джерел – єдине оформлення і дотримання вимог до оформлення бібліографічного опису видань.

Для студентів 6-го курсу /освітнього рівня: магістр/ – не менше 50 позицій.

Загальною вимогою для студентів усіх курсів є така: 25% використаних джерел повинні датуватися останніми 10-5-ма роками і до 25% усіх використаних джерел – бути іноземною мовою.

Книги, періодичні видання, а також електронні ресурси, які внесені до списку використаних джерел, оформлюються згідно з вимогами ДСТУ 8302:2015 „Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання”.

Усі публікації студента з теми дослідження обов'язково вносять до списку використаних джерел, додавши відповідні посилання до ВСТУПУ (структурний компонент **апробація роботи**). У разі, якщо студент розраховує на відмінну оцінку, він/вона повинен/на мати щонайменше одну публікацію.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

При оцінюванні випускової кваліфікаційної роботи беруть до уваги:

- вміння автора стисло, послідовно й чітко викласти суть та результати дослідження;
- обґрунтованість мети роботи, логічність поставлених завдань і шляхи їх вирішення;
- відповідність розробки, аналізу, рішення проблеми кваліфікаційному рівню бакалавра;
- змістовність і цілісність структури магістерської роботи;
- інформативність заголовків і підрозділів щодо їхнього змісту, а також їх зв'язок з іншим текстом, логічний зв'язок між проблемою і розподілом магістерської роботи на розділи та підрозділи;
- оригінальність, правильна визначеність об'єкта і предмета дослідження;
- вміння знаходити і опрацьовувати наукову інформацію;
- використання сучасних методів обробки й аналізу інформації;
- надійність методів дослідження та достатність глибини дослідження;
- ґрунтовність отриманих теоретичних висновків, чіткість висновків;
- наявність всіх необхідних структурних елементів у роботі та їх логічна
- послідовність;
- відповідність магістерської роботи встановленим вимогам;
- загальне оформлення магістерської роботи.

Оцінка «А» (90-100 балів) виставляється за ґрунтовно виконану роботу (відповідно до усіх необхідних вимог), коли здобувач вільно оперує викладеним матеріалом з обраної теми, володіє науковими термінами, дослідження провів на підставі методів наукового дослідження, чітко відповідає на поставлені запитання членами комісії і досить впевнено аргументує власні позиції.

Оцінка «В» (80-89 балів) виставляється за ґрунтовно виконану роботу відповідно до встановлених вимог, коли здобувач оперує викладеним матеріалом з обраної теми, володіє науковими термінами, в роботі комплексно використав наукові джерела, дослідження провів на підставі методів наукового дослідження, не зовсім чітко відповідає на поставлені запитання членами комісії і не наводить вичерпну аргументацію власної позиції.

Оцінка «С» (70-79 балів) виставляється, за виконану роботу з деякими відхиленнями відповідно до встановлених вимог, коли здобувач не повною мірою розкрив зміст проблематики, не виконав усі завдання, які ставилися перед курсовою роботою. Під час захисту не відповідає на усі питання, поставлені членами комісії, не може аргументувати усі запропоновані власні позиції.

Оцінка «D» (60-69 балів) виставляється, за виконану роботу з суттєвими відхиленнями відповідно до встановлених вимог, коли здобувач не повною мірою розкрив зміст досліджуваної проблематики, не використав відповідні джерела, більшість завдань поставлених перед дослідженням не досягнуті, немає власних позицій в роботі. Під час захисту не відповідає на усі питання, поставлені членами комісії, недостатньо переконливо захищає висновки викладені в роботі, не може аргументувати усі запропоновані власні позиції.

Оцінка «E» (50-59 балів) виставляється, за виконану роботу з суттєвими відхиленнями відповідно до встановлених вимог, коли здобувач не використав відповідні джерела досліджуваної теми, більшість завдань поставлених перед дослідженням не досягнуті, немає власних позицій в роботі, висновки по роботі не відповідають змісту. Під час захисту майже не відповідає на питання, поставлені членами комісії, не зовсім орієнтується в змісті курсової роботи.

Оцінка «Fх» (35-49 балів) виставляється, за виконану роботу з суттєвими відхиленнями відповідно до встановлених вимог, коли здобувач використав мінімальну кількість джерел, більшість завдань поставлених перед дослідженням не досягнуті, немає власних позицій в роботі, висновки по роботі не відповідають змісту. Під час захисту не відповідає на питання, поставлені членами комісії, не орієнтується в змісті курсової роботи, що свідчить про те, що автор не володіє матеріалом з обраної для наукового дослідження теми.

