

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA		

Asignatura:	Ciencias Sociales	GRADO:	7	PERÍODO:	
DOCENTE:	Juan Camilo Ochoa	CORREO ELECTRÓNICO:			
ESTUDIANTE:					
INDICADORES DE DESEMPEÑO: Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas Identifica y tiene en cuenta diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos estudiados (ubicación geográfica, elementos culturales, proceso histórico...) para reconocer la multicausalidad en los mismos.					

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL

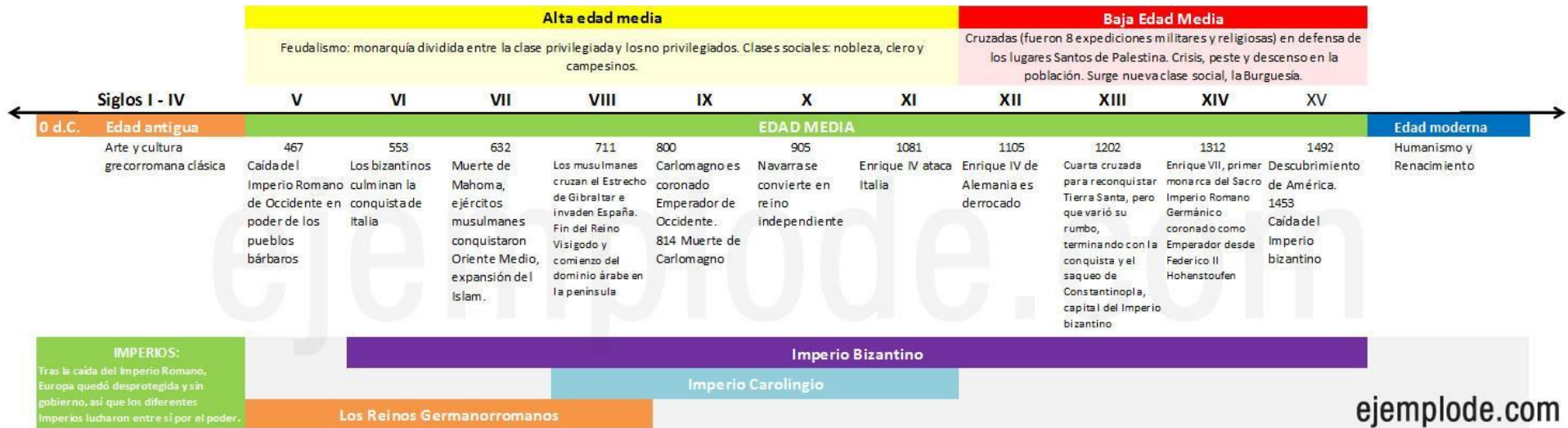
Contenidos:	1. Europa La edad media Tiempo y espacio, siglos V al XV
Objetivo:	Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron durante el período medieval y las principales ideas que fundamentaron la construcción cultural de este periodo.

2. ¿QUÉ CONOZCO Y QUÉ PUEDO CONOCER?

2.1. Indagación de saberes previos

¿Cuáles son las edades de la historia universal?
¿en que Edad nos encontramos actualmente?

Línea del tiempo de la edad media



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA		

TRES ELEMENTOS HUMANOS QUE SE UNEN PARA CONFORMAR LA EDAD MEDIA.

La Edad Media va, de acuerdo con los historiadores, desde el año 476 con la caída del Imperio Romano, hasta el año 1453 con la caída del Imperio Bizantino, subdividiéndose entre Alta Edad Media y Baja Edad Media. La Edad Media generalmente se refiere más que nada a la historia del continente europeo, porque tuvo unas características específicas que resultaron de la mezcla de 3 elementos: el cristianismo, la influencia de la cultura romana y la cultura de los bárbaros. La mezcla de los tres elementos mencionados conformo la cultura de la Edad Media y de Europa, que después se intentó traer a América en la colonia.

El resultado de esa mezcla en Europa da lugar a:

- Aparición de lenguas nuevas que combinan raíces latinas y griegas con las lenguas de los bárbaros: así nacen el italiano, el portugués, el francés, el rumano y varias lenguas en España como el catalán, el gallego y el castellano. También se conforman el inglés y el alemán con menor peso de las raíces latinas pero igualmente con mezcla de elementos.
- Cambio en las costumbres: se puede apreciar por ejemplo en el abandono de la túnica para los hombres y la utilización del pantalón, la barba y el pelo largo.
- Nacimiento de nuevos estilos artísticos: como el románico y el gótico.
- Predominio de la iglesia: que se convierte en la institución más importante como influencia en el pensamiento de las personas, pero también como una institución con poder político y económico porque va a ser poseedora de grandes extensiones de tierra y por ende, va a tener influencia en la política.
- Encerramiento: debido a las constantes invasiones se tuvieron que diseñar lugares con grandes murallas para protegerse de los invasores. Por eso aparecen los monasterios en donde los monjes se encierran, las fortificaciones y los castillos, y las ciudades amuralladas.



Nuevas clases sociales: poco a poco va desapareciendo la esclavitud para dar paso a la servidumbre como nueva forma de explotación de los más pobres. Ya no serán esclavos, pues se les respetará la vida, pero no tendrán libertad completa, puesto que deberán permanecer como trabajadores de la tierra, atados a su trabajo sin posibilidad de escoger su vida. Esta nueva forma se llamará servidumbre y va a predominar en Europa durante la Edad Media. Los que no tienen posesiones se llamarán siervos y tendrán que someterse a un rico medieval para poder

- sobrevivir. Los ricos se llamarán nobles o en general la clase de la nobleza, teniendo entre ellos diferentes rangos como Rey, Príncipe, Duque, Conde, Marqués o simplemente caballero (Lord).

Como grandes relatos en los que se puede apreciar la manera como se vivía en la Edad Media se destacan la leyenda del Rey Arturo, las historias de Robin Hood, el cantar del Mío Cid, el cantar de Rolando, además de muchas películas que actualmente toman elementos medievales como Corazón valiente, o las que mezclan elementos reales de esa época histórica con fantasía, como el Señor de los Anillos, pero también los cuentos de hadas.

OSCURANTISMO Y VIOLENCIA EN LA EDAD MEDIA EUROPEA

La Edad Media en Europa es una etapa histórica pero también implica toda una transformación en la manera como se organizan las sociedades de ese continente. Se pueden destacar diferentes civilizaciones en Europa en la Edad Media como los reinos bárbaros Franco, Visigodo, Anglo-sajón, y los Vikingos. También imperios como el Imperio Carolingio, el Sacro Imperio Romano Germánico y el Imperio Ruso.

En general se afirma que la Edad Media fue una época oscura y violenta. Oscura, porque el desarrollo del arte y cultura fue un poco más lento que en la Edad Antigua, teniendo en cuenta que los seres humanos de esa edad no tenían total libertad para pensar, puesto que la iglesia era la institución que determinaba la cultura, entonces todo aquello que no tuviera que ver con la religión era prohibido, los intentos de producir conocimiento y las artes libres eran mal vistos, por considerarse que inducían al pecado. También el comercio se vio afectado, disminuyendo el contacto entre diferentes regiones obligando a que las sociedades se encerraran en los feudos.

Se dice que fue una edad violenta también, porque fue una edad de invasiones, guerras y abusos de poder, de aquellos que tenían más fuerza, armamento sobre aquellos que eran víctima de las invasiones y saqueos.

Algunas regiones de Europa pudieron continuar su evolución sin tanta violencia, desarrollando comercio y cultura como la región del mediterráneo, destacándose los reinos que se ubicaban en lo que hoy en día es Italia.

ORGANIZACIÓN ECONÓMICA y POLÍTICO-ADMINISTRATIVA EN LA EDAD MEDIA

Como resultado de la caída del imperio romano y las invasiones bárbaras, el territorio europeo se comenzó a organizar de otra manera, estableciéndose reinos de las diferentes tribus de bárbaros. Estos reinos conservan van a ser el antepasado de algunos de los países actuales de Europa. Internamente, estos reinos estaban conformados por organizaciones territoriales llamadas feudos, que se le entregaban a un señor feudal de la nobleza para que las administrara, así como el derecho a tener a su cargo a grupos de campesinos sirvientes, que trabajaban sin recibir salario, a cambio de protección, un lugar donde vivir y una parte de los alimentos que produjeran para mantenerse. Esta forma de organización se conoce como feudalismo. El feudo era un lugar autónomo, con poca relación con otras regiones u otros feudos, dentro del feudo la ley la disponía el señor feudal, por lo que podía llegar a ser muy injusta. Internamente en el feudo se elaboraban todos los productos puesto que había pocas facilidades para comerciar, debido a la violencia y constantes invasiones.