Загальна оцінка як результат захисту кваліфікаційної роботи загалом становить 100 балів, що визначається за шкалою ЄКТС і переводиться у національну шкалу оцінювання.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90–100)	відмінно
Добре	B (80–89)	дуже добре
	C (70–79)	добре
Задовільно	D (60–69)	задовільно

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
	E (50–59)	задовільно
Незадовільно	FX (35–49)	незадовільно
	F (1–34)	незадовільно

Форма внутрішньої рецензії:

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Кафедра германської філології та перекладу

КОМПЛЕКСНЕ ОЦІНЮВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ (МАГІСТЕРСЬКОЇ) РОБОТИ студента/студентки 2 курсу

Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

(П.І.Б.)

Тема:

I. Оцінка рецензентом

РЕЦЕНЗІЯ

№	Параметри оцінювання	Макс-на к-сть балів	Бали	Примітки
1	Глибина аналізу дослідницької проблеми: Глибина аналізу теоретичного підґрунтя дослідження Глибина практичного доробку здобувача освіти <i>Максимальна кількість балів</i>	7 8 15		
2	Реалізація головної мети та конкретних завдань дослідження; Самостійність дослідження <i>Максимальна кількість балів</i>	2 2 4		
3	Дотримання академічного стилю мовлення, грамотність <i>Максимальна кількість балів</i>	3		
4	Обсяг і структура роботи, поліграфічне оформлення <i>Максимальна кількість балів</i>	1		
5	Бібліографія: а) наявність сучасних та іноземномовних праць за темою дослідження; б) оформлення бібліографії та цитувань відповідно до чинних стандартів <i>Максимальна кількість балів</i>	1 1 2		
	<i>Загальна кількість балів</i>	25		

Рецензент

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали)

II. Оцінка науково-дослідницької діяльності студента керівником (макс. 25)

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали)

III. Оцінка за наявність публікацій за темою дослідження

№	Публікації за темою дослідження	Макс-на к-сть балів	Бали	Примітки
1	Стаття у науковому збірнику	8		
2	Тези конференції	2		
	<i>Максимальна кількість балів</i>	10		

IV. Оцінка за захист кваліфікаційної роботи

№	Параметри оцінювання	Максимальна кількість балів	Бали
1	Презентація	9	
2	Виступ	10	
3	Відповіді на питання (мінімальна кількість питань – 3)	21	
	<i>Загальна кількість балів</i>	40	

Загальна к-ть балів _____ ЄКТС _____ за національною шкалою _____

Дата _____

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ ТА ЗАХИСТУ ВИПУСКОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Методичні рекомендації, які містять повний опис вимог щодо оформлення, структурних компонентів, змісту магістерської роботи, що виконується здобувачами вищої освіти за ОПП «Німецька мова і література та англійська мова», спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.043 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька», в яких наведено основні вимоги до формування списку використаних джерел, додатки зі зразками окремих компонентів магістерської роботи, доступні на сайті кафедри германської філології та перекладу за **покликанням:** <https://backend.chnu.edu.ua/media/0akjcolo/metodychni-rekomendatsii-mahisterska.pdf>

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Академічна доброчесність в ЧНУ. Режим доступу: <https://mel.chnu.edu.ua/site/academic-integrity>
2. Допомога по написанню наукової роботи. Режим доступу: http://deutsch.chnu.edu.ua/?page_id=1697
3. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання Загальні положення та правила складання. Чинний від 01.07.2016. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с.
4. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. Чинний від 22.08.2013. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.
5. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Режим доступу: http://geo.chnu.edu.ua/res//geo/1/akad_dobr/etuchnui_kodeks_univers.pdf
7. Кудінов, І.О. (2019). Основи наукового цитування. 64 с. Режим доступу: <https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Kudinov-I.O.-Osno-vi-naukovogo-czitivannya.pdf>
8. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ імені Юрія Федьковича, протокол №12 від 23.12.2019. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrP1_/view
9. Правила оформлення посилань на архівні документи у прикнижкових, прикінцевих, пристатейних списках джерел (у монографії, навчальному посібнику, статті тощо) / Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. 2011. № 11. С. 16-19.