En Europa, también hubo la intención de volver a crear un imperio tan poderoso como el romano, por ejemplo, el Imperio Carolingio de Carlo Magno, que ocupó lo que hoy es Francia y Europa central hacia el siglo VIII y XIX. Igualmente el Sacro Imperio Romano Germánico, del 962 a 1806, en lo que hoy es Alemania y Europa central.

En Asia, en esa misma época, se puede mencionar el Imperio Bizantino (Europa oriental y Asia) que tenía una cercanía con la cultura europea por ser lo que había quedado del antiguo imperio romano de oriente; también el imperio y civilización Islámica, el imperio mongol y la civilización japonesa, entre otros. En América el Imperio Azteca, el Imperio Inca y la civilización Maya entre otras. En África los imperios Bantú, Mali, Ghana y Etiópe.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA		

PRACTICANDO LO APRENDIDO

3.1. Actividades que los estudiantes deben presentar para valorar cuantitativamente.

1. realiza una línea del tiempo en el cuaderno con las etapas de la edad media. (puedes realizar la de la guía u otra que consultes)
2. ¿Qué es la Edad Media?
3. ¿Cuál fue el papel que ocupó la iglesia en la Edad Media europea?
4. ¿Por qué aparecieron los castillos, monasterios y ciudades amuralladas?
5. ¿Qué nombre recibió la clase social dominante de la Edad Media en Europa?
6. ¿Qué nombre recibió la clase social dominada de la Edad Media en Europa?
7. ¿Cómo hubiera sido tu vida si hubieras nacido siervo en la Edad Media en Europa?
8. dibujo un caballero medieval y señala sus principales características

3.2. Autorreflexión del estudiante

- ✓ ¿Qué fue lo que más te causó dificultad?
- ✓ ¿Por qué crees que te causó dificultad?
- ✓ ¿Qué aprendiste con esta guía?

GUÍA DE APRENDIZAJE

Contenidos:	1. Europa La iglesia Católica Culturas y sistemas políticos de la edad media Sociedad y economía en el mundo medieval-El feudalismo
Objetivo:	Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron durante el período medieval y las principales ideas que fundamentaron la construcción cultural de este periodo.

2.2. Ámbito teórico de la guía

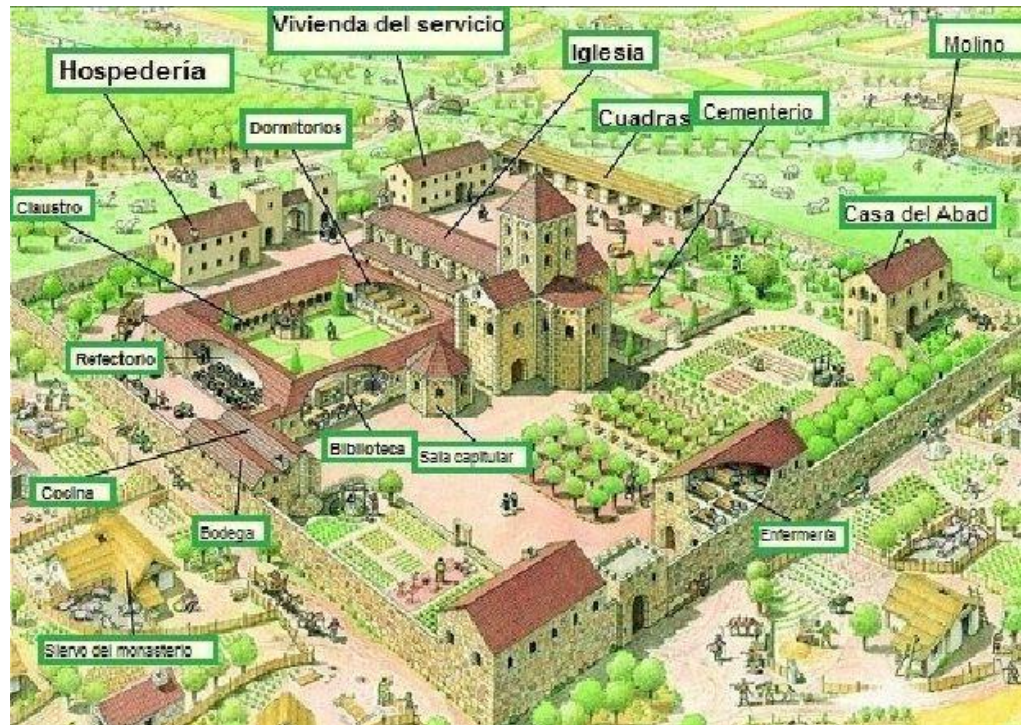
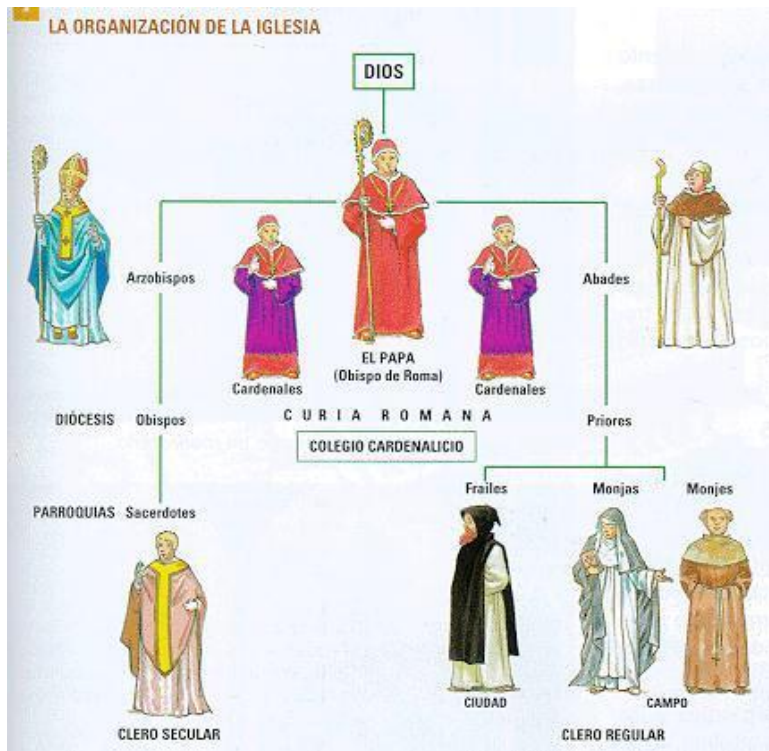
LA IGLESIA EN LA EDAD MEDIA EN EUROPA

Las creencias en Cristo tienen origen en la misma vida de Jesús, pero a su muerte muchos discípulos tomaron como misión expandir su fe por el mundo, de manera que una de las mejores estrategias fue entrar en el corazón del imperio romano. Sin embargo, este primer momento del cristianismo primitivo fue caracterizado por la persecución, puesto que el imperio romano se basaba en el esclavismo y se encontraba que las ideas de amor y de igualdad ante los ojos de dios, que proclamaba el cristianismo, podían ser ideas peligrosas para el orden en el imperio. Por ello, solamente después de casi trescientos años, hasta el año 313, fue el emperador Constantino que se convierte al cristianismo y decreta esta religión como oficial del imperio. A partir de allí, se consolida el cristianismo y va a dejar de ser perseguido para convertirse en una institución cada vez más poderosa, con aumento de riqueza y con influencia en la política.

En primer lugar, la iglesia se comienza a organizar como institución, con jerarquía, es decir un orden estricto de poder de arriba hacia abajo, en dos ramas, la primera como los que se encargan de los aspectos administrativos, y la atención a los feligreses conocida como clero secular, y otra rama que se encarga de la vida en los conventos y monasterios, que es conocida como la vida monacal o clero regular, de aquellas y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA		

aquellos que deciden vivir el resto de su vida en una congregación con votos de castidad, pobreza y obediencia. Esta organización se conoce como Jerarquía Eclesiástica con el Papa a la cabeza, como representante de Dios en la tierra, seguido de los Cardenales, luego los Arzobispos, Obispos y Sacerdotes. Y la otra rama que se organiza con los abades, priores, frailes, monjes y monjas.



En segundo lugar, la iglesia se va a organizar como única forma aceptada de creer en dios, por lo que se organizan unas reuniones de líderes, que se conocen como Concilio de Nicomedia y Concilio de Nicea, en donde se discute las creencias que serán aceptadas y la manera de organización oficial que tendrá la iglesia, descartando otras formas primitivas de cristianismo, que a partir de allí se llamarán Herejías o cultos heréticos, y a sus seguidores se les considerara como herejes. Más adelante, cuando la iglesia consolida su poder, se va a comenzar a organizar un tribunal de persecución y juzgamiento de los herejes, con una de las más agresivas estrategias como el tribunal de la inquisición, que juzgó y quemó a miles de personas, por considerarlas además de herejes, brujos o brujas, hechiceras o hechiceros, por realizar actividades que no se consideraban aceptables, y que hoy en día probablemente no tendría nada de anormal, tales como la experimentación científica o la medicina natural, entre otras.

En tercer lugar, como mantener la estructura de la jerarquía eclesiástica es costoso, puesto que es mantener cientos de personas que no realizan un trabajo en el proceso productivo pero sí deben satisfacer sus necesidades de alimento, resguardo y vestido, la iglesia recaudaba donaciones, diezmos y tierras para organizar sus monasterios, lo que hizo que la iglesia terminara por convertirse en un gran señor feudal, con posesión de tierras por toda Europa, de manera que con el paso del tiempo, se llegó al punto en el que corrompieron el ideal religioso de vida espiritual, y se diera más importancia a lo económico en vez de lo espiritual, mostrando una de las peores facetas humanas como es la avaricia, que hizo que muchos miembros de la jerarquía eclesiástica, especialmente los altos rangos, se dedicaran a almacenar riqueza, con casos tan escandalosos como llegar a cobrar por el perdón de Dios, con la expedición de un certificado conocido como Bulas.

Finalmente, la iglesia con su inmenso poder terminó por involucrarse en asuntos de política, siendo considerada como instancia para resolver conflictos internacionales, y hasta llegar al punto de que se entrometía en las decisiones de los reyes y emperadores. Como algunos reyes y emperadores también querían entrometerse en la jerarquía eclesiástica, se llegó al punto de que la política se quejaba de la intromisión de la iglesia y la iglesia se quejaba de la intromisión de los reyes. Esta situación hizo que en varios momentos se vivieran conflictos.

3. ¿QUÉ APRENDÍ?

3.1. Actividades que los estudiantes deben presentar para valorar cuantitativamente.

1. ¿Cómo pasó el cristianismo de ser perseguido a convertirse en la institución más poderosa de la Edad Media?
2. Explica qué es la jerarquía eclesiástica

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA		

- 3. Dibuja la pirámide de la jerarquía eclesiástica durante la edad media
- 4. ¿Qué es la herejía?
- 5. ¿Por qué se dice que la iglesia abandonó su misión espiritual?
- 6. Cómo es la organización y función **actual de la iglesia**, dibuja un mapa mental o conceptual explicando este punto

3.2. Autorreflexión del estudiante

- ✓ ¿Qué fue lo que más te causó dificultad?
- ✓ ¿Por qué crees que te causó dificultad?
- ✓ ¿Qué aprendiste con esta guía?

GUÍA DE APRENDIZAJE

3. INFORMACIÓN GENERAL

Contenidos:	1. Europa Sociedad y economía en el mundo medieval-El feudalismo Conquista de América (renacimiento) Período Colonial en América
Objetivo:	Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron durante el período medieval y las principales ideas que fundamentaron la construcción cultural de este periodo.

4. ¿QUÉ CONOZCO Y QUÉ PUEDO CONOCER?

2.1. Indagación de saberes previos

- ¿Que es un sistema económico?
- ¿actualmente existe el feudalismo?

¿QUE FUE EL FEUDALISMO?

Fue un sistema de organización política, social y económica que predominó en Europa occidental desde el siglo IX hasta mediados del siglo XIII. En lo político, significó la fragmentación del poder, que quedó en manos de los señores. En lo social, se manifestó en una sociedad polarizada entre señores y campesinos. En lo económico, implicó que una gran parte de la producción campesina quedara en manos de los señores. El feudo Era una gran superficie de tierra conferida por el rey a un señor, para que se ocupara de su gobierno y de la protección de sus habitantes. Por recibir el feudo, tomaba el nombre de señor feudal. El feudo era la principal unidad económica y en él existían tres tipos de tierras:

Una gran porción de tierra reservada al señor, donde se ubicaba el castillo, lugar de residencia del señor y símbolo de su poder. Los castillos también eran construidos para las exigencias de defensa y combate.

Pequeñas parcelas cedidas a los campesinos para su subsistencia, a cambio del pago de tributos al señor feudal. Los tributos podían ser pagados en especie, es decir, con parte de sus cultivos, servicios u horas de trabajo. Los campesinos aprovechaban las tierras sembrando en círculos concéntricos. En el círculo inmediato a la casa, se situaban los pequeños huertos familiares. En el segundo, los viñedos, olivares, jardines y campos de diversos cereales.

Áreas donde se ubicaban las casas de los campesinos, en las que se formaban aldeas o pueblos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA		

Origen

Los factores que incidieron en el surgimiento y desarrollo del feudalismo en Europa pueden ser variados, e incluso podemos plantear que las raíces del sistema feudal ya comienzan a notarse durante los tiempos del Imperio Romano. A contar del siglo III, Roma comienza a vivir un periodo de crisis económica y política, caracterizado por la disminución del circulante, el desorden interno y las invasiones. En el plano económico y social, se evidenció una concentración de la propiedad rural en pocas manos y el aumento del poder de los terratenientes en los últimos tiempos del Imperio. Paralelamente, debido a la presión generada por las migraciones de los pueblos germanos en el limes, se les entregó a estos un permiso de feudos, que consistía en una suerte de autorización para vivir dentro de las fronteras del Imperio, a cambio de ayuda militar.

Las propias invasiones, primero por parte de los hunos y los diversos pueblos germanos, y posteriormente por parte de los normandos (vikings), magiares (húngaros) y musulmanes, caracterizadas por el saqueo y la destrucción, provocaron el pánico entre la población que abandonó las ciudades y buscó refugio en las propiedades de los grandes terratenientes. Como consecuencia de ello y otros factores, se produjo un dramático descenso del tamaño y cantidad de los centros urbanos y la casi desaparición del comercio monetario en Occidente.

Durante el Imperio Carolingio, Carlomagno organizó su imperio en forma tal que los nobles y los funcionarios del Imperio y de la Iglesia estaban unidos en una suerte de vínculo de vasallaje para con el Emperador. Junto con lo anterior, durante el paso de la guerra ofensiva (expansión) a la guerra defensiva (consolidación) del Imperio, se crearon las marcas, es decir territorios fronterizos entregados a un margrave o marqués, quienes debían formar ejércitos locales financiados con los impuestos de los habitantes de las marcas. Este proceso tuvo dos consecuencias fundamentales para el desarrollo del feudalismo, por un lado, surgió una casta militar compuesta por caballeros quienes se pusieron bajo el mando de los marqueses, en una relación de vasallaje a cambio del mando militar en las mesnadas o ejércitos señoriales (surge la caballería).

Paralelamente las tierras entregadas a marqueses, duques y condes se volvieron privadas y heredables y con el fin del Imperio Carolingio, pasaron a constituir verdaderos nichos de poder local, y en algunas ocasiones, independientes de la figura del rey o del Emperador. Debido a esto, el poder político centralizado fue desapareciendo y esto dio origen a una fragmentación del poder, clave para el funcionamiento del sistema feudal.

El feudalismo, aunque no se desarrolló de igual manera en toda Europa, ni tuvo la misma duración en todo el continente, tenía algunas características comunes en todas las regiones:

La tierra se convirtió en la base del poder y se distribuía en feudos, de donde proviene la palabra feudalismo. La principal actividad fue la agricultura y la economía se volvió de autoconsumo, ya que cada feudo producía lo necesario para la subsistencia de sus habitantes.

Se presentó una fragmentación territorial, debido al debilitamiento de la monarquía y a la concentración del poder en los señores feudales, grandes terratenientes. Estos tenían el control del suelo, y por tanto, de la sociedad, sobre la cual asumieron funciones de legislación, cobro de tributos y administración de la justicia.

Se conformaron relaciones de dependencia, compromiso y fidelidad entre las personas a través de vínculos como el vasallaje y la servidumbre.

La Iglesia católica se consolidó como la institución más fuerte e importante de la sociedad. Su poder se extendió al campo político y económico e impregnó todos los aspectos de la vida.

Era la relación en la que dos hombres libres y de condición similar, señores y vasallos, establecían un compromiso o contrato verbal, en el que el vasallo quedaba subordinado al señor feudal, y este a cambio le otorgaba su protección. Este contrato quedaba establecido después de dos ceremonias públicas: el homenaje y la investidura.

En el homenaje, el vasallo se arrodillaba ante el señor, le juraba fidelidad, lo reconocía como su dueño y se comprometía a ayudarlo militarmente si fuera necesario.

En la investidura, se sellaba el pacto, el señor besaba al vasallo, le entregaba una espada, un ramo de flores, un guante y un puñado de tierra que simbolizaba la cesión de tierras. Si cualquiera de las dos partes violaba el contrato pasaba a ser un traidor. El contrato se mantenía hasta la muerte del señor o del vasallo.

La servidumbre Era la relación social que vinculaba a los sectores campesinos y no privilegiados a los señores feudales; significaba que los campesinos dependían de los señores y estaban obligados a vivir y trabajar en la tierra donde residían, sin posibilidad de movilizarse libremente. También estaban sujetos a la autoridad política, fiscal y judicial del señor, el cual decidía, en gran parte, sobre sus vidas y sus posesiones. Debían pagar una renta o tributo en productos agrícolas o ganaderos por el derecho a estar en los feudos y a cambio de recibir protección del señor feudal.



La importancia del dinero el en siglo XX

En la edad media, la riqueza, el poder y la producción dependían de la tierra. Luego, el dinero cobró mucha fuerza por la necesidad que tuvieron las personas de encontrar un instrumento de intercambio que les permitiera satisfacer sus necesidades. El papel que juega el dinero en la sociedad actual es, sin duda, el motor que permite mover la economía a nivel nacional e internacional. Todos los países del mundo se enfrentan para competir en el mercado internacional, pero sin dinero las naciones no pueden realizar transacciones comerciales. En la vida cotidiana, si queremos comprar un libro, un vestido, vivienda o algo de música, necesitamos dinero para obtener el bien.

2.3. Otras fuentes de información sugeridas (esta es opcional para que el estudiante amplíe los conceptos trabajados)

<https://www.youtube.com/watch?v=eaa5RC8vFnE>

https://www.youtube.com/watch?v=Qo4av_sQIqk

3. ¿QUÉ APRENDÍ?

3.1. Actividades que los estudiantes deben presentar para valorar cuantitativamente.

- 1, ¿Cuáles fueron los factores que hicieron posible el surgimiento del feudalismo?
- 2. Por medio de ilustraciones, representa la vida de los siervos n la Edad Media
- 3. ¿Por qué la tierra fue el principal factor de riqueza durante el feudalismo?
- 4. Ubico en el cuadro los pro y contras del feudalismo.

Ventajas	Desventajas
----------	-------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN J ESCOBAR POTENCIAMOS TU PRESENTE PARA QUE CONSTRUYAS TU FUTURO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No 19415 DE 2002 CODIGO DANE No 205001010264 TEL 4270173-4270220 SAN CRISTÓBAL	
FORMATO GUÍA		

5. Elabora un cuadro comparativo en el que presentes los elementos que identifican el poder y la riqueza en la sociedad medieval y la de hoy

Riqueza en la sociedad medieval	Riqueza en la sociedad actual

6. ¿De que dependía la riqueza durante la edad media y de que depende hoy?

3.2. Autorreflexión del estudiante

- ✓ ¿Qué fue lo que más te causó dificultad?
- ✓ ¿Por qué crees que te causó dificultad?
- ✓ ¿Qué aprendiste con esta guía?